हिन्दी का

(तीवनी, ग्रात्मकया, रे विकाद विस्वविद्यालय की पी-

ग्राधुनिक

हिन्दी का जीवनीयरक साहित्य

(जीवनी, ग्रात्मकथा, रेखाचित्र, संस्मरण, पत्र एवं डायरी ग्रादि) [पंजाब विश्वविद्यालय की पी-एच०डी० की उपाधि के लिए स्वीकृत शोध-प्रबन्ध]

डॉॅं० श्रान्ति खन्ना एम० ए० पी-एच० डी०

मृत्यः प्रकाम रागः । प्रवेति रिकारः । ११७२ः । हः । मृद्रभः । मृत्या प्रितिम एवेन्सी प्रायः एष्टिया विद्यते, (१)वीन्द

चिरसंचित स्नेह श्रीर वात्सल्य की कह्णामूर्ति परम पूज्यनीय स्वर्गीय पितृदेव की पुनीत स्मृति में

--शान्ति खन्ना

भूमिका

प्रस्तुत शोध का विषय है—
''ग्राधुनिक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य''

इसमें १८५० सन् से १६६४ सन् तक के हिन्दी साहित्य में प्राप्त जीवनीपरक साहित्य का विवेचन है। हिन्दी साहित्य के इतिहास एवं समीक्षा सम्बन्धी जितनी भी पुस्तकों अभी तक प्रकाशित हुई हैं, उनमें गद्य की इन विधाओं का स्वतन्त्र रूप से उल्लेख नहीं किया गया है। जो भी थोड़ा-वहुत विवेचन प्राप्त होता है, उससे इस साहित्य को साहित्य के अन्य भेदों के समान महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं प्राप्त हो सकता। इस साहित्य की अवस्यकता एवं महत्त्वपूर्ण विशेषताओं को ध्यान में रखते हुए मैंने इस विषय को चुना है।

इस विषय का हिन्दी साहित्य में अपना ही महत्त्व है। सर्वप्रथम महत्त्वपूर्ण वात तो यह है कि यह साहित्य हमें साहित्यक व्यक्तियों के व्यक्तित्व का तो परिचय करवाता ही है, साहित्येतर व्यक्तियों की भी भाँकी प्रस्तुत करता है। लेखक अपने जीवन-चरित्र में अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए सम्पर्क में आए अन्य व्यक्तियों के व्यक्तित्व की भी भलक प्रस्तुत करता है। ये व्यक्ति राजनैतिक, सामाजिक, एवं धार्मिक भी हो सकते हैं। यही नहीं, इन सभी प्रकार के व्यक्तियों के जीवन-चरित्र स्वतन्त्र रूप से भी प्राप्त होते हैं। इससे स्पष्ट है कि इस साहित्य में साहित्यक व्यक्तियों की अपेक्षा साहित्येतर व्यक्तियों के व्यक्तित्व की भाँकी भी प्राप्त होती है।

इसके अतिरिक्त साहित्यकार के अपने हाथों से लिखा हुआ, उसके अपने व्यक्तित्व का विवेचन समीक्षक एवं पाठक दोनों के लिए अधिक लाभप्रद होता है। आलोचक अत्यन्त सुविधा से साहित्यकार की कृतियों की आलोचना कर सकता है। इससे साहित्यक आलोचना में अधिक मनोवैज्ञानिक गहराई, सामाजिक गहनता, कृतियों की प्रामाणिकता तथा यथार्थता का स्वस्थ विकास हो सकता है।

इस प्रकार के साहित्य में साहित्यकार के व्यक्तित्व की सभी विशेषताग्रों का, उसके स्वभाव रुचियों एवं प्रेरणा स्रोतों का स्पष्ट रूप से विश्लेषण होता है जिसके ग्रमुशीलन से पाठक उन सभी विशेषताग्रों की तुलना करके तादात्म्य या विश्लेषण करता है। इससे साहित्यकार ग्रौर पाठक में ग्रधिक रागात्मक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। उसे उस व्यक्तित्व का ग्रध्ययन कुछ ग्रौर ही ग्रानन्द देता है। ऐसे साहित्य के ग्रमुशीलन से हम साहित्यकार के मत्निसक एवं भावात्मक जीवन के ग्रौर ग्रधिक समीप पहुँच जाते हैं।

इस प्रकार के साहित्य के अनुसंधान, अनुशीलन और संवयन के पश्चान् 'साहित्य के इतिहास'' प्रकाशित होंगे उनकी प्रामाणिकता के विषय में किसी भी क को सन्देह नहीं उत्पन्न हो सकेगा। इन सभी विशेषताओं को हृष्टि में रखते हुए इम विषय पर शोव कार्य किया, और निस्तन्देह इन सभी विशेषताओं का दिग्दर्शन इस साहित्य में हुआ है।

इस विषय से सम्बन्धित एक ग्रन्थ डॉ॰ चन्द्रावती सिंह द्वारा लिखित "हिन्दी हेत्य में जीवन-चरित का विकास" प्राप्त होता है। इसके ग्रतिरिक्त टॉ॰ कृष्णजाल, क्दमीनारायण वाष्ण्य एवं डॉ॰ मोलानाय तिवारी के इतिहासों में इस विषय जो भी वर्णन है वह साधारण-सा है। चन्द्रावती सिंह के ग्रन्थ में इस विषय का जो मचन है वह ग्रनेक सीमाग्रों से बँधा हुग्रा है। इस ग्रन्थ में विशेषहप से जीवनी हित्य की ग्रोर ही ध्यान दिया गया है। जीवनीपरक साहित्य की ग्रन्य विधागों को सविषय के भीतर ही समेट लिया गया है तथा किसी को मां स्वतन्त्र विधा नहीं ना गया है। रेगाचित्र साहित्य का तो वर्णन ही नहीं है, केवल रेगाचित्र परक कुछ तकों का नामोल्नेय लेखिका ने ग्रपनी पुस्तकों की मूची में कर दिया है। इस ग्रन्थ मन् १६५० तक के जीवनी साहित्य का उल्लेख है। लेखिका ने जीवनीपरक रहित्य के ग्रन्थांत कन्यनात्मक मृजनपरक नाहित्य भी समेट लिया है जिसने उसके पार्य एवं कहाना —दोनों पक्षों का गइड-मइड्र-मा हो गया है।

जीवनी-माहित्य के प्रकारों या वर्णन करते हुए तिनिया ने जहाँ त्यके मैदा-तिक पक्षों का निरायण किया है यह भी धपूर्ण ही है। यन्य में निपय धीर घैनी नत्य हर ही धिक विवेचन है। घ्रम्य तस्यों का नक्ष्य-मा वर्णन है। घ्रम्य तिभी भी निया क मैहान्तिक पक्षों का उन्तेय नहीं है। मभी पक्षों के उन्हीं तत्यों को स्वीतित तिया गया है। इससे साइट है कि मैद्धान्तिक पत्र की इंट्डिस भी यह क्ष्य प्रभूतिना विधान होता है। चर्णन ही नहीं है, इतिहास को भी क्रमानुसार सम्यक् रीति से नहीं रखा गया है। प्रकाशित पुस्तकों के आधार पर किसी भी साहित्य की विधा का विकास विणित करना किठन वात नहीं है। इसलिए लेखिका के ग्रन्थ में इतिहास वर्णन में कोई विशेष म्यन्वेषण दृष्टिगोचर नहीं होता है। पत्र-पत्रिकाग्रों में प्रकाशित आत्मकथा साहित्य का कहीं नामोल्लेख तक नहीं है।

इसी प्रकार रेखाचित्र, संस्मरण, पत्र एवं डायरी साहित्य के विषय में कहा जा सकता है। इस ग्रन्थ में केवल इन विधाओं की प्रकाशित पुस्तकों का नामोल्लेख ही मिला है कोई विशेष ग्रन्वेषण सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक पक्ष दृष्टिगोचर नहीं होता। विणत ग्रन्थ की इन त्रुटियों का इस प्रवन्ध में विसर्जन हुग्रा है। जहाँ तक हो सका है मैंने इसमें नवीनता लाने का प्रयास पूर्णरूप से किया है। मैंने जीवनीपरक साहित्य की सीमा को प्रामाणिक इतिहास से बाँधा है। ग्रतः लेखक द्वारा लिखे गए पत्र, डायरी, संस्मरण, रेखाचित्र, ग्रात्मकथादि, ग्रथवा ग्रन्य लेखक द्वारा लिखी गई जीवनी, संस्मरण, रिपोर्ताज ग्रादि ही शामिल किए गए हैं। हमारी कसौटी यथार्थता एवं प्रामाणिकता की ग्रोर रही है। ग्रतः हमने इनके किल्पत रूपों को यथासम्भव पृथक रखा है।

प्रस्तृत ग्रन्थ के प्रथम पध्याय में लेखक श्रीर उल्लेख्य के सम्बन्ध को स्पष्ट करते हए इस विषय के अनेक प्रकारों का वर्णन किया गया है। इसके साथ ही यह सिद्ध किया गया है कि जीवनीयरक साहित्य के जीवनी, ग्रात्मकथा, रेखाचित्र संस्मरण पत्र ग्रीर डायरी ग्रादि प्रमुख भेद हैं। इसके पश्चात् (ख) भाग में जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वों का वर्णन ही नहीं अपित उनके महत्त्व पर भी प्रकाश डाला गया है। जीवन से सम्बन्धित किन-किन तत्त्वों का विवेचन लेखक को जीवन-चरित्र के अन्तर्गत करना पड़ता है, इसका सम्यक् रूप से वर्णन है। जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वों में अन्त-गंत मैंने शारीरिक रचना, व्यक्तित्त्व, वातावरण के भीतर उसके जीवन का तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एत्रं साहित्यिक परिस्थितियों में योगदान, एवं उन परिस्थितियों का उसके जीवन में महत्त्व ग्रादि का विवेचन किया है। इससे नायक के जीवन का समाज, धर्म, साहित्य एवं राजनीति से क्या तथा कैसे सम्बन्ध रहे हैं, इनका स्पष्ट रूप से ज्ञान हो जाता है। इसके पश्चात् (ग) भाग में जीवनीपरक साहित्य श्रीर इतिहास का तुलनात्मक विवेचन है। इस माग में मैंने यह दिखलाने का प्रयत्न किया है कि दोनों विधाग्रों में मिन्नता ग्रधिक है ग्रौर समानता कम हैं। विषय, शैली ग्रीर उद्देश्य सभी दृष्टियों से दोनों विधाग्रों में मिन्नता है। यदि समानता है तो वह इसी बात में है कि दोनों में जिन घटनाग्रों का वर्णन होता है वे पूर्णतया सत्य होती हैं।

इसके बाद (घ) भाग में मैंने इन जीवनीपरक तथ्यों की रचना शैलियों का विवेचन किया है। जीवन-चरित शैली, आत्मकया शैली, रेखाचित्र शैली, संस्मरण ा, पत्र शैली एवं डायरी शैली का स्वतन्त्र रूप से वर्णन है। इन सनी शैलियों हे त विशेषताओं का संक्षिप्त उल्लेख भी विया गया है

हितीय अध्याय में सर्वप्रथम तो जीवनीपरक साहित्व की नजी विधायों, यस वनी आत्मकथा, रेखाचित्र संस्मरण, डायरी एवं पत्र साहित्य के मैद्धान्तिक पर्झ सम्यक् रूप से विवेचन है। सर्वप्रथम 'जीवनी' के अन्तर्गत विभिन्न विद्वानों हार गई परिमापायों का उल्लेख करते हुए उत्कृष्ट परिमापा की रचना की गई है। कि पण्नात् जीवनी साहित्य के वर्ष्य-विषय, चरित्रचित्रण, देशकाल, उद्देश एवं ती तस्यों का सम्यक् रूप से विवेचन हुशा है। जिमके अन्तर्गत प्रत्येक तस्य की वेपतायों का सम्यक् रूप से विवेचन हुशा है। जिमके अन्तर्गत प्रत्येक तस्य की वेपतायों का स्पष्ट उल्लेख किया गया है। किर इस माहित्त के दिवानन के विवास में मैंने यह दिनाने का प्रयाम किया है कि अर्थ रिव के अत्यार पर नाहित्तक, राजनैतिक, ऐतिहानिक एवं धार्मिक पृक्षों भी अपित या हो सकती हैं। इसके परचात् की के आधार पर महित्यक की में में विवास की से साहित्यक की में में स्वन्यात्मक हैं भी में एवं कथात्मक की में मी जीवनियां निकी जा महाने भी समावना है।

इस विणित सैद्धान्तिक एक्ष में मैंने यह सिद्ध करने का पूरा प्रयत्न किया है कि रेखाचित्र साहित्य के तत्त्वों के भीतर जो विशेषताएँ पाई जाती हैं वे ग्रन्य विधाग्रों के तत्त्वों से मिन्न हैं। यही कारण है कि यह साहित्य हिन्दी जीवनीपरक, साहित्य में ग्रपना विशेष स्थान रखता है।

'संस्मरण' के अन्तर्गत भी प्रसिद्ध समीक्षकों की परिभाषाओं का उल्लेख करते हुए एक संसोधित परिमापा दी गई है। तत्त्वों के भीतर वर्ण्य विषय, चरित्र-चित्रण, देशकाल, उद्देश्य एवं शंत्री तत्त्व का वर्णन है। वर्ण्य विषय के अन्तर्गत, विषय सम्बन्धी विशेषताओं की रोचकता, स्वाभाविकता, स्वष्टता एवं गुसंगठितता आदि का विवेचन करते हुए वर्ण्य विषय के प्रकारों का उल्लेख हुआ है। चरित्र-चित्रण के वर्णन में च रित्रिक विशेषताओं एवं उसकोवर्णन करने के प्रकारों का उल्लेख हुआ है। वेशकाल एवं वातावरण के सन्दर्ग में यह स्पष्ट किया गया है कि प्रत्येक लेखक आवश्यकतानुसार अपते व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए देशकाल एवं वातावरण का वर्णन करता है। उद्देश्य के साथ-आथ शैली तत्त्व के अन्तर्गत संस्मरण शैली की सभी विशेषताओं का वर्णन है जिनसे यह जैली परिपत्त्व एवं पुष्ट वनती है। इसके पश्चात् संस्मरणात्मक साहित्य का विमाजन कितने प्रकार से हो सकता है, इसका भी उल्लेख है।

'पत्र साहिता' के ज्ञन्तर्गत प्रसिद्ध समीअकों की पत्र सम्बन्धी विचारधारा का विश्लेपण करते हुए पत्र लेखक एवं भावजाहक के सम्बन्ध को स्पष्ट किया है। इसके परचात् व्यक्तिगत परिगापा का उल्लेख है। यह परिभापा सभी विद्वानों द्वारा दी गई परिभापाओं के विश्लेपण के पप्रचात् दी गई है। पत्र साहित्य के तत्त्वों का विवेचन भी किया गया है। पण्यं विषय के अन्तर्गत यह स्पष्ट किया गया है कि विषय की दृष्टि से पत्र कई प्रकार के हो सकते हैं। वण्यं विषय को उत्कृष्ट बनाने के लिए जिन विशेपताओं का पत्र में होना आवश्वक है उनका भी वर्णन है। अन्य तत्त्व 'पात्रों और घटनाओं से सम्बद्ध और उनके प्रति प्रतिकिया' के प्रसंग में यह स्पष्ट किया गया है कि पत्र में लेखक किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का केवल वर्णन ही नहीं करता अपितु आवश्यकतानुसार टीका टिप्पणी भी करता है। उद्देश्य एवं देशकाल वातावरण के साथ-साथ शैली तत्त्व के अन्तर्गत पत्र शैली की विशेपताओं का वर्णन है। रौली सम्बन्धी विशेपताओं में से आत्मीयता, संक्षिप्तता, स्पष्टता, स्वाभाविकता एवं भाव-प्राहकानुकूलता का स्पष्ट रूप से विवेचन किया गया है। इन विशेपताओं के गहत्त्व को भी स्पष्ट किया गया है। वर्गीकरण के प्रसंग में साहित्यिक, आत्मकथात्मक, अन्य चिरत्रमूलक, वर्णनात्मक एवं विचारात्मक पत्रों का विवेचन है।

प्रसिद्ध समीक्षकों द्वारा दी गई डायरी साहित्य की परिमापाओं का विश्लेषण करते हुए एक संशोधित परिमापा देने का प्रयास किया गया है। इसके अतिरिक्त डायरी साहित्य के सैद्धान्तिक पक्ष का स्वतन्त्र रूप से विक्चन किया गया है। तत्वों के अन्तर्गत विषयवस्तु का विस्तार, सम्पर्क में आए हुए व्यक्तियों एवं घटनाओं से ा सम्बन्ध और उनकी प्रतिक्रियाएँ, देशकाल-बातावरण, उद्देश्य एवं भैनी लिया गया है। प्रत्येक तत्त्व की पृथक्-पृथक् विशेषताग्रों का वर्णन रपष्ट रूप गया है। डायरी साहित्य के वर्गीकरण के ग्राधारीं का भी स्पष्ट रूप से है।

जीवनीपरक साहित्य के रूपों के अन्तर्वन्धों के अन्तर्गत मैंने आत्मकथा जीवनी, या डायरी, आत्मकथा संस्मरण एवं रेखाचित्र श्रीर संस्मरण का तुलनात्मक र प्रस्तुत करते हुए यह स्पष्ट करने का पूर्णतया प्रयास किया है कि इन विद्याओं स्परिक सम्बन्ध होते हुए भी कुछ असमानताएँ हैं जिनसे जीवनीपरक साहित्य में

पृथक्-पृथक् ग्रस्तित्व है।

इन जीवनीपरक साहित्य की विघाओं द्वारा जिन विशिष्ट शैलियों का अय-हिन्दी साहित्य में हुआ है उन सभी शैलियों की विशेषताओं का स्पष्ट रूप बचन किया गया है। इसके परचात् इस जीवनीपरक साहित्य का गद्य की अन्य प्रों से सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयत्न किया गया है। बीच में गृद्य की उस की रखा गया है जिसका सम्बन्ध अन्य विजत दोनों विधाओं से है। यहाँ नाटक, एस और जीवनी, जीवनी संस्मरण और आत्मक्या, पत्र, रेलानिय तथा शयरी, उ, काब्य तथा गृद्यगीत एवं रिपोर्ताज और पत्रकारिता के सम्बन्ध को स्वष्ट करने । यत्न हुआ है। इन विधाओं के पारसारिक मम्बन्ध को स्वष्ट करने के निए अनेक तीय एवं पारचात्य आलोनकों के मतों को भी आवश्यकतानुसार अस्तुत किया है।

तृतीय ग्रम्पाय में सर्वप्रयम जीवनीसाहित्य के तरवों का जो विवेचन दिशीय गय में किया गया या उनमें से प्राप्त विशेषताग्रों को सोबाहरण देने का प्रवक्ष मिया है। इससे यह स्पष्ट ही गया है कि ये सभी तत्त्र किनी भी जीयन-परित्र विश्लेषण सम्यक् रूप से करने में पूर्णतमा सहायक निद्ध होते हैं। इसके पश्लाय .४० में नेकर १६६४ तक के जीवनी माहित्य के इतिहास का उल्लेख किया गया । इस समस्त विकास को भारतेन्दु गुन, हिवेदी सुन एवं वर्तमानकाय — सीन भागों में माजित रिया गया है। इस विकास को मैंने प्रकाशित जीवनी साहित्य के साधार र निराग है। जिन जीवन-परित्र एवं उनके नेगरकों का माहित्य एवं इतिहासपरक इत्य है, वृष्ट्रियेण जनात विवेत्तन मेंने कर दिया है। प्रकाशित औवनी माहित्य में मृतराम द्वारा विकित 'ब्रेमचन्द कलम का मिराही' होत्रनी विरोध रण में महत्त्व जि गरी जा सहती है। इसके परवात, मैंने सर्वेषयम उरहरू माहित्यक जीवनी त्तर यापू विवयस्थन महाम को माना है ही दिश्ली मुम के प्रनिद्ध वेपन में । असी ह द्वारा दिन्दी जीवनी मादित्य का निवेद रच ने प्रार्थमक निराम हुआ है। उत्तेन रमस गातिन प्रामीम इस विका में प्राप्ती का स्थिति प्रीका है। 'मारोपड़ हिन्द्रियाँ ध्री भौरतासी एएसीवार देखिन पीर्यनियों कियी संदित्य के बार्स की देखि स्थान कर है है। सम्य प्रसिद्ध गर्दिनी पना विपनियाँ। इसके परवात् विभी गर्द है। प्रस्तादनी केरे प्रकाशित जीवनी साहित्य के ग्राघार पर विभाजन खण्ड के ग्रन्तगंत किया है। यह विभाजन वर्ण्य-चिरत्र के ग्राघार पर किया गया है जिसमें साहित्यिक, राजनीतिक, धार्मिक, ऐतिहासिक पुरुषों की जीवनियों को लिया गया है। इन सभी प्रकार की जीवनियों की विशेषताएँ दिखलाने का पूरा प्रयास किया गया है। इसके ग्रतिरिक्त शैली के ग्राधार पर इसका विभाजन किया गया है जिसमें यह सिद्ध किया गया है कि हिन्दी जीवनी साहित्य ग्रनेक प्रकार से लिखा गया है। निबन्धात्मक एवं ग्रीपन्यासिक शैली में लिखी हुई जो जीवनियाँ प्राप्त होती हैं उनका वर्णन भी हुग्रा है। साथ-ही-साथ शैली सम्बन्धी गूणों का वर्णन भी यथास्थान किया गया है।

'श्रात्मकथा साहित्य' सम्बन्धी श्रघ्याय में उन तत्त्वों का सोदाहरण विवेचन किया गया है जिनका विवेचन द्वितीय ग्रध्याय में किया गया है। इस सैद्धांतिक पक्ष को सोदाहरण वर्णन करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि इस साहित्य का भी अपना स्वतन्त्र ग्रस्तित्व है, और इसके तत्त्वों की विशेषताएँ साहित्य के श्रन्य तत्त्वों से भिन्न हैं। श्रात्मकथा साहित्य के विकास का जहाँ विवेचन किया गया है उस समस्त विकास को मैंने भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग एवं वर्तमानकाल भागों में विमाजित किया है। भारतेन्दु युग के अन्तर्गत भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, राधाचरण गोस्वामी, प्रतापनारायण मिश्र, म्रम्बिकादत्त व्यास एवं श्रीघर पाठक प्रभृति लेखकों का वर्णन है। इन सभी लेखकों ने म्रात्मचरित लिखने का बहुत कुछ यत्न किया है परन्तु वे भ्रपने इन प्रयासों में सफल नहीं हो सके हैं। द्विवेदी युग के अन्तर्गत आत्मकथा साहित्य का विश्लेषण करने के उपरान्त मैंने यह स्पष्ट कर दिया है कि इस युग में ग्रात्मकथा साहित्य का विकास पूर्णगित से हुग्रा। तब अच्छे लेखकों के श्रात्मचरित प्राप्त होते हैं। इस युग में मौलिक श्रात्मकथाग्रों के साथ-साथ अनूदित ग्रात्मकथाग्रों की भी कमी नहीं रही। इसके प्रति-रिक्त वर्तमान काल में आत्मकथा साहित्य का विश्लेषण करते हुए मैंने साहित्यिक ब्रात्मकथाग्रों में से ब्राचार्य चतुर्सेनशास्त्री की 'मेरी मात्मकहानी' को सप्रमाण उत्कृष्ट भात्मकथा माना है। इसके पश्चात् पत्र-पत्रिकाश्रों एवं स्वतन्त्र रूप से प्रकाशित ग्रात्म-कथा साहित्य के ग्राधार पर विभाजन किया गया है। लेखकों के ग्राधार पर जो वर्गीकरण किया गया है उसमें किव, कथा, लेखक आलोचक एवं राजनैतिक धार्मिक पुरुषों को लिया गया है। शैली के श्राधार पर जो वर्गीकरण है उसमें निबन्धात्मक शैली, संस्मरणात्मक शैली, डायरी शैली एवं श्रात्मकथात्मक जीवन-चरित शैली पर लिखी हुई ग्रात्मकथाओं का वर्णन है। इन विभिन्न शैलियों की विशेषताओं का भी साथ-साथ उल्लेख किया गया है।

रेखाचित्र साहित्य के भी उन सैद्धान्तिक तत्त्वों का सोदाहरण विश्लेषण किया गया है जिनका सैद्धान्तिक निरूपण द्वितीय अध्याय में हो चुका है इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि वह बताई गई तत्त्वों सम्बन्धी विशेषताएँ रेखाचित्र साहित्य पर पूर्ण रूप से लागू होती हैं। रेखाचित्र साहित्य का आरम्भ मैंने १६२४ सन् में स्वीकार किया है श्रीर पद्मसिंह शर्मा को सर्वप्रथम लेखक माना है। इसके पश्चात् जितना भी

य साहित्य पत्र-पित्रकाश्चों एवं स्वतन्त्र पुस्तक रूप में प्रकानित हुग्ना,
तो का विश्लेपण 'विकास खण्ड' में किया गया है। इसके साथ मैंने यह स्वष्ट
कि इस साहित्य की उन्नित विशेषतया पत्र-पित्रकाश्चों के सहयोग से हुई हैं।
त्र साहित्य का विभाजन मैंने समस्त साहित्य को इप्टि में रन्ति हुए किया है।
वप्य के अनुनार—साहित्यिक लेखकों के रेखाचित्र, मानवीय गुणों से नम्पत्र
पा पुत्रपों के रेसाचित्र, राजनितिक पुत्रपों के रेखाचित्र, प्रान्वीय गुणों से नम्पत्र
पा पुत्रपों के रेसाचित्र, राजनितिक पुत्रपों के रेखाचित्र एवं मानवीतर जड़ ना
सम्बन्धी रेखाचित्र प्रान्त होते हैं। इन सभी प्रकार के रेखाचित्रों की विभियका उल्लेख भी किया गया है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि हिन्दी में रेखाचित्र
य कई प्रकार से लिखा गया है। कथात्मक शैली में लिखा हुन्ना रेखाचित्र
य, संस्मरणात्मक शैली म लिसे हुए रेखाचित्र एवं प्रतीकात्मक भैली में निने
स्वाचित्र प्राप्त होते हैं। इन सभी प्रकार की शैलियों की विशिष्टता का उल्लेख
क्या गया है।

इसी प्रकार संस्मरणात्मक साहित्य की भी खारम्य में परिमाणा देते हुए उसके । तत्त्वों का विवेचन स्पष्ट रूप से किया गया है। प्रत्येक तत्त्व की विशेषना को हरण प्रस्तुत किया गया है। संस्मरण माहित्य के विकास में भने यह स्ताट किया के हिन्दी साहित्य में यह सन् १६२० ई० के पण्यात् हुया है और इसके सर्वप्रभा के छालमुकुन्द गुष्त है। हिन्दी नंस्मरण साहित्य का विकास भने प्रकाशित पत्रकाओं एवं प्रकाशित पुस्तकों के प्राथार पर अंकित किया है। उसके पिठित्तन संस्मरण नेकियों की कृतियों का सम्यक् रूप ने विश्वेषण भी विचा क्या है। समस्त साहित्य वा विभाजन विषय परनु के भाषार पर, यथा के भाषार पर, क एवं भौती के खायार पर विचा गया है। इस प्रकार समस्त संस्मरणा पर देख का विवेचन पूर्णपूर्ण विचा गया है। सैदानिक एवं भारत संस्मरणा पर त्या का विवेचन पूर्णपूर्ण विचा गया है। सैदानिक एवं भारत साहित्य साहित्य माहित्य किया विचा पया है और जितना भी प्रायक्त स्वाद साहित्य माहित्य मिल सहित्य विवेचन एम प्रध्याय में विचा गया है।

प्रमुख रूप से पत्र-पित्रकाग्रों का ही सहयोग रहा है। विभाजन करते समय समस्त पत्र साहित्य का ग्रवलोकन करते हुए इसको साहित्यिक, ग्रात्मकथात्मक ग्रन्य चरित्र-मूलक वर्णनात्मक एवं विचार प्रधान पत्रों की श्रेणी में बाँटा गया है। इन सभी प्रकार के पत्र लेखकों एवं उनकी इस साहित्य से सम्वन्धित विशेषताग्रों का वर्णन करने का पूर्ण प्रयत्न किया गया है।

डायरी-साहित्य के सैद्धान्तिक पक्ष का भी जदाहरण सिहत स्पष्ट वर्णन किया गया है। हिन्दी साहित्य में डायरी साहित्य के प्रारम्भिक लेखक के रूप में वालमुकुन्द गुप्त को स्त्रीकार किया गया है। इसके परचात हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं की छानवीन से जो भी इस विषय में सामग्री प्राप्त हुई है जसका क्रमिक विकास दिया गया है। इसके साथ ही प्रकाशित डायरियों एवं डायरी सम्बन्धी पन्नों को भी लिया गया है। डायरी साहित्य की पर्याप्त सामग्री मुभे हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं में प्राप्त हुई है जिनके नाम मैंने यथास्थान दिए हैं। पिंडत सुन्दरलाल त्रिपाठी ग्रीर डा॰ घीरेन्द्र वर्मा को हिन्दी डायरी साहित्य का सर्वोत्कृष्ट लेखक माना जा सकता है। डा॰ घीरेन्द्र वर्मा की डायरी यद्यपि उनके सम्पूर्ण जीवन का परिचय नहीं देती परन्तु उसमें जो विशेषताएँ प्राप्त होती है वे किसी भी डायरी में नहीं पाई जातीं। जक्त विशेषताओं को देने का प्रयास किया गया है। समस्त डायरी साहित्य का विभाजन लेखकों के ग्रनुसार, विपय-वस्तु के ग्रनुसार एवं स्थानहेतुकादि के ग्राधार पर किया गया है।

इस समस्त जीवनीपरक साहित्य के विवेचन के पश्चात् अप्टम अध्याय में मैंने यह दिखलाने का प्रयत्न किया है कि अपुक-अमुक काल में किस-किस विधा की विशेषरूप से प्रगति हुई ग्रौर क्यों हुई ? जीवनी, ग्रात्मकथा, रेखाचित्र, पत्र एवं डायरी साहित्य का किस काल में इन विभिन्न विधाओं का विशेष रूप से प्रादुर्भाव हुआ क्योंकि इनका विकास या विशेष प्रगति तात्कालीन परिस्थितियों के अनुकूल थी। भारतेन्द्र यूग, द्विवेदी युग एवं वर्तमानकाल की समस्त पृरिस्थितियों का विवेचन करते हुए एवं लेखकों पर इन परिस्थितियों का प्रभाव दिखाते हुए इन जीवनीपरक साहित्य की विधायों की विशेष प्रगति का भी वर्णन किया गया है। इसके पश्चात् साहित्येतिहासों के श्रालोक में जीवनीपरक साहित्य का क्या महत्व है इसका सर्वप्रथम मौलिक विवेचन किया गया है। गासी द तासी से डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी तक के इतिहासों तक सभी साहित्य के इतिहासों के विश्लेषण के द्वारा यह स्पष्ट करने का प्रयत्न किया गया है कि इन इतिहासकारों ने किसी भी लेखक के जीवनीपरक तत्त्रों की भूमिका का पूर्ण-तया निवेश नहीं किया है। इनकी जीवनीपरक ऐतिहासिकता की सीमा वंश जन्म-तिथि जन्म स्थान ग्रादि तक ही सीमित रही है। इतिहासकार तो देश की परिस्थितियों का वर्णन करके उनका प्रभाव तत्कालीन साहित्य पर दिखलाता है। वह किसी विशेष व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं करता। उपर्युक्त विवेचन के उपरान्त जीवनीपरक साहित्य की महत्ता को संक्षेप में वर्णन किया गया है।

उपसंहार के श्रन्तर्गत इस समस्त जीवनीपरक साहित्य के श्रनुशीनन एवं विश्लेषण से मुक्ते क्या उपलब्ध हुश्रा है उसका श्रालीचन किया गया है। इसके माप ही इस सग्हित्य के द्वारा हिन्दी साहित्य के इतिहास में क्या-क्या परिवर्तन श्रा माने हैं, इनका भी समावेश किया गया है।

यदि इस ग्रन्थ में में कुछ नवीनता ला सकी हूँ तो मेरा परिश्रम सार्थक माना जाएगा। इस प्रवन्थ के निर्देशक डाँ० रमेश कुन्तल मेथ ने धपने निर्देशन हारा मेरे इस कार्य को श्राने बढ़ाया है। इस विषय पर कार्य करने की प्रेरणा मुक्ते गुरवार डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी से मिली जिन्होंने मुक्त हतोत्नाहित को प्रेरित रिया। इस कार्य को सम्पन्न करने में मुक्ते इतने लोगों से उपकृत होना पड़ा है कि उनता उल्लेखमात्र तो धकृतज्ञता होगी लेकिन फिर भी में इतना कह देना चाहती है वि परिवार के सदस्यों में से इस कार्य को करने की प्रेरणा मुक्ते अपने पिता ग्रावरणीय विद्यारत विद्यालंकारजी एवं भैया टा॰ ग्रमरजीवन से मिली है। उन मनी नोगों के प्रति कृतज्ञ हूँ जिन्होंने मुक्ते सहायता पहुँचाई है।

इसके श्रतिरिक्त में काशी नागरी प्रचारिणी सभा के शब्यश, मारवारी पुन्त-कालय दिल्ली के श्रव्यक्ष, दिल्ली विश्वविद्यालय एवं पंजाब विश्वविद्यालयों के पुस्तकालयों के व्यवस्थापकों का भी धन्यवाद करती हूं जिनके सहयोग में में इस गायं की सम्पन्त कर सभी हूं।

सन्मानं प्रकाशन के व्यवस्थापक श्री मुरेन्द्रजी का भी हार्दिक धन्यवाद करती हैं जिन्होंने बहुत ही ग्रस्य समय में इस धोय ग्रन्य को हिन्दी पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत किया है।

—शास्ति पना

विषय-सूची

ग्रध्याय १. जीवनीपरक साहित्य में लेखक ग्रौर उल्लेख्य के सम्बन्ध १७-२७ उल्लेख्य की महत्ता, जीवनी में सम्बन्धित तत्त्वों का नयन ग्रीर उनकी विशिष्टता, जीवनीपरक तथ्य ग्रीर इतिहास की प्रवृत्तियां, जीवनीपरक तथ्यों की रचना, रौलियां । जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एवं उनके ग्रध्याय २. ग्रांतर्वस्थ 24-55 (क) जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ जीवनी, ग्रात्मकथा, रेखाचित्र, संस्मरण, पत्र श्रीर डायरी (ख) जीवनीपरक साहित्य रूपों के ग्रंतवंन्ध श्रात्मकया भ्रौर जीवनी, श्रात्मकया श्रौर डायरी, ग्रात्मकथा श्रीर संस्मरण, रेखाचित्र श्रीर संस्मरण विधाम्रों द्वारा विशिष्ट शैलियों का (ग) इन श्रवधारग (घ) इन विघान्नों में श्रन्य विघान्नों का पारस्परिक संयोग तथा इनके श्रतवंन्ध नाटक, उपन्यास श्रीर जीवनी, जीवनी संस्मरण और ग्रात्मकथा, पत्र, रेखाचित्र तथा डायरी, नाटक, काव्य तथा गद्यगीत, रिपोर्ताज श्रीर पत्रकारिता श्रध्याय ३. जीवनी 56-830 (१) परिमाषा (२) तत्त्व

वर्ण्यविषय, चरित्रचित्रण, देशकाल, उद्देश्य, भाषा-

मारतेन्दु युग, द्विवेदी युग, वर्तमानकाल

शैली

विकास

(¾)

```
(४) विमाजन
                    (ग्र) वर्ण्यचरित्र के क्षेत्र के ग्राधार पर
                    माहित्यक पुरुषों की जीवनियां, राजनैतिक पुरुषों
                    की जीवनियां, ऐतिहासिक वीर पुरुषों ची
                   जीवनियां, धार्मिक पुरुषों की जीवनियां
                    (ग्रा) गैली के ग्राधार पर
                   मंस्मरणात्मक शैली में निखी हुई जीवनियां,
                   निबन्धात्मक यैनी में लिखी हुई जीवनियां,
                   ग्रोपन्यासिक शैली में लिग्दी हुई जीवनियां
श्रध्याय ४. श्रात्मकया
              (१) परिमापा
             (२) तच्य
                   यण्यं-विषय, नरिव-निप्रण, देशरात याताव ण.
                   उद्देग्य, भैली
              (३) विकास
                   भारतेन्यु युग, हिबेदी युग, वर्तमान प्राप्त
              (४) विभाजन
                   (अ) नेखकों के याधार पर
                      नवि, क्या नेगर, श्रालीयर, राजनीतर पर्व पार्वित ५४
                   (प्रा) मंनी के प्रधार पर
                   निदन्तरमा जैनी में निगी हो पाना पाएँ,
                   संस्मरणाहमण श्री में निर्मा हुई चारमहण्या,
```

तावरी संसी ने निसी हो चा मारगाएँ

मध्याय ५. रेपाचित्र

(१) परिनापा

(२) मर्ब

379-959

多篇 5 m 多 性等

```
(ग्रा) शैली के ग्राधार पर
                   कथात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र, संस्मरणा-
                   त्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्र, प्रतीकात्मक
                   शैली में लिखे हए रेखाचित्र
द्रध्याय ६. संस्मरण
                                                                १६०-२३४
              (१) परिभाषा
              (२) तत्त्व
                    वर्ण्य-विषय, चित्र-चित्रण, उद्देश्य, देशकाल
                    वातावरण, भाषा-शैली
              (३, विकास
              (४) विमाजन
                    (ग्र) संस्मरण लेखकों के ग्राधार पर
                    कवि, कथालेखक, ग्रांलोचक, राजनैतिक पूरुप
                    (ग्रा) विषय वस्तु के ग्रनुसार
                    साहित्यिक लेखकों के संस्मरण, राजनैतिक पुरुपों
                    के संस्मरण, यात्रा सम्बन्धी संस्मरण, मानवीय
                    गुणों से सम्पन्न साधारण पुरुषों के संस्मरण
                    (इ) शली के ग्राधार पर
                    ग्रात्मकथात्मक शैली में लिखे हुए संस्मरण,
                    निवन्धात्मक शैली में लिखे हुए संस्मरण, डायरी
                    शैली में लिखे हुए संस्मरण, पत्रात्मक श्ली में
                    लिखे हुए संस्मरण
              पत्र भ्रौर दैनन्दिनी
 श्रध्याय ७.
                                                                २३६-२७१
               (क) पत्र
```

वर्ण्य-विषय, पात्रों एवं घटनाग्रों से सम्वन्ध ग्रीर उनके प्रति प्रतिकिया, उद्देश्य, देशकाल वाता-

भारतेन्दु कालीन पत्र साहित्य, द्विवेदीकालीन पत्र साहित्य, ग्राधुनिक पत्र पत्रिकाग्रों में प्रका-

साहित्यिक पत्र, श्रात्मकथात्मक पत्र, श्रन्य चरित्र

शित पत्र साहित्य, अनुदित पत्र साहित्य

(१) परिभाषा (२) तत्त्व

(३) विकास

(¥)

वरण, शैली

विभाजन

मूलक पत्र, वर्णनात्मक पत्र, विचारात्मक पत्र (ख) दैनन्दिनी (डायरी) (१) परिभाषा

(२) तत्व विस्तार, सम्पर्क में ग्राए हुए व्यक्तियों एवं घटनाग्रों से लेखक का सम्बन्ध ग्रीर उनके प्रति प्रतिक्रियाएँ, देशकाल वाना-वरण, उद्देश्य, शैली

(३) धिकास

(४) विभाजन
(ग्र) डायरी लेखकों के ग्राधार पर
कवि, कया-लेखक, ग्रालोचक, राजनीतिक पुग्य
(ग्रा) विषयवस्तु के ग्रनुसार
प्रकृति-नित्रण प्रधान, साहित्यक ग्रालोचक
प्रधान, मंस्मरण प्रधान, सामाजिक एउ
मारकृतिक विषय सम्बन्धी

(इ) स्थान हेतु ग्रादि के ग्राधार पर

हिन्दी साहित्य के परिप्रेक्ष्य में इन जीवनीपरक

505-30:

साहित्य रूपों के श्रन्तर्वन्य

उपनिष्यां, उपमंहार ।

याय =.

ा जीवनीपरक साहित्य में लेखक ग्रीर उल्लेख्य के सम्बन्ध

जीवन ग्रीर साहित्य का घनिष्ठ सम्बन्ध है। साहित्य के ग्रमाव में जीवन नीरस लगता है ग्रीर जीवन के ग्रमाव में साहित्य एकांगी वन जाता है। जीवन की प्रतिच्छाया होने के कारण साहिन्य भी विविध मावनाश्रों श्रीर मनोविकारों से ग्रनु-प्राणित रहता है। साहित्य को जीवन से पृथक नहीं रखा जा सकता। साहित्य ग्रीर जीवन में विम्व प्रतिविम्ब भाव का सम्बन्ध है। जीवन की प्रेरणाएँ ही साहित्य की प्रेरणाएँ होती हैं। जीवन का जटिल इतिहास ही साहित्य का मुख्य विषय होता है। इससे स्पष्ट है कि साहित्य जीवन से भिन्न नहीं है वरन् वह उसका ही मुखरित रूप है। वह जीवन के महासागर से उठी हुई उच्चतम तरंग है। मानव जाति के भावों विचारों ग्रीर संकल्पों की ग्रात्मकया साहित्य के रूप में प्रसारित होती है। साहित्य जीवन विटप का मधुमय सुमन है। वह जीवन का चरम विकास है किन्तु जीवन के वाहर उसका ग्रस्तित्व नहीं । उसमें पाचन (Assimilation), वृद्धि (Growth), गति ग्रीर पुनरुत्पादन (Reproduction) ग्रादि जीवन की सभी कियाएं मिलती हैं। ग्रंग ग्रंगी से मिन्न गुण वाला नहीं होता, इसलिए जीवन की मूल प्रेरणाएं ही साहित्य की मूल प्रेरक जिंवतयाँ हैं। जो वृत्तियाँ जीवन की ग्रीर सब कियाग्रों की मूल स्रोत हैं वे ही साहित्य को भी जन्म देती हैं। इस प्रकार साहित्य में जीवन की विशाल रूप से विवेचना होती है। जीवन का ऐसा कोई माग नहीं जिसका साहित्य में उल्लेख न हो, जिसे स्पष्ट ग्रौर व्यक्त न किया गया हो। जिस भी साहित्य में जीवन के तत्वों का विवेचन नहीं होता वह महत्वपूर्ण स्थान नहीं रखता । ग्रत: जीवन श्रीर साहित्य का ग्रविच्छिन्न एवं ग्रदूट सम्बन्ध है।

प्रत्येक व्यक्ति का अपना-अपना अस्तित्व होता है। इह अपने व्यक्तिगत मान-वीय गुणों के कारण समाज में अपना स्थान रखता है। उस व्यक्तित्व का अध्ययन ग्रत्यन्त रोचक एवं ग्राकर्पक होता है। पाठक उसके जीवन की गृह एवं गृह्य समस्याग्रों से परिचित हो जाता है जो उसे अन्य व्यक्तियों के जीवन से पृथक रखती हैं। इस जीवनीपरक साहित्य में हमें उन व्यक्तियों के व्यक्तित्व का परिचय मिनता है जो साधारण होते हुए भी साधारण नहीं हैं एवं जो ग्रयने व्यक्तित्व की विशेषताचीं के कारण ग्रसाधारण वन पड़े हैं।

१. सिद्धान्त ग्रौर भ्रध्ययन, ले० गुलावराय, द्वितीय संस्करण, पृ० ६६

जीवनीपरक साहित्य में लेखक किसी विशेष व्यक्ति को, घटना को, निल एवं यात्रा-वर्णन के साथ व्यक्तिगत जीवन को अपना विषय स्वतन्त्र एवं पृथक् रा में अपना सकता है। जब वह किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का चित्र गृन्ध्र यानाति घटनाओं के आधार पर वर्णन करता है तब वह जीवनी साहित्य के अन्तरंत घटना है। लेखक उसी व्यक्ति को अपनी लेखनी का आधार बनाता है जिनसे पर स्वतं प्रमावित होता है और साथ में उसको यह विश्वास हो जाता है कि अमुक व्यक्ति पर व्यक्ति चरित्र से पाठकगण प्रमावित हो सकते हैं। यह कोई आवश्यक कही कि का व्यक्ति साहित्यक ही हो, राजनैतिक, सामाजिक या धार्मिक किसी भी क्यक्ति के व्यक्तित्व की विवेचन कर सकता है। जीवन चरित्र तेयक अपने नरित्र नायक के जीवन के व्यक्तित्व से प्रमावित अवश्य होता है और उसके चरित्र निवार से उसे मानिक संतोष होता है। इसे प्रकार जीवनीपरक साहित्य में नेपार का विषय किसी श्रवेय व्यक्ति का जीवन चरित्र नियाना भी होता है किन हो 'डांगनी' कहा जाता है। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य का प्रथम प्रकार 'जीवन भरित, तथा।

जीवनीपरक साहित्य में 'संस्मरण साहित्य' का भी अपना विशिष्ट स्थान है। जब लेखक अनन्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कोमल कल्पना से अनुरंजित कर व्यंजनामूलक संकेत शैली में अपने व्यक्तित्व की विशेषताओं से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वर्णन करता है तब उसे 'संस्मरण' कहते हैं। संस्मरण में लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का संकेत मिलता है और जो अन्य जनों के कौतूहल को शान्त करने में सहायक होते हैं। इन घटनाओं का उल्लेख वह इसलिए करता है कि ये समय-समय पर उसे प्रेरणा देती रहें और साथ ही इनके वर्णन से उसे मानसिक संतोष प्राप्त होता है। संस्मरण भी प्रसिद्ध व्यक्ति लिख सकता है।

जब लेखक ग्रपने प्रतिदिन घटित होने वाली घटनाग्रों का वर्णन ही नहीं इसके साथ-साथ मानसिक प्रतिक्रियाग्रों का वर्णन भी जिस पुस्तक में संक्षिप्त एवं सुसंगठित रूप से करता है उसे डायरी कहते हैं। इसमें लेखक जीवन में ग्रनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई ग्रनुभूति, विचित्र वस्तु का वर्णन करता है जो सामान्यत: मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद नवीन एवं लाभदायक होती है। डायरी में लेखक व्यक्तिगत जीवन की गुह्य गुत्थियों का विवेचन करता है इस प्रकार साहित्य की यह विधा जीवनीपरक साहित्य में श्रपना स्थान रखती है।

पत्र-साहित्य भी जीवनीपरक साहित्य के अन्तर्गत ही जाता है। पत्र वह लेख है जो दूरस्थ व्यक्ति को प्रेषित किया जाता है और जिसमें लेखक अपनी भावनाओं को उसकी हिच, समक एवं योग्यता के अनुसार वर्णन करता है। इसमें लेखक व्यक्तिगत जीवन के विषय में एवं अन्य व्यक्ति के विषय में अपने विचार प्रकट कर सकता है। जीवन चित्र लेखक के लिए पत्र विशेष रूप से सहायक होते हैं।

इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य के जीवनी, श्रात्मकथा, रेखाचित्र, संस्मरण पत्र एवं डायरी श्रादि भेद हैं। विषय एवं शैली की हिष्ट से इनका श्रपना-श्रपना महत्व है।

जीवनी से सम्बन्धित तत्त्वों का कथन श्रौर उनकी विशिष्टता

प्रत्येक जीवन चरित्र लेखक ग्रपने नायक के जीवन की विशेष प्रकार की विशेषताग्रों एवं विशिष्ट प्रकार के जीवन सम्बन्धी तत्त्वों के चुन लेने से ही जीवन चरित्र लिखने में सफल हो सकता है। यही बात ग्रात्मकथा लेखक के विषय में कही जा सकती है। इस प्रकार प्रत्येक लेखक को जीवन सम्बन्धी तत्त्वों का चयन करना पड़ता है ग्रौर इसके साथ ही उसके जीवन से उन तत्त्वों का क्या सम्बन्ध है यह भी दिखलाना पड़ता है।

प्रत्येक लेखक जिस भी व्यक्ति को अपना नायक चुनता है सर्वप्रथम उसके सम्मुख उसकी आकृति और शारीरिक रचना आती है। लेखक अपने पाठकों को अपने

श्राष्ट्रिनक हिन्दी का जीवनीवरण माहित्य

पक्त के मारीरिक गठन के विषय में अयन्य ज्ञान करवाता है। यीवनी के इस तत्त्र वर्णन ही अपने जीवन नरित्र में नहीं करना अर्युत उसका जो भी प्रभाव उसके ।यन पर पड़ना है उसके दिएलाना है। मारीरिक रचना में धरीर के मभी घरवाँ । वर्णन नो होता ही है इसके नाम नेसक नायन के व्यक्तित्व को इस व्यवस्था ने प्रभाव ।त दिस्ताना है। प्रत्येक व्यक्ति के प्रथय एक जैंगे होने पर भी उनमें मिल्ला देखी उमीलिए जीवनी नेसक को उन अवय्ये का ज्ञान पाठक को करवाना पड़ता है। न धारीरिक अवय्यों के आकार-प्रकार एवं विधिष्टता का यर्णन न करने में पाठक को उस व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का ज्ञान नहीं हो नयता। जिस प्रकार तिभी स्थाप का ज्ञान प्राप्त करने के लिए हमें उसके शब्दों का प्रध्यक करना आवश्यक है उसी रकार किसी व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन को समक्ते के लिए हमें सर्वप्रस्थ उसके धारी-रिक अवय्यों की विधिष्टता को देखना पड़ता है। किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व को श्रांका जाता है। व्यक्तित्व की नम्र श्रीर कूर एवं शक्ति-शाली विशेषताश्रों को नायक की शारीरिक रचना व शारीरिक गठन से भी श्रांका जाता है। व्यक्तित्व को पहचानने के लिए शारीरिक गठन का श्रपना ही स्थान है। जिसका व्यक्तित्व शिवतशाली, सख्त एवं कियाशील होता है वह श्रपनी इन चारित्रिक विशेषताश्रों को जीवन के श्रावश्यक प्रथम स्तर पर ही श्रपनी शक्ति श्रीर स्वभाव के सख्त होने को श्रपनी गिड़गिड़ाती हुई श्रावाज से, सख्त हिंडुयों से श्रीर भारी चाल से दिखा सकता है जिसका सम्बन्ध वास्तविक बनावट से ही नहीं श्रपितु प्रतिवचन की प्रधानता से भी है।

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि मनुष्य की श्रान्तरिक एवं वाक्य विशेष-ताश्रों का प्रभाव उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर पड़ता है। श्रतः जीवन चरित्र लेखक के लिए व्यक्तित्व का पूर्ण ज्ञान होना श्रावश्यक है।

श्रन्य महत्वपूर्ण तत्व जिसका जीवनी लेखक को व्यान रखना पड़ता है वह वातावरण है। वातावरण से अभिप्राय उन परिस्थितियों से ई जिनमें नायक का व्यक्तित्व निखरता है। लेखक को नायक के जीवन से सम्बन्धित संगी परिस्थितियों का वर्णन करना पड़ता है। राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक परिस्थि-तियों के निरीक्षण के विना कोई भी लेखक सफल जीवन चरित्र नहीं लिख सकता। प्रत्येक व्यक्ति के जीवन पर अपने समय की परिस्थितियों का प्रभाव पड़ता है। साधारण व्यक्ति तो परिस्थितियों से प्रमावित ही होते हैं परन्त्र प्रतिप्ठित व्यक्ति श्रपने व्यक्तित्व से जनता को भी प्रभावित करते हैं श्रीर श्रन्य व्यक्तियों के व्यक्तित्व से भी प्रमावित होते हैं। यहाँ कहने का ग्रमिप्राय यह है कि विशिष्ट प्रकार के व्यक्ति जिनका जीवन चरित्र लिखा जाता है वह परिस्थितियों से प्रभावित भी होते हैं ग्रीर अपनी इच्छानुसार उन परिस्थितियों को ढाल भी सकते हैं उनमें इतनी विशाल शक्ति होती है। किसी मी राजनैतिक पुरुप की जीवनी लिखने के लिए लेखक को तत्का-लीन राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन तो करना ही पड़ता है परन्तु उसको यह भी दिखलाना पड़ता है कि उसका नायक उन परिस्थितियों से कितना प्रमावित हुन्ना है श्रीर उनको श्रपनी योग्यतानुसार सफल वनाने में कहाँ तक उसका व्यक्तित्व निखरा है। राजातिक पुरुष का व्यक्तित्व तो निखरता ही राजनैतिक परिस्थितियों से है इस-लिए लेखक के लिए उनका वर्णन करना ग्रावश्यक है। जहाँ तक ग्रन्य व्यक्तियों का प्रश्न है साहित्यिक पुरुष भी अपनी परिस्थितियों से प्रभावित होते हैं। प्रत्येक लेखक समयानुसार ही रचना करते हैं। इसलिए राजनैतिक परिस्थितियों का प्रभाव

^{1.} There is also a place for the recognition of structure...A very strong or tough or active individual...these characteristics lie for the most part at the first level may show his strength or toughness in ablooming voice tight muscles structed but only generality of response, is involved.

हिन्यक व्यक्तियों पर भी पड़ना है परन्तु जहां वह उनमें परिवर्तन साना कारते हैं। इंचिह वैसी ही प्रकार का साहित्य जनता के सम्मुख प्रस्तुत करते हैं। यही कात । मिक एवं सामाजिक व्यक्तियों के विषय में कही जा सानी है।

प्रतिक व्यक्ति का व्यक्तित्व जहाँ प्रथने समय की राजनितिक प्रिक्तिकों में मावित होता है वहाँ उन पर सामाजिक व्यवस्था का प्रमाव भी कोई कम में उता। जीवन निरंत्र निपने के समय निरंक्त को यह देवना प्राप्ता है कि नाय की मामूर्ण व्यक्तित्व कहाँ तक समाज के नियमों पर चनने के निए सकत हथा है, कहाँ कि उन बनाये हुए नियमों का उन्नंपन किया है एवं किन-दिन नियमों का पायक्षा-क्षानुसार उनने संशोधन किया है। कई सामाजिक व्यक्ति किया में क्षान्य माम्यक के प्रतिक्रित रथान होता है प्रथना सारा ही जीवन समाज की नेवा में क्षान्य क्षान होते हैं से समाज सुराव थान्योवनों का वर्णन प्रकार परिवा । केंद्र तो उनके जीवन में हमें समाज मुखर धान्योवनों का वर्णन प्रकार परिवा । केंद्र लोग समाज के वन हम नियमों पर चन्ने का उपदेश देने है भीर प्रापक्षण प्रथम प्रकार धान्य व्यक्ति के विचा के वन हम नियमों का संघन पर्यन है। साधारण स्थित के क्षान्य क्षान हम नियमों का संघन पर्यन है। साधारण स्थित के क्षान स्थान का व्यक्ति के तो सोई विचा का संघन की नियमों का संघन परिवा के तो सोई विचा का संघन स्थान नियमों की स्थान की संघन की साधार स्थित की साधार की साधार की साधार स्थान स्यान स्थान स्थ

च्यित का जीवन अपने ही ढंग का होता है। कुछ व्यक्ति ऐसे होते हैं जिनका समस्त जीवन अपने धमंप्रचार में ही व्यतीत हो जाता है। ऐसे व्यवितयों का जीवन आदर्श जीवन कहलाता है। जो लेखक ऐसे व्यक्तियों को अपना नायक बनाते हैं वह उपदेश कथन के उद्देश्य से ही उनको ग्रहण करते हैं। लेखक को अपने नायक के जीवन में यह देखना होता है कि कहाँ तक उसने अपने जीवन में पाप या पुण्य कमं किए हैं, कहाँ तक वह धामिक नियमों पर चला है और कहाँ तक उनका उल्लंघन किया है। इन सभी बातों का वर्णन, चाहे वह अपने जीवन का उल्लंघ करे चाहे अन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व के विवेचन करे, अवश्य ही करता है। इस प्रकार लेखक को नायक के सम्पूर्ण मस्तिष्क के विकास का अपनी जीवनी में वर्णन करने के लिए उसके चतुर्दिक फैले हुए राजनैतिक, सामाजिक, धामिक वातावरण का वर्णन करते हुए उसके व्यक्तित्व का इनमें स्थान निर्धारित करना पड़ता है। इससे स्वष्ट है कि लेखक नायक के जीवन सम्बन्धी सभी तत्वों का चयन करके जीवन चरित्र लिखता है।

साहित्यिक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखने के लिए लेखक कि जहाँ उपरि-लिन्ति जीवन सम्बन्धी तत्वों का चयन करना पड़ता है वहाँ उसे दतरकालीन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन करते हुए यह सिद्ध करना पड़ता है कि इनके अनुसार चलने में कहाँ तक उसका व्यक्तित्व सफल हुआ है और कहाँ तक उसका व्यक्तित्व सफल हुया है और कहाँ तक इसने परिस्थितियों के प्रतिकूल होकर साहित्यिक रचना की है। कुछ साहित्यिक व्यक्ति परिस्थितियों से प्रमानित ही रखते हैं श्रीर कुछ श्रावश्यकता-नुसार परिवर्तन कर लेते हैं। वे अपने को परम्परावादी मानने से इनकार कर देते हैं ग्रीर ग्रपने ही व्यक्तित्व के ग्रनुसार साहित्य को लिखते हैं। साहित्यिक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखने में तो उसकी कृतियाँ भी विशेष रूप से सहायक हो जाती हैं। लेखक को उन कृतियों को पढ़ना ग्रावश्यक हो जाता है क्योंकि उन्हीं से उसके मस्तिष्क के विकास का ज्ञान हो जाता है। इस प्रकार उपर्युवत विवेचन से स्पष्ट हो जाता है कि लेखक को जीवन चरित्र लिखने के लिए जीवन सम्बन्धी किन तत्त्वों का चयन करना पड़ता है श्रीर वे तत्व उसके व्यक्तित्व में कितना स्थान रखते हैं। इसके साथ ही लेखक को यह वर्णन करना पड़ता है कि व्यक्ति जिसका वह जीवन चरित्र लिख रहा है उसके व्यक्तित्व में ग्रर्थात् उसके जीवन में किस तत्व की ग्रधिकता है श्रीर कहाँ तक वह अन्य तत्वों को सफल वना सका है।

जीवनीपरक तथ्य और इतिहास की प्रवृत्तियाँ

जीवनीपरक साहित्य ग्रीर इतिहास के ग्रध्ययन से ज्ञात होता है कि जीवन चिरत्रकार ग्रीर इतिहासकार में समानता कम है ग्रीर विषमताएँ ग्रधिक हैं। समानता तो केवल इस वात की है कि दोनों लेखकों में सत्य का ग्राग्रह रहता है, लेखक ग्रपनी इच्छानुसार घटनाचक्र में परिवर्तन नहीं कर सकता। जीवनीपरक साहित्य के लेखक को भी उन्हीं घटनाग्रों का वर्णन करना पड़ता है जो कि सत्य पर ग्राधारित होती है। जीवन चरित शैली में सुसंगठितता, रोचकता, सत्यता, स्वाभाविकता वेशेपताएँ होती हैं। इन गुणों से युक्त होने पर ही जीवनचरित शैली प्रभावो- वन सकती है। इसके अतिरिक्त लेखक आवश्यकतानुसार अपने नायक के को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने के लिए अन्य शैलियों का प्रयोग भी कर सकता खक का मुख्य उद्देश्य नायक के व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण-दोपों का विवेचन ही पितु विश्लेषण भी करना होता है। इसलिए नायक के जीवन के प्रति अपने रों को भी प्रकट करना होता है। इसीलिए जीवन चरित शैली में वर्णनात्मक, मक एवं औपन्यासिक शैली का कहीं-कहीं प्रयोग लक्षित होता है।

श्रात्मचरित शैली में लेखक स्वयं नायक होता है। उसे अपने व्यक्तित्व का पण स्वयं करना होता है। यह कोई सुगम कार्य नहीं है। ऐसे कार्य के लिए को स्पष्ट एवं निःसंकोच रूप से कार्य करना पड़ता है। यही कारण है कि कथा वही लेखक लिख सकता है जिसका व्यक्तित्व साधारण व्यक्तियों जैसा होता। उसके व्यक्तित्व में ईमानदारी और सत्यता होती है तभी वह अपने गुण- का विवेचन स्वयं करता है। इस प्रकार आत्मकथा शैली में स्पष्टता, स्वामाता एवं सम्बद्धता आदि गुणों का समावेश होता है। अपने व्यक्तित्व को अधिक सित करने के लिए अर्थात् स्पष्ट रूप से गुण-दोपों का विवेचन करने के लिए वह वस्यकतानुसार अन्य शैलियों की सहायता भी ले सकता है।

रेखाचित्र शैली इन दोनों ही शैलियों से पृथक् है, इस शैली का लेखक तो चित्र-र की तरह समस्त व्यक्तित्व का चित्रण करता है। रेखाचित्रकार का कार्य चरित्र उद्घाटित करना ही है विश्लेपण करना नहीं। विश्लेपण तो स्वयं ही हो जाता । रेखाचित्र लेखक को तो सीमित क्षेत्र में समस्त चित्र चित्रित करना होता है। गिलए इस प्रकार की शैली में संक्षिप्तता, प्रभावोत्पादकता चित्रात्मकता आदि शेपताएँ होती है। इस शैली में भी गौण रूप से लेखक अन्य शैलियों की सहायता सकता है। रेखाचित्र लेखक को तो शैली का विशेप व्यान रखना पड़ता है। उसकी फलता तो शैली पर ही निर्मर होती है।

संस्मरण ज्ञाली का जहाँ तक प्रक्रन है इसमें भी वे सभी विशेषताएँ होती हैं
तो अन्य गैलियों में पाई जाती हैं। संस्मरण आत्मकथात्मक ग्रैली में मी लिखे जाते
हैं और जीवन चरित ग्रैली में भी परन्तु फिर भी इस ग्रैली की अपनी ही विशेषताएँ
हैं जो इसे अन्य शिलयों से पृथक करती हैं। संस्मरण चाहे लेखक के अपने जीवन से
सम्विन्यत हों चाहे किसी और व्यक्ति के, दोनों में ही लेखक का व्यक्तित्व मुख्य रूप
से लिखत होता है। इसलिए इस ग्रैली में आत्मीयता का गुण विशेष रूप से पाया
जाता है। प्रत्येक घटना का वर्णन जो भी लेखक करता है जिस भी व्यक्ति के विषय
में वह इस ग्रैली में लिखता है अवश्य ही उसका सम्बन्ध इसके व्यक्तित्व के साथ
होगा। यही कारण है कि संस्मरण रोचक एवं प्रमावोत्पादक होते हैं। संस्मरण लेखक
को भी अपनी गैली को प्रमावोत्पादक बनाने के न्त्रिए उसमें संक्षिप्तता, सुनंगिटतता

एवं रोचकता स्रादि गुणों का समावेश करना पड़ता है। श्रपनी इन प्रमुख विशेष-तास्रों के कारण ही यह शैली श्रपना विशिष्ट स्थान रखती है।

पत्र साहित्य की शैली तो इन सभी शैलिथों से पृथक् होती है। पत्र शैली में आत्मीयता का गुण प्रमुख रूप से पाया जाता है। लेखक का सम्बन्ध अपने व्यक्तित्व से तो होता ही है, दूरस्थ व्यक्ति के साथ भी होता है। यही कारण है कि लेखक को पत्र का विषय भावग्राहक के अनुकूल ही चुनना पड़ता है। इस शैली की सबसे बड़ी महत्ता इसलिए हैं कि लेखक का जो व्यक्तित्व हम पत्रों में प्राप्त करते हैं वह अन्यत्र नहीं। लेखक अपने जीवन की गोपनीय घटनाओं का वर्णन अपने पत्रों में ही करता है, इसलिए उसके व्यक्तित्व का निखरा हुआ जो रूप हमें पत्रों में मिलता है वह अन्यत्र नहीं। लेखक जिस भी घटना, स्थान व हश्य का वर्णन पत्रों में करता है वे समस्त उसके व्यक्तित्व से सम्बन्धित होते हैं। जिन पत्रों में हम किसी व्यक्ति के जीवन के विषय में भांकी प्राप्त करते हैं उनमें जीवन चरित शैली का प्रयोग होता है। इसी प्रकार लेखक विषयानुसार शैलियों का प्रयोग कर सकता है परन्तु फिर भी प्रधानता लेखक के अपने व्यक्तित्व की हंती है। इस शैली का आकार भी सीमित होता है। लेखक को अपने विचार का वर्णन समास शैली में करना होता है।

डायरी लेखक की शैली मी अपने ही ढंग की है। इसमें लेखक को अपने समस्त जीवन की घटनाओं को दिन, तिथि, समय और स्थान के अनुसार करना पड़ता है। इस शैली में स्वामाविकता, सत्यता एवं मुसम्बद्धता आदि विशेषताएँ होती हैं। डायरी में लेखक अपने जीवन की सभी घटनाओं को स्पष्ट रूप से लिखता है। जिन जीवन सम्बन्धी तत्यों का किसी भी व्यक्ति को पता नहीं होता वह उस व्यक्ति की डायरी में देखे जा सकते हैं। इस प्रकार इस शैली में नि:संकोचशीलता का जो गुण प्राप्त होता है वह अन्यत्र नहीं पाया जाता। इस शैली का लेखक भी आवश्यकतानुसार विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है।

2 जीवनीपरक साहित्य की विधाएँ एवं उनके ग्रान्तबन्ध

रक साहित्य की विधाएँ

१. जीवनी-साहित्य में जीवन का विस्तृत वर्णन होता है, जीवन की गूढ़तम ों एलं उलफनों का उसके सौंदर्य ग्रौर विभूतियों का साहित्य में स्पष्ट रूप से होता है। इसीलिए जीवन श्रीर साहित्य का घनिष्ठ सम्बन्ध है। साहित्य का गा स्रोत मनुष्य जीवन है श्रीर साहित्य जीवन को व्यक्त करने का साधन है। वह साहित्य जिसमें जीवन के गूढ़तम तत्वों का विवेचन नहीं होता कोई महत्व न और त्राकर्पण नहीं रखता है। इसीलिए जीवन और साहित्य का म्रदूट है।

वैसे तो साहित्य के सव रूपों में किसी न किसी रूप में मानव जीवन का होता है। अतः सारा ही साहित्य जीवनी है। यहाँ हमारा अभिप्राय 'जीवनी' तान्य ऋर्य से नहीं है प्रत्युत व्यक्ति विशेष की जीवनी से है। इसके लिए सामान्य समाज में से विसी विशिष्ट व्यक्ति को चुन लिया जाता है ग्रीर ग्रधिक गहराई शस्तविकता से उसके जीवन की घटनाओं एवं परिस्थितियों का अध्ययन किया है। जब लेखक इस अध्ययन के परिणामस्वरूप अपनी प्रतिकियाओं को इतिहास ा विणित करता है तब वह एक प्रकार के साहित्य का निर्माण करता है अपने ां जीवनी शब्द इसी साहित्यिक रूप का परिचायक है।

वास्तव में जीवनी घटनाग्रों का ग्रंकन नहीं वरन् चित्रण है। वह साहित्य की है श्रीर उसमें साहित्य श्रीर काव्य के समी गुण हैं। वह एक मनुष्य के श्रन्तर वाह्य स्वरूप का कलात्मक निरूपण है। जिस प्रकार चित्रकार ग्रपने विषय का ऐसा पक्ष पहचान लेता है जो विभिन्न पर्की में ग्रोतप्रोत रहता है ग्रौर जिसमें क की सभी कलाएँ श्रीर छटाएँ समन्वित हो जाती हैं उसी प्रकार जीवनी ् ग्रपने नायक के श्रापे की कुञ्जी समभक्तर उसके श्रालोक में सभी घटनाश्रों का ण करता है। इस परिमापा के अनुसार 'जीवनी' में लेखक के आन्तरिक और द्य स्वरूप का विवेचन कलात्मक रूप से होता है । 'कलात्मक' शब्द के प्रयुक्त होने ही यह परिमापा अधिक उपयुक्त जान पढ़ती है। इस शब्द के प्रयोग करने से

[.] काव्य के रूप लेखक गुलावराय पृ० २३८

लेखक का ग्रिमप्राय है कि 'जीवनी' में वे सभी गुण होने चाहिए जोकि साहित्यिक कृति में होते हैं।

जीवन चरित्र जीवन की ऐतिहासिक घटनाग्रों का स्थूल साहित्यिक उल्लेख भी नहीं है, जीवनी साहित्य एक मनोवंज्ञानिक ग्रध्ययन है। मनुष्य की मुद्रा ग्रीर भावना उसके मन की किया-प्रतिक्रियाएँ ग्रीर जीवन के कम में उसके मस्तिष्क के विकास का ग्रध्ययन एक ग्रत्यन्त गूढ़ विषय है। मनुष्य का व्यक्तित्व मानसिक कियाग्रों का परिणाम है। इन मानसिक कियाग्रों का ग्रध्ययन ग्रीर उनका सफल चित्रण जीवनी साहित्य का ग्रनिवार्य विषय है।

इस परिभाषा में लेखिका ने जीवनी साहित्य को एक मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन माना है जिसमें मनुष्य के मस्तिष्क के विकास कम को स्पष्ट रूप से लिखा जाता है। जहाँ इन्होंने मानसिक कियाग्रों के 'सफल चित्रण' का उल्लेख किया है उससे स्पष्ट है कि यह जीवनी में उन सभी विशेषताग्रों का समावेश रखने के पक्ष में है जो कि इनको एक उत्कृष्ट साहित्यिक जीवनी वना सकती हैं।

जीवनी शब्दों में संगृहीत ज्ञात प्रमाण है। इसमें मानवीय स्वभाव एवं भाव-नाग्रों का ऐसा प्रवाहित रूप से दृढ़ वर्णन होता है जैसे किसी पारे जैसा तरल पदार्थ के वहाव का होता है। र

A biography is a record, in rwords of something that is as mercurial and as flowing, as compact of temperament and emotion as the human spirit itself.

इससे स्पष्ट है कि जीवनी में मनुष्य जीवन के उत्थान पतन, सभी पक्षों का धारावाहिक रूप से वर्णन दोता है।

इस प्रकार उपर्यु क्त विवेचन से स्पष्ट है कि जीवनी में लेखक व्यक्ति के ग्रान्तरिक ग्रीर वाह्य व्यक्तित्व का स्पष्ट रूप से विवेचन करता है, उसके वर्णन में एक विवेप प्रकार की कलात्मकता होती है, जो उसे गद्य की ग्रन्य विद्याग्रों से पृथक करती है। इतिहास की अपेक्षा इसमें ग्रधिक वैयक्तिकता होती है ग्रीर साहित्य के ग्रन्य रूपों की ग्रपेक्षा इसमें वास्तविकता होती है। ग्रतः जीवनी की परिमापा इस प्रकार हो सकती है—जब कोई लेखक कुछ वास्तविक घटनाग्रों के ग्राचार पर श्रद्धेय व्यक्ति की जीवनी कलात्मक रूप से प्रस्तुत करता है तो साहित्य का वह रूप 'जीवनी' कहनार है।

तत्व

वर्ण्य विषय-जीवनी साहित्य का यह महत्वपूर्ण तत्व है। इसरें न्यह है

[.]१ हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, लेखिका चन्द्रावती चिह

^{3.} Literary Biography by Leon Edel Page I.

वन का विश्लेपण होता है। नायक के जीवन का यह विश्लेपण लेखक घटनाओं के ग्राधार पर करता है। जहाँ तक नायक का प्रश्न है वह साहि-जनितिक, सामाजिक एवं ऐतिहासिक कोई भी हो सकता है परन्तु उसका यथेष्ट स्थान होना ग्रावश्यक है जिसके चरित्र को पढ़ कर पाठक कुछ प्रेरणा पट ज्ञान ग्रहण कर सकें।

तथ्यं विषय को उत्कृष्ट एवं सफल बनाने के लिए उसमें कुछ गुणों का होना है। सर्वप्रथम वर्ण्यं विषय में सत्यता का होना है। जॉनसन ने भी इसको किया है। जहाँ इन्होंने अपनी पुस्तक 'One Mighty Torrent' में एक जीवनी के गुणों के विषय में वर्णन किया है वहाँ इस गुण को इन्होंने सर्वप्रथम किया है— "सर्वप्रथम मेरे विचार में जिसको कि हम कह सकते हैं सचाई जित मानव जीवन के चित्रत्र की सचाई। विल्कुल निष्पक्ष — जोकि न तो तन का दमन करे न ही उपेक्षा करे जो भी स्पष्ट रूप से समभता हो उसका हरे। ऐसे उद्देश के लिए विश्लेपण एवं समीक्षा की ग्रावश्यकता है। केवल सीधे । ग्रावश्यक नहीं अर्थात् वे ही कार्यं को पूरा नहीं कर सकते। विश्लेपण कार्य । करने के लिए श्रवश्य किया जाता है। कभी-कभी केवल एक चारित्रिक । की सचाई को व्यक्त करने के लिए सारी सामाजिक एवं ऐतिहासिक पृष्ट-नी ग्रावश्यक हो जाती है ग्रौर इससे कभी-कभी ग्रात्मा की अत्यन्त कपटी । श्रों को भी खोजा जाता है। इससे स्पष्ट है कि जीवनी एक मनोवैज्ञानिक पुस्तक ही नहीं है प्रत्युत एक कला है।" व

(Primarily, I think we must say truth—truth to the acter of the human life it portrays. An absolutec andouy, ing neither to blacken nor to palliate, but as clearly as man to understand. Such an aim necessarily involves interprent on for a mere recital of fact will not do. Analysis must combe aid of the deed. Sometimes an entire background of social historical color may be needed to reveal the truth about a gle characteristic, and sometimes a delving into the most rive problems of the soul. In saying these things it becomes ar that a biography is not a psychological casebook but a work art.)

से स्पष्ट है कि वर्ण्य विषय में सत्यता का होना नितान्त श्रावश्यक है। यता' से यहाँ श्रमिप्राय घटनाश्रों की सचाई है। लेखक वास्तविक घटनाश्रों के धार पर ही नायक के जीवन का चरित्र चित्रित कर सकता है। नायक के चरित्र वन्धी गुण-दोपों का स्पष्ट एवं विस्तृत रूप से वर्णन करने से ही लेखक द्वारा

One Mighty Torrent by Edger Johnson, P. 40.

लिखी हुई जीवनी सफल कही जा सकती है। 'जीवनीकार सत्य पथ से कभी विचलित नहीं होता। यह हो सकता है कि दोप-दर्शन में उसके हृदय में सहृदयता की भावना ऐसी हो कि वह यथार्थता की रक्षा करता हुग्रा चरित्र नायक की दुवंलताग्रों का परिहास न करे। जीवनीकार सत्य का पल्ला कभी नहीं छोड़ता। वह इस मर्यादा की रक्षा के लिए सब कुछ त्याग करने को तैयार रहता है।' इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि वर्ण्य विषय में वास्तविकता एवं सत्यता का होना ग्रावण्यक है।

श्रन्य महत्वपूर्ण विशेषता जो कि वर्ण्य विषय को उत्कृष्ट वना सकती है नह है—प्रासादात्मकता व रोचकता। लेखक को नायक के सम्पूर्ण चिरत्र का विश्लेषण इस ढंग से करना चाहिए जोकि पाठक को सरस एवं रोचक प्रतीत हो। नीरस जीवनी पढ़ने के लिए कोई भी पाठक नहीं तैयार होता है। इस प्रकार रोचकता का विषय में होना श्रत्यन्त श्रावश्यक है।

तीसरा महत्वपूर्ण गुण वर्ण्य विषय में वैज्ञानिकता का होना है। वही जीवनी सफल कही जा सकती है जिसमें नायक के सम्पूर्ण जीवन का मनोवैज्ञानिक रूप से विश्लेषण होता है। इस वैज्ञानिकता में त्रृष्टि ग्राने से जीवन चरित्र भी दूषित हो जाता है। मनुष्य जीवन का क्रमिक विकास वैज्ञानिक रूप से प्रस्तुत करना ही जीवनी में लेखक का उद्देश्य होता है। यदि वैज्ञानिकता में कुछ कमी रह जाएगी तो वह जीवन चरित्र काल्पनिक हो जाएगा, इसलिए विषय-वर्णन में वैज्ञानिकता का होना ग्रावश्यक है।

वर्ण्य विषय में संक्षिप्तता एवं सुसंगठितता का होना भी ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। लेखक को समस्त जीवन की घटनाग्रों का कमानुसार वर्णन करना चाहिए। ऐसा न हो कि उनमें एकसूत्रता का ग्रमाव हो। घटना को इस ढंग से वर्णन करना चाहिए कि वह सम्पूर्ण जीवन पर प्रकाश भी डाले ग्रीर साथ में संक्षिप्त रूप से भी कही गई हो।

ग्रतः वही जीवनी सफल कही जा सकती है जिसके वर्ण्य विषय में उपर्युक्त गुणों का समावेश होगा।

चरित्र-चित्रण

जीवनी साहित्य का यह विधायक तत्त्व है। इसमें लेखक ग्रपने नायक का चरित्र चित्रित ही नहीं करता ग्रपितु उसका संश्लेषण-विश्लेषण एवं विवेचन भी करता है। नायक के ग्रान्तरिक एवं वाह्य व्यक्तित्व का विश्लेषण चरित्र-चित्रण में किया जाता है।

जहाँ तक नायक के आन्तरिक विश्लेषण का प्रश्न है उसमें गुण भी होते हैं और दोप भी। गुणों का वर्णन तो सभी कर सकते हैं पर दोषों का वर्णन कोई ही

१. समीक्षाशास्त्र, ले० दशरथ श्रोभा, पृ० १६६, द्वितीय संस्करण जुलाई, १६५१

ानित कलात्मक रूप से कर सकता है। चारित्रिक त्रुटियों का वर्णन लेखक को इस ग से करना चाहिए कि पाठक को यह भी अनुभव न हो कि स्पष्ट एवं कड़वे रूप से । यक की दुवंलताओं को ही वर्णन करना लेखक का लक्ष्य है। इसमें लेखक को अपनी हानुभूतिशीलता का प्रयोग करना चाहिए। प्रत्येक च्यक्ति में गुण-दोप होते हैं, यह न्य बात है कि किसी में गुण अधिक हो और दोप कम पर दोनों का अवश्य समावेश तता है। वही जीवनी उत्कृष्ट कही जाएगी जिसमें नायक के चारित्रिक गुण-दोपों का अवेचन हो। यदि लेखक नायक के केवल गुणों का उल्लेख ही अपनी जीवनी में कर एगा तो वह एक आदर्श जीवनी बन जाएगी जिसका अनुसरण पाठक भी नहीं कर किंगे। इस मत का समर्थन वजरत्नदास ने भी किया है—

"मनुष्य तभी मनुष्य रहेगा जब उसके दोप आदि भी प्रकट कर दिए जाएँगे।

नुष्य देवता नहीं है उसमें दोष रहेंगे, किसी में एक है तो किसी में कुछ और हैं।

मिद एक महात्मा की जीवनी से हम दोपों को निकाल देते हैं तो हम एक ऐसा निर्दोप प्रादर्श उपस्थित कर देते हैं जिसको अनुमान करने का लोग साहस छोड़ बैठेंगे।—

तात्पर्य यह है कि जीवन चरित्र में गुणों का विवेचन करते हुए दोपों को भी, यदि हों,
तो विश्लेपण अवश्य कर देना चाहिए।"

जहां तक बाह्य व्यक्तित्व का प्रश्न है लेखक को नायक की वाह्य वेशभूपा का ज्ञान भी पाठक को करवा देना चाहिए। उसके शारीरिक अवयवों का लेखक को अवश्य वर्णन करना चाहिए। बाह्य वेशभूपा के वर्णन से सबसे वड़ा लाभ यह होता है कि पाठक नायक के समस्त व्यक्तित्व का अनुमान उसकी वेशभूपा से ही लगा लेता है।

इस प्रकार उपर्युवत विवेचन से स्पष्ट है कि जीवनी में लेखक नायक के आन्तरिक और वाहा व्यक्तित्व का विश्लेषण स्पष्ट रूप से करता है।

देशकाल

जीयनी साहित्य का यह भी एक महत्वपूर्ण तत्त्व है। वण्यं चिर्य ितसी देश या जाल में ही अपना जीवन व्यतीत करता है। इसलिए उसके समस्त जीवन की घटनाएँ देश और काल से सम्बन्धित होती हैं। परन्तु अन्य प्रकथनात्मक साहित्य की भांति जीवनी साहित्य में देश काल का चित्रण मुख्य रूप से नहीं किया जाता। जीवन साहित्य में तो ब्यंग रूप से ही इसका चित्रण किया जाता है। जो भी चित्रण किया जाता है मर्पात् जिन भी परिस्थितियों का वर्णन लेखक जीवनी में कर पाते हैं यह नायक के व्यक्तित्व के अनुसार ही होता है।

थतः स्पाद है कि नायक के दाक्तित्व को उमारने के लिए ही नेपक तत्कालीन परिस्थितियाँ का पर्णन करता है। यदि नायक कोई नाहित्यक व्यक्ति है तो उसकी जीवनी में हमें तत्कालीन साहित्यक परिस्थितियों का अवस्य ही पाठक को

१. भारतेन्यु हरिरचन्द्र, ले० बजरतन्यान, पृ० १५०

ज्ञान होता । यदि नायक राजनैतिक व्यक्ति होगा तो हमें तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान हो जाएगा। इस प्रकार यहाँ देशकाल वातावरण से यही ग्रिमिप्राय है कि किन-किन परिस्थितियों का सामना करते हुए लेखक का नायक ग्रपने व्यक्तित्व को सम्प्ट करता है।

उद्देश्य

जीवनी साहित्य का यह भी एक महत्वपूर्ण तत्व है। प्रत्येक लेखक का कुछ न कुछ उद्देश्य ग्रवश्य होता है। वह कोई भी रचना निरुद्देश्य नहीं लिखता। इस प्रकार जीवनीकार का उद्देश्य भी उसकी रचना में प्रकारान्तर से समाविष्ट हो जाता है।

जीवन चिरत हमें चिरत नायक के शरीर श्रीर श्रात्मा में प्रवेश कराकर एक ऐसे सुरक्षित स्थान पर वैठा देता है जहाँ से हम निष्पक्ष दृष्टि से श्रिष्टिकार के साथ व्यक्ति के कार्य व्यापार, विचारधारा श्रीर इन दोनों के समन्वय को ध्यान से देख कर किसी निर्णय पर पहुँच सकते हैं। व्यक्ति का हृदय श्रीर मस्तिष्क एक व्यवच्छेद श्रथवा श्रंगच्छेद की मांति स्फटिक की तरह स्पष्ट दिखाई देता है। किसी ने किवता ही क्यों लिखी? श्रथवा उपन्यास ही क्यों लिखा? कोई राजनैतिक नेता ही क्यों बना? किसी ने दर्शन क्षेत्र में ही क्यों विजय प्राप्त ही? कोई मक्त ही क्यों बना? श्रादि श्रसंस्य प्रक्तों के उत्तर मिल जाएँगे। श्रतएव मनुष्य को समभने के लिए उसके जीवन चिरत्र का श्रध्ययन श्रावक्यक है।

इससे स्पष्ट है कि जीवनीकार नायक के वाह्य एवं भ्रान्तरिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से वर्णन करता है। नायक के चरित्र का संश्लेपण विश्लेपण एवं विवेचन करना ही लेखक का उद्देश्य है।

जीवन की घटनाग्रों के विवरण का नाम जीवनी नहीं है। लेखक जहाँ नायक के जीवन में छिपे उसके विकास को, उसके व्यक्तित्व के रहस्य को, उसकी मुख्य जीवन घारा को खोलकर पाठकों के सामने रख देता है वहाँ जीवनी लेखक की कला सार्थक होती है। ऊपर से मनुष्य के दिखाई पड़ने वाले रूप को दिखाकर ही जीवनी लेखन कला संतुष्ट नही होती। वह उस ग्रावरण को भेदकर ग्रन्तःस्वरूप ग्रीर ग्रान्तरिक सत्य को प्रत्यक्ष करती है।

इस प्रकार जीवनीकार का उद्देश्य निरपेक्ष रूप से श्रद्धेय व्यक्ति के चरित्र को चित्रित करने का यह है कि पाठकगण इसके पढ़ने से कुछ विशिष्ट ज्ञान ग्रहण कर सकें। वह जैसा व्यक्ति होता है उसका स्पष्ट रूप से वैसा ही चित्रण करता है। उसमें किसी प्रकार की ग्रतिशयोक्ति की मावना नहीं दृष्टिगोचर होती। जीवनीकार का

१. म्रालोचना के सिद्धांत, ले॰ डॉ॰ सोमनाथ गुप्त, पृ॰ २२२

२. हमारे नेता, ले॰ रामनाथ सुमन, पृ॰ १२

उद्देश्य ग्रपने चरित्र नायक का व्यक्तित्व ग्रिमिव्यक्त करना होता है किन्तु विरूद् वखानवे वाले चारण का उद्देश्य चरित्रनायक के राई समान गुण को सुमेरु के समान विद्याल दिखाकर उसकी कृपा का भागन वनना होता है। जीवनीकार एक चित्रकार के सद्श ग्रपने नायक के व्यक्तित्व की कुञ्जी समभकर उसके ग्रालोक में सभी घटनाग्रों का चित्रण करता है।

इस प्रकार जीवन चरित्र लिखने का एक उद्देश्य तो यह हुग्रा कि हम मनुष्य के वाह्य व्यक्तित्व के साथ-साथ उसके ग्रान्तरिक व्यक्तित्व को भी जान जाते हैं। दूसरी वात यह है कि दुनिया में विशाल स्मारक मवन एव मंदिर ग्रादि तो नष्ट हो जाते हैं, केवल ग्रमर ग्रन्थ ही रह जाते हैं। किसी भी श्रद्धेय व्यक्ति की जीवनी ग्रमरत्व की भावना को लेकर ही लिखी जाती है।

भाषा शैली

शैली अनुभूत विषय-वस्तु के सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषय-वस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाता है। जीवनी लेखन एक अत्यन्त दुरूह कला है। सम्पूर्ण व्यक्ति को शब्दों में चित्रित करना असाधारण कौशल का कार्य है। जीवन चरित्र लिखने की कला इसलिए भी अत्यन्त दुष्कर है क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति की अपनी एक अलग शैली होती है वह प्रत्येक दूसरे व्यक्ति से भिन्न होती है और प्रत्येक व्यक्ति का चरित्र चित्रण एक गूढ़ विषय होता है। प्रत्येक व्यक्ति का जीवन चरित्र लिखना एक लम्बे समय के अव्ययन और मनन के पश्चात् ही सम्भव है। जीवन सम्बन्धी बातों की छानबीन विवेकपूर्ण परिश्रम का कार्य है। उत्कृष्ट जीवन चरित्र लम्बे और विवेकपूर्ण परिश्रम से ही तैयार हो सकता है। एक व्यक्ति के जीवन भर के वृत्तान्त को ऐसी रूप-रेखा में उपस्थित करना कि पाठक उस व्यक्ति को पहचान और समभ सके, सरल कार्य नहीं है। इसलिए जीवनी लेखन एक उत्कृष्ट और असाधारण कला है। इस प्रकार जीवनी शैली में कुछ विशेपताओं एवं गुणों का होना आवश्यक है जिससे वह उत्कृष्ट मैंली कहला सकती है।

जीवनी दौली में सर्वप्रथम सुसंगठितता का होना ग्रावश्यक है। जीवनीकार को नायक के जीवन की समस्त घटनाग्रों को इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जियसे उनमें एक्यूत्रता रहे। चिरत्र लेखक को नायक की घटनाग्रों के पुंज में से ग्रेपेक्षित तथ्य को ग्रहण करने ग्रीर ग्रनपेक्षित को त्यागने में ऐसी बुद्धिमत्ता से काम लेना पड़ता है कि सामंजस्य कहीं भी विगडने न पाये ग्रीर सर्वत्र एक्यूत्रता भी वनी रहे। इस प्रकार नुसंगठित दौली का होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। ग्रन्य महत्वपूर्ण विवेषता जिसका जीवनी गीली में होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है वह है – निरपेक्षता। जीवन चिरत लेखक

समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशस्य श्रोका, पृ० १६६

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, लेग्विका चन्द्रावती सिंह, पृ० १२

३. समीक्षा सास्य, ले॰ टॉ॰ दगर्य श्रोमा, पृ० २००

को बड़े संतुलन की श्रावश्य कता होती है। उसका प्रत्येक विवरण पाठक के मन में सत्या-मत्य धारणा वनाता है। यदि यह धारणा सत्य पर श्रवलिम्बत न रही तो श्रसत्य के समर्थन से जो हानि समाज में हो सकती है उसका डर सदैव बना रहेगा। श्रतएव जीवनीकार को निष्पक्ष, श्रनुमवी, वर्गहीन दृष्टिकोण धारक, स्पष्ट श्रीर सहनशील तथा सहानुभूतिपूणं होना चाहिए। इस प्रकार शैली में लेखक के मस्तिष्क की तटस्थता का होना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। जीवनीकार को इप बात का श्रवश्य ध्यान रखना चाहिए कि वह नायक के चारित्रिक गुण-दोयों का वर्णन तटस्थ एवं निरपेक्ष रूप से करे। जीवनी की छिति में उनके चरित्र नायक का 'श्रापा' या उसकी स्वरूपता (Personality) उमर श्राती है वह न मलाइयों को राजदरवार के कवीन्द्रों की मौति राई को मुमेरु कर के दिखाता है श्रीर न बुराइयों को चवाई लोगों की मौति तिल का ताड रूप देता है। वह श्रनुपात का सदा ध्यान रखता है। ऐसा करने से ही जीवनी शैली उत्कृष्ट वन सकती है।

श्रन्य महत्वपूर्ण विशेषता सहृदयता का होना है। केवल यही एक ऐसा गुण है जिसके द्वारा हम श्रन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व को समभ सकते हैं। कुछ भी हो हमें यह पूरी तरह से विश्वास है कि लेखक के वास्तिवक चरित्र को हम तव तक नहीं समभ सकते जब तक कि लेखक में काफी मात्रा में सहानुभूतिशीलता नहीं है। जीवन में साहित्य को ऊँचा स्थान प्राप्त करवाने के लिए सहानुभूति सर्वप्रथम तत्व है। केवल सहानुभूति से ही हम दूसरी श्रात्मा को समभ सकते हैं।

In any event, we may rest assured that without some amount of initial sympathy we shall never understand an author's real character. To reach the best in literature as in life, sympathy is a preliminary condition. Only through sympathy can we ever get into living touch with another soul.

जीवनीकार को यह ध्यान रखना चाहिए कि चंद्रमा में कलंक है अवश्य किन्तु वे साधारण हैं। सहानुभूति अंधभिक्त से भिन्न है। अंधभिक्त दोपों को भी गुण समभती है, सहानुभूति दोप को दोष ही समभती है किन्तु उसके कारण दोप की हँसी नहीं उड़ायी जाती। जीवनीकार छोटे-मोटे दोपों को अर्थात् गुणों के समूह या वाहुल्य में इस प्रकार छिपा जाता है जैसे चन्द्रमा की किरणों में उसका कलंक—दोषों के वर्णन में सहृदयता का पल्ला नहीं छोड़ना चाहिए। इस प्रकार जीवनी शैली में लखक की सहृदयता का होना अत्यन्त आवश्यक है।

जहाँ तक मापा का प्रश्न है मापा ही मावाभिव्यक्ति का साधन है। विषया-नुकूल एवं भावानुकूल भाषा ही उत्कृष्ट होती है। मापा में प्रसाद गुण का होना ग्राव-

[.]१. ग्रालोचना के सिद्धांत, ले० डॉ० सोमनाथ गुप्त, पृ० २२५

२. काव्य के रूप, ले० गुलावराय, पृ० २३६

३. वहीं, पृ० २३६

४. वही, पृ० ३३६

.श्यक है। जीवनी को ग्राकर्षक एवं रूचिकर वनाने के लिए उत्कृष्ट भाषा का प्रयोग ग्रावश्यक है। भाषा ही एक ऐसा साधन है जिससे चरित्र के वास्तविक स्वरूप का पता चलता है। इस प्रकार जीवन चरित्र लिखने में सरल, सुबोध, ग्राकर्षक ग्रीर रुचिकर भाषा का प्रयोग ग्रावश्यक है।

विभाजन

वर्ण्य चरित्र क्षेत्र के ग्राघार पर जीवनी साहित्य को चार भागों में विभाजित किया जा सकता है—

- १. साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ—स'हित्यिक पुरुषों से अभिप्राय है जिन स्यिवतयों ने कुछ लिखकर हिन्दी साहित्य की प्रगति में सहयोग दिया है, इनमें किव, किया लेखक एवं आलोचकगण आते हैं। इप प्रकार की जीवनियों में हमें तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों के साथ इनका हिन्दी साहित्य में जो स्थान है उसका भी अनुमान हो जाता है। कुछ साहित्यिकों की जीवनियाँ तो लिखी ही इस उद्देश्य से जाती हैं कि उनका हिन्दी साहित्य में स्थान अमर रहे।
- २. राजनैतिक पुरुषों को जीव नियाँ—इस श्रेणी में उन लोगों की जीवनियाँ आती हैं जो कि अपना समस्त जीवन अपनी मातृभूमि के लिए न्योछावर कर देते हैं। ऐसे पुरुषों का जीवन तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों में जूभा हुआ होता है। लेखक को नायक के व्यक्तित्व का पूरा चित्र उपस्थित करने के लिए उन परिस्थितियों का पाठक को परिचय करवाना ही पड़ता है। इसलिए ऐसी जीवनियाँ एक तो विशेष व्यक्ति के जीवन का परिचय देती हैं और दूसरे देश की तत्कालीन परिस्थितियों के विषय में पाठकगण को परिचय देती हैं।
- ३. ऐतिहासिक वीर पुरुषों की जीवनियां—कुछ जीवन चरित्र इस उद्देश्य से लिखे जाते हैं कि जनता उनके जीवन से प्रेरणा ग्रहण कर सके ग्रीर साथ में हमारा मृत इतिहास पुनर्जीवित हो जाए तो ऐतिहासिक वीर पुरुषों की जीवनियां भी इस उद्देश्य से लिखी जा सकती हैं। ऐसी जीवनियों में वीर पुरुषों की वीरता एवं साहस का ग्रिधकतर वर्णन होता है। ऐसी जीवनियों के पढ़ने से हमें ग्रपने इतिहास का विशेष रूप से जान हो जाता है।
- ४. धार्मिक पुरुषों की जीवनियां घार्मिक पुरुषों की जीवनियां भी लिखी जा सकती हैं। जिन पुरुषों ने श्रपने समय में प्रचलित धर्म में जो शुटियां देशीं और उनका जो भी विरोध किया और साथ में मानव धर्म का प्रचार जनता में किया उन पुरुषों की जीवनियों श्रवस्य लिखी जानी चाहिए। ऐसे पुरुषों की जीवनियों में धार्मिक विषयों पर श्रियक चर्चा होती है। धर्म के विषय में जो भी उनकी मान्यताएँ होती हैं उनका उनकी जीवनियों में उल्लेख होता है। ऐसी जीवनियों में भी लेक्क केवल उनके गुणों का ही वर्णन नहीं करना श्रपितु श्रायम्भ ने श्रन्त तक उनके जीवन में जो भी गुण-योप होने हैं उनका पूरी तरह ने उल्लेख करता है। वे व्यक्ति भी तो एक तरह ने माधारण पुरुष ही होते हैं कोई वाल्यनिक व्यक्ति नहीं। इस श्रकार ऐसी जीवनियों में न नो

कल्पना का आधार लिया जाता है ग्रीर न ग्रप्रामाणिक वातें कही जाती हैं। जीवनी का मानवीय चित्र उपस्थित किया जाता है जिसकी लोग ग्रहण कर सकें।

शैली के श्राधार पर

जीवन चरित जैसे कई प्रकार के हो सकते हैं अर्थात् कई प्रकार के व्यक्तियों के हो सकते हैं। जहां तक बीली का सम्बन्ध है जीवन चरित संस्मरणात्मक बौली में भी लिखे जा सकते हैं। इस प्रकार की बीली में लेखक किसी अन्य व्यक्ति का जीवन संस्मरणों में ही लिख डालता है। ऐसी बीली में रोचकता एवं प्रमावोत्यादकता अधिक होती है।

कुछ इस प्रकार के जीवन चरित भी हो सकते हैं जो कि नियन्यात्मक शैली में लिखे जाते हों। ऐसे जीवन चरित स्कुट नियन्यों के रूप में लिखे जाते हैं। कुछ जीवन चरित इस ढंग से भी लिखे जाते हैं जिनका लिखने का ढंग उपन्यास की शैली के समान हो अर्थात् जिनको पढ़ते हुए ऐसा अनुभय हो कि हम किसी वास्तविक जीवन चरित्र को पढ़ रहे हैं। ऐसी शैली में लेखक उपन्यास की तरह से जीवनी में वार्तालाप आदि का समावेश भी करता है। नायक के जीवन की समस्त घटनाओं को कमानुसार बड़े ही रोचक ढंग से प्रस्तुत करता है। जीवनी में किसी प्रकार की असम्भवता नहीं आने देता। काल्पनिक घटनाओं का प्रयोग वह किचित् रूप से भी नहीं करता। ऐसी शैली में लेखक नायक के जीवन की छोटी से छोटी घटना का वर्णन भी करता है परन्तु इस ढंग से करता है कि उसमें तिकक भी विस्तार नहीं होता।

श्रात्मकथा

श्रायुनिक गद्य की नवीनतम विधाशों में श्रात्मकथा भी गद्य की नवीनतम विधा है। श्रात्मचरित्र जीवनी साहित्य का उन्नितिशील श्रंग है जैसे इस शब्द से ही स्पष्ट है। श्रात्मचरित्र वह है जिसमें चरित्रनायक ने स्वयं ग्रपनी जीवनी लिखी हों लेखक स्वयं ग्रपना जीवन चरित्र लिखता है। विभिन्न देशों में जब से मनुष्य ने चेतना की श्रवस्था प्राप्त की उसी समय से श्रपनी मनोमावनाश्रों को, श्रपने को श्रोर श्रपने व्यक्तित्व को व्यक्त करने लगा, उसी समय से श्रात्मचरित्र जीवनी साहित्य का ग्रंग हो गया। परन्तु कुछ लोग श्रात्मचरित्र की विशालता ग्रीर महानता का क्षेत्र श्रसीम कहने में संकोच नहीं करते। श्रात्मचरित्र में लेखक जीवन की घटनाग्रों की महत्ता ग्रीर विशेषता को, मनोमावों की किया-प्रतिकिया को पहचानता है। इससे स्पष्ट है कि श्रात्मकथा में लेखक ग्रपने जीवन की महत्वपूर्ण घटनाग्रों को एव श्रपनी मानितक किया-प्रतिकियाग्रों को स्वयं लिखता है।

श्रात्मकथा जीवन की या उसके किसी एक माग की वास्तविक घटनाश्रों को

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, लें चन्द्रावती सिंह, पृ०१४

जिस समय में वह घटित हुई उन समस्त चेप्टाओं को पुनर्गिठत करती है। इसका मुख्य सम्बन्ध आत्मविवेचन से होता है, बाह्य विश्व से नहीं यद्यपि व्यक्तित्व को अहि-तीय बनाने के लिए बाह्य विश्व को भी लिया जा सकता है और अनावश्यकतानुसार छोड़ा भी जा सकता है। जीवन को पुनर्गिठत करना एक असम्भव कार्य है। एक ही दिन के आगे-पीछे का अनुभव असीम होता है। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि आत्मकथा बीती हुई घटनाओं से बनती है। यह वैयक्तिक जीवन की कुछ स्थितियाँ बना देती है। उनमें सम्बन्ध स्थापित करती है और उनकी व्याख्या करती है। इसके साथ ही वह नि:संदेह और स्पष्ट रूप से अपने और बाह्य विश्व के निश्चित दृढ़ सम्बन्ध को प्रदिशत करती है।

It involves the reconstruction of the movement of life, or part of a life, in the actual circumstances in which it was lived, its centre of interest is the self, not the outside world, though necessarily the outside world must appear so that, in give and take with it, the personality finds its peculiar shape. But "reconstruction of a life" is an impossible task. A single day's experience is limitless in its radition backward and forward so that we have to hurry to qualify the above assertions by adding that autobiography is a shaping of the past. It imposes a pattern on a life, constructs out of it a coherent story. It establishes certain stages in an individual life, makes links between them, and defines implicitly or explicitly a certain consistency of relationship between the self and the outside world.

इससे स्थप्ट है कि गद्य के बहुत से प्रकारों में श्रात्मकथा ही केवल एक ऐसा ढंग है जिसमें लेखक श्रपने विषय में एवं श्रपने व्यक्तिगत श्रनुभयों के विषय में कहता है।

Autobiography is only one form among many in which a writer speaks of himself and the incidents of his personal experiences.

इस प्रकार ग्रात्मकथा में लेखक ग्रपने ही व्यक्तित्व का निरीक्षण करता है। इसमें लेखक ग्रपने बीते हुए जीवन का सिंहावलोकन ग्रीर एक व्यापक पृष्ठभूमि में ग्रपने जीवन का महत्व दिखलाता है। इसमें लेखक का उद्देश्य ग्रात्मिनरीक्षण, ग्रात्मिवश्लेषण एवं ग्रात्मकथन ही है। ग्रतः एक व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का इतिहास है, इतिहास ही नहीं बल्कि इसमें विणत घटनाग्रों की किया-प्रतिक्रियाग्रों का भी उल्लेख है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि ग्रात्मकथा ग्रपने ही हंग का पुनकंथित इतिहास है ग्रीर इसके साथ ही व्यक्ति के बाह्य विश्व के साथ सम्बन्धित ग्रात्मिनरीक्षण

^{?.} Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P.6.

^{2.} Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P. 2.

का प्रतिरूप है। १

Autobiography is on the contrary historical in its method and at the same time the representation of the self in and through its relations with the outer world.

उपर्युं क्त विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा गद्य का वह रूप है जिसमें लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवेचन-विश्लेषण निःसंकोच रूप से प्रस्तुत करता है। इसके साथ ही वह बाह्य विश्व से सम्बन्धित मानसिक कियाश्री-प्रतिकियाश्रों का विवेचन मी कलात्मक रूप से करता है।

श्रात्मवया ना लेलक सामान्यतः सामान्य व्यक्ति नहीं होता। समाज में प्रतिष्ठा-प्राप्त व्यक्ति ही ग्रात्मकया लिखने में प्रवृत्त हो सकता है। सामान्यतः मानव अपने से उच्च एवं महान व्यक्ति के प्रति ही गुतूहल श्रनुभव करता है। जाति में, राष्ट्र में ग्रथवा सम्प्रदाय विशेष में जो व्यक्ति श्रपने उदात्त नरित्र के कारण प्रतिष्ठा प्राप्त कर लेता है, पार्श्ववर्ती जनसमुदाय इसके इतिवृत्त को जानने के लिए उत्सुक हो उठता है। ऐसी स्थिति में वह सम्मानित व्यक्ति ग्रपने श्रनुयायिश्रों के सतत श्रनुरोध से प्रेरित होकर श्रपने जीवन के सम्बन्ध में उत्सुकता को शान्त करने के लिए 'श्रात्मकथा' लिखता है। जिस व्यक्ति का श्रपने धर्म में, समाज में, सम्प्रदाय में, जाति में, राष्ट्र में कोई विशेष स्थान नहीं वह व्यक्ति श्रपने हृदय में श्रात्मकथा लिखने की प्रेरणा ही नहीं श्रनुमव करता। इससे स्वष्ट है कि 'श्रात्मकथा' का लेख क प्रतिष्ठित व्यक्ति ही होता है। रे

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि श्रात्मकथा का लेखक सर्वमान्य एवं प्रति-िष्ठत होना च!हिए। ऐसे व्यक्तियों द्वारा लिखा हुआ जीवन ही जनता को प्रेरणादायक एवं उत्साहबर्द्धक हो सकता है।

तत्व

वण्यं विश्य—ग्रात्मकथा साहित्य का यह महत्वपूर्ण तत्व है। जैसा कि ग्रात्मकथा शब्द से ही स्वष्ट है इसमें लेखक ग्रपने सम्पूर्ण जीवन का वर्णन नहीं करता ग्रपितु विश्लेपण भी करता है। इस प्रकार ग्रात्नकथा का विषय ग्रात्निविचन, ग्रात्मिविश्लेपण के साथ-साथ विश्व की बाह्य घटनाग्रों की किया-प्रतिकियाग्रों का वर्णन है। उसी व्यक्ति द्वारा लिखी हुई ग्रात्मकथा प्रमावित करती है ग्रथांत् पाठक उससे प्रेरणा ग्रहण कर सकता है जिसका लेखक प्रतिष्ठित व्यक्ति हो। इस प्रकार लेखक का जनता में प्रसिद्ध होना ग्रावश्यक है।

वर्ण्य-विषय को प्रभावोत्पादक वनाने के लिए उसमें कुछ गुणों का होना आव-इयक है। सर्वप्रथम विषय में सत्यता एवं यथार्थता का होना आवश्यक है। सत्यता से

^{?.} Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P. 9.

२. सिद्धान्तालोचन, ले० धर्मचन्द सन्त वलदेव कृष्ण, पृ० २०६

भिप्राय है लेखक ग्रपने जीवन का विवेचन इस ढंग से करे कि उसमें किसी भी प्रकार तिमता न ग्राने पाए। वैसे तो ग्रात्मकथा का विषय ही ग्रनुभूत्यात्मक होता है । ल्पिनिक नहीं, इसलिए इसमें यथार्थता होती है। ग्रात्मकथा में सत्य से ग्रिमप्राय प्रयगत सत्य से नहीं कुछ सीमित विषय तक का सत्य है जिससे लेखक का जीवन इता है एवं जिसके विशेष गुण एवं घटनाग्रों के परिपक्व होने की दृढ़ता एवं व्यावहारक गुण एवं ग्राकृति स्पष्ट होती हैं।

It will not be an objective truth but the truth in the conines of a limited purpose—a purpose that grows out of the sufhor's life and imposes itself on him as his specific quality and hus determines his choice of events and the manner of his treatment and expression.

श्रात्मकथा लेखक को पूर्ण ईमानदारी श्रीर सचाई के साथ श्रपने जीवन का वर्णन करना चाहिए। उसको यह भी नहीं करना चाहिए कि वह केवल गुणों का ही वर्णन करे। ऐसा करने से विपय दोपपूर्ण हो जाता है। श्रात्मकथा लेखक की यही विशेष्ता है कि वह श्रपने विपय को जितना वास्तविक वनां सकता है उतना श्रन्य लेखक नहीं। श्रात्मकथा लेखक जितना श्रपने वारे में जान सकता है उतना लाख प्रयत्न करने पर भी कोई दूसरा नहीं जान सकता। इसमें कहीं तो स्वामाविक श्रात्मकणा की प्रवृत्ति वाधक होती है श्रीर किसी के साथ शीलसंकोच श्रात्मप्रकाश में रुकावट डालता है। यद्यपि सत्य के श्रादेश से दोनों ही प्रवृतियाँ निन्दा हैं। तथापि श्रनावश्यक श्रात्मविस्तार कुछ श्रधिक श्रवांछनीय है। शीलसंकोच के कारण पाठक को सत्य श्रीर उनके श्रमुकरण के लाम से वंचित रखना भी वांछनीय नहीं कहा जा सकता। साधारण जीवनी लेखक की श्रपेक्षा श्रात्मकथा लेखक को ऊब से वचाने श्रीर श्रनुपात का श्रधिक ध्यान रखना पड़ता है। उसे श्रपने गुणों के उद्घाटन में श्रात्मश्लाघा या श्रपने मुह मिर्या मिट्ठू वनने की दूपित प्रवृत्ति से मी वचना चाहिए। इससे स्पष्ट है कि विषय तभी उत्कृष्ट एवं परिपक्ष वन सकता है यदि लेखक पूर्ण सचाई एवं ईमानदारी से श्रपने विषय में वर्णन करता है।

श्रन्य महत्त्वपूर्ण गुण जोकि विषय वर्णन को रोचक बनःता है वह है संक्षिन्तता। श्रावश्यकता से श्रधिक विस्तार विषय को नीरस बना देता है। इसमें स्पष्ट है कि श्राहम-कथा नेत्रक को इस बात का भी ध्यान रत्यना पड़ता है कि वह अनावश्यक घटनाथों का विस्तार न करे, केवल उन्हीं घटनाश्रों का उल्लेख करे जिनसे उसके ध्यक्तित्व के विश्लेषण में सहायता मिले तथा पाठकों के सम्मुख मानव जीवन के यथार्थ सत्य को

^{?.} Design and Truth in Autobiography by Roy Pascal, P. 83.

२. काच्य के रूप, ले॰ गुलाबराय, पृ॰ २४६

उद्घाटित करने में उनकी उपयोगिता हो। प

इस प्रकार उपर्यु क्त विवेचन से स्पष्ट है कि विपय वर्णन में सत्यता, यथार्थता स्पष्टवादिता, रोचकता के साथ-साथ स्वामाविकता श्रादि गुणों का होना श्रावश्यक है। चरित्र-चित्रण

यात्मकथा में लेखक का उद्देश्य अपने ही व्यक्तित्व का विश्लेपण करना होता है। ग्रात्मचरित्र ग्रात्मपरिचय का सावन है। लेखक ग्रात्मचरित्र में अपने मस्तिष्क के विकास का कम लिखता है। वह स्वयं अपने मस्तिष्क का अध्ययन करता है, ग्रात्म-निरीक्षण ग्रीर ग्रात्मविवेचन करता ।है इससे स्पष्ट है कि ग्रात्मकथा में लेखक ग्रपने ही चरित्र का चित्रण करता है। चरित्र के सभी पक्षों का विवेचन ही नहीं ग्रपितु विश्लेपण भी ग्रात्मकथा में होता है।

प्रत्येक व्यक्ति के चरित्र में गुण भी होते हैं और दोप भी। इसलिए यदि किसी आत्मकथा के लेखक ने अपनी प्रशंसा करवाने के लिए केवल गुणों का वर्णन अपनी आत्मकथा में किया तो वह दोपपूर्ण माना जाएगा। उसको मानवीय चरित्र न कहकर एक काल्यनिक एवं आदर्श चरित्र कहा जाएगा। यह ठीक है कि आत्मचरित्र में अहं-कार और आत्मवलाधा के दोष से वच सकना कठिन है लेकिन फिर भी आत्मचरित्र 'स्व' के उदगारों, अहंकार, छिछोरी प्रवृत्तियों, व्यक्तिगत ख्याति और क्षमायाचना या उसके सम्बन्ध में सफाई देने की भावना का उल्लेख मात्र नहीं है, यह इससे मिन्न ऊँचा साहित्य है। 3

चरित्र चित्रण में जहाँ लेखक ग्रपने चरित्र की सभी न्यूनताग्रों का वर्णन करता है वहाँ वह ग्रपनी सद्भावनाग्रों से पाठक को ग्रच्छी प्रकार से परिचित करवाता है। ग्रपने समस्त जीवन के विकास का वह वड़ी ईमानदारी से वर्णन करता है। ऐसे व्यक्तियों के चरित्र जिनमें उनके जीवन के उत्थान-पतन का वर्णन स्पष्ट रूप से होता है पाठक के लिए ग्रधिक प्रेरणादायक हो सकते हैं।

जहाँ ग्रात्मकथा में हमें लेखक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है वहाँ उसमें विणित कुछ ग्रन्य व्यक्तियों के विषय में भी पाठक को त्रनुमान हो जाता है। ग्रात्मकथा में लेखक ग्रपने से सम्बन्धित सभी व्यक्तियों का वर्णन करता है। इसके दो लाभ होते हैं— एक तो पाठक को लेखक का व्यक्तित्व ग्रीर भी स्पष्ट हो जाता है दूसरे उस व्यक्ति के विषय में भी पता चल जाता है। लेकिन यह बात पूर्ण रूप से स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है कि उन सभी व्यक्तियों का वर्णन लेखक ग्रपने व्यक्तित्व को उभारने के लिए करता है।

१. सिद्धांतालोचन, ले॰ धर्मचन्द संत, पृ॰२६६

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, पृ० १६, ले० चन्द्रावती सिंह

३. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १६

काल

वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का नाम है जिनसे पात्रों को संघर्ष करना ता है। देशकाल वातावरण का बाह्य स्वरूप है। वातावरण ग्रान्तिरक भी सकता है। ग्रादमी जिस प्रकार के समाज में रहता है वैसा तो कार्य करता ही है :न्तु उसके माव-मावना ग्रीर विचार भी उसकी ग्रनुकूलता में सहायक होते है।

देश ग्रीर काल परिस्थितियों का प्रभाव प्रत्येक व्यक्ति पर पड़ता है, इसी जार वर्ण्य चरित्र पर भी पड़ना ग्रावश्यक है। जिस भी प्रकार का चरित्र होगा उस द वैसा ही प्रभाव पड़ेगा। यहाँ कहने का तात्पर्य यह है कि यदि लेखक साहि त्येक है। उस पर तत्कालीन परिस्थितियों का विशेषतया साहित्यिक परिस्थितियों का ग्रवश्य भाव पड़ेगा। तब हमें उसकी ग्रात्मकथा में ग्रवश्य ही तत्कालीन साहित्यिक परिन्थितियों का परिचय मिलेगा। इन परिस्थितियों के वर्ण न के बिना उनका व्यक्तित्व भर नहीं सकता। इस प्रकार गौण रूप से हमें तत्कालीन परिस्थितियों का ज्ञान हो तता है।

यदि किसी राजनैतिक व्यक्ति की ग्राटमकथा दृष्टिपात करें तो उनमें विशेष-या राजनैतिक तत्कालीन परिस्थितियों का ग्रवश्य वर्णन होगा। सामाजिक व्यक्ति ती ग्राटमकथा में तत्कालीन सामाजिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का ग्रवश्यमेव वर्णन होगा। इसके ग्रतिरिक्त कई ऐसे व्यक्ति होते हैं जिन्होंने ग्रपने जीवन में बहुत यात्रा की होती है तो उनकी ग्राटमकथा में हमें किसी विशेष स्थान एवं देश का वर्णन ग्रवश्य राष्त होगा।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आत्मकथा साहित्य में देशकाल का चित्रण व्यंग्य रूप से होता है। इसमें ता लेखक ही मुख्य होता है। वह आंगी होता है और देशकाल आंगभूत होकर रहता है।

उद्देश्य

प्रत्येक लेखक अपनी कृति की रचना किसी न किसी उद्देश्य से करता है निर्हेश्य रचना कोई भी लेखक नहीं करता। यदि वह अपने उद्देश्य को स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मुख नहीं रख सकता तो वह परोक्ष रूप में अवश्य ही संकेत कर देता है। आत्मकथा लेखक के उद्देश्य का जहाँ प्रश्न है उसका उद्देश्य अन्य कृतियों से मिन्न होता है। आत्मकथा लेखक का उद्देश्य आत्मविवेचन-आत्मविश्नेपण तो होता ही है परन्तु इसके साथ-साथ वह रयाति एव आत्मप्रचार भी नाहता है। इसी उद्देश में वह आत्मकथा को लिखता है। इस विषय में चन्त्रावती सिंह ने भी अपने मत का समर्थन किया है। आत्मचरित्र लिखने में अपनी रयाति, आत्मप्रशंसा शौर आत्मप्रचार की भावना भी निहित है। यद्यपि अत्यन्त प्राचीन काल से मनुष्य ने अपने को व्यक्त

१. समीक्षा मास्य, लें० डा० दमस्य घोमा, पृ० १६१

करने के भ्रनेक मार्ग अपनाये हैं श्रीर इस प्रकार श्रपने जीवन के विशेष श्रंगों के विशापन के सर्वदा अनेक प्रयत्न किए हैं किन्तु श्राधुनिक युग में श्रात्मचरित्र लिखने की प्रथा सम्य संसार का श्राविष्कार है। इसमें सदेह नहीं कि श्रात्मचरित्र लिखने की इच्छा प्राकृतिक है। अपने को व्यक्त करने श्रीर श्रपने प्रति दूसरों की सहृदय सद्मावना प्राप्त करने का ग्रान्त्व अत्यन्त स्वामाविक है। यही श्रात्मचरित्र लिखने का प्राकृतिक मूल-कारण है।

इसके श्रितिरवत श्रात्मकथा साहित्य का उद्देश्य होता है श्रात्मिनर्माण, श्रात्म-परीक्षण या श्रात्मसमर्थन, श्रतीत की स्मृतिथों को पुनर्जीवित करने का मोह या जिटल विश्व की उलक्षनों में श्रपने श्रापको श्रन्वेषित करने का सात्विक प्रयास । इस प्रकार के श्रात्मकथात्मक साहित्य के पाठकों में सर्वप्रमुख स्वतः लेखक होता है जो श्रात्मांकन द्वारा श्रात्मपरिष्कार एवं श्रात्मोन्नित चाहता है ।

श्रात्म सम्बन्धी साहित्य लिखने का एक दूसरा उद्देश्य यह भी है कि लेखक के श्रनुभवों का लाम श्रन्य लोग उठा सकें। इन दोनों स्वतःसिद्ध उपयोगों के श्रति-रिक्त श्रात्मकथा लेखक के मूल में कलात्मक श्रिमन्यिकत की प्रेरणा भी हो सकती है। श्रीर श्रपनी मर्यादा श्रथवा ज्याति से लाभ उठाने की शुद्ध ज्यावसायिक इच्छा भी। र

इस प्रकार उपर्युवत विवेचन से स्पण्ट है कि ग्रात्मकथा लेखक का उद्देश्य ग्रात्मिविश्लेपण एवं ग्रात्मिविवेचन के साथ-साथ वाह्य विश्व के साथ ग्रपने सम्बन्य को वर्णन करना है।

शैली

मावाभिन्यिति की कला को शैली कहते हैं। इसमें अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के ढंग होते हैं जिनसे विषयवस्तु की अभिन्यिति सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण वनती है। इसलिए लेखक का शैली पर पूर्ण अधिकार होना आवश्यक है। आत्मकथा लेखक को भी शैली सम्वन्धी सभी विशेषताओं से सतर्क होना पड़ता है। आत्मकथा शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ होती हैं।

सर्वप्रथम इस शैली में प्रभावोत्पादकता का होना क्रावस्यक है। प्रमावोत्पाद-कता तभी हो सकती है यदि लेखक अपने जीवन का वर्णन निःसंकोच रूप से करता है। श्रमानवीय चरित्रों का कभी भी प्रभाव पाठकों पर नहीं पड़ सकता। वे ही चरित्र प्रभावशाली हो सकते है जिनमें मानवीयता है अर्थात् जिनमें जीवन के उत्यान-पतन एवं गुण-दोपों का विवेचन हो। लेखक को यह विवेचन इस इंग से करना चाहिए कि वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हों, तभी वह खैली प्रमावोत्पादक वन सकती है। इस प्रकार निःसंकोच आत्मविश्लेषण शैली को प्रभावोत्पादक वनाने के लिए आवश्यक हैं

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह पृ० १६

२. हिन्दी साहित्य कोप, पृ० ६६

अन्य महत्वपूर्ण विशेषता सुसंगठितता एवं लाघवता है। लेखक को अपने त जीवन का वर्णन इस ढंग से करना चाहिए जिससे अनावश्यक विस्तार भी न ौर साथ में गठित भी हो। कमानुसार वर्णन अधिक रोचक होता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रभावोत्पादकता, लाघवता, गंकोच ग्रात्मिवश्लेपण, सुसंगठितता ग्रादि गुगों से युक्त ही ग्रात्मकथात्मक शैली एवं परिपक्व हो सकती है। इसके ग्रतिरिक्त प्रत्येक लेखक कई हंग से ग्रपनी मकथा लिख सकता है। ग्रपनी इच्छानुसार वह निबन्धात्मक शैली को भी ग्रपना ता है ग्रार संस्मरणात्मक शैली को भी। जो भी उसे उपयुक्त लगे उसी को वह ण कर सकता है।

जहाँ प्रश्न भाषा का है वह तो है ही भावाभिव्यक्ति का साधन। भाषा का वानुकूल एवं विषयानुकूल होना श्रावश्यक है। माधुर्य ग्रीर प्रसाद गुण का भाषा होना श्रावश्यक है। शुद्ध एवं परिषव भाषा द्वारा ही लेखक ग्रपने विचारों का गाव पाठकों पर डाल सकता है। भाषा को श्रेष्ठ वनाने के लिए शब्दचयन का भी पय एवं भावानुकूल होना ग्रावश्यक है।

र्गीकरण

श्रात्मकथा साहित्य का वर्गीकरण दो प्रकार से किया जा सकता है। सर्व-थम लेखकों के श्राधार पर — इसमें कवि, कथालेखकों, श्रालोवकों एवं राजनैतिक वं धार्मिक पुरुपों की श्रात्मकथाएँ श्राती हैं। द्वितीय शैली के श्राघार पर— इसमें नेवन्धात्मक शैली में लिखी हुई श्रात्मकथा, संस्मरणात्मक शैली में लिखी हुई श्रात्म-ज्याएँ एवं डायरी शैली में लिखी हुई सभी श्रात्मकथाएँ श्राती हैं। इस प्रकार श्रात्म-ज्या साहित्य के विभाजन के दो ही श्राधार हो सकते हैं।

रेखाचित्र

हिन्दी साहित्य में गद्य की अनेक पूतन विधाओं का विकास हुआ है जिनमें
रेगाचित्र भी एक नया कला रूप है। रेखाचित्र कहानी से मिनता-जुलता साहित्य रूप
है। यह नाम अंग्रेजी के स्केच शब्द की नाप-तौल पर गढ़ा गया है। स्केच निपकला
का अंग है। उनमें चित्रकार कुछ इनी-गिनी रेखाओं हारा किसी वस्तु, व्यक्ति या
हम्य को अंगित कर देता है—स्केच रेगाओं की यहुनता और रंगों की विविध्ता में
अकित कोई चित्र नहीं है, न यह एक फोटो ही जिसमें नन्हीं से नन्हीं और साधारण
से साधारण वस्तु भी जिन जानी है। साहित्य में जिसे रेनाचित्र क ने हैं उममें भी
कम से कम शब्दों में कलात्मक हंग से किसी यस्तु व्यक्ति या दृष्य का अंगत किया
जाता है। इसमें साधन शब्द हैं रेसाएँ नहीं। इसीलिये इसे शब्द-नित्र भी पहले हैं।
रेसाचित्र किसी यस्तु, व्यक्ति, घटना या साव का कम से कम हाद्दों में समंस्तर्ती,

मावपूर्ण एवं गजीव शंकन है। इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्र में किसी भी व्यक्ति का, घटना का एवं भाव का चित्रण कम से कम शब्दों में कलात्मक ढंग से किया जाता है जिससे वह सजीव, भावपूर्ण एवं गर्मस्पर्शी हो। रेखाचित्र के श्रंकन में संक्षित्तता एवं लाघवता का होना श्रावश्यक है।

रेखाचित्र चित्रकला और साहित्य के गुन्दर मुहाग से उद्भूत एक अभिनव कला रूप है। रेगाचित्रकार साहित्यकार के साथ ही साथ चित्रकार भी होता है। जिस प्रकार निजकार अपनी तूलिका के कलामय स्पर्ज से चित्रवटल पर श्रंकित विश्टं- खला रेलाओं में से कुछ अधिक उनरी हुई रेलाओं को संवारकर एक सजीव रूप प्रदान कर देता है, उसी प्रकार रेखाचित्रकार मनः पटल पर विश्टंखला रूप में विकरी हुई सतसत स्मृति रेखाओं में से उमरी हुई रमणीय रेखाओं को अपनी कला की तूलिका से स्वानुभूति के रंग में रंजित कर जीते-जागते अव्य-चित्र में परिणत कर देता है। यही राव्य-चित्र रेखाचित्र कहलाता है। इस परिभाषा से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार चित्रकार की मांति असंग्य घटनाओं में से कुछ प्रभावशाली घटनाओं का वर्णन ही ऐसे ढंग से करता है जिससे वे सजीव एवं प्रभावोत्पादक हों श्रीर उनके वर्णन से मावों एवं विचारों का स्पष्ट चित्रण हो।

साहित्य में रेखाचित्रकार को श्रत्यन्त कठोर साधना का पथ श्रपनाने की श्रावश्यकता है। वह ही एक मात्र ऐसा कलाकार है जो श्रपने चारों श्रोर फैंले हुए विस्तृत समाज के किसी भी श्रंग तथा पक्ष का चित्रण श्रपनी लेखनी तूलिका से ऐसा सजीव करता है कि पाठक यह श्रनुभव करने लगता है कि मैं वर्ण्यवस्तु के श्रत्यन्त सान्तिच्य में हूँ। इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार का विषय कुछ भी हो सकता है। वह किसी भी व्यक्ति, घटना एवं स्थान का चित्रण कर सकता है, पर वह चित्रण ऐसा होता है जिससे पाठक श्रभावित होता है।

वह प्रकृति की जड़ अथवा चेतन किसी भी वस्तु को अपने शब्द शिल्प से सजीव कर देता है। जिस आदमी को जीवन के विविध अनुभव प्राप्त नहीं हुए, जिसने आँखें खोलकर दुनिया को नहीं देखा, जिसे कभी जीवन संग्राम में जू भने का अवसर नहीं मिला, जो संसार के मले बुरे आदिमयों के संसर्ग में नहीं आया और जिसने एकांत में वैठकर जिन्दगी के भिन्न-भिन्न प्रश्नों पर विचार नहीं किया, मला वह क्या सजीव चित्रण कर सकता है। ये बनारसीदास चतुर्वेदी के अनुसार रेखाचित्रकार वही हो सकता है जिसे जीवन का अधिक से अधिक अनुभव हो, इसके साथ ही जिस व्यक्ति ने जीवन के अनेक उतराव-चढ़ाव देखे हों, विद्वान एवं अनुभवी व्यक्ति ही

१. हिन्दी साहित्य कोप, पृ० ७३१

२. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले॰ गोविन्द त्रिगुणायत, पृ॰ ४६०

३. साहित्य विवेचन, ले॰ क्षेमेन्द्र सुमन

४. रेखाचित्र, ले० वनारसीदास चतुर्वेदी, पृ० ७

ाचित्रकार वन सकता है क्योंकि ऐसा योग्य व्यक्ति ही विचारों एवं भावों का स्पष्ट त्रण कर सकता है।

जिस प्रकार रेखाचित्र की दृष्टि जितनी पैनी होगी तथा उसकी अनुभूति तनी चित्रित सत्य के निकट होगी उतना ही उसके द्वारा अंकित किया गया रेखा-त्र सजीव और प्रभावोत्पादक होगा।

ग्रत: उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र न कहानी है ग्रीर न गद्यगीत, निवन्ध है ग्रीर न संस्मरण; रेखाग्रों में जीवन के विविध रूपों का ग्राकार देने की गाली की विशेपता को ग्रपनाकर ही शब्द द्वारा जीवन के विविध रूपों को साकार रने वाले शब्द चित्रों को रेखाचित्र की संज्ञा प्रदान की गई है। इस प्रकार 'रेखाचित्र ।हित्य का वह गद्यात्मक रूप है जिसमें एकात्मक विषय विशेष का शब्द-रेखाग्रों से वेदनशील चित्र प्रस्तुत किया जाता है।'

त्व

वण्यं विषय—यह रेखाचित्र साहित्य का प्रमुख तत्व है। रेखाचित्र वस्तु, व्यक्ति । यदा घटना का चाद्दों द्वारा विनिर्मित वह मर्मस्पर्शी ग्रीर भावमय रूप-विधान है जसमें कलाकार का संवेदनशील हृदय ग्रीर उसकी सूक्ष्म प्यंवेक्षण दृष्टि ग्रपना नजीपन उँडेलकर प्राण-प्रतिष्ठा कर देती है। इससे स्पष्ट होता है कि रेखाचित्र-गर का विषय कोई मी व्यक्ति घटना ग्रथवा वस्तु जिसका कि उससे जीवनमर । । चहाँ तक व्यक्ति का प्रश्न है इसमें यह कोई ग्रावश्यक , हीं कि वह किसी महान् पुरुप की रेखा ही चित्रित करता है वह तो साधारण से आधारण व्यक्ति के विषय में भी लिख सकता है। यह तभी हो सकता है यदि उस यित में कुछ ऐसे गुण हों जिनसे लेखक विशेष रूप से प्रमावित हुग्रा हो। ऐसे ही यटना के विषय में है। वह किसी भी ऐसी घटना का चित्रण करता है जिससे कि वह ग्रिधिक प्रमावित हो। वह किसी विशेष स्थल का चित्रण मी कर सकता है। इस प्रकार रेखाचित्रकार का विषय जड़ मी हो सकता है ग्रीर चेतन भी।

विषय चुनाव के पश्चात् वर्ण्य विषय में कुछ ऐसे गुणों का होना आवश्यक हैं जो कि रेखाचित्र को सफल बनाते हैं। वर्ण्य विषय में सर्वप्रथम सत्यता एवं यथार्थता का होना आवश्यक है। प्रत्येक रेखाचित्र का विषय अनुभूत्यात्मक होता है काल्यनिक नहीं। इनलिए इसमें वास्तविकता होती है। रेचाचित्र में जितनी वास्तविकता होगी उतना ही यह सफल माना जायेगा। पाठकगण पर जितना प्रभाव वास्तविक घटनायों का पड़ता है उतना काल्यनिक घटनायों का नहीं। रेखाचित्र जितना गत्य के निकट हो उतना अच्छा है। इसमें थोड़ी अतिरंजना विनोद की सामग्री स्वश्य उपस्थित कर

१. मिद्वान्तानोनन, ने० वर्मचन्द सन्त पृ० १७६

२. धास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ते० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४६०

देती है किन्तु विनोद चुटीला न होना चाहिए। रेखाचित्र में भी 'सत्यं शिवं सुन्दरम' का श्रादर्श पालन करना पड़ता है। °

श्रन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका विषय में होना श्रावश्यक है वह है रोचकता। लेखक को अपने जीवन की श्रनुभूतियों का इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हों। न तो स्केच इतना काल्पनिक ही होना चाहिए कि हमारी कल्पाा तक ही सीमित रहे, श्रौर न इतना वास्तविक ही कि केवल हमारी हिष्ट तक ही सीमित रहे। 'स्कैच' का साहित्यिक मूल्य और सुन्दरता केवल सामियक श्रथवा स्थानीय ही न हो वरन् प्रत्येक युग में श्रौर प्रत्येक जगह उसकी रोचकता वनी रहे श्रौर वह नीरस न हो जाए। इस प्रकार वर्ण्य विषय में रेखाचित्रकार को रोचकता लाने के लिए उचित कल्पना का भी प्रयोग करना पड़ता है।

श्रन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका विषय वर्णन में होना श्रावश्यक है वह है संक्षिप्तता। रेखाचित्रकार की सीमाएँ निश्चित हैं। उसे कम से कम शब्दों में सजीव से सजीव रूप विधान श्रीर छोटे से छोटे वाक्य से श्रधिक तीव्र श्रीर मर्मस्पर्शी भाव व्यंजना करनी पड़ती है। रेखाचित्र की विशेषता विस्तार में नहीं तीव्रता में होती है। इससे स्पष्ट है कि वर्ण्य विषय में संक्षिप्तता का होना श्रावश्यक है। श्रावश्यक विस्तार विषय को नीरस वना देता है।

इस प्रकार वही विषय उत्कृष्ट कोटि का माना जाएगा जिसमें वास्तविकता, स्पष्टता, रोचकता एवं संक्षिप्तता म्रादि गुणों का समावेश हो।

चरित्रोद्घाटन

रेखाचित्र साहित्य का यह ग्रन्य महत्वपूर्ण तत्व है। रेखाचित्रकार का उद्देश्य किसी भी व्यक्ति के चरित्र का विश्लेषण करना नहीं है वरन् चरित्रोद्घाटन करना है। रेखाचित्रकार का कार्य तो प्रभावित व्यक्ति के जीवन से सम्वन्धित प्रमुख घटनाग्रों का वर्णन करना ही है उसी से पाठक को उसके व्यक्तित्व का ग्रनुमान हो जाता है। पाठक को प्रभावित करने के लिए वह नायक के व्यक्तित्व से सम्वन्धित घटनाग्रों का ऐसा चित्रण करता है कि वह उसके चरित्र को स्वयं स्पष्ट कर देती हैं। उसका कारण यह है कि रेखाचित्र में प्रधानता संकेतों की होती है इसमें खुलकर बात वहुत कम की जाती है। इस प्रकार थोड़ी सी रेखाग्रों द्वारा एक सजीव चित्र बना देना किसी कुशल कलाकार का ही काम हो सकता है ""थोड़े से शब्दों में किसी घटनाग्रों को चित्रित कर देना ग्रथवा किसी व्यक्ति का सजीव चित्र उपस्थित कर देना ग्रत्यन्त

१. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय पृ० २४=

२. स्केच 'एक ग्रध्ययन', घनश्यामदास सेठी, ग्रजन्ता, जनवरी, १९५२

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत

४. हिन्दी साहित्य कोष

कठिन कार्य है। इसके लिए लेखक को कठोर साधनों की जरूरत है। जहाँ रंग के थोड़े गहरे या किंचित हलके होने से ही तस्वीर विगड़ सकती है, वहाँ तूलिका को कितनी सफाई कितने चातुर्य के साथ चलाना चाहिए, इसका अन्दाज किसी विशेषज्ञ चित्रकार को ही हो सकता है। इसके लिए सरस्वती मंदिर की आराधना तो अनिवाय है ही पर साथ ही साथ अपने व्यक्तित्व को सजीव तथा उन्मुक्त बनाये रखना भी अत्यन्त आवश्यक है। इस प्रकार उत्कृष्ट चरित्रोद्घाटन के लिए लेखक के व्यक्तित्व का भी उत्कृष्ट होना आवश्यक है। अनुभन्नी लेखक ही चरित्र सम्बन्धी उत्कृष्ट रेखाएँ प्रस्तुत कर सकता है।

इसके ग्रितिरिक्त स्केचों में साहित्यकार व्यक्ति विशेष के ग्राचरण एवं ग्राकृति मात्र की ही ग्रिमिव्यक्ति नहीं करता वरन् उसके व्यक्तित्व के कुछ विशेष तत्वों को उमारता भी है। साधारण शब्दों में चिरत्र-चित्रण एवं चिरत्र विश्लेषण का ग्रिधिक दखल नहीं है। उच्च स्तर का स्केच वही होता है जिसमें व्यक्ति विशेष की रचना होती है। चिरत्र-चित्रण से दूर हटकर केवल व्यक्तित्व का विश्लेषण करना निश्चय ही वड़ा कठिन कार्य है। वहाँ कलाकार छोटी-छोटी घटनाग्रों से सहायता लेता है। अवहाँ कलाकार छोटी-छोटी घटनाग्रों से सहायता लेता है। अवहाँ कमी वह उसके व्यक्तित्व की नोक पलक सँवारता है ग्रीर कमी तेवर की अनलक दिखलाता है ग्रीर कमी कृश भावनाग्रों के खेल का उल्लेख करके वाद के चेप्टित व्यवहार का विश्लेषण कर देता है। माडल की सूरत, उसके चेहरे का उतार चढ़ाव, तेवरों का ग्रन्दाज, स्वभाव की मृदुता कोमलता कठोरता ग्रयवा कटुता ग्रादि ग्रीर फिर इन Ancedots में सम्बन्ध कम का पूरा-पूरा व्यान रखना पड़ता है। इनके परस्पर गठन सम्बन्य ग्रीर ग्रमुख्यता से कुल की रचना होती है।

इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार किसी भी व्यक्ति के चरित्र का चित्रण नहीं अपितु उद्घाटन करता है। चरित्रोद्घाटन के लिए उसका अपना व्यक्तित्व भी प्रभाव-शाली होना आवश्यक है।

देश-काल वातावरण

रेखानित्र का सम्बन्ध श्रविकतर देश से होता है काल से नहीं। व्योंकि वर्ष्यं विषय किमी स्थान विशेष में विद्यमान रहता है उसके श्रास-पास की कुछ परिस्थितियाँ होती हैं। ये पार्श्ववर्ती माग गतिशील नहीं होते हैं श्रीर वर्ष्यं विषय के साथ नित्य संप्रुपत रहते हैं। उनके विना पात्र या व तु का श्रस्तित्व गोचर नहीं हो सकना। रेखानित्रकार उन स्थायी सम्बन्ध स्थाने वाले श्रेगों का वर्णन करना है। इस प्रकार

१. रेगानिष, ने॰ बनारमी दाम चतुर्वेदी, पृ० १

२. रेतानिय एक श्रम्ययन, ने० घनस्यामदास नेठी, श्रजन्ता, १८५५

३. मिद्धांतालीचन, ने० धर्मचन्द सन्त, पृ० १७१

देश व किसी विशेष स्थल का चित्रण करना रेखाचित्रकार के लिए स्रावश्यक है।

प्रत्येक घटना के घटित होने का कोई न कोई विशेष स्थल होता है। जब लेखक उस घटना का वर्णन करता है तो उसके लिए उस स्थान विशेष का वर्णन करना भी श्रावश्यक हो जाता है जहाँ वह घटित हुई हो। इसलिए देश का चित्रण रेखाचित्र में होता है। कई यात्रा सम्बन्धी रेखाचित्रों में इसका प्रमुख रूप से वर्णन होता है।

जहाँ तक वातावरण का प्रश्न है लेखक सांकेतिक रूप से पाठक को तत्कालीन परिस्थितियों का ज्ञान करवा देता है। उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र साहित्य में प्रमुखता देश-चित्रण की ही होती है वातावरण का वर्णन तो गीण रूप से होता है।

उद्देश्य

यह रेखाचित्र साहित्य का प्रमुख तत्व है। इसमें लेखक का जीवन दर्शन ग्रथवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की ग्रालोचना होती है। कोई भी लेखक निरुद्देश्य रचना नहीं करता विना उद्देश्य के साहित्यिक कृति प्रयोगनहीन एवं व्यर्थ होती है। रेखाचित्रकार का प्रमुख उद्देश्य होता है चरित्र विशेष के वाह्य ग्रौर ग्राम्यान्तर दोनों ही के मार्मिक एवं संवेदनशील तत्वों को उभारकर पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत कर देना। इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार का प्रमुख उद्देश्य व्यक्ति के वाह्य ग्रौर ग्रान्तिरक दोनों स्वरूपों का चित्रण करना है। वाह्यरूप का चित्रण तो किसी भी साहित्यकार को करना कठिन है परन्तु ग्रान्तिरक मस्तिष्क का विश्लेषण रेखाचित्रकार स्पष्ट रूप से न करके ग्रपनी रेखाग्रों से सांकेतिक रूप से करता है। यहाँ लेखक काउद्देश्य नायक के चरित्र का उद्घाटन करना है विश्लेषण नहीं, विश्लेषण तो स्वयं हो जाता है। यहाँ पर लेखक उस व्यक्ति के चित्रण में ही ग्रपनी मानसिक प्रतिक्रियायों, मान्यताग्रों एवं ग्रादशों को पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है इस प्रकार वह व्यक्ति के माध्यम से ही ग्रपने ग्रादशों की ग्रिमव्यक्ति करता है। मानवेतर रेखा-चित्र भी किसी न किसी सत्प्रेरणा को लेकर लिखे जाते हैं।

श्रतः स्पष्ट है कि रेखाचित्रों में लेखक का दृष्टिकोण, उसका जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोण प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से समाविष्ट, हो जाता है। भाषा शैली

शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषय वस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्व बनाते हैं। रेखाचित्र शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना इसमें आवश्यक है।

सर्वप्रथम रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता का होना ग्रावश्यक है। स्केच

१. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४६२

चित्रकला का ग्रंग है। जिस प्रकार चित्रकार कुछ इनी-गिनी रेखाग्रों द्वारा किसी वस्तु, व्यक्ति के दृश्य की ग्रंकित कर देता है इसी प्रकार रेखाचित्रकार भी शब्दों से चित्र को बनाता है। इस तरह चित्रात्मकता का इस शैली में होना ग्रावश्यक है। चित्रात्मकता का गुण तो इस शैली में ऐसा है कि वह ग्रंथीत् लेखक नायक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का चित्रण शब्दों द्वारा ऐसे ढंग से करता है कि उसका स्पष्ट ग्रनुमान पाठक को हो जाता है।

शैली वही उत्कृष्ट मानी जाती है जिसका प्रभाव पाठकों पर स्यायी रूप से रहे। इसलिए शैली में प्रभावोत्पादकता का होना अत्यन्त आवश्यक है। प्रभावपूर्ण शैली तभी हो सकती है यदि लेखक नायक का वर्णन रोचकपूर्ण ढंग से करे। इस प्रकार शैली में प्रभावोत्पादकता उत्पन्न करने के लिए रोचकता का होना भी आवश्यक है।

संक्षिप्तता का गुण भी इस शैली में आवश्यक है। लेखक को सीमित परिधि में शब्दों से रेखाओं का काम लेकर कोण को सम्पूर्ण बनाना होता है जो विशेपलाध्य संक्षिप्तता स्क्रित का काम है। इस प्रकार लाघवता का होना इस शैली में अन्यन्त आवश्यक है। इसके साथ ही शैली में आत्मीयता का होना भी आवश्यक है। इससे वर्ण्य विषय पर लेखक के व्यक्तित्व की छाप पड़ती है। इस विशेपता से शैली अधिक प्रभावपूर्ण बन जाती है और इसे गद्य की अन्य विवाओं से पृथक् करती है।

इस प्रकार उपर्युं क्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता, प्रभावोत्पादकता, रोचकता, लाघवता, एवं श्रात्मीयता श्रादि गुणों का होना श्रावश्यक है। इन्हीं से युक्त शैली परिपक्षव शैली बनती है।

भाषा का जहाँ तक प्रश्न है, भाषा ही भावाभिन्यक्ति का साधन है। भावानुकूल एवं विषयानुकूल भाषा का प्रयोग कृति को ग्रविक प्रभावपूणं वना देता है। रेखाचित्र में शब्द-विन्यास तथा वाक्य-विन्यास की विद्याष्टता होती है। एक शब्द का
एक वाक्य तथा ग्रपने में चित्र हो सकता है। रेखाचित्र में यथार्थ के लिए ध्वन्यात्मक
शब्दों से ध्विन चित्र रंगों का उल्लेख कर वर्ण चित्र ग्रंकित किए जाते हैं। मिलतेजुलते शब्दों में से प्रभाववर्द्धन किया जाता है। चुमते चित्रोपम विशेषण, साम्यमूलक
ग्रलंकार, लक्षणात्व्यंजना ग्रादि कवित्वपूर्ण प्रसाधनों से चित्र को सजीव किया जाता
है। इस प्रकार भावानुकूल एवं विषयानुकूल भाषा का प्रयोग ही इस शैली में ग्रत्यन्त
ग्रावश्यक है।

वर्गीकरण

चर्ण विषय के अनुसार रेगाचित्र चार प्रकार के होते हैं-

- १. माहिरियक लेगकों के रेगानिय।
- २. मानवीय गुणों से सम्पन्त साधारण पुरुषों के रेखाचित्र ।
- ३. राजनीतक पृष्यों के रेखाचित्र।
- ४. मानवेतर जरु या चेतन सम्बन्धी।

इसमें पशु-पक्षी एवं खण्डहरों-इमारतों के रेखाचित्र भ्राते हैं। शैली के भ्रनुसार रेखाचित्र तीन प्रकार से लिखे जा सकते हैं—कथात्मक शैली, संस्मरणात्मक शैली एवं प्रतीकात्मक शैली। इस प्रकार शैली की दिष्ट से रेखाचित्र तीन प्रकार के हो सकते हैं।

संस्मरण

हिन्दी साहित्य में गद्य की ग्रन्य नवीनतम विधाग्रों में संस्मरण साहित्य का भी विशेष स्थान है। संस्मरण कुछ श्रसम्बद्ध घटनाग्रों का नोट हो सकता है जो लेखक के जीवन से सम्बन्ध रखता है श्रीर जिसे या तो चिरत्रनायक स्वयं लिखे श्रथवा उसे श्रन्य व्यक्ति लिखे। जीवन की बहुत-सी वातों में संसार की हलचलों में दफ्तर की किसी कार्यवाही में या किसी समा में जो समय-समय पर वातों घटी हैं उनका श्रलग-ग्रलग वर्णन संस्मरण कहा जा सकता है। इसमें श्रात्मचिरत्र की एकता नहीं हो सकती है श्रीर न व्यक्तित्व का कोई चित्र उपस्थित हो सकता है। उसमें मनुष्य की कुछ मुख्य-मुख्य प्रसिद्ध बातों जानी जा सकती हैं। लेकिन मनुष्य की श्रात्मा, उसका मस्तिष्क नहीं पहचाना जा सकता है। किसी का संस्मरण उसका जीवन-चिरत्र लिखने वाले लेखक के लिए सामग्री का काम दे सकता है, श्रीर निस्सन्देह जीवनी लेखक को इससे वड़ी सहायता मिल सकती है। संस्मरण जीवन सम्बन्धी घटनाश्रों का केवल ऐतिहासिक उल्लेख कहा जा सकता है। इससे स्पष्य ही कुछ प्रमुख घटनाश्रों का जिनसे लेखक प्रभावित होता है उल्लेख होता है, व्यक्ति के सम्पूर्ण जीवन का वर्णन नहीं होता।

स्मरण और 'संस्मरण' शब्द विषय और प्रकृति की अव्यवस्थता को सूचित करते हैं, लेखक लिखते समय जो भी याद कर सकता है, उन्हीं का इनमें वर्णन होता है। 2

The very words reminiscence and memoirs, imply a certain informality of nature and purpose, they are what the writer can remember at the time of writing.

इस परिभाषा में संस्मरण की अव्यवस्थता पर अधिक लिखा है । इसमें संस्मरण का अर्थ लेखक की स्मरण शक्ति को लक्षित करता है। याद की हुई घटनाओं का जिसमें वर्णन हो उन्हीं को संस्मरण साहित्य में लिया है।

संस्मरण में सम्पूर्ण जीवन के कुछ विशिष्ट ग्रंगों का प्रकाशन किया जाता है। संस्मरण में केवल उन्हीं घटनाग्रों का उल्लेख रहता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का संकेत मिलता है ग्रौर जो ग्रन्य जनों के कौतूहल को

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १६-२०

^{?.} One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P. 125.

शान्त करने में सहायक हो सकती हैं।—संस्मरण सामान्यतः प्रसिद्ध व्यक्ति ही लिख सकता है। ग्रपने कार्य क्षेत्र में सामान्य प्रसिद्धि प्राप्त करके लेखक ग्रपने जीवन के कुछ खंड जिनमें ग्रन्य जनों की सहज रुचि हो सकती है संस्मरण के रूप में प्रस्तुत करता है। इस स्थिति में वह लेखक ग्राकर्पण का कारण नहीं होता ग्रपितु उसके संस्मरण में विणित वृत्त में ग्राकर्पण रहता है।

इस प्रकार उपर्यु कत विवेचन से स्पष्ट है कि संस्मरण प्रसिद्ध व्यक्ति ही लिय सकता है। इसके साथ ही वह अपने जीवन से सम्बन्धित संस्मरण भी लिख सकता है और अन्य व्यक्तियों के सम्बन्ध में भी। कुछ भी हो चाहे वह अपने जीवन के विपय में लिखे चाहे अन्य व्यक्ति के विपय में ये सभी संस्मरण उसके व्यक्तित्व से अवश्य प्रमान्वित होंगे वर्णन शैली में लेखक अपनी कोमल कल्पना की सहायता ले सकता है तभी वह अपने संस्मरणों को प्रभावशाली वना सकता है इन सभी विशेपताओं को एकतित रूप से यदि वर्णित किया जाय तो संस्मरण की परिभाषा यह हो सकती है—जब लेखक अतीत की अनन्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कोमल कल्पना से अनुरंजित कर व्यंजनामूलक संकेत शैली में अपने व्यक्तित्व की विशेपताओं से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रभावशाली रूप से वर्णन करता है तब उसे संस्मरण कहते हैं। तत्व

वण्यं विषय—संस्मरण साहित्य का यह प्रमुख तत्व है। इसमें लेखक अपने या अन्य व्यक्ति के जीवन से म्विन्वत विशिष्ट या रमणीय घटनाओं का वर्णन करता है। घटनाओं में उन्हीं का वर्णन होता है जिनसे लेखक स्वयं प्रमावित होता है श्रीर यह अनुभव करता है कि अन्य व्यक्ति भी प्रमावित होंगे। संस्मरण किसी विशेष व्यक्ति के ही लिखे जाते हैं। जिस भी व्यक्ति के संस्मरण लेखक लिखे उसे जनता में अवश्य प्रतिष्ठित होना चाहिए। ऐसे प्रतिष्ठित व्यक्तियों के संस्मरण ही जनता के लिए प्रेरणादायक सिद्ध हो सकते हैं। प्रतिष्ठित व्यक्ति राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यक कोई भी हो सकता है।

वर्ण विषय की कुछ विशेषताएँ होती हैं जोकि उसे उत्कृष्ट बनाती हैं। उनमें सर्वप्रथम रोनकता है। लेखक को अपने विषय का वर्णन इस ढंग से करना चाहिए जिससे कि वह पाठक को सरस प्रकीत हो। नीरस विषय को पड़ने के लिए कोई भी व्यक्ति तैयार नहीं होता। इस प्रकार रोनकता का विषयवर्णन में होना प्रकार प्रावस्थक है।

श्रन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका वर्ण्य निषय में होना श्रावस्थक है यह है राष्ट्रवा। यदि निराक श्रपने या किसी श्रन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित घटनाशों का वर्षक

१. मिद्यांतानोचन, ले॰ धर्मनस्य गन्न, पृ० २१२

पूर्ण ईमानदारी से करता है तभी वह सफल संस्मरण लेखक हो सकता है। किसी भी व्यक्ति का संस्मरण तभी सच्चा उतर सकता है जबिक लेखक का संस्मरण-नायक से निकट सम्पर्क रहा हो और उसको उसने हर पहलुओं से देखा और समका हो। ऐसा न होने से परिणाम यह होता है कि मनुष्य कुछ है और उसका चित्रण उसके बिल्कुल विपरीत होता है।

इसके पश्चात् वर्ण्य विषय में सुसंगठितता का होना भी आवश्यक है। लेखक जिस भी घटना का वर्णन करना चाहे जिसमें भावों और विचारों का तारतम्य होना आवश्यक है। जीवन की समस्त अनुभूतियों का वर्णन कमबद्ध रूप से करना आवश्यक है। ये सभी विशेषताएँ वर्ण्य विषय को रोचक एवं प्रभावशाली बनाती हैं। इसके अतिरिक्त उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि वर्ण्य विषय को दो प्रकार से वर्णन किया जा सकता है यदि संस्मरण लेखक अपने सम्बन्ध में लिखे तो उसकी रचना आत्मकथा के निकट होगी यदि अन्य ध्यक्ति के विषय में लिखे तो जीवनी के निकट।

चरित्र-चित्रण

यदि लेखक ग्रपने जीवन से सम्बन्धित घटनाग्रों का वर्णन संस्मरणात्मक शैली में करता है तो वह उसकी संस्मरणों में लिखी ग्रात्मकथा बन जाती है। यदि वह ग्रन्य व्यक्ति के जीवन से सम्बन्धित घटनाग्रों का वर्णन करता है तो वह जीवनी संस्मरणों में लिखी हुई मानी जाती है इन दोनों में लेखक केवल उन्हीं घटनाग्रों का उल्लेख करता है जिनका प्रभाव जनता पर स्पष्ट रूप से पड़ सकता है। वे सभी घटनाएँ केवल उसके चित्र के गुणों को ही स्पष्ट करने के लिए नहीं लिखी जातीं उनमें कुछ ऐसी घटनाग्रों का वर्णन भी होता है जोकि उसकी चारित्रिक दुर्वलताग्रों की ग्रोर संकेत करती हैं। इस प्रकार संस्मरणों में चित्र सम्बन्धी गुण-दोषों का वर्णन स्पष्ट रूप से किया जाता है।

लेखक द्वारा लिखा हुग्रा प्रत्येक पृष्ठ उसके व्यक्तित्व से प्रभावित होता है। लेखक के व्यक्तित्व का प्रभाव उसकी प्रत्येक कृति में स्पष्ट रूप से लिखत होता है। यदि लेखक मनोविज्ञानकार है तो वह ग्रपने नायक का चिरत्र मनोवैज्ञानिक ढंग से लिखेगा उसके चिरत्र का विश्लेषण मनोवैज्ञानिक ढंग से प्रस्तुत करेगा। ऐसे लेखक ग्रपने नायक के चिरत्र का चित्रण तो करते ही हैं इसके साथ उसके मस्तिष्क में छिपी हुई उनकी भावनाग्रों एवं उलभनों का भी स्पष्ट रूप से विश्लेषण करते हैं। कुछ ऐसे संस्मरण भी लिखे जा सकते हैं जोिक नायक के जीवन की कुछ घटनाग्रों को ही व्यक्त करते हैं। ऐसे संस्मरण यद्यपि नायक के सम्पूर्ण जीवन को नहीं स्पष्ट करते

वालकृष्ण भट्ट (संस्मरणों में जीवन), ले० व्रजमोहन व्यास, पृ० १० श्रामुख

२. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० ८७०

प्रत्युत फिर भी उन कुछ वर्णित पृष्ठों का वर्णन ही ऐसे ढंग से लेखक करता है कि नायक के सम्पूर्ण चरित्र का अनायास ज्ञान हो जाता है। इससे स्पष्ट है कि संस्मरण साहित्य में भी लेखक नायक के चारित्रिक गुण-दोषों का वर्णन स्पष्ट रूप से करता है जिससे कि उसका चरित्र स्पष्ट हो जाता है।

देशकाल वातावरण

वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का संकुल नाम है जिनसे पात्रों को संघर्ष करना पड़ता है। संस्मरण साहित्य को वास्तिवकता का मान देने की कसीटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। संस्मरण लेखक भी देश और काल की जंजीर में जकड़े हुए होते हैं। नायक के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए देशकाल का चित्रण आवश्यक है। नायक के व्यक्तित्व के अनुसार ही वातावरण एवं परिस्थितियों का चित्रण लेखक करता है। यदि लेखक का नायक साहित्यक है तो उसके संस्मरणों में लेखक जहाँ उसके साहित्यक व्यक्तित्व को स्पष्ट करेगा वहाँ उसका स्थान निर्धारित करने के लिए उसे तत्कालीन साहित्यक परिस्थितियों का अवश्य वर्णन करना पड़ेगा।

यदि नायक राजनैतिक व्यक्ति है तो उसमें पाठक को तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान होगा। क्यों कि उनके नायक का व्यक्तित्व इन्हीं परिस्थितियों में निखरता है इसलिए ये सभी वर्णन उसके लिए आवश्यक हो जाते हैं। यही नहीं कुछ राजनैतिक व्यक्ति अच्छे लेखक भी होते हैं। इसलिए उनके जीवन में दोनों ही प्रकार की परिस्थितियों का वर्णन होता है। धार्मिक एवं सामाजिक परिस्थितियों का ज्ञान हमें ऐसे पुरुषों के जीवन से मिलता है जिनका सम्पूर्ण जीवन इन्हीं में व्यतीत हुआ हो। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि परिस्थितियों का वर्णन केवल नायक के व्यक्तित्व को उमारने के लिए ही किया जाता है प्रमुख रूप से नहीं।

देश श्रीर काल में वास्तिवकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान श्रावश्यक है। इसलिए चरित्र को श्रीर उज्ज्वल एवं प्रभावराली बनाने के लिए जहाँ लेखक तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करते हैं वहाँ विशेष स्थान का वर्णन भी करते हैं जहाँ ये सभी घटनाएँ घटित होती हैं। कई संस्मरण तो लिखे ही इसी इष्टिकोण से जाने हैं। यात्रा सम्बन्धी संस्मरणों में नगरों एवं विशेष स्थलों का चित्रण होता हैं। एस प्रकार संस्मरणों में वास्तिवकता एवं प्रभावोत्पादकता लाने के लिए देशकाल यातावरण का चित्रण श्रावश्यक है।

उद्देश्य

यह गंस्मरण साहित्य का प्रमुख तस्त है। इसमें लेगक की जीवन इण्डिया विवेचन होता है। इसे लेगक का जीवन-दर्शन अथवा लगकी जीवन इण्डिया किन्न की व्याग्या कर मकते हैं। निम्हेंस्य रचना प्रयोजनहीन पूर्व स्थाने होती है। मंस्मरण गाहित्य का लेहेप्य अन्य विधायों ने पूषक् है। इसमें लेगक अपने समय के इतिहास को विधना चाहना है परस्तु इतिहासकार के वस्तुपरक सम ने वह विस्तृत आग है। संस्मरण लेखक जो स्वयं देखता है जिसका वह स्वयं अनुभव करता है उसी का वर्णन करता है। उसके वर्णन में उसकी अपनी अनुभूतियाँ, संवेदनाएँ भी रहती हैं। इस दृष्टि से शैं ली में वह निबन्धकार के समीप है। वह वास्तव में अपने चतुर्दिक के जीवन का सर्जन करता है, सम्पूर्ण भावना और जीवन के साथ, इतिहासकार के समान वह विवरण प्रस्तुत करने वाला नहीं। इससे स्पष्ट है कि संस्मरणों में लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का चित्रण करता है जिनसे वह प्रभावित होता है और उसके सम्मुख घटित हुई होती हैं। लेखक केवल उन घटनाओं का वर्णन ही नहीं करता अपितु उनके विषय में अपनी विचारधाराओं का भी वर्णन करता है जिससे हमें लेखक के विचारों का भी आभास हो जाता है।

संस्मरणों में लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का चित्रण करता है जिनसे वह स्वयं प्रभावित होता है। अपने अतीत की स्मृतियों को साकार रूप देने का उसका अवश्य कोई न कोई उद्देश्य होता है। एक तो लेखक इस उद्देश्य से इनका वर्णन करता है कि ये विणत घटनाएँ समय-समय पर उसे प्रेरणा देती रहें। जब भी जीवन में प्रेरणा की आवश्यकता पड़े पाठक इनको पढ़ सके। अन्य वात यह है कि कुछ संस्मरण इस उद्देश्य से लिखे जाते हैं कि उनको लिखकर लेखक को मानसिक संतोष प्राप्त होता है।

लेखक अपने जीवन के अनुभवों का वर्णन इसी दृष्टिकोण से करता है कि शायद इनके पढ़ने से कुछ लोग प्रेरणा ग्रहण कर सकों क्योंकि संस्मरण में तो लेखक केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख करता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का संकेत मिलता है और जो अन्य जनों के कौतूहल को शान्त करने में सहायक हो सकते हैं। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि संस्मरण लेखक का उद्देश्य जहाँ स्वान्तः सुखाय रचना करना है वहाँ प्रभावशाली ग्रतीत की स्मृतियों का चित्रण करना भी है जिससे उसे एवं पाठकगण को प्रेरणा मिलती रहे।

भाषा शैली

शैली अनुभूत विपयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिन्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। संस्मरण शैली की कुछ अपनी ही विशेपताएँ हैं जो इसको सम्पन्न एवं प्रभावोत्पादक बनाती है। सर्वप्रथम इस शैली में प्रभावोत्पादकता का होना आवश्यक है। संस्मरण इस ढंग से लिखने चाहिए जिससे वे पाठक पर अपना प्रभाव स्थायी रूप से डाल सकें। यह प्रभाव तभी डाल सकते हैं जविक इनका रोचकता से वर्णन हो। उत्तम ढंग से कही हुई वात ही अधिक प्रभाव डाल सकती है इस प्रकार रोचक शैली का होना भी आवश्यक है।

१. हिन्दी साहित्य कोप, पृ० ८७०

२. सिद्धांतालोचन, ले० धर्मचन्द सन्त

जब तक प्रत्येक माव एवं विचार का वर्णन सुसंगठित रूप से न किया गया हो तब वह पाठक को रुचिकर न प्रतीत होगी और प्रमावित करने के लिए ग्रसमर्थ प्रतीत होगी। इसलिए शैली में रोचकता, सुसंगठितता एवं प्रभावोत्पादकता ग्रादि गुणों का होना ग्रावश्यक है।

संस्मरण लिखने के कई ढंग हो सकते हैं। ये निवन्धात्मक शैभी ली में लिखे जा सकते हैं। जब लेखक अपने जीवन से सम्बन्धित संस्मरणों का वर्णन करता है तब वे आत्मकथा शैली में लिखे जाते हैं। कई वार लेखक अपने संस्मरणों का विवेचन पत्रात्मक एवं डायरी शैली में भी करता है। इस प्रकार संस्मरण लिखने की कई शैलियाँ है।

जहाँ तक मापा का प्रश्न है मापा ही मावाभिव्यक्ति का साधन है। यदि मापा शुद्ध परिमाजित एवं भावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रमावित कर सकती है। स्वामाविक एवं प्रसाद गुण का मापा में होना अत्यन्त आवश्यक है। शब्दचयन भी विपयानुकूल होना चाहिए।

वर्गीकरण

संस्मरण लेखकों के श्राघार पर संस्मरण साहित्य का विमाजन यदि किया जाय तो संस्मरण साहित्यिक व्यक्ति एवं राजनैतिक व्यक्ति भी लिख सकते हैं। साहित्यिक व्यक्ति से श्रिमश्राय है जिस व्यक्ति ने श्रपनी रचना द्वारा हिन्दी साहित्य की प्रगति में सहयोग दिया हो। इसमें किन, कथा-लेखक, श्रालोचक श्राते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि संस्मरण केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नहीं लिख सकते राजनैतिक व्यक्ति भी लिख सकते हैं।

यदि विषयवस्तु के आधार पर संस्मरण साहित्य का विमाजन किया जाय तो हमें जात होता है कि संस्मरण केवल साहित्यिक व्यक्तियों पर ही नहीं लिखे जा सकते अपितु राजनैतिक व्यक्तियों पर भी लिखे जा सकते हैं। कई संस्मरण लेखक जिनको यात्रा का जीक होता है यात्रा सम्बन्धी संस्मरण भी लिख सकते हैं। इसके छतिरिक्त कुछ ऐसे व्यक्तियों पर भी संस्मरण लिखे जा सकते हैं जो होते तो साधारण हैं परन्तु अपने मानबीय गुणों के कारण वे अमाधारण होते हैं।

भैती के ब्राधार पर भी संस्मरण कई प्रकार के होते हैं। संस्मरण घारम-कथारमक धीली, निबन्धारमक भैली, पत्रारमक एवं टायरी भीली में भी लिये जा साते हैं।

पन्न

आधुनिक काल में गज की अन्य विधाओं के नाथ पत्र माहित्य की भी प्रगति हुए है। गज की यह विधा गोपनीय आत्मकता का राप है। आत्मकता में व्यक्ति का दितान मन्द्रज होता है। पत्रों में कुछ धनम्बद-मा काला है। पत्रों में दमें नेवार के सहज व्यक्तित का पता चलता है। दममें हुम हो धन-दने सर्ज-मजाये मनुष्य का चित्र नहीं, वरन् एक चलते-फिरते मनुष्य का 'स्नेप शाँट' मिल जाता है। लेखक के वैयक्तिक सम्बन्ध उसके मानसिक ग्रीर वाह्य संघर्ष तथा उसकी रुचि तथा उस पर पड़ने वाले प्रभावों का हमको पता चल जाता है। पत्रों में कभी-कभी तत्कालीन सामाजिक, राज-नैतिक व साहित्यिक इतिहास की भलक भी मिल जाती है। इसके ग्रनुसार पत्र साहित्य में लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट रूप से लक्षित होता है। जहाँ हमें लेखक के व्यक्तित्व का ग्रनुमान होता है वहाँ उस पर पड़ने वाले सभी प्रभावों का एवं तत्कालीन परिस्थितियों का भी ज्ञान होता है। इस प्रकार किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से समभने के लिए उसके लिखे पत्रों का पढ़ना ग्रावश्यक है।

वास्तव में पत्र जीवन का दर्पण है जिसमें उसका निखरा हुग्रा चित्र स्पष्ट रूप से दिखलाई देता है। दर्पण में से लेखक की मनोवृत्तियाँ, उसकी ग्राकांक्षाएँ उसके जीवन की किठनाइयाँ, उसकी विचारधाराएँ उसकी प्रगतियाँ उसके जीवन का मान-सिक विकास तथा कार्यक्रम चित्रित हो उठते हैं। किसी भी व्यक्ति का यह निखरा हुग्रा चित्र उसके पत्रों के श्रतिरिक्त उसकी श्रन्य किसी रचना श्रथवा मौखिक वार्तालाप से प्राप्त नहीं होता। इससे स्पष्ट है कि किसी भी व्यक्ति के वास्तविक व्यक्तित्व से परिचित होने के लिए उसके पत्रों को पढ़ना श्रावश्यक है। व्यक्ति के व्यक्तित्व का जो स्पष्ट चित्रण हम पत्रों में पाते हैं वह श्रन्यत्र नहीं।

पत्र वह लेख है जो किसी दूर रहने वाले व्यक्ति विशेष को प्रेपित किया जाता है और जिसमें उस दूरस्थ व्यक्ति के प्रति ग्रपनी भावनाग्रों का प्रकाशन रहता है। ग्रंग्रेजी में इस रूप को Letter कहते हैं। ग्रंग्रेजी कोष में भी इसकी यही परिभाषा ग्रंकित है—

A writing directed or sent communicating intelligence to a distant person.

अपर्थात् एकं दूरस्थ व्यक्ति को निजी वृत्तान्त जव लिखकर प्रेषित किया जाता है तव चह पत्र कहलाता है।

श्रात्मकथा की माँति कुछ पत्रों का महत्व उनके विषय पर निर्भर रहता है, कुछ का शैली पर । जिन पत्रों के विषय ग्रौर शैली दोनों ही महत्वपूर्ण हों वे साहित्य की स्थायी सम्पत्ति बन जाते हैं। इस प्रकार पत्र का विषय ग्रौर शैली दोनों दृष्टि-कोणों से महत्वपूर्ण होना ग्रावश्यक है।

पत्र लेखक अपने विचारों और मावों को पत्र में भावग्राहक के अनुकूल ही लिखता है। पत्र जनता के प्रयोग के लिए नहीं होते। यह एक ही व्यक्ति को लिखे जाते हैं पर लिखे छोटे-छोटे समूहों में जाते हैं। यह भाव ग्राहक अर्थात् पाने वाले

१. काव्य के रूप, ले० गुलावराय

२. श्रादर्श पत्रलेखन, ले॰ यज्ञदत शर्मा

३. काव्य के रूप, ले० गुलावराय

व्यक्ति के स्वाद, समभ और सहानुभूति के अनुसार ही लिखे जाने चाहिएँ। १

A letter is not a public performance. Letters are written to single persons, or, at most, to small groups, they should be fitted to the tastes, understandings and sympathies of their recipients.

इस प्रकार पत्र पाने वाले व्यक्ति के व्यक्तित्व अनुसार ही होने चाहिए। इसके अतिरिवत पत्र लेखक जिस व्यक्ति के लिए पत्र लिखता है उस व्यक्ति का ध्यान रखता है। सामान्यतः साहित्यकार अपने भात्रों के प्रकाशन के लिए प्रवृत्त होता है। उस समय उसके सम्मुख भावग्राहक उपस्थित नहीं रहता है। पत्र लेखक की स्थिति इससे कुछ भिन्न होती है। लेखन काल में भावग्राहक उसकी आंखों से ओभल नहीं होता है, वह लिखता ही उसके लिए है। साहित्य के अन्य घपों में लेखक अपने भावों के प्रकाशन के उद्देश्य से प्रवृत्त होता है परन्तु वह लेख जनसाधारण की किन का विषय वन जाता है। पत्र लेखक अपने भावों को एक व्यक्ति विशेष के उद्देश से लिपियद करता है परंतु जनसाधारण भी उसे आत्म-संतुष्टि का साधन बना सकता है। इस प्रकार पत्र साहित्य द्विमुखी होता है, उसमें नावों और मावग्राहक दोनों की और दृष्टि रहती है।

यतः उपर्युंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि पत्र वह लेख है जो किसी दूर रहने वाले व्यक्ति विशेष को प्रेषित किया जाता है और जिसमें उस दूरस्य व्यक्ति के प्रति श्रपनी भावनाग्रों का उसकी रुचि, समभ एवं योग्यता के श्रनुसार, कलात्मक ढंग से प्रकाशन किया जाता है।

तत्त्व

पण्यं विषय—िकसी भी साहित्यिक व्यक्ति के व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से समभने के लिए उसके वैयक्तिक पत्रों का श्रव्ययन करना श्रावर्यक है। इनके श्रव्ययन से ही पाठक लेखक के व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से समभ जाता है। इसलिए पत्रों का प्रमुख विषय लेखक स्वयं है। यह ठीक है कि कुछ पत्र ऐसे भी लिखे जाते हैं जिनमें रोजमर्रा के काम-काज का, जीवन की जिटन नमस्याओं का, व्यावसायिक पंघों का एवं साहित्यिक राजनैतिक पहनुत्रों का वर्णन होता है परन्तु इन नभी में उसका व्यक्तित्व भनका करता है। पत्रों का प्रमुख-विषय नेक्क के व्यक्तित्व का विवयदान ही होता है।

पत्यं विषय को उत्तरह बनाने के लिए उनमें स्वामाविकता, रोनकता, स्पटना एवं मंधिरनता साथि गुर्कों का होना स्रायम्ब है। पत्र में लेगक को अपने स्पश्चित्र का विस्तिपत्र रोचकपूर्ण ढंग के करना जाहिए। पाठक को किसी भी स्नार की कृतिकता का सामान कही होना चाहिए। लेगक को चाहिए कि यह अपने विषय की

^{3.} One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P. 159.

इ. विद्यांत्रालीयम्, ये ० धर्मयस्य संत

परिपक्व करने के लिए इन विशेषताश्रों का घ्यान रक्खे। अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने के लिए उसे चारों श्रोर के वातावरण से परिचित होना श्रावश्यक है। उन सभी परिस्थितियों का वर्णन ग्रावश्यक है जिनमें उसका व्यक्तित्व उभरा हो। पत्र लेखक को कुछ निश्चित सुविधाश्रों की ग्रावश्यकता है, शिष्टाचार में हल्कापन भी हो सकता है। कुछ ग्रपने को एवं ग्रपने चारों श्रोर से घिरे हुए वातावरण को वास्तविकता से देखने की योग्यता होनी ग्रावश्यक है परन्तु यह कोई श्रावश्यक नहीं कि वह संस्कृति की गहराई में या पूर्ण प्रभावित शिक्तयों से परिचित हो परन्तु उसमें इतनी सामर्थ्य का होना ग्रावश्यक है जो उसे दुनिया की हलचल से परे ले जाए ग्रौर वह ग्रपने बीते हुए श्रनुमवों को सोच सके। प्र

Letter writing requires a certain ease a tinge of urbanity, some ability really to see yourself and things around you not necessarily great depths of culture or profound reflective powers but a little of the capacity to stand aside for a while from the heat and rush of activity and realise imaginatively what your experiences has been.

इन सुविधाओं के होने से ही उसके पत्र में स्वामाविकता का समावेश हो सकता है। शान्त वातावरण में ही वह अपने जीवन के अनुमवों को लिख सकता है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि पत्रों का प्रमुख विषय व्यक्तित्व को स्पष्ट करना है। यदि वह किसी अन्य विषय के सम्बन्ध में पत्र लिखता है तो उससे भी परोक्ष रूप से उसका व्यक्तित्व ही भलकता है।

पात्रों ग्रौर घटनाग्रों से सम्बन्ध ग्रौर उनके प्रति प्रतिक्रिया—प्रत्येक पत्र लेखक जिन घटनाग्रों का वर्णन ग्रपने पत्रों में करता है उनका उससे विशेष सम्बन्ध होता है। यदि वह किसी व्यक्ति का वर्णन ग्रपने पत्र में करता है तो ग्रवश्य रूप से उस व्यक्ति के व्यक्तित्व का उससे सम्बन्ध होगा। या तो उसका व्यक्तित्व लेखक को प्रमावित करता होगा या उससे उसको कष्ट होगा। लेखक उसके व्यक्तित्व का वर्णन ही नहीं करता ग्रपितु उस पर टीका-टिप्पणी भी करता है। उसके व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण-दोषों का विवेचन वह स्पष्ट रूप से करता है। यही वात घटनाग्रों के विषय में कही जा सकती है जहाँ लेखक ग्रपने जीवन में घटित घटनाग्रों का वर्णन करता है वहाँ पर उन घटनाग्रों का प्रभाव भी दिखलाता है। उसके जीवन में जो भी घटना घटती है उसका उससे सीधा सम्बन्ध होता है। यही नहीं कई बार किसी ग्रन्य व्यक्ति जिससे कि उसका सम्बन्ध होता है उसके जीवन में घटित घटना का प्रभाव भी लेखक पर पड़ जाता है तो उसका विवेचन भी लेखक ग्रपने पत्रों में करता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि पत्र लेखक ग्रपने पत्रों में घटनाग्रों का वर्णन ही नहीं करता ग्रपितु उनके प्रति मन में उठी हुई प्रतिकियाग्रों का उल्लेख भी करता है।

^{?.} One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P.156

उद्देश्य

पत्र लेखक का उद्देश्य ग्रात्मजीवन की व्याख्या होती है। पत्र व्यक्तिगत व्यवहार होता है। इसलिए इसमें व्यक्तित्व की सुगन्धि का होना ग्रावश्यक है। पत्र का विषय लेखक एवं उसका व्यक्तित्व होता है जिसे सर्वत्र ऐसा वर्णन करने का ग्रिधकार होता है। उसके पृष्ठों में यह प्रधान रूप से होता है कि वह क्या करता है ग्रीर क्या पनुमव करता है। यहाँ तक कि उसके फैले हुए व्यक्तित्व का जो कि प्रत्येक मुहाबरे ग्रीर विशेषण से युक्त होता है उसका भी हम ग्रानन्द लेते हैं। लेखक ग्रपने व्यक्तित्व का सीधा सम्बन्ध हमारे सम्मुख प्रस्तुत करने के लिए जो भी जादूमरे आकर्षण का प्रयोग कर सकता है ग्रपनी माबनाग्रों को उस जादूमरे ग्राक्पण से रंग कर हमारे सम्मुख प्रस्तुत करता है। यही उसका मानसिक साहस होता है। ग्रस्पण्ट विचारों की श्रेणी के स्वभाव में, सहानुभूति के शब्दों में, व्यक्तिगत व्यक्तित्व कथन में या ग्रन्थ वार्तालाप में, प्रभावित विष्कम्भक के रूप में एक चरित्र का निर्माण हमारे सम्मुख होता है उस व्यक्ति का चरित्र जोकि लेखक होता है।

Letters are personal communications. Therefore they should have the flavor of personality.....The subject of the letter is the writer, and his personality has every where the right to appear. In his pages who speaks and what he feels about things is central; part of our pleasure is tasting and suffusion of personality even in every phrase and turn of epithet. The direct presence of the writer's personality, by whatever magical touches he can use to conjure his breathing self up before us the very aim and heart of the enterprise. In glimining sequence of moods, in gossip or abmonition or nonsense, in news or words of sympathy, in personal narration or reflective interludes, a character should take place before us the character of the man who wrote there.

इससे स्पष्ट है कि पत्र लेखक का उद्देश्य आतमीय जीवन की व्याख्या ही होती है। प्रसंगानुसार वह अस्य विषयों का ज्ञान पाठक को करवा सकता है। उद्देश की हिएट से पत्र साहित्य गद्य के अन्य रूपों से जिन्न होता है। जहां यह निविष्ट व्यक्ति को किसी विभिन्न विषय का ज्ञान मात्र देना। चाहता है तब उसका उद्देश अन्य साहित्य हों के सहन होता है। उसमें आत्मीयता की मात्रा कम रहने से निवन का कि मनीप हो जाना है। जब यह जाना कृतान ही प्रेषित करना चाहता है तब उसमें मार्गान प्रतिक्रियामों की बहुनना से आत्मीयता वह जानी है। इस स्विति में हित्तर का उद्देश्य सामान्य मानव जीवन की व्यक्ति वा होन्द प्राप्त की

^{1.} One Mighty Torrent by Edgar Johnson, P. 160-161.

व्याख्या होती है।

इससे पूर्णतया स्पष्ट है कि पत्र लेखक का प्रमुख उद्देश्य ग्रात्मजीवन की व्याख्या होता है। प्रसंगानुसार वह ग्रन्य विषयों के सम्बन्ध में लिख सकता है पर प्रमुख रूप से व्याख्या वह ग्रपने जीवन की ही करता है।

देशकाल वातावरण

प्रत्येक लेखक व कलाकार अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित होता है। वह प्रसंगानुसार अवश्य ही उन परिस्थितियों का उल्लेख करता है। यही वात पत्र लेखक में भी पाई जाती है। यह ठीक है कि उसका उद्देश आत्मजीवन की व्याख्या है पर अपने व्यक्तित्व को निखारने के लिए वह उन परिस्थितियों का उल्लेख भी करता है जिनमें उसका सहयोग होता है। राजनैतिक व्यक्ति का सम्वन्ध अपने समय की राजनैतिक परिस्थितियों से प्रमुख रूप से होगा। तो उसके द्वारा लिखे हुए पत्रों में हमें प्रमुख रूप से तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन भिल जाएगा। साहित्यिक व्यक्ति के पत्रों में भी तत्कालीन साहित्यिक राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन परोक्ष रूप से अवश्य प्रभावित होता है वह कहीं न कहीं अवश्य ही इन परिस्थितियों का वर्णन कर देता है।

कई पत्र लेखक ऐसे होते हैं जिनको घूमने-फिरने का ग्रिधिक शौक होता है। वह ग्रपने मित्रों को सम्बन्धियों को उन स्थानों का वर्णन भी लिख देते हैं तो ऐसे पत्रों में प्रधानता विषय की होती है। इनमें विषय-वर्णन के साथ-साथ खेखक के व्यक्तिगत विचार भी होते हैं तो इस प्रकार वे पत्र भी उनके व्यक्तित्व का दिग्दर्शन करवाते है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि पत्र लेखक श्रपने समय की परिस्थितियों से प्रमावित होकर उनका स्वामाविक रूप से वर्णन श्रपने पत्रों में करता है।

शैली

पत्र लेखक की शैली गद्य की श्रन्य विघाओं से पृथक् होती है। इसमें लेखक का मुख्य उद्देश ग्रात्माख्यान ही होता है। इसलिए इस शैली की कुछ ग्रपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका इयमें होना श्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

सर्वप्रथम इस शैली में ग्रात्मीयता का होना ग्रावश्यक है। पत्र में लेखक की ग्रात्मीयता प्रकट होनी चाहिए। वर्ण्य विषय की दृष्टि से जब लेखक लिखता है तब उसका ग्रपनापन दबा रहता है वह सीधे रूप में सम्मुख नहीं ग्राता। पत्र साहित्य में ग्रात्मीयता ग्रर्थात् सापेक्ष दृष्टि की ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता होती है। ग्रात्मीयता का

१. सिद्धांतालोचन, ले० धर्मचन्द

श्रन्य महत्वपूर्ण विशेषता जिसका पत्र शैली में होना श्रावश्यक है वह हैं प्तता। मुक्तक काव्य की तरह पत्र का श्राकार छोटा होता हैं इसलिए लेखक प्रामी विचारधारा संक्षिप्त रूप से प्रकट करनी चाहिए। श्रधिक लम्बे श्राकार का पत्र नहीं बल्कि निवन्ध कहलाता है। श्रपने विषय एवं शैली को रोचक एवं प्रभावने वनाने के लिए लेखक को पत्र संक्षिप्त लिखना चाहिए।

वात को थोड़े शन्दों में अधिक से अधिक स्पष्टता देना पत्र की सबसे वड़ी हैं। पत्रों में कुछ लोग तो अपना सारा न्यक्तित्व उँडेल देना चाहते हैं और उनको निर्वेषिक्तक तथा रंगीनी से खाली रखना चाहते हैं। इस सम्बन्ध में मिंग का अनुसरण करना श्रेयस्कर है।

पत्र शैली में स्वाभाविकता का होना ग्रावश्यक है। लेखक को व्यक्तिगत चिन इस ढंग से करना चाहिए जिससे पाठक को यह न प्रतीत हो कि इसमें कित्रमता या बनावटीपन है। स्वामाविक रूप से किया गया वर्णन श्रधिक प्रभाव- जी होता है।

इसकी शैली भावग्राहक के अनुकूल होनी चाहिए। भावग्राहक की योग्यता रुसार लिखा हुआ पत्र ही सार्थंक होता है। मावग्राहक की योग्यता से अधिक खा हुआ पत्र प्रभावहीन हो जाता है।

इन सब विशेषताओं से युक्त पत्र शैली ही पाठक को प्रभावित कर सकती । माषा का भी भावानुकूल एवं विषयानुकूल होना आवश्यक है। भाषा में माधुर्य वं प्रसाद गुण का होना आवश्यक है। भाषा को उत्कृष्ट बनाने के लिए शब्दचयन जीव एवं सशक्त होना चाहिए।

र्गीकरण

पत्र कई प्रकार के होते हैं—

१. साहित्यिक पत्र—ऐसे पत्रों का विषय साहित्य से सम्बन्धित होता है। कसी भी साहित्यिक कृति के विषय में, भाषा, व्याकरण एवं जैली के विषय में लेखक जन पत्रों में ग्रपने विचार प्रस्तुत करते हैं उनको साहित्यिक पत्र कहा जाता है। ऐसे त्रों में प्रधानता विषय की होती है परन्तु उनमें लेखक के व्यक्तिगत विचारों का व्यौरा रिवक होता है। ऐसे पत्रों में लेखक किसी भी कृति एवं साहित्यिक योजना के विषय का वर्णन तो करता ही है परन्तु नि:संकोच रूप से ग्रपने सुकाव भी प्रस्तुत करता है। २. श्रात्मकथात्मक-पत्र—जिन पत्रों में लेखक ग्रपने जीवन की व्याख्या प्रमुख

१. सिद्धांतालोचन, ले॰ धर्मचन्द संत

२. काव्य के रूप, ले० गुलावराय

रूप से करता है उनको ग्रात्मकथात्मक पत्र कहा जाता है। स्वामाविकता, स्पष्टता एवं ग्रात्मीयता ग्रादि विशेषताएँ इन पत्रों में विशेष रूप से पाई जाती हैं। ऐसे पत्र ग्रात्म-कथा एवं जीवनी के लिए सहायक होते हैं। गोपनीय घटनाग्रों का वर्णन होने से ये हृदय का दर्पण होते हैं।

- ः. अन्य चरित्रमूलक पत्र—जिन पत्रों में लेखक किसी व्यक्ति के चरित्र पर प्रकाश डालता है उनको अन्य चरित्रमूलक पत्र कहा जाता है। प्रायः ऐसे पत्र भी लिखे जाते हैं। इन पत्रों का सबसे बड़ा लाभ यह है कि हमें लेखक से सम्बन्धित कुछ व्यक्तियों के जीवन के विषय में पता चल जाता है। इनके वर्णन से हम लेखक का व्यक्तित्व और स्पष्ट रूप से समक्त सकते हैं।
- ४. वर्णनात्मक पत्र—जिन पत्रों में लेखक किसी भवन, स्थान या नगर विशेष का वर्णन करता है उनको वर्णनात्मक पत्र कहा जाता है। ऐसे पत्रों की शैली सजीव एवं प्रभावोत्पादक होती है।
- ४. विचार-प्रधान पत्र—जिन पत्रों में किसी विशेष समस्या एवं उलफत पर प्रकाश डाला जाता है वे विचारप्रधान पत्र कहलाते हैं। यह समस्या राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक कुछ भी हो सकती है। इन पत्रों में उपदेशात्मकता की प्रवृत्ति अधिक होती है।

डायरी

श्राधुनिक काल में जहाँ गद्य की नाटक, उपन्यास एवं कहानी विधाश्रों का पूर्ण रूप से विकास हुआ है वहाँ डायरी साहित्य भी कम नहीं रहा। योरोपीय साहित्य के प्रमाव से ही हिन्दी में इसका आविर्माव हुआ। हिन्दी साहित्य में अभी हमें उतनी पूर्ण और विकसित डायरियाँ नहीं देखने में आतीं जितनी कि आंग्ल माणा के साहित्य में हैं डायरी जीवनी साहित्य का एक रूप है। यह आत्मकथा का आरम्भिक रूप कहा जा सकता है।

डायरी के माध्यम से लेखक के सद्य:स्फुरित मावों तथा विचारों की श्रमिव्यक्ति मिलती है। डायरी के रोजनामचा, दैनिकी, दैनन्दिनी पर्याय हैं श्रीर ये पयार्य इस दृष्टि से सार्थक भी हैं कि वे डायरी के इस प्रमुख ध्येय की श्रीर संकेत करते हैं कि डायरी में लेखक का श्रनुभव उसके सबसे श्रधिक निकट रहकर श्रंकित होता है। डायरी में लेखक के मन पर पड़े प्रभाव उसी दिन लिखित रूप पाते हैं। इस प्रकार लेखक के व्यक्तित्व प्रकाशन का सर्वाधिक प्रामाणिक माध्यम डायरी है। प्रामाणिक इस श्र्यं में कि प्रायः डायरियाँ श्रपने निजी भावों-विचारों को नोट कर लेने के उद्देश्य से लिखी गई हैं, पुस्तक प्रकाशन के उद्देश्य से नहीं। विशुद्ध डायरी सम्भवतः इस दृष्टि से कभी नहीं लिखी जाती कि कालान्तर में वह पुस्तक रूप में प्रकाशित होगी।

डायरी लेखक के अत्यधिक निकट होती है। इसलिये ऐसा भी सम्भव है कि उसमें कलात्मक तटस्थता का अभाव रह जाय। अतः यह कहा जा सकता है कि डायरी ोई विशेष कलापूर्ण साहित्य रूप नहीं है पर डायरी श्रपने मूल श्रिमप्राय में कदाचित । हित्य रूप है ही नहीं। साहित्यिक दृष्टि से डायरी में सम्बद्धता या संगित श्रीर शिल्प-त कलात्मकता की कमी हो सकती है पर स्पष्ट कथन, श्रात्मीयता श्रीर निकटता । विशेषताएँ डायरी की उक्त कमी को पूरा कर देती हैं।

इससे स्पष्ट है कि डायरी में लेखक ग्रपनी नित्यप्रति घटित घटनाग्रों का, पावों ग्रीर विचारों का वर्णन निःसंकोच रूप से करता है।

जीवनी साहित्य में डायरी का मी एक विशेष स्थान है। डायरी में मनुष्य ग्रपना कच्चा चिट्ठा लिखता है। ग्रपने को खोलकर व्यक्त करता है। प्रतिदिन छोटी-वड़ी गुप्त ग्रीर प्रकट सभी वातें डायरी में लिखी जाती हैं। निर्भीकता से व्यक्ति डायरी में उन घटनाग्रों का उल्लेख करता है जिसे वह ग्रीर कहीं लिखने में संकोच करेगा। इस प्रकार डायरी व्यक्ति का वास्तिवक रूप प्रकट करने का श्रेष्ठ साधन कही जा सकती है। लेकिन यदि डायरी में लेखक इस विचार से प्रभावित है कि उसका प्रकाशन होगा तो उसमें भी वास्तिवकता के छिपाने ग्रीर वातें घटा-वढ़ा कर कहने का भय है।

एक बात विशेष रूप से डायरी के सम्बन्ध में खटकने योग्य है—यदि एक व्यक्ति द० वर्ष तक जीवित रहता है तो एक लम्बे समय की दैनिक चर्चा में लेखक का इतना विशाल समूह होगा कि उस व्यक्ति के पूर्ण व्यक्तित्व को समभने के लिए श्रीर उसका चित्र उपस्थित करने के लिए एक दूसरी पुस्तक तैयार करनी पड़ेगी जो उस व्यक्ति का जीवन चरित्र वन जायेगी "" डायरी के सम्बन्ध में एक बात श्रीर ध्यान देने योग्य है—यदि पूरे जीवन काल की डायरी मिली तब तो व्यक्ति का पूरा जीवन चरित्र मिल सकता है श्रन्यथा जिस काल की डायरी मिली उसी समय का रूप जाना जा सकता है। ऐसी परिस्थिति में व्यक्ति के पूरे चित्र को समभने में कोई सहायता नहीं मिल सकती है" इसी परिस्थित होगा वरन् श्रमपूर्ण जीवन उपस्थित करने की भी श्रीधक सम्भावना है। इसमें सन्देह नहीं कि जीवन चरित्र लिखने में डायरी से सर्वाधिक सहायता मिली है। डायरी भी जीवनी साहित्य का एक महत्वपूर्ण भाग है। इस प्रकार डायरी व्यक्तित्व प्रकाशन का एक साधन है। इससे मनुष्य के वास्तविक रूप का जान होता है।

इंसाईक्लोपीडिया ब्रिटानिका में डायरी की परिभाषा इस प्रकार दी है-

The book in which are preserved the daily memoranda regarding events and actions which come under the writer's personal observation or are related to him by others.

१. हिन्दी साहित्य कोप, पृ० ३४६

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह, पृ॰ २०-२१

श्रयति डायरी वह पुस्तक है जिसमें लेखक के प्रतिदिन स्मरण लेख, घटनाएँ, एवं साहसिक कियाएँ जिसमें उसका व्यक्तिगत निरीक्षण होता है या श्रन्य व्यक्तियों द्वारा विणित घटनाएँ होती हैं।

श्रात्मकथाकार की मांति डायरी लेखक भी सर्वविदित, सर्वप्रिय एवं प्रतिष्ठित व्यक्ति होना चाहिए वयोंकि इस दिनचर्या में केवल सोने, उठने, भोजन श्रादि का विवरण न देकर अपने जीवन में अनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई अनुभूति, विचित्र वस्तु, श्रादि का विवरण हो जो सामान्यतः मानव सगाज के लिए भी शिक्षाप्रद नवीन श्रद्भूत रुचिकर तथा लामकर हो। इस प्रकार वही डायरी साहित्य में अपना स्थान निर्धारित कर सकती है जिसका लेखक प्रतिष्ठित एवं सर्वप्रिय व्यक्ति होता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी वह आत्मीय पुस्तक है जिसमें लेखक प्रतिदिन घटित होने वाली घटनाओं का ही वर्णन नहीं करता अपितु इसके साथ ही साथ मानसिक प्रतिक्रियाओं का वर्णन भी संक्षिप्त, रोचक एवं सुसंगठित रूप से करता है।

तत्व

विषयवस्तु का विस्तार—डायरी में विषयवस्तु से ग्रिमिप्राय लेखक के केवल खाने, पीने, सोने एवं उठने से नहीं है प्रत्युत जीवन में ग्रनुभव की हुई कोई ऐसी घटना, नई ग्रनुभित विचित्र वस्तु ग्रादि का विवरण हो जो सामान्यतः मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद, नवीन, ग्रद्भुत, रुचिकर तथा लाभकर हो। उद्यसे स्पष्ट है डायरी में लेखक को केवल उन घटनाग्रों का वर्णन नहीं करना चाहिए जिनके पढ़ने से पाठक को कोई लाभ न हो। छोटी-छोटी घटनाग्रों का वर्णन डायरी को नीरस बना देता है। इसलिए लेखक को ग्रपने जीवन के प्रमुख ग्रंगों का वर्णन विशेप रूप से करना चाहिए।

विषय को उत्कृष्ट बनाने के लिए लेखक को अपने जीवन का वृत्तान्त इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह सरस एवं रोचक प्रतीत हो। एक घटना पढ़ने के पश्चात् पाठक के मन में यह कौतूहल उत्पन्न हो कि आगे क्या होगा? इस प्रकार रोचकता का डायरी में होना नितान्त आवश्यक है।

ग्रनावश्यक विस्तार विषय को नीरस बना देता है। इसलिए लेखक को श्रपने जीवन की प्रत्येक घटना का वर्णन इस ढंग से करना चाहिए कि वात भी स्पष्ट हो जाए ग्रीर ग्रविक विस्तार भी न हो। संक्षिप्तता का विषय में होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

१. सिद्धांतालोचन, ले० धर्मचन्द वलदेव कृष्ण

२. शैली श्रीर कीशल, ले० सीताराम चतुर्वेदी

३. वही

डायरी में लेखक को अपने जीवन की घटनाओं का वर्णन स्पष्ट रूप से करना चाहिए। डायरी लेखक अपने जीवन या जीवन के किसी महत्वपूर्ण प्रसंग को लेकर डायरी लिखता है। डायरी लेखन में वह यथार्थ घटनाओं को इस प्रकार संक्षेप में व्यक्त करता है कि सारी बात भी स्पष्ट हो जाये और विस्तार भी न हो। 9

इस प्रकार उपर्यु कत विवेचन से स्पष्ट है कि वही डायरी उत्कृष्ट मानी जा सकती है जिसके विषय में रोचकता, स्मष्टता, संक्षिप्तता एवं मुसंगठितता ग्रादि गुण हों । डायरी लेखक विषयवस्तु को दो प्रकार से लिख सकता है । जब व्यक्ति स्वयं ग्रपनी डायरी लिखता है तो वह ग्रात्मचरित्र का रूप हो जाता है । जब कोई ग्रन्य व्यक्ति डायरी ग्रन्य व्यक्ति के सम्बन्ध में लिखता है तो वह जीवन चरित्र की श्रेणी में ग्रा जाता है। इस प्रकार विषयवस्तु को लिखने के दो ढंग हो सकते हैं।

सम्पर्क में स्राए हुए व्यक्तियों एवं घटनात्रों से लेखक का सम्बन्ध स्रोर उनके प्रति प्रतिक्रियाएँ

डायरी में लेखक केवल अपने जीवन का ही विश्लेषण नहीं करता अपितु अपने से सम्बन्धित सभी व्यक्तियों एवं घटनाओं का विवेचन भी करता है। प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में कुछ ऐसे व्यक्ति आते हैं जिनका उन पर पूर्ण रूप से प्रभाव पड़ता है तब वे व्यक्ति अवश्य ही उनका वर्णन अपनी डायरी में करते हैं। डायरी लेखक उन व्यक्तियों का वर्णन ही नहीं अपितु आवश्यकतानुसार टीका-टिप्पणी भी करते हैं।

जहाँ तक घटनाओं का प्रश्न है लेखक जिस भी वातावरण में रहता है उसका वर्णन वह आवश्यकतानुसार अपनी कृति में करता है। इसी प्रकार डायरी लेखक भी अपनी डायरी में तत्कालीन परिस्थितियों का अवश्य ही वर्णन करता है। यदि लेखक राजनैतिक व्यक्ति है तो वह अपनी डायरी में प्रमुख रूप से उन परिस्थितियों का अवश्य वर्णन करेगा जिनसे उसका व्यक्तित्व उभरता है। यही बात साहित्यिक एवं सामाजिक व्यक्ति के विषय में भी कही जा सकती है। राजनैतिक, सामाजिक एवं साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन डायरी लेखक के व्यक्तित्व के अनुसार ही होता है। इन सभी के वर्णन के साथ-साथ उनका प्रभाव भी वर्णित होता है।

इस प्रकार डायरी में लेखक ग्रपने से सम्बन्धित व्यक्ति एवं घटनाग्रों का वर्णन ही नहीं करते विल्क ग्रावश्यकतानुसार उन पर टीका-टिप्पणी भी करते हैं।

देशकाल वातावरण

...PUR

श्रपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करने के लिए लेखक को तन्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करना श्रावश्यक है। इसलिए

つからくなり

१. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले॰ गोविन्द त्रिगुणायत

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित्र का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह, पृ०२१

वातावरण का वर्णन करना अत्यन्त श्रावश्यक है। यदि लेखक साहित्यिक है तो वह श्रवश्य ही उन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन करेगा जिनका प्रमाव उस पर पड़ा होगा। इसके साथ ही उन परिस्थितियों के वर्णन में वह श्रपना स्थान भी निर्धारित करेगा। परोक्ष रूप से वह देश की राजनैतिक परिस्थितियों का तत्कालीन साहित्य पर भी प्रमाव वताएगा। इसलिए वातावरण का किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व-निर्माण में प्रमुख हाथ है। यह तो हुई देश की एवं साहित्यिक परिस्थितियों की वात जहां तक पारिवारिक परिस्थितियों का प्रश्न है लेखक उन सभी परिवार की घटनाश्रों का वर्णन भी करता है जिनका प्रमाव उसके व्यक्तित्व पर पड़ता है। ये सभी वर्णन लेखक व्यक्तित्व प्रभागन के उद्देश्य से ही करता है।

कई लेखक ऐसे होते हैं जिनको घूमने-फिरने का विशेष शीक होता है तो उनकी कृति में विशेष रूप से देश का चित्रण होता है। किसी विशेष स्थान नगर एवं मवन का वर्णन उनकी डायरी में ग्रवश्य रूप से पाया जाएगा। इस प्रकार देश-काल एवं वातावरण का चित्रण डायरी में लेखक श्रपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करने के लिए करता है।

उद्देश्य

डायरी लेखक का प्रमुख उद्देश्य श्रात्मिविश्नेपण है। डायरी में लेखक श्रपने जीवन की विवेचना ही करता है। जीवन के सभी उतराव-चढ़ावों का वर्णन डायरी में ही हो ॥ है। इसलिए .डायरी श्रात्मिविवेचन के उद्देश्य से ही लिखी जाती है। इसके ग्रितिरक्त प्रत्येक व्यक्ति श्रन्य व्यक्ति के जीवन से कुछ न कुछ श्रवश्य प्रेरणा ग्रहण करता है जिससे उसकी श्रात्मा व मन को शान्ति प्राप्त होती है। इसी भावना से प्रेरित होकर लेखक श्रपनी डायरी लिखते हैं। किसी प्रतिष्ठित व्यक्ति की डायरी से ही लेखक प्रेरणा ग्रहण कर सकते हैं। डायरियाँ स्वान्तः सुखाय के उद्देश्य से भी लिखी जाती हैं। इस प्रकार डायरी लेखक का उद्देश श्रात्मिवश्लेपण ग्रात्मिविवेचन तो है ही लेखक डायरी इस उद्देश्य से भी लिखता है कि लोग इससे कुछ लाम व प्रेरणा ग्रहण कर सकों।

भाषा शैली

डायरी में लेखक दिनचर्या के रूप में ही जीवन की घटनाग्रों ग्रीर मानसिक विचारों का लेखा-जोखा करता है। इसकी ग्रैली गद्य की ग्रन्य विधाग्रों की ग्रपेक्षा पृथक होती है। इस ग्रैली की कुछ ग्रपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका इसमें होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है—सर्वप्रथम विशेषता निःसंकोच ग्रात्मविश्लेषण है। दिनचर्या के रूप में लेखक ग्रपने जीवन की घटनाग्रों ग्रीर मानसिक विचारों का लेखा रखता जाता है यद्यपि इन सबका विवरण भी वह विलकुल तटस्थ होकर नहीं कर सकता परन्तु ग्रात्मचरित्र की ग्रपेक्षा उसका संकोच इस ग्रैली की व्याख्या में कम रहता है। लेखक

जानता है कि उसके विवरण दूसरों के काम आएँगे अतएव वहाँ अपने मर्म को विशेष कर अवाँछित प्रसंग को ज्यादा, ठकता नहीं। उसका आवरणहीन वर्णन सत्यवर्णन की तरह अंकित होता रहता है। घटनाओं एवं विचारों में असम्बद्धता भी उसे अपने चेतन को काम में लाने से रोक लेती है। प्रायः देखा जाता है कि संकोच का उद्भव तभी होता है जब घटनाओं का सामूहिक प्रभाव दिखाया जाय। डायरी शैली में यह स्थित होने नहीं पाती परिणामतः तटस्थ रूप से लेखक अपेक्षाकृत अधिक आत्मविश्लेषण करता है। डायरी शैली में निःसंकोच आत्मविश्लेषण के साथ-साथ घटनाओं की सम्बद्धता, स्पष्टता, सजीवता, मानसिक प्रतिक्रियाओं का संक्षिप्त विवरण पर्याप्त सत्यता एवं स्वाभाविकता आदि गुणों का होना आवश्यक है। माधुर्य और प्रसाद गुण का भाषा में होना भी अत्यन्त आवश्यक है। इसके अतिरिक्त शब्दचयन भी विपयानुकूल होना चाहिए।

वर्गीकरण

यदि डायरी साहित्य का विभाजन लेखक अनुसार किया जाये तो डायरियाँ किव, कथालेखक, आलोचक, राजनैतिक एवं सामाजिक व्यक्ति भी लिख सकते हैं। विषय अनुसार भी डायरी साहित्य का विभाजन हो सकता है। कई डायरियों में प्रकृति चित्रण प्रधान रूप से होता है ऐसे विपय को किव ही लिख सकते हैं। कई लेखकों की डायरियों में किसी भी साहित्यक विपय का वर्णन होता है। कई ऐसी भी डायरियाँ होती हैं जिनमें सामाजिक एवं सांस्कृतिक विपय को लिया जाता है। इसी प्रकार कई डायरियों में किसी विशेष स्थल व नगर का वर्णन होता है।

जीवनीपरक साहित्यरूपों के श्रंतर्बन्ध

श्रात्मकथा श्रोर जीवनी—जब कोई लेखक कुछ वास्तविक घटनाश्रों के श्राधार पर श्रद्धेय व्यक्ति की जीवनी कलात्मक रूप से प्रस्तुत करता है तो साहिय का वह रूप जीवनी कहलाता है। इससे स्पण्ट है कि जीवनी कोई दूसरा व्यक्ति लिखता है। श्रात्मकथा गद्य का वह रूप है जिसमें लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवेचन निःसंकोच रूप से करता है श्रोर इसके साथ ही वह वाह्य विश्व से सम्बन्धित मानसिक क्रियाश्रों प्रतिक्रियाश्रों का विवेचन भी करता है। श्रात्मकथा लेखक स्वयं लिखता है। जीवनी श्रोर श्रात्मकथा दोनों ही ऐसे व्यक्तियों की लिखी जाती हैं जिनका जनता में सम्मान होता है। वही व्यक्ति श्रात्मकथा लिखता है जिसका जीवन साधारण पुरुषों के जीवन से ऊँचा होता है। यही वात जीवनी के विषय में कही जाती है। श्रात्मकथा का लेखक स्वयं होता है इसलिए यह श्रिषक प्रामाणिक कही जा सकती है। इसमें लेखक श्रपने ही जीवन का विश्लेपण निःसंकोच रूप से करता है। इसलिए इसमें किसो भी प्रकार का संदेह उत्पन्न नहीं हो सकता। लेखक पूर्ण ईमानदारी से श्रपने जीवन एवं मस्तिष्क का विकास पाठक के सम्मुख रखता है। इस प्रकार सत्यवादिता एवं स्पष्टता का

१. श्रालोचना : उसके सिद्धान्त, ले॰ डा॰ सोमनाथ गुप्त

लेखक में होना श्रत्यन्त श्रावश्यक है। श्रात्मकथा में सत्य से श्रमिप्राय विषयगत सत्य से नहीं कुछ सीमित विषय तक का सत्य है जिससे लेखक का जीवन बढ़ता है एवं जिससे उसके विशेष गुण एवं घटनाश्रों के परिपक्व होने की दृढ़ता एवं व्यावहारिक गुण एवं श्राकृति स्पष्ट होती है। १

It will not be an objective truth but the truth in the confines of a limited purpose, a purpose that brows out of the author's life and imposes itself on him as his specific quality and thus determines his choice of events and the manners of his treatment and expression.

जीवनीकार भी ग्रपने नायक के जीवन की प्रत्येक घटना का वर्णन तभी करता है जबिक उसके पास उसके विषय में कोई प्रमाण हो। वह भी ग्रपने नायक के समस्त जीवन का नि:संकोच रूप से वर्णन करता है। जीवनीकार भी सत्यपथ से कभी विचलित नहीं होता। यह हो सकता है, कि दोप दश्नेन में उसके हृदय में सहृदयता की भावना ऐसी हो कि वह यथार्थता की रक्षा करता हुग्रा चित्र नायक की दुवंलताग्रों का पिरहास न करे। जीवनीकार सत्य का पल्ला कभी नहीं छोड़ता। वह इसमें मर्यादा की रक्षा के लिए सब कुछ त्याग करने को तैयार रहता है। इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि ग्रात्मकथा एवं जीवनी में जो कुछ भी विणित होता है वह सत्य होता है परन्तु जीवनी में कई बार ऐसा देखा जाता है कि लेखक कभी-कभी श्रद्धा ग्रीर प्रेम के ग्रतिरेक में ग्राकर नायक के गुणों का ग्रावश्यकता से ग्रधिक वर्णन कर जाता है परन्तु इसका यह ग्रयं नहीं कि उसके दोपों का वर्णन नहीं करता वह भी करता है लेकिन ग्रन्तर केवल यही है कि उन दोपों का वर्णन वह ऐसे ढंग से करता है जिनका प्रभाव पाठक पर बुरा न पड़े। इस प्रकार जीवनीकार ग्रपने नायक के गुण-दोपों का वर्णन सहृदयतापूर्वक करता है।

ग्रात्मकथा लेखक का उद्देश्य ग्रात्मिनर्माण ग्रात्मपरीक्षण के साथ-साथ ग्रतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह होता है। ग्रात्मकथा लेखक ग्रात्मांकन द्वारा ग्रात्मपरिष्कार एवं ग्रात्मोननित करना चाहता है इसके ग्रीतिरिक्त ग्रन्य उद्देश्य यह भी हो सकता है कि लेखक के ग्रनुमवों का लाम ग्रन्य लोग भी उठा सकें। यही बात जीवनीकार के उद्देश्य के विषय में भी कही जा सकती है। वहीं जीवनी उत्कृष्ट कहीं जा सकती है जिसको पढ़कर पाठक कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सकें इस प्रकार ग्रात्मकथा एवं जीवनी लेखक का उत्तरदायित्व बड़ा गहन है। उन्हें यह देखना पड़ता है कि जो कुछ वे कह रहे हैं, वास्तव में वह कथनीय है ग्रीर उसमें कुछ भी ग्रनर्गल नहीं है। उन्हें यह भी देखना पड़ता है कि जो कुछ वह दे रहे हैं वह सामान्य से ऊँचा है कि

^{1.} Design And Truth in Autobiography by Prof. Roy Pascal, P. 83 २. समीक्षा शास्त्र, ले॰ डा॰ दशरथ ग्रोभा, पृ॰ १६६

नहीं श्रौर वह प्रेरणात्मक एवं उत्साहवर्घक हैं इसके ग्रतिरिक्त उन्हें ग्रपनी वर्णन शैली में संक्षिप्तता एवं सत्यता का ध्यान रखना पड़ता है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जीवनी और श्रात्मकथा दोनों का घनिष्ठ सम्बन्ध है। श्रात्मकथा सम्बन्धी प्रमाणों के विना कोई भी जीवनी पूर्ण नहीं हो सकती। जिस व्यक्ति के विषय में लेखक लिखता है, उसके जीवन में घटित घटनाश्रों का वर्णन वह तभी करता है जब उसके पास नायक द्वारा कथित प्रमाण होते हैं। इस प्रकार दोनों विधाश्रों का परस्पर सम्बन्ध है। जहाँ जीवनी लेखक श्रपने नायक के समस्त जीवन का विश्लेषण करता है वह उन सभी प्रमाणों का सहारा लेता है परन्तु श्रात्मकथा में लेखक स्वयं होता है श्रीर उसे किसी प्रकार की श्रमुविधा नहीं होती है।

ग्रात्मकथा लेखक एवं जीवनीकार में जहाँ कुछ समानताएँ हैं वहाँ ग्रन्तर भी है। ग्रात्मकथा लेखक के लिए भी उतनी ही समस्याएँ हैं जितनी जीवनी लेखक के लिए। दोनों विधाग्रों में विषय ग्रौर बनावट दोनों द ष्टिकोणों से ग्रन्तर है। यह स्पष्ट है कि ग्रात्मकथा ग्रान्तिरक दृश्य उपस्थित करती है जिसे हसो ने मस्तिष्क का विकास कहा है एवं जिस पर केवल ग्रात्मकथा लेखक का ही ग्रधिकार होता है। दूसरी ग्रोर जीवनीकार कथित व्यक्तित्व में से जैसा कि उसका नक्शा होता होगा वड़ी गहराई ग्रौर पीछे की ग्रोर देखता है एवं उसके साथ किए हुए व्यवहार का पूरी तरह से प्रमुमव करता है परन्तु सम्भाव्य चेतना का नहीं। व्यक्तित्व जोकि वाह्य विश्व को लक्षित होता है एवं जैसीकि इसकी परिभाषा की जाती है ग्रवश्य ही सम्भाव्य ग्रप-वर्त्य ग्रनिश्चत एवं ग्रमुभवहीन सम्भावनाग्रों से ग्रुक्त होता है।

This is a problem for the biographer as much as for the autobiographer, but the two forms are distinct in purpose as well as in form. Obviously, the autobiographer gives us the 'inside view' what Rousseau calls the 'chain of feelings' for which the autobiographer is often the only authority. The biographer on the other hand works back, inwards from the defined personality, the portrait as it were, realised behaviour is for him decisive, not the conciousness of potentiality. The personality that strikes the outer world as most defined must in self be censcious of multiple uncertainties and unrealised possibilities.

इससे आगे आत्मकथा और जीवनी में और भी अन्तर है। हमें ही अपने मिस्तिष्क के विकास को प्रकट करने का अधिकार है जिसे कि केवल हम स्मृति द्वारा ही व्यक्त कर सकते हैं लेकिन जीवनीकार केवल नोट किए हुए खाके पर ही निर्मर होता है एवं जहाँ तक सम्मव हो सकता है जन नोट किए गए विषय सम्बन्धी संस्मरणों का ही विश्लेषण करता है—स्मृति पर विश्वास किया जा सकता है नयों आत्मकया में केवल भूतकाल की घटनाओं को एकियत ही नहीं किया जाता अपितु उसका विश्लेषण भी होता है। वास्तिवक चात तो यह है कि मनुष्य अपने भूतकाल के

विषय में क्या याद कर सकता है। यह वर्तमान काल में भूत का निर्णय है जिसे एक बहुमूल्य पत्र या वाक्य कहा जा सकता है।

There is further essential difference between autobiography and biography. We are the only authority for the 'chain of feeling' in our lives, and we establish this chain mainly through memory. The biographer depends on recorded data and as far as possible checks all subjective memories against records often in fact rectifying faulty recollections.—Memory can be trusted because autobigraphy is not just reconstruction of the past, but interpretations, the significant thing is what the man can remember of his past. It is a judgment on the past within the framework of the present, a document in the case as well as a sentence.

इससे स्पष्ट है कि ग्रात्मकथा ग्रीर जीवनी में सम्बन्ध भी है ग्रीर ग्रन्तर भी है । गद्य की दोनों ही विधाएँ साहित्य में ग्रपना विशेष स्थान रखती हैं।

श्रात्मकथा श्रौर डायरी

डायरी वह ग्रात्मीय पुस्तक है जिसमें लेखक ग्रपने जीवन में घटने वाली घटनाग्रों का वर्णन तो करता ही है परन्तु इसके साथ मानसिक प्रतिक्रियाग्रों का भी संक्षिप्त एवं रोचक ढंग से वर्णन करता है। यह ग्रात्मकथा की ग्रपेक्षा ग्रधिक विश्व-सनीय होती है। इसमें जिस समय घटना घटित हो रही होती है उस समय जो मन की स्थिति होती है उसका भी विवेचन होता है इसलिए इसमें किसी भी प्रकार का बनावटीपन नहीं होता। ग्रात्मकथा में भी लेखक जहाँ ग्रपने जीवन सम्बन्धी घटनाग्रों का वर्णन करता है वहाँ उनके प्रति मानसिक प्रतिक्रियाग्रों का भी विश्लेषण करता है। इसकी दोनों ही विधाग्रों में लेखक ग्रात्म-विश्लेपण एवं ग्रात्मिववेचन करता है।

गद्यकी इन दोनों ही विधायों में लेखक अपने व्यक्तित्व के गुण दोषों का विवेचन करता है अन्तर केवल इतना है कि यात्मकथा में इन घटनायों का वर्णन संक्षिप्त होता है। डायरी में थोड़ा विस्तारपूर्वक होता है क्योंकि उसमें दिन प्रतिदिन का व्यौरा होता है। इसके अतिरिक्त यात्मिनरीक्षण तो इनमें होता है, कुछ यन्य व्यक्तियों के चित्र पर भी प्रकाश डाला हुया होता है जिनका प्रभाव लेखक के व्यक्तित्व पर पड़ा हुया होता है। दोनों ही विधायों में तत्कालीन प्रसिद्ध व्यक्तियों के विषय में लेखक के व्यक्तित्व के साथ-साथ पाठक को पता चल जाता है।

ग्रात्मकथा एवं डायरी लेखक का सर्वेप्रिय एवं सर्वप्रतिष्ठित होना ग्रावश्यक है। प्रसिद्ध व्यक्ति ही ग्रपनी डायरी एवं ग्रात्मकथा लिखते हैं। साधारण व्यक्ति के जीवन चरित्र का प्रभाव पाठकों पर नहीं पड़ सकता। इन लोगों के डायरी एवं

^{1.} Design And Truth in Autobiography by Roy Pascal, P. 18-19

म्रात्मकथा लिखने का उद्देश्य यह होता है कि उनके जीवन से लोग कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सकों। इसके साथ ही यह म्रावश्यक वात है कि कुछ ऐसे प्रतिष्ठित व्यक्ति होते हैं जिनके विषय में ग्रनेक भ्रांतियाँ उत्पन्न हो जाती हैं। उनके दुराव के लिए इनको प्रायः लिखा जाता है जिसमें उनके वास्तविक व्यक्तित्व की जानकारी लोगों को हो जाय।

इन समानतात्रों के होते हुए भी इन दोनों में कुछ भेद भी हैं जिनसे इनको पृथ्क-पृथ्क रक्खा गया है। डायरी में प्रत्येक घटना का जब वर्णन किया जाता है तब उसमें लेखक उसके घटित होने का स्थान, विशेष समय ग्रीर सन् का विशेष रूप से ध्यान रखता है ग्रीर उनका उल्लेख करता है। इसके साथ ही जिस दिन वह घटना घटती है उस विशेष दिन का भी नाम लिखा हुग्रा होता है। ग्रात्मकथा में ऐसा नहीं होता। इसमें किसी विशेष घटना का जिसका प्रभाव लेखक के जीवन पर ग्रावश्यकता से ग्रायिक पड़ता हो उसका ही विस्तारपूर्वक उल्लेख होता है वरन् तो उल्लेख मात्र ही होता है।

इसके श्रतिरिक्त श्रात्मकथा में जो सुसंगिठतता एवं सुसम्बद्धता पाई जाती है वह डायरी में प्रायः नहीं होती। श्रात्मकथा में तो लेखक श्रपने जीवन का क्रमबद्ध इतिहास लिखता है। यदि उसमें कुछ टेढ़ापन श्रा जाये तो उसे तो समक्षना ही कठिन हो जाये। इसलिए जितनी सुसम्बद्धता का घ्यान श्रात्मकथा लेखक रखता है उतना डायरी लेखक नहीं। इसमें प्रायः श्रसम्बद्धता पाई ही जाती है।

श्रात्मकथा श्रीर डायरी दोनों का अन्तर प्रायः स्पष्ट ही है। श्रात्मकथा तो किसी विशेष समय श्रीर क्षण के जीवन की भाँकी होती है जबिक डायरी चाहे वह कितना ही प्रभावदायक क्यों न हो उसमें एक समय के क्षण में घटित ग्रनेक घटनाश्रों का वर्णन कमानुसार होता है। डायरी लेखक उस समय में घटित घटनाश्रों में से महत्वपूर्ण घटनाश्रों को नोट कर लेता है जबिक उसके ग्रन्त को श्रीर विस्तृत श्रथं को वह नहीं उसमें संकलित कर सकता।

The formal difference between diary and autobiography is obvious. The letter is a review of a life from a particular moment in time, while the diary, however reflective it may be, moves through a series of moments in time. The diarist notes down what at that moment, seems of importance to him, its ultimate long range significance cannot be assessed.

कुछ भी हो डायरी ग्रीर ग्रात्मकथा का सम्बन्ध भी है। ग्रात्मकथा लेखक ग्रपने विचारों ग्रीर व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए डायरी की पंक्तियों को ग्रवण्य लिखता है जिससे उसकी रचना ग्रधिक प्रामाणिक बन जाये। डायरी ग्रीर ग्रात्मकथा में ग्रन्तर केवल इतना ही है कि डायरी में घटनाग्रों का वर्णन होता है ग्रांर उस समय की

^{?.} Design And Autobiography by Roy Pascal, P. 3.

मानसिक एवं ग्रन्य परिस्थितियों का वर्णन होता है परन्तु ग्रात्मकथा में लेखक उन घटनाग्रों का वर्णन कर उनके ग्रन्तिम परिणाम का एवं उनके प्रभाव का वर्णन कर ग्रावश्यकतानुसार टीका-टिप्पणी करता है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी ग्रीर ग्रात्मकथा में जहाँ परस्पर समानताएँ हैं वहाँ कुछ ग्रन्तर भी है, दोनों का परस्पर सम्बन्ध भी है।

श्रात्मकथा श्रौर संस्मरण

जव लेखक अतीत की अनन्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय अनुभूतियों को अपनी कोमल कल्पना से अनुरंजित कर व्यंजनामूलक संकेत जैली में अपने व्यश्तित्व की विशेषताम्रों से विशिष्ट कर रमणीय एवं प्रमावशाली रूप से वर्णन करता है तो उसे 'संस्मरण' कहते हैं। इससे स्पष्ट है कि संस्मरण में लेखक केवल ग्रपने जीवन के उल्लेख-नीय क्षणों का उल्लेख करता है। इसके साथ ही केवल उन्हीं घटनाओं का उल्लेख होता है जिनसे लेखक के जीवन में घटित होने वाले परिवर्तनों का संकेत मिलता है और जो अन्य लोगों के कौतूहल को शान्त करने में सहायक होती है इसके अतिरिक्त आत्मकथा में जीवन का ग्राद्योपान्त सुसम्बद्ध विवरण प्रस्तुत किया जाता है। ग्रात्मकथा में लेखक श्रपने जीवन की प्राय: श्राद्योपान्त कहानी लिखता है किन्तु श्रात्मसंस्मरण में जीवन के एक खंड के संस्मरण लिखता है। श्रात्मसंस्मरण में जीवन को नई दिशा में मोड़ने वाली या श्रीरों को सुनने वाली घटनाश्रों का उल्लेख किया जाता है। इस प्रकार का कार्य ग्रात्मकथा से सरल है। ग्रात्मकथा में ग्रपने जीवन से सम्बन्ध रखने वाले ग्रनेक व्यक्ति जीवित रहते हैं। उनके साथ सभी प्रकार का प्रिय-ग्रप्रिय व्यक्हार समयानुकूल करना पड़ता है। म्रतः उन सवको वचाते हुए राग-द्वेप से पृथ्क होकर म्रपनी जीवनी लिखना ग्रत्यन्त दुष्कर हो जाता है किन्तु श्रात्मसंस्मरण में उन्हीं घटनाग्रों का उल्लेख करना होता है जिनको भ्रासानी के साथ सबके सामने रखा जा सकता है।

श्रात्मकथा लेखक का सम्बन्ध श्रन्तर्जगत् से ग्रिधक रहता है जबिक संस्मरण लेखक का बाह्य जगत् से। श्रात्मकथा में लेखक प्रायः उन्हीं स्थलों का वर्णन श्रिधक मात्रा में करता है जिनसे उसका श्रान्तरिक विश्लेषण होता है। इसीलिए श्रात्मकथा में देशकाल कुछ गौण रहता है। संस्मरणों में भी कुछ स्थल ऐसे श्राते हैं जिनमें लेखक श्रात्मविश्लेषण करता है परन्तु इसमें कई स्थल ऐसे श्राते हैं जिनमें लेखक को बाह्य जगत का विश्लेषण करना श्रान्वार्य हो जाता है। यात्रा सम्बन्धी संस्मरणों में बाह्य जगत् का विश्लेषण प्रमुख रूप से होता है।

शैली की दृष्टि से आत्मकथा एवं संस्मरण में समानता है। आत्मीयता, स्वय्व्य वादिता, सुसंगठितता एवं स्वामाविकता आदि गुण दोनों की ही शैली में होते हैं जोकि कृति को प्रमावोत्पादक वनाते है।

१. समीक्षा शास्त्र, ले॰ डा॰ दशरथ ग्रोक्ता, पृ॰ २०२-२०३

संस्मरण ग्रीर ग्रात्मकथा दोनों ही प्रसिद्ध व्यक्ति लिख सकते हैं। दोनों लेखकों ा उद्देश्य समान होता है। इस प्रकार कोई भी ग्रात्मकथा ऐसी नहीं जिसे किसी--िकसी रूप से संस्मरण न कहा जा सकता हो ग्रीर कोई भी संस्मरण ऐसा नहीं है जसमें ग्रात्मकथात्मक सूचनाएँ न हों। दोनों ही काल कमानुसार, प्रभावदायक, व्यक्ति-ात ग्रनुभवों पर ग्राधारित हैं। परन्तु लेखक के व्यान में एक साधारण ग्रन्तर होता है। गात्मकथा में लेखक का व्यान उसके ग्रपने तक सीमित होता है परन्तु संस्मरण में इसरों की ग्रोर होता है।

There is no autobiography that is not in some respect a memoir and no memoir that is without autobiographical information, both are based on personal experience, chronological and reflectivo. But there is a general difference in the direction of the author's attention. In the autobiography proper attention is focused on the self in the memoir on others.

रेखाचित्र श्रीर संस्मरण

रेखाचित्र साहित्य का वह गद्यात्मक रूप है जिसमें एकात्मक विषय विशेष का शन्द रेखाग्रों से संवेदनशील चित्र प्रस्तुत किया जाता है। इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्र व्यक्ति के सम्पूर्ण चरित्र पर प्रकाश डालते हैं। यह संस्मरणों की मोति जीवन के किसी एक पक्ष का विवरण न देकर उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व का दृश्य-सा उपस्थित कर देते हैं। यह दृश्य इस ढंग का होता है कि उससे व्यक्ति के बाह्य ग्रीर ग्रान्तरिक व्यक्तित्व की भाँकी स्पष्ट रूप से हष्टिगोचर होती है। संस्मरण लेखक तो ग्रपने नायक का विश्लेषण स्वयं करता है परन्तु रेखाचित्र लेखक तो पाठक के सम्मूख शब्द रेखाओं द्वारा एक चित्र-सा रख देता है जिससे पाठक को उस वित्रित व्यक्ति के व्यक्तित्व का स्वयं अनुभव हो जाता है। इस प्रकार रेखाचित्रकार चित्र-कार की माँति होता है। वह तो चित्रकार की तरह चित्र खींच कर पाठकों के सम्मुख रख देता है। ग्रव यह पाठकों का कर्तव्य हो जाता है कि वे उसके व्यक्तित्व का विश्लेपण करें। संस्मरण लेखक की माँति वह स्वयं नायक के चरित्र का विश्लेपण नहीं करता । संस्मरण चरित्र के किसी एक पहलू की आँकी देते हैं किन्तू रेख।चित्र व्यक्ति के व्यापक व्यक्तित्व पर प्रकाश डालते हैं। उनमें व्यक्ति का भीतरी शीर वाहरी श्रापा या स्वल्पता कुछ स्पष्ट रेखाश्रों में व्यक्त हो जाती है। उसमें कुछ-कुछ व्यंग्य चित्रकार की सी प्रवृत्ति रहती है। उसमें व्यक्ति की प्रवृत्तिगत विशेषताएँ कृछ वड़ा-चढ़ाकर दिखाई जाती हैं जिससे वह सहज में ग्राक्षपण का विषय वन सकें।

संस्मरण श्रीर रेखाचित्र में एक प्रमुख भेद यह है कि संस्मरण में लेखक पर

^{1.} Design and Truth in Autobiography by Roy pascal, P. 5.

२. काव्य के रूप, ले० गुलावराय, पू० २५०

शब्द-योजना श्रीर वाक्य-विन्यास सम्वन्धी कोई नियन्त्रण नहीं होता किन्तु रेखाचित्र के विषय में ऐसा नहीं है। रेखाचित्रकार की सीमाएं निश्चित हैं उसे तो कम-से-कम शब्दों में सजीव रूप-विधान ग्रीर छोटे-से-छोटे वाक्य से ग्रधिक-से-ग्रधिक तीन्न ग्रीर मर्म-स्पर्शी माव व्यंजना करनी पड़ती है। ग्रपने इस कार्य में वही कलाकार सफल हो सकता है जिसका हृदय ग्रधिक संवेदनशील ग्रीर जिसकी दृष्टि सूक्ष्मपर्यवेक्षण, निपुण एवं मर्म-भेदी होती है। रेखाचित्र वर्णनात्मक ग्रधिक होते हैं ग्रीर संस्मरण विवरणात्मक ग्रधिक होते हैं। संस्मरण जीवनी साहित्य के ग्रन्तर्गत ग्राते हैं। ये प्रायः घटनात्मक होते हैं किन्तु वे घटनाएँ सत्य होती हैं ग्रीर चरित्र की परिचायक भी। रेखाचित्र में वर्णन का प्राधान्य होता है किन्तु इनके विषय काल्पनिक नहीं होते हैं। ये सजीव ग्रीर निर्जीव दोनों ही व्यक्तियों के होते हैं।

इससे स्पष्ट है कि रेखाचित्र ग्रीर संस्मरण में यद्यपि निषय ग्रीर शैली की दृष्टि से भेद है फिर भी इन दोनों का घनिष्ठ सम्बन्ध है। रेखाचित्र में जिन घटनाग्रों का वर्णन किया जाता है वे संस्मरण पर ग्राधरित होती हैं ग्रीर संस्मरण में जिस घटना व व्यक्ति के जीवन के जिस भी भाग का चित्रण किया जाता है उस चित्रण में श्रवश्य ही रेखाचित्र की शैली का प्रयोग किया हुग्रा होता है। यद्यपि वह चित्रण उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व की भलक नहीं देता पर जितना भी वह होता है उतना ही बहुत तीन्न एवं स्पर्शदायक होता है।

इन विधास्रों द्वारा विशिष्ट शैलियों का भ्रवधारण

गद्य की इन विवास्रों द्वारा कुछ विशिष्ट शैलियों का हिन्दी साहित्य में स्रव-धारण हुस्रा है जो इस प्रकार है— जीवन चरित शैली

शैली अनुभूत विषय-वस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषय-वस्तु की अभिन्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं।

जीवन चरित्र लेखक को ग्रपने नायक के काल्पनिक रूप की सृष्टि नहीं करती पड़ती उसे तो केवल सांचा तैयार करना पड़ता है। यह सांचा शैली के नाम से पुकारा जा सकता है। उसके चित्र नायक के व्यक्तित्व को लेखक इस ढंग से वर्णन करता है जिससे वह पाठकों को प्रभावोत्पादक प्रतीत हो। उसके व्यक्तित्व को ही प्रेरणादायक एवं ग्राकर्षक बनाने के लिए लेखक को अपनी शैली का बहुत ध्यान रखना पड़ता है।

नायक के समस्त जीवन को कमानुसार वर्णन करना पड़ता है जिससे वह श्रसम्बद्ध प्रतीत न हो। इसके लिए उसे श्रनावश्यक घटनाश्रों का निवारण करना पड़ता है। अन्य प्रमुख वात यह है कि उसे तटस्थ होकर नायक के व्यक्तित्व के गुण-दोषों

१. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले० त्रिगुणायत पृ० ४६०

२. काव्य के रूप, ले॰ गुलावराय, पृ॰ २५२

३. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशरथ श्रोक्सा, पृ० १९६

व्यौरा करना पड़ता है। ग्रावश्यकता से ग्रधिक गुणों का वर्णन हानिकारक होता । इसी प्रकार दोषों के वर्णन में कहा जा सकता है। इस कार्य में लेखक का सहृदय ना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। इस प्रकार जीवन चरित शैली में सुसंगठितता, सम्बद्धता रपेक्षता, तटस्थता एवं स्वामाविकता ग्रादि गुणों का समावेश होता है।

जीवन चिरत लिखने में लेखक कई प्रकार की शैलियों का प्रयोग करता है । निक सिम्मश्रण से वह अपने मावों को व्यक्त करता है। जब लेखक नायक के नख- ग़ख एवं वेशभूषा का वर्णन करता है तब वहाँ हमें वर्णनः त्मक शैली हिष्टिगोचर होती । जहाँ वह उसके जीवन से सम्बन्धित घटनाग्रों का विवरण प्रस्तुत करता है वहाँ विधरणात्मक शैली का प्रयोग किया जाता है। इनके अतिरिक्त जीविनयों में कहीं हीं ग्रीपन्यासिक शैली का भी आभास होता है। लेखक नायक के जीवन को और भी पष्ट करने के लिए कहीं-कहीं उसके वार्तालाप को ज्यों का त्यों स्पष्ट रूप से रख ता है जो कि इम शैली का एक विशिष्ट गुण है। इस कथात्मक शैली का प्रयोग गायक के जीवन सम्बन्धी घटनाओं, यात्राओं और तथ्यों आदि के वर्णन में करता है। जीवनी लिखने में लेखक संस्मरणों का प्रयोग भी करता है इसलिए जिन भी संस्मरणों का समावेश जीवनी में होता है वे प्रभावोत्पादक होने के साथ-साथ नायक की प्रामाणिकता की ग्रोर संकेत करते हैं। इन सभी के सम्मिश्रण को ही 'जीवन चरित शैली' कहा जा सकता है। आवश्यकतानुसार इन सभी शैलियों का प्रयोग 'जीवन चरित शैली' में किया जाता है।

म्रात्म-चरित शैली

इस शैली की जीवनियों का लेखक स्वयं चिरतनायक होता है। लेखक के लिए, अपने चिरत्र का विश्लेपण सुगम काम नहीं है, सब और से साइस बटोरकर लेखक आत्मिविश्लेपण करने वैठता है। ऐसा करने से पहले उसे अपनी आत्मा को उज्ज्वल और गर्वहीन बनाने की आवश्यकता होती है। अपनी कमजोरियों को पहचाना और सब के सामने उन्हें स्वीकार करना साधारण आत्मा का कार्य नहीं है। इसलिए लेखक को आत्म-चिरत लिखने में निःसंकोच आत्मिविश्लेपण करना पड़ता है। आत्मकथा को प्रभावीत्पादक बनाने के लिए लेखक को अपनी शैली सुदृढ़ बनानी पड़ती है। शैली को सुदृढ़ बनाने के लिए उसमें वह सुसम्बद्धता, स्पष्टता, संक्षिप्तता एवं स्वामाविकता, आदि गुणों का समावेश करता है। इन गुणों से युवत होने पर ही आत्मकथा शैली को उत्कृष्ट एवं परिपक्व कहा जा सकता है।

श्रात्मचित्त शैली में भी हमें श्रनेक शैलियों का प्रयोग लक्षित होता है जिनके सम्मिश्रण से यह शैली परिपक्व बनती है। श्रात्मकथा में लेखक श्रपने जीवन के विभिन्न पहनुश्रों को स्वष्ट करने के लिए डायरी के कुछ श्रंशों का समावेश श्रवश्य करता है।

१. ग्रालोचना के सिद्धांत, ले॰ डा॰ सोमनाय गुप्त, पृ० २२६

इसके अतिरिक्त कहीं-कहीं वह अन्य व्यक्ति से सम्बन्ध दिखाने के लिए या अन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व के विषय में कुछ कहने के लिए पत्रों का भी समावेश करता है। कहीं-कहीं संस्मरणों के रूप में भी आत्म-विवेचन होता है। जब लेखक सम्पर्क में आए अन्य व्यक्ति की वेशभूपा व नख-शिख का वर्णन करता है तब वर्णनात्मक शैली का भी दिग्दर्शन होता है। जब वह अपना सम्बन्ध किसी अन्य पुरुप से या किसी विषय सम्बन्धी विवाद को ज्यों का त्यों अपनी आत्मकथा में रखता है वहाँ कथात्मक शैला की भलक दिखाई पड़ती है। मेरा यहाँ यह कहने का अभिप्राय नहीं कि इन सभी शैलियों का प्रयोग करना उसका उद्देश है विल्क अपनी कृति को अधिक स्पष्ट एवं प्रामाणिक बनाने के लिए उसे ऐसा करना पड़ता है। इस प्रकार आत्मचरित शैली में आवश्यकतानुसार विभिन्न प्रकार की शैलियों का प्रयोग लेखक कर सकता है। इन सभी का प्रयोग तो वह गौण रूप से करता है, प्रधानता तो आत्मकथात्मक जीवन चरित शैली की ही होती है।

रेखाचित्र शैली

रेखाचित्र की कला बहुत कुछ फोटोग्राफी की कला की तरह है। रेखाचित्रकार विश्व की किसी भी चेतन ग्रथवा ग्रचेतन वस्तु का चित्र ग्रपने शब्दों द्वारा बना लेता है। वह जैसा चित्र होता है वैसा ही ग्रंकित करता है इसलिए रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता की प्रधानता होती है।

रेखाचित्रकार सीमित क्षेत्र में ही भावाभिव्यक्ति कर सकता है। इसलिए इस शैली में संक्षिप्तता होती है। प्रत्येक चित्र जो भी लेखक खींचता है उस पर उसके व्यक्तित्व का अवश्य ही प्रभाव पड़ा हुआ होता है। प्रत्येक व्यक्तित्व का चित्रण इस ढंग से होता है जो कि प्रत्येक पाठक को आकर्षक, प्रेरणादायक एवं प्रभावोत्पादक प्रतीत होता है। इस प्रकार रेखाचित्र शैली में चित्रात्मकता, संक्षिप्तता, स्वामाविकता एवं प्रभावोत्पादकता आदि विशेषताएँ दृष्टिगोचर होती हैं।

कहीं-कहीं लेखक ग्रपने विभिन्न विचारों ग्रीर मावों को स्पष्ट रूप से वर्णन करने के लिए विभिन्न शैलियों का प्रयोग ग्रपनी इस शैली के भीतर करता है। जब लेखक ऐतिहासिक, पौराणिक वस्तुओं ग्रीर घटनाग्रों के रेखाचित्र प्रस्तुत करता है वहाँ कथात्मक शैली का प्रयोग करता है क्योंकि ऐसे रेखाचित्रों में उसकी चित्रण शैली वस्तुपरक ग्राधक होती है। इस शैली में लेखक ग्रपने विपय एवं वर्णन को स्पष्ट करने के लिए कथोपकथन का भी प्रयोग कर लेता है। कई रेखाचित्रों में लेखक संस्मरण शैली का प्रयोग करता है। जब लेखक किसी वस्तु, घटना या व्यक्ति का स्मृतिमूलक ग्रंकन करता है तब वह इस शैली का प्रयोग करता है। कहीं-कहीं लेखक किसी वस्तु एवं घटनाग्रों के चित्रण से कोई लाक्षणिक ग्रयं या संदेश व्यंजित करता है तो वहाँ वह प्रतीकात्मक शैली का प्रयोग करता है। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार ग्रपनी शैली में इन विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है। इस

लियों का ग्रावश्यकतानुसार प्रयोग करके वह ग्रपनी रेखाचित्र शैली को परिपक्व नाता है।

रंस्मरण शैली

'संस्मरण' लेखक ग्रपने जीवन से सम्बन्धित भी लिख सकता है ग्रीर ग्रन्य व्यक्ति के जीवन के विषय में भी, पर दोनों में उसके व्यक्तिगत जीवन का प्रभाव पड़ा हुग्रा होता है। इस शैली में प्रभावोत्पादकता, रोचकता, स्पष्टता, ग्रात्मीयता ग्रादि विशेषताएँ होती हैं।

जब लेखक व्यक्तिगत जीवन से सम्बन्धित संस्मरण लिखता है तो उसमें आत्मकथात्मक शैली की विशेषताएँ पायी जाती हैं। जब लेखक कुछ घटनाग्रों एवं यात्राग्रों का वर्णन संस्मरणों में प्रकट करता है तो इसमें वर्णनात्मक एवं विवरणात्मक शैलियाँ दृष्टिगोचर होती हैं। कुछ लेखक निवन्धात्मक शैली में संस्मरण लिखते हैं उनके जीवन का प्रत्येक संस्मरण निवन्धों की माँति स्वतंत्र होता है। परन्तु इन सभी शैलियों के वर्णन में वह 'संस्मरण शैली' की विशेषताग्रों को नहीं भूलता जो कि उसे परिपक्व बनाती हैं। विषय की ग्रावश्यकतानुसार इन सभी शैलियों का प्रयोग वह कर सकता है। इस शैली की विशेषता यह है कि इसमें लेखक चरित्र के चित्रण के साथ-साथ उसका विश्लेषण भी करता है। संस्मरण शैली में चरित्र नायक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं होता यह तो जीवन की किसी एक भांकी का वर्णन विश्लेषणात्मक ढंग से करता है। प्रत्येक विणित विषय ग्रपने में स्वतंत्र होता है।

पत्र एवं डायरी शैली

पत्र शैली—पत्रात्मक शैली गद्य की अन्य विघाओं की शैलियों से पृथक होती है। इस शैली में सर्वप्रमुख विशेषता आत्मीयता है। पत्र साहित्य में लेखक का अपनापन स्वतंत्र रूप से प्रकट होता है। इस आत्मीयता का सम्बन्ध लेखक के अपने व्यक्तित्व के साथ तो होता ही है दूरस्थ व्यक्ति से भी होता है। अन्य महत्वपूर्ण विशेषता यह होती है कि पत्र लेखक पत्र भाव ग्राहक के अनुकूल लिखता है। इन दोनों विशेषताओं से सम्बद्ध होने पर ही यह पत्र शैली प्रभावोत्पादक हो सकती है।

कुछ पत्र ऐसे होते हैं जिनमें लेखक किसी विषय का वर्णन करता है। यह विषय साहित्यक राजनंतिक कोई भी हो सकता है। ऐसे पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व गौण होता है ग्रीर विषय प्रधान होता है। ऐसे पत्रों में व्यास शैली ग्रीर समास गैली दोनों का ही प्रयोग होता है। जो ग्रात्मकथात्मक पत्र होते हैं उनमें ग्रात्मकथा शैली की विद्येपताएँ पाई जाती हैं। जो पत्र किसी ग्रन्य व्यक्ति के चिरत्र को स्पष्ट करने के लिए लिसे जाते हैं उनमें जीवन चिरत शैली का दिग्दर्शन होता है। वर्णनात्मक शैली का प्रयोग पत्रों में वहाँ पाया जाता है जहाँ किसी विद्येप स्थान नगर का वर्णन होता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि पत्र शैली में भी ग्रन्य शैलियों का प्रयोग ग्रावश्यकता-

नुसार होता है, परन्तु इनके मूल में पत्र शैली की प्रमुख विशेषताएँ सुदृढ़ता से रहती हैं इसलिए यह परिपक्व शैली वन जाती है।

डायरी शैली — डायरी शैली भी गद्य की अन्य शैलियों से पृथक है। इस शैली की प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें लेखक अपने प्रतिदिन का वर्णन समय, तिथि एवं स्थान के आधार पर करता है। निःसंकोच आत्मविश्लेषण, घटनाओं में सम्बद्धता, सजीवता, पर्याप्त सत्यता, स्वामाविकता आदि विशेषताएँ इस शैली में होती हैं। इस शैली में कुछ ऐसी घटनाओं का वर्णन करता है जो संस्मरण-प्रधान होती हैं इसलिए उनमें संस्मरण शैली की विशेषताएँ प्राप्त होती हैं। जिन डायरियों का विषय सामाजिक एवं सांस्कृतिक होता है उनकी शैली चिन्तनात्मक होती है। कई स्थानों पर लेखक किसी विशेष नगर व स्थान का वर्णन करता है वहाँ वर्णनात्मक शैली का प्रयोग दृष्टिगोचर होता है। किव लोगों द्वारा लिखी हुई डायरियों में भावात्मक शैली का पुट होता है। इस प्रकार ज्ञात होता है कि डायरी शैली में आवश्यकतानुसार विभिन्न शैलियों का प्रयोग हो सकता है परन्तु इसके मूल में वे सभी गुण विद्यमान होते हैं जो कि डायरी शैली में बताए गये हैं।

इन विधाओं में ग्रन्य विधाओं का पारस्परिक संयोग तथा इनके श्रंतर्बन्ध

नाटक, उपन्यास ग्रौर जीवनी—उपन्यास गद्य की वह विधा है जिसमें लेखक नायक के समस्त जीवन का चित्रण, ग्राद्योगान्त करता है परन्तु नाटक की स्थिति इससे कुछ भिन्न है। इसमें नाटककार नायक के जीवन के कुछ विशेष स्थल एवं समय का चित्रण करता है।

नाटक यद्यपि दृश्यकाव्य के भीतर आता है पर उपन्यास में भी कुछ विशेष स्थल ऐसे होते हैं जिनमें नाटकीय शैली का प्रयोग होता है। इससे प्रतीत होता है कि नाटक उपन्यास में से ही निकला हुआ एक टुकड़ा है जो कि जीवन के किसी विशेष भाग का चित्रण नाटकीय ढंग से प्रस्तुत करता है।

नाटककार अपने पात्रों का एवं नायक का व्यक्तित्व अन्य पात्रों के वार्तालाप एवं हावमाव कियाओं से ही व्यक्त कर सकता है। वह पाठकों के सम्मुख नहीं आ सकता परन्तु उपन्यास में ऐसा नहीं होता। उपन्यासकार के लिए इस प्रकार की कोई पावन्दी नहीं है। उसे इस बात की स्वतन्त्रता रहती है कि वह पाठकों तक अपने पात्रों के माध्यम से पहुँचे या सीधा ही उनके सामने आ जाए। वह उपन्यास में प्रत्यक्ष (Direct) या नाटकीय (Indirect) दोनों प्रणालियों में से जब जिसकी आवश्यकता हो उसका प्रयोग कर सकता है। जब वह देखता है कि नाटकीय प्रणाली द्वारा उसके पात्र पाठकों पर पूरी तरह नहीं खुल पाए तो वह उपन्यास में प्रकट होकर उनके कियाकलापों के पीछे काम करने वाले आन्तरिक प्रेरकों पर प्रकाश डालता हुआ उनमें. सामंजस्य ला देता है। नाटककार को यह स्वतन्त्रता उपलब्ध नहीं है। उसके पात्र नाटकीय प्रणाली से जितना खुल पाएँ दर्शकों को उतने में ही सन्तोष करना पड़ता

है । यह नाटककार की लाचारी है । इसलिए नाटककार के पात्रों का चारित्र वहुवा स्पष्ट नहीं हो पाता । उपन्यास में कल्पना का पूरा संयम श्रीर व्यायाम रहता है। उपन्यासकार विश्वामित्र की सी सृष्टि वनाता है किन्तु ब्रह्मा की सृष्टि के नियमों से भी बँघा रहता है। उपन्यास में सुख, दु:ख, प्रेम, ईप्या, द्वेष, ग्राशा, ग्रमिलापा, महत्वा-कांक्षाग्रों, चरित्र के उत्थान-पतन त्रादि जीवन के सभी दृश्यों का समावेश रहता है। उपन्यास में नाटक की अपेक्षा अधिक स्वतन्त्रता है किन्तु नाटक के मूर्त साधनों के भ्रमाव में उपन्यासकार उस सभी को शब्द चित्रों द्वारा करता है। नाटक में पात कुछ शब्दों द्वारा व्यंजित करते हैं कुछ भाव-भंगी द्वारा। दर्शक को कल्पना पर ग्रिधिक जोर नहीं देना पड़ता। "उपन्यासकार को नाटककार की भाँति समय ग्रीर श्राकार का भी प्रतिवन्ध नहीं हैनाटककार ईश्वर की भांति श्रपनी सृप्टि में भ्रवन्यक्त ही रहता है, वह प्रत्यक्षरूप से स्वयं कुछ नहीं कहता जो कुछ कहना होता है पात्रों द्वारा ही कहलाता है। इससे स्पष्ट है कि नाटक श्रीर उपन्यास में अन्तर होते हुए भी सम्बन्ध है। उपन्यास में से ही निकला हुआ एक टुकड़ा है। इस नाट-कीय शैली का प्रयोग उपन्यासकार ग्रावश्यकतानुसार ग्रपनी कृति में करता है। ग्रगर उसको श्रथवा उस विशेप स्थल को जिसमें इस शैली का प्रयोग हो, निकाल कर रख दिया जाए तो कुछ ग्रावश्यक परिवर्तनों के पश्चात् उसे नाटकीय शैली से सम्बद्ध जीवन का वर्णन कहां जा सकता है।

उपन्यास ग्रीर जीवन चरित्र में भी जहाँ कुछ समानताएँ हैं वहाँ ग्रन्तर भी हैं। यद्यपि इन दोनों विधाग्रों में किसी व्यक्ति के जीवन का चित्रण होता है परन्तु ग्रन्तर इतना है कि उपन्यास का नायक किष्पत होते हुए भी समाज में दृष्टिगोचर होते हुए व्यक्तियों में से एक होता है श्रीर जीवनी लेखक का नायक कोई विशिष्ट एवं श्रद्धेय व्यक्ति होता है।

नायक के जीवन चरित्र को स्पष्ट करने के लिए दोनों ही लेखक कल्पना का प्रयोग करते हैं। उपन्यास में रचनात्मक कल्पना का कुछ ग्रधिक पुट रहता है। जीवनीकार भी कल्पना का प्रयोग करता है किन्तु वह सामग्री के संयोजन ग्रीर प्रकाशन की विधि में उससे काम लेता है। फिर भी उसकी कल्पना वास्तविकता से सीमित रहती है वह कल्पना के ग्रलंकारों से ग्रपने चरित्र नायक की इतनी ही साज-सम्भाव कर सकता है जितनी में कि उसका ग्राकार-प्रकार न 'वदलने पाए। वह उस मां की भांति है जो ग्रपने वालक को नहला-घुलाकर, वाल सम्हालकर तथा घुले कपड़े पहना कर समाज में भेजती है। कपड़ों के चुनाव में वह ग्रपनी रुचि ग्रीर कल्पना से काम लेती है किन्तु वह ग्राकृति की ग्रसलियत को वदलने वाले पाउडर पेंट का कम प्रयोग

६. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४१५

२. काव्य के रूप, ले० गुलावराय पृ० १५८

करती है। इससे यह प्रतीत होता है कि दोनों ही विधाओं में कल्पना का प्रयोग होता है परन्तु जीवनी में लेखक वास्तिविकता का अधिक सहारा लेता है। जीवनी में कल्पना और अत्युक्ति की इतनी कम व अल्पमात्रा मिलती है जितनी आटे में नमक की होती है। उपन्यासकार अपनी कला के बल से ऐसी रचना करता है जिसे पढ़कर सोचना पड़ता है कि यह चित्त नायक कीन हो सकता है। उपन्यासकार का मुख्य उद्देश्य नायक के चित्त को कल्पना से अलंकृत कर आकर्षक रूप में पाठकों के सामने रखने का होता है और इसके लिए वह जीवन की घटनाओं पर कई ऐसे भीने आवरण चढ़ाता है जिनसे नायक का रूप सुन्दरतर होकर आकर्ता रहता है किन्तु जीवनी लेखक इस मोह में अधिक नहीं फँसता; वह आकृति को सुन्दरतर करने के लिए मस्तक को बिन्दी से, नक्षस्थल को चंदन से, केशों को पुष्प से मले ही सजा दे किन्तु वास्तिवक रूप को आवरण से ढकता नहीं।

उपन्यासकार अपने पात्रों की नस-नस से परिचित होता है, उनके बाह्यान्तर को भली प्रकार जानता होता है इसलिए उपन्यास में उन पात्रों के व्यक्त ग्रीर श्रव्यक्त दोनों ही रूपों का चित्रण मिल जाता है। उनके वारे में कूछ श्रज्ञात नहीं रहता। जीवनीकार अपने पात्रों को उतना ही जान पाता है जितना उसके सामने वे खुले हुए होते हैं। शेष उसके लिए रहस्य रहता है। इसलिए जीवनी में पात्रों का व्यक्त रूप ही चित्रित हो पाता है ग्रौर पाठकों की उनका ग्रध्रा परिचय ही मिल पाता है। उपन्यास के पात्रों की तरह वे जीवनी के पात्रों के मन की भ्रतल गहराइयों में गोता नहीं लगा पाते और उनका वह रूप पाठकों के लिए अज्ञेय ही रह जाता है।3 इस प्रकार उपन्यासकार ग्रपने चरित नायक के व्यक्तित्व को जीवनीकार की श्रपेक्षा म्रधिक जानता है। जीवनीकार तो उपन्यासकार की भाँति सर्वज्ञता का भी दावा नहीं कर सकता है। वह दृष्टा के रूप में रहता है। वह ग्रपने चरित्र नायक के बहुत से रहस्यों को जानता है किल्तु फिर भी वह उसके मन की सब वातों को पूरी दृढ़ता के साथ नहीं कह सकता है। अज्ञात विषयों के सम्बन्ध में वह अनुभव ही से काम लेता है। ४ इसी बात को डा० दशरथ ग्रोभा ने भी पूर्ण रूप से स्वीकार किया है। वह लिखते हैं कि उपन्यासकार को अपरिचित होते हुए भी यह गर्व है कि वह चरित्र नायक की नस-नस को पहचानता है किन्तु जीवनी लेखक सब भेदों ग्रीर रहस्यों को जानते हुए भी सर्वज्ञता का दावा नहीं करता। जीवनीकार चरित्र नायक की बाह्य ग्रौर म्राभ्यान्तर स्थितियों का सामंजस्य करता हुम्रा कहता चलता है क्योंकि उपन्यासकार

१. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय पू० २२७

२. समीक्षा शास्त्र, ले॰ दशरथ ग्रोभा, पृ० १६८

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत, ले० गोविन्द त्रिगुणायत, पृ० ४१६

४. काव्य के रूप, ले० गुलाबराय, पृ० २३७

की तरह वाह्य स्थितियों को परिवर्तित करने का ग्रविकार उसे नहीं प्राप्त है। १

गद्य की इन दोनों ही विधायों में लेखक नायक के व्यक्तित्व को उभारने के लिए उसके जीवन सम्बन्धी छोटी-छोटी घटनाथ्रों का वर्णन भी करते हैं। उपन्यास में जिस प्रकार लेखक प्रत्यक्ष एवं ग्रप्रत्यक्ष शैली का प्रयोग ग्रावश्यकतानुसार कर सकता है उसी प्रकार जीवनी लेखक भी नायक के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने के लिए किसी महत्त्वपूर्ण व्यक्ति से सम्बन्धित वार्तालाप को ज्यों का त्यों ग्रपनी कृति में रख सकता है। इस विषय में वह ग्रावश्यकतानुसार ग्रपने विचारों को भी प्रकट कर सकता है। नायक के गुण-दोषों के विवेचन में दोनों ही लेखक सहदंयता से काम करते हैं। ग्रन्तर केवल यही है कि उपन्यासकार ग्रपने नायक के गुण एव दोपों को खूब ग्रव्छी तरह से जानता होता है इसलिए वह जरा स्पष्ट रूप से इनका वर्णन कर देता है परन्तु जीवनी लेखक केवल उन्हीं का वर्णन कर सकता है जिनको वह स्वयं जानता है या उनके विषय में उसके पास कुछ प्रमाण हों।

इस प्रकार उपर्युं कत विवेचन से स्पष्ट है कि गद्य की इन तीन विधाओं का पारस्परिक सम्बन्ध है। इनमें से उपन्यास इनके बीच की कड़ी है। इन दोनों की जहाँ विशेपताएँ प्राप्त होती हैं वहाँ इनमें भेद भी है। नाटक उपन्यास से निकला हुआ एक टुकड़ा है जोिक व्यक्ति के किसी विशेप स्थल एवं समय का चित्रण है ग्रीर जीवनी उपन्यास के सदृश किसी विशेप व्यक्ति के जीवन का चित्रण है। श्रन्तर इतना ही है कि जीवनीकार का नायक सर्वप्रतिष्ठित होता है ग्रीर उपन्यासकार समाज में से किसी भी व्यक्ति का चित्रण कर सकता है। इस प्रकार नाटक उपन्यास ग्रीर जीवनी तीनों ही एक दूसरे पर आश्रित हैं।

जीवनी, संस्मरण श्रीर श्रात्मकथा

जीवनी, संस्मरण एवं श्रात्मकथा तीनों ही श्रात्म-ग्रिमव्यक्ति से सम्बन्धित हैं। जीवनी ग्रीर संस्मरण दोनों ही गद्य की स्वतंत्र विवाएँ हैं दोनों के ही तत्व एक-दूसरे से मिले हुए होने पर भी कुछ मौलिक श्रन्तर है। पहली वात तो यह है कि जीवनी-कार का लक्ष्य व्यक्ति विशेष के जीवन की प्रमुख घटनाग्रों श्रीर परिस्थितयों ग्रादि का सही ग्रीर व्यवस्थित चित्र प्रस्तुत करना होता है किन्तु संस्मरण लेखक केवल उन वातों का ही चित्रण करता है जिनसे वह स्वयं प्रभावित होता है। जीवनी लेखक के लिए यह ग्रावश्यक नहीं होता कि वह जिस व्यक्ति की जीवनी लिप्प रहा है उससे व्यक्तिगत रूप से बहुत ग्रिधक परिचित ही हो। कभी-कभी महापुरुषों की जीवनियाँ श्रद्धाभाव से प्रेरित होकर प्राचीन उपलब्ध विवरणों के श्राधार पर भी लिख डालता है किन्तु संस्मरण के लिए यह नितान्त ग्रावश्यक होता है कि लेखक ने उस व्यक्ति

१. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० वशर्य श्रोका, पृ० १६८

या वस्तु का साक्षात्कार प्राप्त किया हो जिसका संस्मरण वह लिख रहा है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि जीवनी में तो नायक के समस्त जीवन का वर्णन होता है ग्रीर संस्मरण लेखक केवल उन्हीं घटनाग्रों का वर्णन करता है जोकि उसे विशेष रूप से प्रभावित करती हैं। संस्मरण जिस भी व्यक्ति के विषय में लिखे जाते हैं लेखक को उसका जानना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है जबकि जीवनी में यह बात नहीं।

संस्मरणों में लेखक विषय वर्णन के साथ अपने मानसिक विचारों की किया का व्यौरा भी दे सकता है। इसके साथ ही अन्य प्रमावित व्यक्ति के व्यक्तित्व की भी छान-वीनकर सकता है। जबिक जीवनीकार केवल उन्हीं घटनाओं का यथातथ्य वर्णन करता है जिनके विषय में उसके पास प्रमाण हैं या उसके अपने जीवन में घटी हों। वह किसी अन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व का विश्लेषण नहीं कर सकता। यह बात केवल आत्मसंस्मरणों में ही पाई जाती है। संस्मरण किसी प्रसिद्ध व्यक्ति के ही लिखे जा सकते हैं और जीवनी भी किसी प्रतिष्ठित व्यक्ति की ही लिखी जाती है। इस प्रकार जीवनी और संस्मरण का पारस्परिक सम्बन्ध है। कोई भी जीवनी ऐसी नहीं होती जिसमें लेखक व्यक्तिगत संस्मरणों का प्रयोग न करता हो और कोई भी ऐसा संस्मरण नहीं होता जिसका सम्बन्ध किसी अन्य व्यक्ति के जीवन से न रहता हो।

जहाँ तक ग्रात्मकथा ग्रीर संस्मरण का प्रश्न है इसके विषय में यह कहा जा सकता है कि कोई भी ग्रात्मकथा ऐसी नहीं जिसमें किसी न किसी रूप में संस्मरण का प्रयोग न हो ग्रीर कोई भी संस्मरण ऐसा नहीं जिससे ग्रात्मकथात्मक तत्वों का ज्ञान न हो। इस प्रकार इन दोनों विधाग्रों का ग्रापस में सम्बन्ध है। इन विशेष-ताग्रों के होते हुए भी इन दोनों में कुछ भेद हैं जिससे इन्हें गद्य की स्वतंत्र विधा माना जाता है। ग्रात्मकथा में लेखक ग्रपने जीवन का ग्राद्योगन्त विवेचन करता है ग्रीर संस्मरण में तो केवल प्रभावित घटनाग्रों का ही उल्लेख होता है। प्रत्येक संस्मरण ग्रपने में स्वतंत्र होता है जविक ग्रात्मकथा में से किसी भी ग्रंश को स्वतन्त्र नहीं कहा जा सकता। इसकी प्रत्येक घटना का एक-दूसरे से सम्बन्ध होता है। जविक संस्मरण ऐसे भी होते हैं जिनमें लेखक को बाह्य जगत् का विश्लेषण करना ग्रानवार्य हो जाता है।

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि संस्मरणों का प्रयोग जीवनी श्रीर श्रात्म-कथा दोनों में किया जाता है श्रतः इन गद्य की विधाश्रों का पारस्परिक सम्बन्ध हैं। संस्मरण को जीवनी श्रीर श्रात्मकथा के बीच की कड़ी माना जा सकता है। पत्र, रेखाचित्र तथा डायरी

प्रत्येक पत्र का विषय स्वतंत्र होता है ग्रीर वह जिस भी विषय से सम्बन्ध

१. समीक्षा शास्त्र, ले॰ दशरथ श्रोभा

बता है उसमें उसका पूर्णतया वर्णन होने पर भी ग्रांकार सीमित होता है। इसी कार रेखाचित्र का भी सीमित ही ग्रांकार होता है।

रेखाचित्र में जीवन के किसी एक भाग का वर्णन नहीं होता, वह तो समस्त ोवन की भाँकी प्रस्तुत करते हैं। इनमें सबसे मुख्य बात यह देखी जाती है कि इनमें र्णन के ग्रतिरिक्त विश्लेषण नहीं होता, ऐसे रेखाचित्रों की भाँकी ग्रन्य चिरत्रमूलक त्त्रों में पाई जाती है। जिन पत्रों का उद्देय किसी ग्रन्य व्यक्ति के चिरत्र का वर्णन नेता है उनमें पत्र लेखक रेखाचित्रकार की भांति नायक के चिरत्र का वर्णन करता है। ग्राकार सीमित होने के कारण रेखाचित्र की भलक दिखाई देने लगती है।

जिस प्रकार रेखाचित्रों का विषय चेतन ग्रौर ग्रचेतन दोनों में होता है उसी कार पत्र भी दोनों विषयों से सम्बन्धित होते हैं। जिन पत्रों में किसी स्थान एवं नगर का वर्णन होता है वे उन रेखाचित्रों जैसे होते हैं जिनमें निर्जीव पदार्थों का चित्रण होता है। विषय एक होते हुए भी पत्र ग्रौर रेखाचित्र में ग्रन्तर यह है कि पत्र लेखक ग्रपने व्यक्तित्व की विद्वत्ता के ग्रनुसार साथ-साथ कहीं टीका-टिप्पणी भी संक्षिप्त रूप से कर सकता है परन्तु रेखाचित्र तो चित्रकार की तरह चित्र ही खींच देता है।

जिस प्रकार ग्रात्मकथात्मक पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व भलकता दृष्टिगौचर होता है उसी प्रकार संस्मरणात्मक शैली में लिखे हुए रेखाचित्रों में जिनमें किसी वस्तु घटना या व्यक्ति का वर्णन होता है लेखक का व्यक्तित्व उमरता है ये समस्त रेखा-चित्र वर्णनात्मक होते हैं। इन सवका चित्रण लेखक तटस्थ माव से नहीं कर पाता वे उसकी ग्रनुभूति ग्रौर ग्रास्थाग्रों से प्रमावित हुए विना नहीं रहते। इन सवका सम्बन्ध लेखक के साथ होता है इसलिए ग्रात्मानुभूति का स्वर साथ-साथ मुखरित हो जाता है।

डायरी किसी व्यक्ति के समस्त जीवन का प्रतिविम्व होती है। इसमें लेखक ग्रम्पने जीवन में घटित घटनाग्रों का वर्णन समय व स्थान के श्रमुसार करता है। रेखा-चित्रकार भी जिस भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का चित्रण करता है वह उसके समस्त व्यक्तित्व की भौकी होती है वह ग्रमनी शब्द रेखाग्रों से ऐसा चित्रण करता है कि स्वयं ही उसका वाह्य शौर ग्रान्तरिक रूप स्पष्ट हो जाता है। इसका उद्देश्य तो चित्रण करना ही होता है। इसी प्रकार डायरी लेखक भी श्रमनी घटनाग्रों का वर्णन इस प्रकार करता है कि उसके व्यक्तित्व का विश्लेषण स्वयं ही हो जाता है।

डायरी में जब लेखक किसी विशेष स्थान या नगर का चित्रण करता है तब उसकी शैली रेखाचित्रकार की सी हो जाती है जिस प्रकार रेखाचित्रकार शब्द रेखाओं से ऐसा चित्र खींचता है जोकि श्राकार में सीमित होते हुए मी श्राक्ष्यक प्रतीत होना है। ठीक इसी प्रकार डायरी लेखक भी किसी स्थान या नगर के चित्रण में करते हैं। श्रतः स्पष्ट है जब डायरी लेखक किसी वस्तु, स्थान या घटना का वर्णन करते हैं वहाँ रेखाचित्रकार की शैली को श्रपनाते हैं अन्तर केवल इतना है कि डायरी में सभी घटन नाओं का वर्णन समय एवं स्थान के श्रनुसार होता है परन्तु रेखानित्र में इस श्रोर कोई विशेष ध्यान नहीं दिया जाता। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र का सम्बन्ध डायरी ग्रीर पत्र दोनों से ही है।

नाटक, काव्य तथा गद्यगीत

'काव्य' एक व्यापक शब्द है इसमें गद्य ग्रीर पद्य दोनों का ही विस्तृत समावेश हो जाता है। इसलिए नाटक का समावेश काव्य के भीतर ही हो जाता है। नाटक की उत्पत्ति ही नृत्य, संगीत ग्रीर काव्य से हुई है। इसलिए काव्य ग्रीर नाटक का घनिष्ठ सम्बन्ध है।

नाटक समय श्रीर स्थान की सीमाश्रों से बँघा हुश्रा होता है श्रीर यह दृश्य काव्य के भीतर श्राया है। नाटक में जीवन के किसी भी भाग का सीमित चित्रण होता है। काव्य में लेखक सम्पूर्ण जीवन का चित्रण भी कर सकता है श्रीर एकांगी जीवन का भी श्रन्तर केवल इतना है कि नाटक गद्यमयी रचना है श्रीर काव्य गद्य-पद्यमयी।

काव्य में लेखक ग्रपने नायक एवं पात्रों की भावनाओं ग्रौर ग्रनुभूतियों का ग्रलंकृत शैली में वर्णन करता है परन्तु नाटकों में यह बात केवल काव्य नाटकों में ही पायी जाती है। काव्य नाटक काव्यत्व ग्रौर रूपकत्व का संगम स्थल है। काव्यत्व ग्रौर नाटक तत्व ग्राकर इसमें ऐसे स्वरूप विधान की सृष्टि कर देते हैं जिसमें काव्यत्व के कारण मानव जीवन के रागतत्व वड़ी स्पष्टता से उभर कर ग्राते हैं व भावनाएँ ग्रौर ग्रनुभूतियाँ ग्रपनी तीव ग्रौर वेगवती धारा में हमें ग्रपने साथ बहा ले जाते हैं। ग्रावेगों की तिवता के कारण काव्य नाटक में छन्दोबद्ध लयपूर्ण ग्रौर ग्रलंकृत माषा का व्यवहार किया जाता है।

काव्य में लेखक अने व्यक्तित्व को प्रत्यक्ष एवं परोक्ष दोनों ही प्रकार से व्यक्त कर सकता है। किव की कृति में उसका व्यक्तित्व नायक नायिका के रूप में अभिव्यक्त होता है। किव का उद्देश्य है अपने किव जीवन के अनुमव को अभिव्यक्त करना। किव की कल्पना एवं उसके अनुभव में जीवन की जो मूर्ति भलकती है उसी की प्रतिमूर्ति उसके नायक नायिका में प्रस्फुटित होती है—किव का व्यक्तित्व उसकी कृतियों में नायक नायिका की प्रतिमूर्ति बनकर पाठक के सामने उपस्थित होता है। किव के व्यक्तित्व और उसके काव्य का यही अविच्छिन्न सम्बन्ध है। गीतिकाव्य में तो किव का व्यक्तित्व प्रत्यक्ष रूप से ही देखने में आता है। नाटक में लेखक अपने व्यक्तित्व एवं विचारों को परोक्ष रूप से उसमें विणत पात्रों के संवाद द्वारा व्यक्त करता है।

दोनों ही विधाओं का उद्देश रस की उत्पत्ति करना है। प्रसादात्मकता और मनोरंजन के उद्देश्य से ही इनकी रचना की जाती है। ग्रतः स्पष्ट है कि काव्य ग्रौर नाटक का घनिष्ठ सम्बन्ध होते हुए भी दोनों में ग्रन्तर है।

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृ० २५५

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह,

गद्यकाव्य एवं काव्य का भी पारस्परिक सम्बन्ध है। गद्यकाव्य गद्य ग्रीर पद्य , मध्य की वस्तु है। इसमें पद्य के अनुरूप भावना और अनुभूति की प्रधानता रहती साथ ही गद्य की स्वच्छन्दता भी रहती है। उसमें छन्द के वन्धन नहीं होते पर उनकी-सी लय अवश्य रहती है। दूसरे शब्दों में छन्द का आनन्द इसमें विद्यमान रहता है। गद्यकाव्य जिसे दूसरे शब्दों में गद्यगीत कहा जा सकता है इसका सम्बन्ध गितिकाव्य से है। दोनों में अन्तर इतना है कि गीतिकाव्य में छन्द का बन्धन होता है परन्तु गद्यगीतों में नहीं।

गद्यकाव्य की माषा गद्य की होती है किन्तु भाव प्रगीत काव्यों में से। गद्य के शरीर में से पद्य की सी ग्रात्मा बोलती हुई दिखाई देती है। भाषा का प्रवाह भी साधारण गद्य की ग्रपेक्षा कुछ ग्रधिक सरस ग्रीर संगीतमय होता है। गद्यकाव्य में रूपकों ग्रीर ग्रन्योक्तियों का प्राधान्य रहता है। इसमें कहानी की मांति एक ही संवेदना रहती है किन्तु जहाँ वह प्रलाप शैली का श्रमुकरण करता है वहां श्रन्वित का ग्रमाव भी भावातिरेक का द्योतक होता है—गद्यकाव्य की ग्रपेक्षा कुछ गद्यगीत भी लिखे गए हैं। उनमें साधारण गद्यकाव्य की ग्रपेक्षा गित ग्रीर लय कुछ ग्रधिक होती है ग्रीर पंक्तियों का विन्यास भी कुछ-कुछ गीतों का सा होता है। श्रपेक्षाकृत ग्राकार भी छोटा होता है।

इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि गद्यगीत गीतिकाव्य से समता रखते हैं। इस प्रकार काव्य श्रीर गद्यगीत का पारस्परिक सम्बन्ध है। काव्य की एक विशिष्ट धारा गीतिकाव्य में जो विशेषताएँ पाई जाती हैं वे सभी गद्यगीतों में हैं श्रन्तर केवल छन्दोबद्ध होने का है। फिर भी इस प्रकार के गद्य में भावावेश के कारण एक प्रकार की लययुक्त भंकार होती है जो सहृदय पाठक के चित को भावग्रहण के श्रनुकूल बनाती है।

उपयुंक्त विवेचन से ज्ञात होता है कि काव्य का सम्बन्ध नाटक ग्रीर गद्य दोनों से ही है।

रिपोर्ताज श्रौर पत्रकारिता

जब किसी घटना या वृत्त का विवरण इस प्रकार प्रस्तुत किया जाता है कि उस वृत्तका संक्षिप्त रूप पाठक के समक्ष उपस्थित हो जाता है, साथ ही उससे वह प्रमावित हो जाता है तब वह रूप 'रिपोर्ताज' कहलाता है। किसी घटना का ऐसा वर्णन करना कि वस्तुगत सत्य पाठक के हृदय को प्रमावित कर सके रिपोर्ताज कहलायेगा। कल्पना के श्राचार पर रिपोर्ताज नहीं लिखा जा सकता। इससे स्पष्ट है कि रिपोर्ताज नेतक उन्हीं घटनायों का वर्णन करता है जोकि उसने श्रांगों देगी श्रीर कानों मुनी हुई होती हैं। रिपोर्ट के कलात्मक श्रीर साहित्यक रूप को ही

१. हमारा हिन्दी साहित्य, ले॰ नवानी गंकर त्रिवेदी, पृ॰ ४२२

रिपोर्ताज कहते हैं वस्तुगत तथ्य को रेखानित्र की धंँली में प्रभावोत्पादक ढंग से ग्रंकित करने में ही रिपोर्ताज की सकलता है। ग्रांखों देखी ग्रीर कानों सुनी हुई घटनाग्रों पर रिपोर्ताज लिखा जा सकता है, कल्पना के श्राधार पर नहीं। पत्रकार भी उन्हीं घटनाग्रों का वर्णन करता है जोकि सत्य पर श्राधारित होती हैं। पत्रकार के लिए यह श्रावश्यक नहीं है कि वह उन्हीं घटनाग्रों का वर्णन करे जोकि ग्रांखों देखी हुई हों, वह भी नुनी हुई घटनाग्रों का वर्णन कर सकता है।

रिपोर्ताज लेखक छोटी से छोटी घटना का वर्णन इस प्रकार से करता है कि वह पाठक के व्यक्तित्व पर सामूहिक प्रमाव डालती है। रिपोर्ट की माँति वह घटना या घटनाओं का वर्णन तो अवश्य होता है किन्तु इसमें लेखक के हृदय का निजी उत्साह रहता है जो वस्तुगत सत्य पर बिना किसी प्रकार का ग्रावरण डाले उसको प्रमावमय बना देता है। इसमें लेखक छोटी-छोटी घटनाओं को देकर पाठक के मन पर एक सामूहिक प्रमाव डालने का प्रयत्न करता है। इनका सम्बन्ध वर्तमान से होता है। ये घटनाएँ कल्पनाप्रमूत नहीं होती हैं इन घटनाओं के वर्णन द्वारा वह चरित्र को भी प्रकाश में लाता है। इसका लेखक घटनास्थल पर उपस्थित होता है ग्रीर वह प्रायः आँखों देखी बातें ही लिखता है। वह कलम का शूर तो होता ही है साथ ही चन्दवरदाई की माँति साहसी तथा बीर भी होता है। इवर पत्रकारिता में लेखक जैसी घटनाएँ देखता या सुनता है उनका वैसा ही विवरण प्रस्तुत कर देता है। उसके वर्णन में किसी भी प्रकार की साहित्यिकता नहीं होती।

रिपोर्ताज की गणना स्थायी साहित्य में की जाती है ग्रीर पत्रकारिता की ग्रस्यायी साहित्य में । पत्रकारिता साहित्य का वड़ा ही प्रतिष्ठित ग्रीर दायित्वपूर्ण ग्रंग है यद्यपि पत्र-पत्रिकाग्रों का ग्रधिकांग साहित्य स्थायी नहीं समक्ता जाता है, किन्तु वहुत सी दृष्टियों से वह स्थायी साहित्य से भी ग्रधिक महत्वपूर्ण होता है । हमारे नित्यप्रति के जीवन की जो काँकी इस साहित्य में दृष्टिगोचर होती है वह स्थायी साहित्य में इस रूप में नहीं मिलती । हमारे दिन प्रतिदिन के जीवन से घनिष्ठ सम्बन्ध रखने के कारण इस साहित्य का महत्व भी स्थायी साहित्य से ग्रधिक है । साथ ही साथ इस प्रकार के साहित्य सृष्टाग्रों का दायित्व भी स्थायी साहित्य सृष्टाग्रों की ग्रंपक्षा ग्रधिक है । श्रीका ग्रंपक्षा ग्रधिक है ।

स्यायी एवं ग्रस्थायी साहित्य में विणित घटनाग्रों के सत्य में ग्रन्तर होता है। यही कारण है कि रिपोर्ताज ग्रौर पत्रकारिता में विणित सत्य में ग्रन्तर है। स्यायी साहित्य में सत्य के जिस स्वरूप पर वल दिया जाता है वह इस साहित्य के स्वरूप से थोड़ा भिन्न होता है—कहने का ग्रभिप्राय यह है कि पत्र-पत्रिकाग्रों के साहित्य का सत्य

१. हिन्दी साहित्य कोप, पृ० ७१७

२. काव्य के रूप, ले० गुलावराय, पृ० २५०

३. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त, ले० गोविन्द त्रिगुणायत

गुद्ध स्थायी साहित्य के सत्य के विल्कुल अनुरूप नहीं हो सकता। उसे लौकिक सत्य की रक्षा के साथ-साथ ही काव्य सत्य की सीमा का स्पर्श भी करना पड़ेगा। पत्रकार को केवल सत्य के स्वरूप की सुरक्षा का ही व्यान नहीं रखना पड़ता वरन् उसे साहित्य के शिव और सींदर्य तत्वों को भी कुछ अधिक वास्तिवक रूप में जनता के सामने लाना पड़ेगा इसके लिए उसे जनकि और जनकिल्याण भावनाओं के मनोविज्ञान से पूर्ण परिचित होना पड़ेगा। जो पत्रकार इन भावनाओं के मनोविज्ञान से परिचित नहीं होते वे इस साहित्य की रचना में कदापि सफल नहीं होते। वास्तव में पत्र-पत्रिकाओं का साहित्य हमारे प्रत्यक्ष जीवन को वल प्रदान करने वाला वह अव्यर्थ शस्त्र है जिसके समुचित प्रयोग से हम जनजीवन की चेतना की गितिविधि तक वदलने में समर्थ होते हैं। वे

रिपोर्ताज श्रीर पत्रकारिता दोनों की सीमा सीमित होती है। साहित्य का यह सबसे लचीला रूप है जिसकी सीमा एक पृष्ठ से लेकर कई पृष्ठों तक हो सकती है। वर्तमान पत्रकार-कला से इसका घनिष्ठ सम्बन्ध है। पत्रों में जैसे लम्बे उपन्यास एक साथ नहीं छप सकते, वैसे ही उनमें वहुत लम्बी रिपोर्ताज भी नहीं छप सकती। दे इससे स्पष्ट है कि इन दोनों विधाश्रों का पारस्परिक सम्बन्ध है।

रिपोर्ताज लेखक को इस बात की पूर्ण स्वतन्त्रता होती है कि वह अपने लेख को घटना-प्रधान बनाए अथवा चरित्र-प्रधान, वह उसमें नाटकीयता का पुट देया गीतात्मकता का; परन्तु पत्रकारिता के लेखक को इतनी स्वतन्त्रता नहीं प्राप्त होती।

रिपोर्ताज में लेखक घटना का विवरण तो प्रस्तुत करता ही है उसके साथ उसके व्यक्तिगत विचार मी प्रस्तुत होते हैं। इसलिए पत्रकारिता के लेखक की श्रपेक्षा रिपोर्ताज लेखक ग्रपने व्यक्तित्व का विवर्लेपण स्वयं करता है। उसके वर्णन में उसका व्यक्तित्व मुखरित हो उठता है। लेख में घटना का विवरण होता है, स्केच में रेखा-चित्र ग्रीर संस्मरण में जीवन का स्पन्दन, पर विवरण, चित्र ग्रीर स्पन्दन का समन्वय ही रिपोर्ताज है। दूसरे शब्दों में रिपोर्टिंग में समाचार होता है, सम्मादकीय में विचार, पर रिपोर्ताज में समाचार ग्रीर विचार का संगम है। शायद यों कहकर में ग्रीर समीप हो जाऊँ कि इसमें दृश्य ग्रीर चिन्तन का संगम है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि रिपोर्ताज में लेखक घटनाग्रों के विवरण के साथ-साथ विचारों का भी वर्णन करता है जिससे शैंली में श्रात्मीयता के साथ-साथ प्रमावोत्पादकता ग्रा जाती है। यही कारण है कि रिपोर्ताज लेखक को पत्रकार तथा कलाकार की दोहरी जिम्मेयारी निमानी पहती है।

शास्त्रीय मंगीक्षा के निद्धान्त, ले॰ गोविन्य त्रिगुणायत
 हमारा हिन्दी साहित्य, ले॰ भवानीशंकर, पृ० ४२३

3 जीवनी

जव कोई लेखक कछ वास्तविक घटनाम्रों के माधार र श्रद्धेय व्यक्ति की जीवनी कलात्मक रूप से प्रस्तुत करता है तो साहित्य का वह रूप जीवनी कहलाता है। साहित्य की इस विधा का विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है।

तत्व

प्रकाशित जीवनी साहित्य के ग्राधार पर 'जीवनी' के तत्व निम्नलिखित हैं --वर्ण्य विषय - जीवनी साहित्य का यह मउत्वपूर्ण तत्व है। इसमें लेखक के नायक का विश्लेषण होता है। नायक के चरित्र का वास्तविक घटनाग्रों के ग्राधार पर संश्लेषण, विवेचन एवं विश्लेषण ही वर्ण्य विषय में कलात्मक रूप से किया जाता है। लेखक अपनी रुचि अनुसार शिसी भी व्यक्ति का जीवन चरित्र लिख सकता है। यह श्रावश्यक नहीं कि वह साहित्यिक व्यक्ति ही हो, धार्मिक, राजनैतिक, सामाजिक कोई भी व्यक्ति हो सकता है पर इतना आवश्यक है कि ऐसा व्यक्ति होना चाहिए जिसका जीवन चरित्र पढने से पाठक कुछ प्रेरणा ग्रथवा विशिष्ट ज्ञान ग्रहण कर सके ।

वर्ण्य विषय को प्रभावीत्पादक बनाने के लिए उसमें कुछ गुणों का होना श्रावश्यक है। सर्वप्रथम विषय में वास्तविकता एवं सत्यता का होना है। यही एक ऐसा तत्व है जिस पर जीवनीकार की कला कुशलता एवं सफलता निर्भर है। चरित्र नायक के गुण दोषों का स्पष्ट विश्लेषण करने से ही जीवनी सफल कही जा सकती है। जीवनीकार सत्य पथ से कभी विचलित नहीं होता। यह हो सकता है कि दोष दर्शन में उसके हृदय में सहृदयता की भावना ऐसी हो कि वह यथार्थता की रक्षा करता हुग्रा चरित्र नायक की दुर्बलताग्रों का परिहास न करे। जीवनीकार सत्य का पल्ला कभी नहीं छोड़ता। वह इस मर्यादा की रक्षा के लिए सब कुछ त्याग करने को त्यार रहता है। वर्ण्य विषय में जीवनीकार किसी भी ऐसी घटना का उल्लेख नहीं करता जो काल्पनिक हो प्रत्येक घटना सत्य पर ग्राधारित होती है। जीवन चरित्र के निमिण में गुण और दोष, जीवन के काले और उज्ज्वल धव्वे सत्य रूप में ग्रंकित होने चाहिए। यही एक ऐसा गूण है जो कि जीवनी साहित्य को गद्य की अन्य विधाओं से पृथक् करता है। लेखक की प्रत्येक घटना सत्य एवं वास्तविकता पर आधारित

१. समीक्षा शास्त्र, ले० डा० दशर्य श्रोमा, पृ० १६६, द्वितीय संस्करण जुलाई, १६५७

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १३

होती है। शिवनन्दन सहाय ने भारतेन्दु के जीवन की प्रत्येक घटना का वर्णन इस ढंग से किया है कि उसकी प्रामाणिकता का आधार वह साथ-ही-साथ देते गए हैं। भारतेन्दु के पूर्वजों के निवास स्थान का जहाँ इन्होंने वर्णन किया है वहां उसकी वास्तविकता का आधार भी पाठक के सम्मुख प्रस्तुत किया है—

"वाबू हरिश्चन्द्र के पूर्वज मुशिदाबाद में रहते थे यह वात तो निविवाद है क्योंिक वाबू साहव के स्वर्गवास के थोड़े ही काल के अनन्तर "इण्डियन कोनिकल" नामक अंग्रेजी समाचार पत्र में लिखा था कि वाबू हरिश्चन्द्र का जन्म एक धनाढ्य वैश्य कुल में हुआ था जिसके पूर्वज बंगाल की प्राचीन राजधानी गौड़नगर की वढ़ती के समय वहाँ वास करते थे फिर राजमरल आए और जब वंगाल की राजधानी मुशिदाबाद हुई तो लोग वहाँ आए।"

यही नहीं भारतेन्दु के चरित्र का विश्लेषण इन्होंने स्पष्ट रूप से किया है। जहाँ इन्होंने इनके गुणों का विश्लेषण किया है वहाँ दोपों का वर्णन करने में यह पीछे नहीं रहे। चतुर्विश परिच्छेद में माधवी ग्रौर मिल्लका के साथ इनके ग्रनुराग का वर्णन इसी वात का द्योतक है। लेखक ने इस परिच्छेद का शीर्पक "गुलाव में काँटे" इसीलिए रखा है।

विषय के स्पष्ट एवं सत्य वर्णन से ही रोचकता एवं प्रसादात्मकता का समावेश होता है। पाठक तभी पढ़ने में रुचि लेगा यदि जीवन का स्पष्ट चित्रण हो। केवल गुण ही किसी व्यक्ति में नहीं होते दोप भी होते हैं। इन सभी के वर्णन से ही विषय में रोचकता श्रा सकती है।

तीसरा महत्वपूर्ण गुण जो कि विषय को उत्कृष्ट बना सकता है वह वैज्ञानिकता का होना है। विज्ञान ग्रोर विवेक की ज्ञात प्रतिज्ञत ग्रावश्यकता जीवन चरित्र में ग्रानिवार्य है। यदि लेखक की वैज्ञानिकता में लेशमात्र भी ग्रन्तर आया तो जीवनचरित्र उसी ग्रंश तक दूपित हो जाएगा। जीवन की घटनाग्रों की वैज्ञानिक छान-धीन ग्रीर उन्हें वैज्ञानिक दृष्टिकोण से देखना ग्रीर उपस्थित करना ग्रावश्यक है। यदि वैज्ञानिक विवेचना में कभी ग्राई तो जीवन चरित्र कल्पना की कहानी हो जाएगा। वैज्ञानिक दृष्टिकोण जीवन साहित्य को एक ऊँची मर्यादा प्रदान करता है।

वर्ण्य विषय में संक्षिप्तता एवं मुसंगठितता का होना अत्यन्त आवरयक है।
यद्यपि जीवनीकार मूर्ति रक्षक की भाँति अनुपातपूर्ण सुगठित और चमकदार जीवनी
नहीं दे सकता है वयोक्ति उसे सत्य का आग्रह रहता है और एक सजीव और मंजून
चरित्र के उद्घाटन में अन्विति के साथ विरोध और व्याघात भी रहते हैं जिनके विना
जीवनी शायद निर्जीव हो जाय तथापि उसे अपनी कृति को द्यौरे के वैतिष्य को गाँए
विना ऐसा मुसंगठित रूप देना नाहिए कि उसमें थोड़े में बहुन प्रसादातमाला था

१. मारतेन्त हरिस्चन्द्र

२. हिन्दी में जीवन चरित का विवास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० ११

जाए। १ इससे स्पष्ट है कि जीवनीकार विषय को संक्षिप्त एवं सुसंगठित रूप से वर्णन करे।

यतः विवेचन से स्पष्ट है कि उपरिलिखित गुणों से युक्त विषय ही ग्राकर्षक एवं स्फूर्तिदायक हो सकता है। इन्हीं को दृष्टि में रखते हुए तो लिग्रोन ईडेल (Leon Edel) ने जीवनीकार के लिए कुछ सीमाएं निश्चित की हैं। जीवनीकार जितना चाहे उतना कल्पनाशील वन सकता है, जितना वह कल्पनाशील होगा उतना ही सामग्री को ग्रच्छे ढंग से एकत्रित कर सकता है, पर उसकी सामग्री कल्पित नहीं होनी चाहिए। उसको भूतकाल का ग्रवश्य ग्रध्ययन करना चाहिए, पर उस भूतकाल को वर्तमान की दृष्टि में रखते हुए ग्रध्ययन ग्रावश्यक है। उसको तत्त्वों का श्रनुमान करना चाहिए पर उसे निर्णय में नहीं बैठना चाहिए। उसे बीती हुई घटनाश्रों का सम्मान करना चाहिए पर सत्य ग्रवश्य कहना चाहिए।

The Biographer may be as imaginative as he pleases—the more imaginative the better—in the way in which he brings together his materials, but he must not imagine the materials. He must read himself into the past; but he must also read that past into the present. He must judge the facts, but he must not sit in judgment. He must respect the dead—but he must tell the truth.

चरित्र चित्रण

जीवनी साहित्य का यह अन्य महत्वपूर्ण तत्त्व है। जीवनीकार इतिहास में तथा सामयिक समाज में प्रसिद्ध व्यक्ति को ही अपनी रचना का विषय बनाता है। वही उसका प्रधान पात्र होता है। इसी मुख्य पात्र का चरित्र चित्रण करना ही उसका प्रमुख लक्ष्य होता है। इसीलिए चरित्र चित्रण जीवनी का विधायक तत्त्व माना जा सकता है।

जीवनी में घटनाश्रों का श्रंकन नहीं होता वरन् चित्रण होता है। किसी मी मनुष्य के श्रन्तर श्रीर वाह्य स्वरूप का कलात्मक रूप से इसमें विवेचन होता है। इसमें जीवनीकार श्रपने श्रद्धेय पात्र के जीवन का श्रध्ययन, संक्लेषण एवं विक्लेपण करता है। उसकी चारित्रिक विशेषताश्रों का श्रनुशीलन करता है। जीवनीकार का विशेष ध्यान वर्ण्य चरित्र की सत्प्रवृत्तियों, उदात्त मावनाश्रों एवं सराहनीय कार्यों पर ही रहता है। फिर भी जब वह श्रपने चरित्र नायक की गम्भीरता, समीपता से चित्रण करने का उपक्रम करता है तब उसे उसकी दुवंलताएँ भी दृष्टिगोचर होने लगती हैं। जीवनीकार इन दुवंलताश्रों से मुँह नहीं मोड़ता। उसमें श्रपने वर्ण्य चरित्र के प्रति श्रद्धा होती है, सहानुभूति होती है पर श्रनन्य मिनत नहीं। वह उन दोपों को दोष रूप में ही

१. काव्य के रूप, ले० गुलावराय, पृ० २३६

^{2. &#}x27;Literary Biography' by Leon Edel, Page 1, 1957.

ग्रहण करता है। वह उनका ग्रपने वर्ण्य चित्र के व्यक्तित्व के स्पष्टीकरण में उपयोग करता है। दोष तो उसके व्यक्तित्व की बाह्य रेखाग्रों को उमार में ला देते हैं। इस प्रकार चित्रण में लेखक चित्र के सभी गुण दोपों का वर्णन करता है।

जहाँ तक बाह्य व्यक्तित्व का प्रश्न है लेखक चरित्र नायक के ग्रवयवों का एवं चारीरिक सौंदर्य का भी पाठक को ग्रवश्य ज्ञान करवाता है। व्रजरत्नदास ने भारतेन्द्र की ग्राकृति का वर्णन इसीलिए किया है—

"मारतेन्दुजी कद के लम्बे थे ग्रीर शरीर से एकहरे थे, न ग्रत्यंत कृश ग्रीर न मोटे ही। ग्राँखें कुछ छोटी ग्रीर धंसी हुई-सी थीं तथा नाक बहुत सुडील थी। कान कुछ बड़े थे जिन पर घुँघराले बालों की लटें लटकती रहती थीं। उँचा ललाट इनके भाग्य का द्योतक था। इनका रंग सांवलापन लिए हुए था। शरीर की कुल बनावट सुडील थी।"

इस बाह्य वेशभूपा के वर्णन का प्रभाव ग्रारम्म में ही पाठक पर पड़ जाता है। यदि सीधी-सादी वेशभूपा होगी तो व्यक्तित्व एवं स्वमाव भी वैसा ही होगा, यदि चटकीली होगी तो वैसा ही चरित्र नायक का व्यक्तित्व होगा।

ग्रव वाह्य व्यक्तित्व के पश्चात् चिरत्र नायक का ग्रान्ति विश्लेपण है। इसमें दो वातें होती हैं—नायक के गुण एवं दोप। जिस व्यक्ति में गुण ग्रधिक होते हैं उसके प्रति लोग ग्रधिक त्राकृष्ट हो जाते हैं पर इसका यह ग्रर्थ नहीं है कि उनमें दोप नहीं होते, होते हैं पर गुणों की संख्या ग्रधिक होती है। ग्राज से साठ वर्ष पूर्व शिवनन्दन सहाय ने जो मारतेन्दु की जीवनी लिखी है उसमें जहाँ मारतेन्दु के साहित्यक गुणों का विस्तार रूप से वर्णन किया है वहाँ उन्होंने उनकी चारित्रिक दुर्वेजताग्रों का परिचय 'गुलाव में काँटा' शीर्षक में दिया है। मारतेन्दु के चिरत्र सम्बन्धी गुण-दोपों के वर्णन में इन्होंने 'सप्तिवश परिच्छेद' में लिखा है—

"हम भी इनके गुण-श्रवगुण को पूर्व परिच्छेदों में स्पष्ट वर्णन करते आए हैं जिसको देखकर बहुत से लोग आक्षेप करेंगे और कहेंगे कि केवल इनकी सुख्याति के ब्यान से अनेक वातों को प्रकाशित करने के बदले हमको उन पर परदा ही देना चाहिए था पर हमारी क्षुद्र बुद्धि में यह बात नहीं जैंचती। ऐसा करने से इनके यथार्थ सदगुणों की कथाएँ भी अविश्वसनीय हो जातों नयोंकि कोई व्यक्ति नर्बगुण आगर ही हो, कहीं किभी दोप का लेश भी उसमें न हो, गर्वदा जेठ विसास के सूर्य की चमक ही हो, सर्वत्र उज्ज्वत धूप ही हो, कहीं ध्यामन छाया का नाम तक न हो, यह बात प्रकृति के विष्ण्य है। किसी प्राणी के विषय में ऐसा कहना कब सच माना जा सकता है। श्रीर कोई अर्थ-नोलुन कि ऐसा करे तो तरे, परन्तु सत्यक्ति या चरित्र-तिस्क को ऐसा करना कब उचित

१. 'सिद्धान्तालोचन,' ले॰ धर्मचन्द चलदेवकृष्ण, पृ० २०५

२. भारतेन्दु हरियनन्त्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० १५

है। उसको जो कुछ घटना हो सब ही वर्णन कर देनी चाहिए चाहे वह गुण हों वा दोप। 9

व्रजरत्नदास ने भी भारतेन्दु पर लिखी जीवनी में श्रपने इस मत का समर्थन 'चन्द्र में कलंक' शीर्षक में दिया है—

''मनुष्य तभी मनुष्य रहेगा जब उसके दोप आदि भी प्रकट कर दिए जायेंगे मनुष्य देवता नहीं है, उसमें दोप रहेंगे, किसी में एक है तो किसी में कुछ और है। यदि एक महात्मा की जीवनी से हम दोनों को निकाल देते हैं तो हम ऐसा निदोंप आदर्श उपस्थित कर देते हैं जिसको अनुगमन करने का लोग साहस छोड़ बैठेंगे— तात्पर्य यह है कि जीवन चरित्र में गुणों का विवेचन करते हुए दोषों का भी, यदि हों, तो विश्लेपण अवदय कर देना चाहिए।"

इस प्रकार उपर्युक्त विश्लेषण से स्पष्ट हैं कि चरित्र नायक के व्यक्तित्व के गुणों के वर्णन के साथ-साथ उसकी दुर्वलताओं एवं त्रुटियों का विवेचन भी जीवनी-कार को अवश्य करना चाहिए।

देशकाल

देशकाल भी जीवनी साहित्य का एक महत्वपूर्ण तत्व है। वर्ण्य चिरत्र किसी देश या काल में ही ग्रपना जीवन व्यतीत करता है। इसीलिए उसके समस्त जीवन की घटनाएँ देश एवं काल से सम्बन्ध रखती हैं। ग्रन्य प्रकथनात्मक साहित्य की भाँति जीवनी साहित्य में देशकाल का चित्रण मुख्य रूप से नहीं किया जाता। यह तो गीण रहता है। ग्रन्य साहित्य में देशकाल का चित्रण स्वतन्त्र रूप से किया जाता है। जीवनी में व्यक्ति ही मुख्य होता है वही ग्रंगी होता है।

हिन्दी जीवनी साहित्य के ग्रध्ययन से ज्ञात होता है कि चरित्र नायक के जीवन को उमारने के लिए तो लेखक ने देशकाल का वर्णन किया है ग्रन्य किसी उद्देश्य से नहीं। साहित्यिक जीवनी में ग्रधिकतर तत्कालीन साहित्यिक दशा का तो वर्णन मिल जाएगा परन्तु जहां तक राजनैतिक परिस्थितियों का प्रश्न है वह तो न के बरावर ही है। साहित्यिक जीवनी में तो ग्रधिकतर लेखक तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन कर चरित्र नायक का उसमें स्थान निर्धारित करता है। शिवनन्दन सहाय ने भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का स्थान पंचम परिच्छेद में "हिन्दी भाषा ग्रीर हिन्दी प्रचार" में तत्कालीन साहित्यिक परिस्थितियों का वर्णन करते हुए निर्धारित किया है। परन्तु बजरत्नदास ने ग्रपनी लिखित जीवनी में थोड़ा-वहुत तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का ग्रामास पाठक को करवा दिया है। उनका "राजमित्त" शीषंक इसी प्रकार का है। इसमें लेखक ने भारतेन्दु के व्यक्तित्व को परिस्थितियों से प्रमावित दिखलाया है—

१. मारेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० शिवनन्दन सहाय, पृ० ३४६, प्रथम संस्करण, १६०५

२. भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र, ले० व्रजरलदास, पृ० २५०

"मारतेन्दुजी का रचनाकाल सं० १६२४ से सं० १६४१ तक या ग्रीर वह समय था जब भारवर्ष में पूर्ण शान्ति नहीं हो चुकती थी। उनके जन्मस्यान काशी ही में उन्हीं के समय संघ्या के बाद किसी ग्रमीर ग्रादमी का ग्रागे-पींछे दस-पाँच सिपाही साथ लिए विना निकलना कठिन था। ऐसे समय शान्ति-स्थापक ग्रंग्रेजी राज्य को, 'ईस इत थिर किर थापै' कहना ही देशप्रेम था। साय ही ग्रंग्रेजी राज्य के दोपों का कथन, उनके निवारणार्थ प्रार्थना करना ग्रादि 'राजद्रोह' नहीं कहा जा सकता था। वे ग्रंग्रेजी राज्य को उसके दूपणो से रहित देखना ही देशप्रेम समभते थे ग्रीर वही उस समय के लिए उचित भी था।" धारी का स्थान की देशप्रेम समभते थे ग्रीर वही उस समय के लिए उचित भी था।" धारी स्थान की स्थान स्थान की स्थान स्थान की स्थान स्थान

इसी प्रकार "प्रेमचन्द कलम का सिपाही" में भी अमृतराय ने जहाँ उचित समक्ता वहीं तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन किया है—

"सन् १६१४ तक ग्राते-ग्राते देश पूरी तरह निष्प्राण हो चुका था। जुलाई १६१४ में महायुद्ध छिड़ा। नवम्बर में जर्मन सेनाएँ फ्रांस के दरवाजे पर थीं। इंगलैंड-फ्रांस के जीवन-मरण का संकट उपस्थित था। ऐसे समय में हिन्दुस्तान के बड़े लाट हार्डिंग ने बड़ी हिम्मत करके हिन्दुस्तान से ग्रपनी गोरी ग्रीर काली फीजें हटायीं ग्रीर उन्हें योरोप के मोर्ची पर भेजा। साथी देशों की प्राण-रक्षा हुई। " प्रेमचन्द भी इसी वीच इन्तहाई पस्ती के दौर से गुजरे। शरीर, मन दोनों विल्कुल टूटा हुग्रा। व

यह तो हुई साहित्यिक व्यक्ति की जीवनी की वात जहाँ तक राजनीतिक व्यक्ति का प्रश्न है उसका तो सम्पूर्ण जीवन देश की राजनीतिक एवं सामाजिक परिस्थितियों में ही निखरता है वापू का समस्त जीवन इस वात का प्रतीक है। घनण्यामदास विङ्ला द्वारा लिखा हुग्रा "वापू" के जीवन में पाठक को एक तो तत्का लीन राजनीतिक परिस्थितियों का पता चलता है दूसरे उन परिस्थितियों में वापू का क्या हाथ रहा यह भी जात होता है। ऐसे महापुरुपों का समस्त जीवन इन सभी परिस्थितियों से प्रभावित होता है—

"गाँधीजी ने सरकार के साथ कई लड़ाइयाँ लड़ी ग्रीर कई मतंबा सरकार के संसर्ग में ग्राए। इन सभी लड़ाइयों में या संसर्गों में सत्याग्रह की भलक मिलती है, पर मेरा ख्याल है कि १९१४-१८ का योरोपीय महानारत ग्रीर उसी जमाने में किया गया चम्मारन सत्याग्रह ग्रीर वर्तमान योरोपीय महानारत मारत—ये तीन प्रकरण इनके स्वदेश लौटने के बाद ऐसे हुए हैं कि जिनमें हमें गुद्ध सत्याग्रह का दिग्दर्शन होता है।

इन पंक्तियों से एक तो यह अनुमान होता है कि गांधीजी ने तारणातीन देश

१. भारतेन्दु हरियचन्द्र ले० ग्रजरत्नदास, पृ० २०६

२. प्रेमचन्द कलम का सिपाही, ले॰ अमृतराय, पृ॰ १६२

३. वापू, ले० घनश्यामदास विद्ना, पृ० १०३

की परिस्थितिमों से बाध्य होकर सत्याग्रह किए। दूसरे उनके तास्वी जीवन का ज्ञान पाठक को होता है फिर भी लेखक का उद्देश्य राजनें तिक परिस्थितियों का वर्णन करना नहीं था। जीवनी लेखक इसी ढंग से वर्णन कर सकता है। जहाँ तक सामाजिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का प्रश्न है इन जीविनयों के पढ़ने से पाठक ग्रनुमान लगा सकता है लेकिन इनका कहीं भी स्पष्ट चित्रण हमें नहीं प्राप्त होता। धार्मिक व्यक्तियों की जीविनयों में विशेषतया तत्कालीन धार्मिक परिस्थितियों का चित्रण है फिर उन परिस्थितियों में लेखक ने चरित्र नायक का स्थान निर्धारित करने का प्रयत्न किया है।

उद्देश्य

जीवनी साहित्य का यह एक महत्वपूर्ण तत्व है। इस तत्त्व में लेखक क्या कहना चाहता है, उसके अमुक पुस्तक लिखने का क्या आशय है, इन सब बातों का उल्लेख होता है, वैसे तो प्रत्येक लेखक जो कुछ मी लिखता है वह किसी-न-किसी उद्देश्य से ही लिखता है। निरुद्देश्य कोई भी रचना नहीं लिखी जाती। जीवनीकार का उद्देश्य भी उसकी रचना में प्रकारान्तर से समाविष्ट हो जाता है।

कोई भी व्यक्ति जिसने भी श्रपने समय में जो भी महत्वपूर्ण कार्य किए उन सभी का पूर्णत्या ज्ञान हमें उसकी जीवनी पढ़ने से ही मिलती हं। यदि वह राजनैतिक व्यक्ति है तो श्रवश्य ही देश के प्रति उसकी विचारधारा का एवं राजनैतिक परि-स्थितियों के वर्णन में उसके सहयोग का श्रामास हमें उसके जीवन चरित्र से मिले। यदि वह सच्चा देशमक्त है तो वह किस प्रकार श्राग के श्रंगारों से जूकता हुश्रा सोना बनता है शौर श्रपने कर्तव्य में सफल होता है—इन सभी वातों का पता उसके जीवन चरित्र से प्रामाणिक रूप से लगता है। लेखक इसीलिए ऐसे महापुरुषों का जीवन जनता के सामने लिखकर रखते हैं कि हम भी उससे कुछ प्रेरणा ग्रहण करें श्रौर श्रपने जीवन को सार्थक बनाए। घनश्यामदास विड्ला ने इसी उद्देश्य से वापू श्रौर जमना-लाल बजाज के जीवन चरित्र लिखे। विड्ला के इन लोगों के जीवन चरित्र लिखने का यही उद्देश्य था कि जनता को पता चल जाए कि भारत को स्वतन्त्रता किन कठिनाइयों से प्राप्त हुई है श्रौर उसकी प्राप्त में किन-किन महापुरुषों का हाथ रहा है।

जहाँ तक साहित्यिक जीवनी लिखने के उद्देश्य का प्रश्न है वह भी इसी उद्देश्य से लिखी जाती है कि हिन्दी साहित्य की प्रगति में जो भी व्यक्ति ग्रधिक पुस्तकों लिखकर सहयोग देता है ग्रौर कोई नई पुस्तक जनता के सम्मुख रखता है जिससे समाज एवं साहित्य है नई चेतना उत्पन्न होती है तो उस व्यक्ति की जीवनी लिखने के लिए लेखकगण श्राकृष्ट होते हैं। यहाँ मेरे कहने का तात्पर्य यह है दो-चार पुस्तकों लिखकर कोई भी व्यक्ति साहित्य में श्रपना नाम लिखवा सकता है पर ऐसे व्यक्तियों की जीवनी लिखने से कोई भी लाम नहीं है। मेरा श्रिमप्राय तो ऐसे साहित्यक लोगों की जीवनी लिखने से हैं जिन्होंने कोई विशेष योग हिन्दी साहित्य

की प्रगति में दिया है जैसे 'भारतेन्दु' हरिश्चन्द्र सर्वप्रथम विस्तृत जीवनी इनकी शिवनन्दन सहाय ने लिखी है 'भूमिका' में ऋपने उद्देश्य को उन्होंने प्रकट किया है —

"इस पुस्तक को लिखने का मुख्य उद्देश्य यह है कि मातृभाषा हिन्दी को नीरस एवं सारहीन समभने वाले अंग्रेजी भाषी रिसकजनों की हिन्दी पढ़ने में रुचि जन्मे, श्रीर वे लोग सब प्रकार की प्रकृति के अनुसार सब प्रकार के रसों से पूर्ण हरिश्चन्द्र के ग्रन्थों को पढ़कर देखें कि हिन्दी की उन्नित के लिए केवल एक व्यक्ति ने कितना यत्न तथा परिश्रम किया है एवं उसी निष्काम मातृभाषा की सेवा से वह देश-विदेश में कैसा सम्मानित हुआ है श्रीर सचेष्ट इसकी श्रीर श्रीयक गौरव वृद्धि के निमित्त यत्नवान हों। इसी कारण यह जीवनी श्रंग्रेजी पुस्तक के ढंग से लिखी गई है।"

इसीलिए महापुरुषों की जीवनियाँ लिखी जाती हैं। जीवन चरित्र लिखने का एक तो यह उद्देश्य है कि हम मनुष्य के बाह्य स्वरूप के साथ-साथ उसके ग्रान्तरिक स्वरूप को भी जान सकते हैं। दूसरी बात यह है कि दुनिया में विशाल स्मारक, भवन, दृढ़तम मन्दिर, चित्र ग्रादि सभी नष्ट हो जाते हैं, केवल ग्रमरग्रन्थ ही रह जाते हैं। किसी भी श्रद्धेय महापुरुष की जीवली इसी ग्रमरत्व की भावना को लेकर ही लिखी जाती हैं।

किसी मापा के समग्र साहित्य को देखिए — सभी में मनुष्य तथा उसकी कृति
श्रीर विचार भरे हैं। इसलिए सुलिखित जीवन चरित्र के पढ़ने में देखा जाता है कि
मनुष्य को सबसे श्रिथक श्रानन्द मिलता है। कहानियों तथा उपन्यासों में मनगढ़ंत
कित्पत चरित्र चित्रण होने से उनसे श्रीयक मनोरंजन होता है श्रीर नाटकों में भी
इसी कारण श्रिथक तमाशाई इकट्ठे होते हैं। इतिहास भी सैकड़ों मनुष्यों की जीवनियों
का संग्रह मात्र है। बड़े-बड़े सत्काव्य श्रादर्श नायकों के चरित्र ही चित्रित करते हैं
जिन्हें लोग बड़े ग्रेम से सुनते हैं।

जीवन चरित्र यह भी उपदेश देता है कि मनुष्य नया हो सकता है ग्रीर दया कर सकता है। एक महान व्यक्ति की जीवनी पाठकों के हृदय में उत्साह, ग्रागा, दानित ग्रीर साहस भर देती है, ग्रीर उन्हें इस ग्रादर्श तक उठने को प्रोत्साहित करती है। साहित्य का इन कारणों से जीवन चरित्र एक विशेष ग्रंग है।

वर्तमानकाल की सर्वश्रेष्ठ जीवनी 'प्रेमचन्द : कलम का सिपाही' भी प्रमृतराय ने इसी उद्देश्य से लिखी है। उस जीवनी के पढ़ने के पश्चात् पाठक को यह पता जल जाता है कि किस प्रकार इस कलम के सिपाही ने अपने जीवन में कण्टों एवं उलक्तों का सामना करते हुए हिन्दी साहित्य की प्रगति की श्रोर ध्यान रतना है। कलम के

१. भारतेन्दु हरिरचन्द्र, ने० शिवनन्दन सहाय, भूमिका

१. भारतेन्दु हरिय्चन्द्र, ले॰ ग्रजरत्नदास, पृ॰ २३

सम्मुख किसी भी जीवन को ग्राकिषत करने वाली एवं सुख देने वाली वातों की ग्रोर ध्यान नहीं दिया। पाठक को यह ग्रनुभव हो जाता है कि जीवन में परिश्रमी व्यक्ति ही कुछ प्राप्त कर सकता है। ग्रमृतराय ने जिस उद्देश्य से यह जीवनी लिखी है वह इसमें पूर्णतया सफल हुए हैं, बहुत से ग्राने वाले साहित्यिकों को इससे प्रेरणा मिलेगी।

भाषा शैली

शैली अनुभूत विपयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। जीवन चरित्र लेखक को अपने नायक के काल्पनिक रूप की सृष्टि नहीं करनी होती, उसे तो केवल एक साँचा तैयार करना पड़ता है। यह साँचा शैली के नाम से पुकारा जा सकता है। जीवनी लेखक के पास नायक के सम्बन्ध में लिखित, अलिखित अथवा विश्वस्त सूत्रों से उपलब्ध तथ्यों को संकलित करके ऐसे कौशल से सजाना पड़ता है कि पाठक के मन में वे सीधे घर कर लें। इस प्रकार जीवनी की शैली में कुछ विशेपताएँ एवं गुणों का होना आवश्यक है जिनके होते हुए वह उत्कृष्ट शैली कहला सकती है।

जीवनी शैली में सर्वप्रथम सुसंगठितता का होना आवश्यक है। जीवनीकार को समस्त सामग्री का इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे उसमें अन्विति हो। जीवन की समस्त घटनाएँ एक-दूसरे से वँधी हुई हों। उनमें किसी प्रकार का विखरापन न हो। इस वात के लिए अनावश्यक वात का निवारण एवं आवश्यक वात का समावेश करना पड़ता है जैसे शिवनन्दन सहाय ने मारतेन्दु के जीवन की प्राप्त सामग्री को कमानुसार रक्खा है। किसी भी प्रकार का विखरापन उसमें दृष्टि-गोचर नहीं होता। यही वात' गोस्वामी तुलसीदास' में अंकित तुलसी के जीवन चरित्र में भी पायी जाती है। इसी गुण के कारण वह जीवनी लिखने में कुशल माने गए हैं। उन्होंने अपने चरित्र नायकों के जीवन को परिच्छेदों में बाँट लिया है इससे सभी सामग्री अच्छी प्रकार से सुगठित हो गई है।

जीवनी में शैली सम्बन्धी दूसरी विशेषता निरपेक्षता की है। निरपेक्षता से मेरा ग्रिभप्राय यह है कि लेखक ग्रपने चरित्र नायक के गुण-दोषों का निष्पक्ष होकर वर्णन करे। ऐसा न हो कि वह श्रद्धावश गुणों का हो वर्णन करता जाय ग्रौर दोषों को भूल जाय। श्रद्धा रखने पर उसे ग्रन्ध-मक्त नहीं होना चाहिए। लेखक को ग्रपनी स्वतंत्रता नहीं खोनी चाहिए। कभी-कभी ग्रादर एवं पूज्य माव के कारण लेखक का विश्लेषण निष्पक्ष न होकर श्रितरंजित हो जाता है। कभी-कभी ग्रपनी तुलनात्मक प्रतिमा के कारण वह ग्रपने चरित्र नायक को ग्रावश्यकता से ग्रधिक ऊँचा उठाकर दूसरे का ग्रपमान भी कर देता है। जीवनीकार को इस सम्बन्ध में विशेष रूप से घ्यान रखना चाहिए ग्रौर ग्रपने नायक का चरित्र यथातथ्य रूप में निष्कपट भाव से वर्णन करना

१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० ब्रजरत्नदास, पृ० २३

चाहिए। हिन्दी साहित्य में जितनी भी साहित्यिक व्यक्तियों की जीवनियाँ प्राप्त होती हैं उनकी शैली में यह गुण विशेष रूप से पाया जाता है जोकि उनकी शैली को परिपक्व वनाता है।

तीसरा महत्त्वपूर्ण गुण शैली में लेखक की तटस्थता का होना है। जीवन चित्र का लेखक विल्कुल तटस्थ रहकर ही चिरत्न-चित्रण कर सकेगा। इसिलए जीवनीकार को ग्रपनी स्वतन्त्रता का प्रयोग उचित ग्रनुपात में करना चाहिए। उसकी ग्रपनी धारणा का ग्राधार पर्याप्त सत्य होना चाहिए। जीवनी में सत्य का पुट न होने से वह समाज को प्रभावित करने में ग्रसमर्थ रहेगी। वही जीवन चिरत्र उच्चकोटि का होगा जिसकी शैली में सन्तुलन होगा एवं लेखक का मस्तिष्क तटस्थ होगा।

चौथी विशेषता सहृदयता की है। जीवनीकार को यह ध्यान रखना चाहिए कि चन्द्रमा में कलंक है अवश्य किन्तु वह साधारण है। सहानुभूति अन्य मिक्त से भिन्न है। अन्ध भक्ति दोषों को भी गुण समभती है, सहानुभूति दोष को दोप ही समभती है किन्तु उसके कारण दोष की हँसी नहीं उड़ाई जाती। जीवनीकार छोटे-मोटे दोषों को अर्थात् गुणों के समूह या वाहुल्य में एक दोष इस प्रकार छिपा जाता है जैसा चन्द्रमा की किरणों में उसका कलंक। "दोपों के वर्णन में सहृदयता का पल्ला नहीं छोड़ना चाहिए। इसलिए शैली में लेखक की सहृदयता का होना आवश्यक है।

उपरिलिखित गुणों से युक्त र्शंली ही जीवनी को प्रमावोत्पादक बना सकती है। इसलिए जीवनी की शैली में इन सभी विशेषताओं का होना आवश्यक है। इन इन गुणों से सम्मिलित जीवन चरित्र ही विशुद्ध जीवन चरित्र कहला सकता है। हैराल्ड निकलसन ने तभी तो जीवन-चरित्र को दो मार्गों में विभाजित किया है। १. युद्ध नीवन चरित्र, २. अशुद्ध जीवन चरित्र ४ (Pure and Impure Biography)। शुद्ध जीवन चरित्र इन्होंने उसको माना है जिसकी शैली में सभी उपरिलिखित गुण हैं श्रीर अगुद्ध जीवन चरित्र तो है ही इससे विपरीत।

जीवनी लेखन कला की सफलता के लिए मापा ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण ग्रंग है। जीवन चरित्र लिखने में सरल, सुबोब, श्राकर्षक ग्रार रुचिकर मापा का प्रयोग श्रावश्यक है। जीवन भर की घटनाग्रों के समूह को थोड़े में इस प्रकार संगठित श्रीर सुसज्जित करके उपस्थित करना ग्रावश्यक है कि माव में लेशमात्र भी कभी न श्राने पावे, उसकी भव्यता वढ़ जाय ग्रीर रूप ग्रविक स्पष्ट हो जाए। इसीलिए जीवनी लेखक का भाषा पर पूर्ण श्रविकार होना चाहिए। जीवनी साहित्य जीवन की घटनाग्रों का नीरस ऐतिहासिक उल्लेख मात्र नहीं है। श्रीर न थका देने के लिए केवल मनोदशा का

१. समीक्षाणास्त्र, ने० टा० दणरय ग्रोभा, पृ० १६६

२. हिन्दी में जीवन चरित का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह, पृष्ठ १३

काब्य के रूप, लेगक गुलाबराय, पृष्ठ ४३६

Y. Development of English Biography by Harold Nicolson.

चैज्ञानिक विश्लेपण है। इसमें साहित्य का माधुयं अनिवायं है जो पाठक की उत्सुकता भीर जिज्ञासा, उसके आनन्द की अनुभूति और मन के आमोद को उत्तरोत्तर बढ़ाता जाय। भाषा इतनी सुबोध हो कि घटनाओं की गुत्थियां और नायक के मानसिक विकास तथा मस्तिष्क की किया प्रतिक्रिया के गूढ़ तत्व सरलता से पाठक को स्पष्ट होते जाएँ। भाषा ऐसा आवरण और परिवान है जो चरित्र को सुसज्जित एवं वास्त- विक रूप देता है और व्यक्तित्व को ठीक रूप में व्यक्त करना है।

इप प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि मापा ही लेखक की मावामिन्यित का सायन है। यदि भाषा शुद्ध परिमाजित एवं भावानुकूल होगी तभी वह कृति पाठक को प्रमावित कर सकती है। प्रसाद गुण का मापा में होना श्रनिवायं है परन्तु विपयानुसार एवं श्रावश्यकतानुसार लेखक श्रालंकारिक मापा का प्रयोग भी कर सकता है। यह विशेषता विशेष रूप से शिवनन्दन सहाय में पाई जाती है। जहां वह भारतेन्दु की किवता के विषय में लिखते हैं वहां उनकी मापा अलंकारमयी दृष्टिगोचर होती है। इसके श्रतिरिक्त जहां उन्होंने एक विस्तृत लेख उनकी 'हिन्दी मापा श्रीर हिन्दी प्रचार' के विषय में लिखा है उसमें इतनी सरसता नहीं। 'कविता' में तो इनकी भाषा में भी मायुर्व श्रीर श्रलंकारों की छटा है।

"हरिश्चन्द्र हिन्दी साहित्य वाटिका के प्रवीण माली थे। इनकी इसी वाटिका में काव्य-नाटक ग्रादि की कैसी-कैसी सुन्दर क्यारियाँ कटी हुई हैं, लित लेख, प्रवन्ध एवं पुस्तकों के कैसे-कैसे ग्रपूर्व वृक्षों से यह सुशोभित है। उसमें किवता लता कैसे लहरा रही है, ग्रनंकारों के पुष्पों की कैसी छटा छहरा रही है, ग्रयं का कैसा पराग भर रहा है, माव का कैसा सुगन्ध उड़ रहा है, सरसता से कैसा मधु टपक रहा है " सच तो यह है कि इस वाटिका की सैर नि:सन्देह ग्रामोद-प्रमोद है। परन्तु इस वाटिका में स्वयं भ्रमण किए विना किसी को यथार्थ ग्रानन्द नहीं मिलता।"

श्रतः जीवनीकार की मापा एवं शैली शुद्ध परिमाजित, परिनिष्ठित एवं सधी हुई होनी चाहिए। विषय एवं मावानुकूल शैली ही श्रपना स्थायी प्रमाव लेखक पर .डाल सकती है। इसलिए लेखक का मापा शैली में सिद्धहस्त होना श्रावश्यक है। .विकास

हिन्दी जीवनी साहित्य के अध्ययन से ज्ञात होता है कि भारतेन्दु युग से पहले जीवनी साहित्य तीन प्रकार का प्राप्त होता है—रासो शैली का जीवनी साहित्य, भक्तों की जीवनियाँ एवं वनारसीदास का अर्धकथा आत्मचरित। रासो काल में जितने भी जीवन चरित्र लिखे गए उनमें से कोई भी ऐसा जीवन चरित्र नहीं जो किसी मानवेतर व्यक्ति का हो। इसी प्रकार भक्तिकाल के चरित्रों में भी सभी

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १३

२. मारतेन्दु हरिश्चन्द्र, ले० शिवनन्दन सहाय, पृ० ११४

साधारण व्यक्ति हैं। 'मनतमाल', 'चौरासी वैष्णवों की वार्ता' या 'दो सो वादन वैष्णवन की वार्ता या 'अष्ट सखान की वार्ता' के चरित्र भी साधारण व्यक्तियों के ही हैं। चमत्कारपूर्ण वातें तो उनके व्यक्तित्व में हैं पर उससे वे मानवेतर नहीं हो पाते हैं। उनके ग्रध्ययन से केवल यही ज्ञात होता है कि वे मक्त थे जिन पर भगवान् की ग्रसीम कृपा थी। 'ग्रर्ध कथानक' का लेखक वनारसीदास भी साधारण व्यक्ति है। 'पृथ्वीराज रासो' एवं 'ग्रर्घ कथानक' के सिवाय कोई चरित्र जीवनी लिखने के उद्देश्य से नहीं लिखा गया था। भक्तों की भिक्त और उनके चमत्कारपूर्ण कार्यों के वर्णन में भी प्रसंगवश जीवन वृत्तान्त लिखे गए। ग्रतः १००० ई० से १६०० ई० के पूर्वार्द्ध के पहले तक के हिन्दी जीवनी साहित्य के अध्ययन से स्पष्ट ज्ञात होता है के इस काल का जीवनी साहित्य उन लक्षणों ग्रथवा तत्वों से शून्य था जिनके ग्राधार पर किसी साहित्य को हम जीवनी साहित्य कह सकें। 'भक्तमाल' तथा '६४ वैष्णवन की वार्ता' श्रादि की जीवनियाँ व्यक्तित्व का पूरा चित्र उतना नहीं प्रस्तुत करतीं जितना वे भिवत का प्रचार करती हैं। सबसे महत्वपूर्ण कमी इस काल तक के जीवनी साहित्य में वृत्तान्त की प्रामाणिकता में अमाव पाया जाता है। सभी वृत्तान्त सुने सुनाए हैं सिवाय पृथ्वीराज रासो के। इस काल में जीवनी साहित्य के प्रफुल्लित न होने के कारण तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, देश की परिस्थितियाँ हैं; इन्हीं के कारण हिन्दी जीवनी साहित्य का वैज्ञानिक विकास न हो सका। केयल 'ग्रर्ध कथानक' में जीवनी साहित्य की वैज्ञानिक रूपरेखा को वहुत कुछ ग्रंशों में पूरा किया है। लेकिन फिर भी ग्राधुनिक युग में ही जीवनी साहित्य पर्याप्त रूप से लिखा गया है। इसका श्रारम्भ भारतेन्द्र युग से होता है।

भारतेन्दु युग

मारतेन्दु युग के सर्वप्रथम जीवनी लेखक मारतेन्दु स्वयं ही हैं। यद्यपि इनके द्वारा लिखे हुए जीवन चरित्र इस श्रेणी के नहीं जिनमें जीवन का सम्पूर्ण चित्र राींचा गया हो प्रत्युत फिर भी जीवनी लिखने का यह नवीन प्रयास था। 'चरितावली' में इन्होंने सोलह जीवन चरित्र लिखे हैं जो कि निवन्धों के रूप में हैं। कालिदाम, रामानुजाचार्य, जयदेव, सूरदास, वल्लभाचार्य जैसे विद्वानों के जीवन चरित्रों के मित्र विद्वानों के जीवन चरित्र भी लिखे हैं। इनके प्रध्ययन से नायक के चरित्र की पूर्ण जानकारी पाठक को नहीं हो सकती—ये तो छोटे-छोटे निवन्ध हैं जिनमें इनके जीवन की दो-एक घटनाओं का वर्णन हैं। सूरदास की जीवनी लिखने का इन्होंने प्रयत्न किया था परन्तु ये उसमें भी सफत नहीं हो सके।

'बादशाह दर्षण' इनकी दूसरी जीवन चरित सम्बन्धी पुरतक है। इसमें, कामिम द्वारा जीते गए सिन्ध देश ने लेकर मुगल साम्राज्य के अस्तिम खादशाह हार का वर्णन है। इसमें जीवनी साहित्य के तत्व का अमाय है। 'पंत पियात्मा' में मुहम्मद बीबी फातिमा एवं इमाम हुसैन की जीवनियां हैं। इनके श्रतिरिक्त 'उदय-पुरोध्य' दौर 'बूँदी का राज्यवंग' भी भारतेन्दु हारा लिखे गए ग्रंथ हैं। इन ग्रंथों में केवन वंग-परम्परा, राज्यारोहण एवं विजय पराजय का, इसके साथ ही मृत्यु का वर्णन है।

हिन्दी जीवनी साहित्य के तत्वों की श्रोर दिन्दात करते दृए यदि मारतेन्द्र के जीवनी साहित्य का विदलेपण किया जाय तो इसमें कई श्रुटिया दिन्दिणचर होती हैं। जहाँ तक चित्र चित्रण का प्रदन है, इन्होंने किसी भी श्रप्ते चित्रत नायक का विस्तृत रूप से वर्णन नहीं किया उनके जीवन की दो-चार घटनाश्रों को तेकर इन्होंने एक निवन्ध-सा लिखा है। इनके चित्रण में वह तटस्यता नहीं जो कि एक जीवनी लेखक की जीवनी में होनी चाहिए। फिर भी 'पंच पवित्रात्मा' में इतनी कुछ तटस्थता दिन्दगोचर होती है। जहाँ तक घटनाश्रों श्रीर वृत्तान्तों की छानवीन का प्रदन है वह भी नकारात्मक है। कुछ ही लेखों में इसका प्रयत्न किया है। इन जीवन चित्रत सम्बन्धी निवन्धों को लिखने का उद्देश्य लेखक ने कहीं भी स्पष्ट नहीं किया। इनके श्रव्ययन से यही श्रनुमान लगाया जा सकता है कि लेखक का उद्देश्य इन चित्रों को लिखने का यह था कि हिन्दी साहित्य की उन्नित हो, यह गद्य की इस विधा से भी वंचित न होने पाए दूसरे कुछ महान् व्यक्तियों के चित्रों का जनता को परिचय करवाना था।

जहां तक इनकी भाषा शैली का प्रश्न है भारतेन्द्र के जीवन चरित्र सम्बन्धी लेखों में शुद्ध एवं साहित्यिक नाषा का प्रयोग किया गया है। भाषा प्रसाद गुण युक्त है। मावानुकूल एवं विषयानुकूल माषा का प्रयोग इन्होंने किया है। जीवनी साहित्य का माषा से घनिष्ट सम्बन्ध है। भारतेन्द्र के जीवन चरित्र सम्बन्धी लिखों में साहित्यिक माषा का रोचक प्रयोग है। माषा सरल तथा सुन्दर है। मायानुकूल भाषा का प्रयोग कर चरित्र चित्रण में सजीवता उत्तन्न करने की क्षमता भारतेन्द्र में यथेष्ट रूप से थी मानव हृदय के व्यापक मावों, हर्ष, शोक, क्षोग ग्रादि को व्यक्त करने में सफल थे। 9

१==३ ई० में श्री रमाशंकर व्यास द्वारा लिखी हुई 'नेपोलियन बोनापार्ट का जीवन चिरत्र' पुस्तक प्राप्त होती है। यह पुस्तक २० पृष्ठों में लिखी गई है। इसमें नेपोलियन के जीवन की कुछ घटनाश्रों का वर्णन किया है। इस जीवनी में भी वही कभी है जो कि भारतेन्द्र के जीवन चिरतों में पायी जाती है। नेपोलियन के चिरत्र का पूर्णतया विश्लेषण इसमें नहीं किया गया है। लेखक जो कुछ कहना चाहता है वह उसमें निष्कर्ष रूप में ही कहा है। कहीं भी उसके व्यक्तित्व का स्वष्ट विवेचन नहीं प्राप्त होता। भाषा-शैली भी जीवनी साहित्य के श्रनुकूल नहीं है। १८८३ ई० में ही काशीनाथ खत्री द्वारा लिखित पुस्तक 'भारतवर्ष की विख्यात स्त्रियों के जीवन चिरत्र' प्राप्त होती है। जीवनी साहित्य की हिष्ट से इस पुस्तक का भी कोई विशेष

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले॰ चन्द्रावती सिंह, पृ० १२४

महत्व नहीं है। इसके पश्चात १८८८ ई० में जगन्नाथ द्वारा लिखित 'महर्षि श्री स्वामी दयानन्द सरस्वती का जीवन चरित्र' प्राप्त होता है। इस पुस्तक में स्वामी जी के जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाश्रों का वर्णन करते हुए उनके जीवन पर प्रकाश डाला है।

१८६३ ई० में, सर्वप्रथम किसी साहित्यिक व्यक्ति पर लिखी हुई जीवनी हमें कात्तिक प्रसाद खत्री द्वारा प्राप्त होती है। इनकी जीवनी का नाम भीरावाई का जीवन चरित्र' है। इस पुस्तक में लेखक ने मीरावाई के जीवन पर लिखने का प्रयास किया है। जीवन चरित लिखने में लेखक काफी सीमा तक सफल हुआ है। जिन भी जीवन के पक्षों को लेकर लेखक ने मीरा के व्यक्तित्व को स्पष्ट किया है वह इसका प्रयास श्रवर्णनीय है। लेकिन फिर भी इसमें एक वृटि है वह यह कि यह जीवनी भी मीरावाई के सम्पूर्ण चरित्र का ज्ञान पाठक को नहीं कराती। इसमें लेयक की **भाषा** परिमार्जित है। वर्णन शैली में भी रोचकता है। इन्हीं द्वारा लिखी हुई शिवाजी पर जीवनी हमें १८६० ई० में प्राप्त होती है। इसमें खत्रीजी ने शिवाजी के जीवन का वर्णन स्पष्ट एवं सत्य रूप से किया है। समय, स्थान एवं घटनाग्रों की वास्तविकता पर लेखक ने पूरा घ्यान दिया है। इसमें भी पूर्ण जीवन का वर्णन नहीं है। १८६३ ई॰ में हमें कई राजनैतिक पुरुपों के जीवन चरित प्राप्त होते हैं। प्रेमचन्द्र द्वारा लिखा हुग्रा 'महाराजा विक्रमादित्य का जीवन चरित्र' एवं 'महाराजा छत्रपति शिवाजी का जीवन चरित्र,' प्रमुख रूप से उल्लेखनीय है। इसके ग्रतिरिक्त १८९५ ई॰ में राघाकृष्ण दास द्वारा लिखित 'कविवर विहारीलाल' पुस्तक प्राप्त होती है। इस पुस्तक में भी श्रनेक त्रुटियां हैं इसलिए इसको उच्च जीवनी साहिता की श्रेणी में नहीं रवखा जा सकता। 'श्री नागरीदास का जीवन चरित' भी इन्होंने लिखा है। इसके श्रतिरिक्त 'सूरदास' एवं मारतेन्दु के जीवन विषयक लेख भी इन्होंने लिखे। इन सभी जीवन चरितों में किसी भी चरित्र नायक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व मा वर्णन नहीं है। ये तो केवल जीवन चरित्र सम्बन्धी निवन्ध हैं। इनको जीवन चरित्र लिखने का प्रारम्भिक प्रयास कहा जा सकता है। इसके ग्रतिरिक्त बालमुकुन्द गुप्त का १८६६ ई० में 'हरिदास गुरयानी' १८६७ ई० में गोकुलनाथ शर्मा द्वारा लिगित 'धी देवी सहाय चरित्र' एवं वलमद्र मिश्र का 'स्वामी दयानन्द सरस्वती महाराज का जीवन चरित्र' प्राप्त होते हैं।

मारतेन्दु युग में अन्य मापाओं के जीवन अन्यों का हिन्दी अनुवाद नी प्राप्त होता है। इससे यह पता चलता है कि इस काल में जीवनी साहित्य की और न केम रिच और आकर्षण बढ़ा बल्कि सजग चेतना के साथ साहित्य के इम क्षेत्र में उन्ति और विकास की और भी ध्यान दिया गया। १०६६ ई० में स्वामी विरजानन्द मरन्त्री का जीवन चरित्र, परमहंग विवनारायण स्वामीजी का जीवन चरित्र, एतं 'परहोग्द कोलम्बस' जीवनियां प्राप्त होती हैं। स्वामी विरजानन्द सरस्वती के जीवन परित्र मा अनुवाद जगदम्बा प्रसाद ने सन् १८६६ ई० में उन्हें से हिन्दी में विया। इन्हें मूल लेखक पंडित लेखराम हैं। परमहंस शिवनारायण स्वामीजी का जीवन चरित्र मोहनी मोहन चटर्जी ने बंगला से हिन्दी में अनुवाद करके १८६५ ई० में प्रकाशित किया। इसके अतिरिक्त 'कस्टोफर कोलम्बस' का अनुवाद गोपालद देवगण शर्मी ने १८६६ ई० में किया।

मारतेन्दु युग के प्रसिद्ध जीवनीकारों में देवी प्रसाद मुंसिफ का नाम उल्लेखनीय है। इनका इतिहास का श्रच्छा ज्ञान था इसलिए ऐतिहासिक श्रनुसन्धान के श्राधार पर इन्होंने श्रनेक महापुरुषों की जीविनयां लिखी हैं। महाराज मानसिंह कछवाला वाले ग्रमीर का जीवन चरित्र (१८८६ ई०), राजा मालदेव का चित्र ग्रीर जीवनी चरित्र, (१८८६ ई०) श्रकवर वादशाह ग्रीर राजा वीरवल का जीवन चरित्र (१८६३) ई०, श्री रणधीर महाराजा प्रतापिसह जी का जीवन चरित्र (१८६३ ई०), राजा मीम रत्निसह (१८६३ ई०), यदुपित महाराजा उदयिसहजी (१८६३ ई०), मीरावाई का जीवन चरित्र (१८६६ ई०), श्री जयवन्त सिंह सिघोत का जीवन चरित्र १८६८ ई० में प्राप्त होते हैं। ये समी प्रामाणिक जीवनियां हैं। मापा की दृष्टि से भी ये श्रपना श्रद्धितीय स्थान रखती हैं।

विदेशी मिशनरियों ने भी जीवनी साहित्य की प्रगित में इस युग में सहयोग दिया है। यह ठीक है कि इन मिशनरियों का उद्देश्य ग्रपने मजहब का प्रचार करना था, साहित्य या साहित्य के किसी ग्रंग का विकास करना इनका उद्देश्य नहीं था फिर भी इनके द्वारा प्रकाशित हमें कुछ जीविनया प्राप्त होती हैं। सन् १८६६ ई० में 'महाराणी विश्टोरिया का वृत्तान्त' पुस्तक किश्चियन लिटरेचर सोसाइटी, इलाहाबाद से प्रकाशित हुई। १८६६ ई० में 'सिकन्दर महान का वृत्तान्त' भी इंडियन किश्चियन प्रेस, इलाहाबाद से ही प्रकाशित करवाया। इन पुस्तकों में भाषा का स्तर बहुत नीचा है, इसे बाजारू साहित्यक भाषा की श्रेणी में रक्या जा सकता है। यह भाषा भारतेन्द्र युग के साहित्यक स्तर से बहुत नीची है।

मारतेन्दु युग के जीवनी साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि प्राय: सभी जीवनियों में जीवनी की स्थूल घटनाओं का वर्णन मात्र कर दिया है। जीवनी साहित्य इन्हें नहीं कहा जा सकता। इन्हें नायक के जीवन सम्बन्धी वर्णनात्मक लेख कहना अधिक उपयुक्त है।

द्विवेदी युग

वीसवीं शताब्दी के ग्रारम्भ के साथ ही हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में ग्राचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी का प्रादुर्भाव हुग्रा। ग्राचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने हिन्दी साहित्य में प्रवेश करते ही हिन्दी भाषा को शुद्ध परिमार्जित एवं उसका परिपक्व रूप स्यापित किया। भाषा के व्याकरण-शैली ग्रीर वाक्य-विन्यासों पर ध्यान देते हुए उन्होंने साहित्यिक समालोचना, इतिहास, ग्रर्थशास्त्र, राजनीति ग्रीर जीवन चरित्र श्रादि विषयों पर गम्भीरता, तल्लीनता तथा परिश्रम के साथ लिखना ग्रपना कर्त्तव्य

निर्धारित कर लिया था। द्विवेदीजी ने जीवनी साहित्य के विषय में जो कुछ मी लिखा वह 'सरस्वती' पित्रका में प्रायः प्रकाशित हुम्रा। ये सभी जीवन चरित्र लेख के रूप में प्रकाशित हुए इनका संकलन पुस्तक रूप में हो गया। जीवन चरित्र सम्वन्धी इनकी पाँच पुस्तकों हैं। 'प्राचीन पंडित ग्रीर किव' पुस्तक में ग्राठ प्राचीन विद्वानों के जीवन सम्वन्धी लेख हैं। इसमें सुखदेव मिश्र एवं लोलिंव राज के जीवन के विषय में लिखा है। द्विवेदीजी प्रत्येक वात श्रच्छी प्रकार से छानवीन करने के पश्चात् कहते थे। इस पुस्तक की भूमिका में इन्होंने सुखदेव मिश्र की चर्चा करते हुए लिखा है 'इसकें सिवाय उनके चरित्र में विलक्षणतापूर्ण कुछ ग्रलीकिक वातें भी हैं जिनसे विशेष मनोर्जन हो सकता है।' इसके ग्रतिरिक्त इस पुस्तक में विशेष रूप से नायक की किवताग्रों का उल्लेख मात्र है।

'सुकवि संकीर्त्तन' में सात जीवनियां १५० पृष्ठों में लिखी गई हैं। इसमें महामहोपाध्याय पंडित दुर्गाप्रसाद, बंगकवि माइकेल मधुसूदन ग्रीर कविवर रवन्द्रनाथ ठाकुर जैसे कवियों की जीवनियां हैं। इनमें द्विवेदीजी ने इनके कि जीवन को ही विशेष रूप से लिया है, जीवन सम्वन्धी कुछ घटनाएँ ग्रनायास ही ग्रा गई हैं।

'चरित चर्चा' में १२ व्यक्तियों के जीवन चरित्र हैं जिनमें 'रामकृष्ण परमहंस', 'सीताराम शरण मगवान प्रसाद', 'वाबू शिशिर कुमार घोप', प्रसिद्ध नायक 'मौला वक्श' श्रादि विद्वान हैं। इन सनी जीविनयों में द्विवेदीजी ने नायक के कार्यों की प्रशंसा की है। ये सभी जीविनयां उन्होंने उपदेशात्मक दृष्टिकोण से लिखी हैं जैसािक उन्होंने पुस्तक की भूमिका में भी स्वयं कहा है— ''इस चरित माला के श्राधार सत्पुरुपों में से दो एक को छोड़कर वाकी के सभी श्राधुनिक कहे जा सकते हैं इन सभी के चरित्रों में श्रनेक विशेपताएँ हैं वे सभी गेय हैं श्रनुकरणीय हैं।" "

'वालेस का जीवन चरित्र' श्रनूदित जीवनी ग्रन्थ लिखकर द्विवेदीजी ने जीवनी साहित्य को उन्नतिशील बनाने का प्रशंसात्मक कार्य किया है। बालेस का जीवन देश-प्रेम एवं त्याग से सम्पन्न है। इसी उपदेशात्मक दृष्टिकोण को सम्मुग रखते ही इन्होंने बंगला से हिन्दी में श्रनुवाद किया।

इस प्रकार उपर्यु वत विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदीजी ने सभी प्रकार के व्यक्तियों के जीवन चरित्र लिखे। कवि, लेगक, विद्वान और वक्ता, सम्पादक, राजनीतिज्ञ, बादशाह गुल्तान और अभीर एवं नृतन पथ-प्रदर्शक सभी प्रकार के जीवन चरित्र लिखे हैं। इन्होंने अपने जीवन-चरित्र उपदेश के लिए, चरित्र निर्माण के लिए, यशस्वी तथा महान् व्यक्तियों की उपादेयता की ओर नोगों का ध्यान आप-पित करने के लिए, हिन्दी पाठकों को देश के इतिहास से परिचित्र कराने के लिए,

१. प्राचीन पंहित श्रीर कवि, पृ० ७, द्वितीय प्रवृत्ति, ने० महाबीरप्रसाद दिवेदी ।

२. नरित नर्चा, ने० महाबीरप्रसाद हियेबी, पृ० २

समाज की बुराइयों से लोगों को परिचित कराने के लिए और हिन्दी लेखकों को हिन्दी सेवा के लिए प्रेरणा देने के लिए तथा अन्य ऐसे ही उद्देश्यों को ध्यान में रखकर जीवनियां लिखी थीं। कई पुस्तकों में द्विवेदीजी ने अपने उद्देश्य को स्वयं लिखा है। 'चरित चर्वा' की भूमिका में लिखते हैं—

"विद्वानों श्रीर महात्माश्रों के चरित से कुछ न कुछ श्रव्छी शिक्षा श्रवश्य मिलती है श्रीर समय ऐसी शिक्षा के प्रमाव को मिलन या कम नहीं कर सकता—इस चरित संग्रह से यदि पाठक का घड़ी दो घड़ी मनोरंजन ही हो सका तो इसके प्रकाशन का प्रयास सफल हो जाएगा।" उनके समस्त जीवनी लेख सन् १६०४ से १६३८ के बीच लिखे गए हैं।

वालमुकुन्द गुप्त

मारतेन्दु श्रौर दिवेदी युग के संधिस्थल पर वालमुकुन्द गुप्त हुए हैं। इनके द्वारा लिखे हुए १७ जीवन चरित्र सम्बन्धी लेख हिन्दी पत्र-पित्रकाश्रों में प्रकाशित हुए हैं। प्रतापनारायण मिश्र पर लिखा हुश्रा इनका जीवन चरित्र लेख १६०७ सन् में प्राप्त होता है। गुप्तजी ने प्रतापनारायण मिश्रजी का जीवन जनकी 'ब्राह्मण पित्रकी' में लिखी स्वलिखित जीवनी के श्राधार पर लिखा है। इसमें गुप्तजी ने उनके जीवन में यद्यपि विस्तारपूर्वक घटनाश्रों का वर्णन नहीं कर सके प्रत्युत्त फिर भी इनकी शैंली उत्तम है। ग्रन्य जीवन चरित्रों में देवकीनन्दन तिवारी 'ग्रम्वकादत्त न्यास', 'पंडित देवीसहाय', 'वाबूराम दीन,' 'पंडित गौरी दत्त', 'पंडित माधवप्रसाद मिश्र,' 'मुंशी देवी प्रसाद', 'योगेन्द्रचन्द्रवसु मैक्समूलर', 'ग्रकवर वादशाह' एवं 'शेखसादी' हैं। श्रोखसादी के जीवन चरित्र लिखने से पहले यह लिखते हैं—

"कुछ ऐसे लोग हैं कि जो जीते हैं पर लोग नहीं जानते कि वह जीते हैं या मर गए। कुछ ऐसे हैं कि जो मरकर मर गए और कुछ जी कर जीते हैं। पर कुछ ऐसे भी हैं कि सैंकड़ों साल हुए मर गए, भूमि जनकी हिड्डियों को कवर समेत चाट गई तथापि वह जीते हैं। फारिस के मुसलमान कवियों में शेखसादी भी वैंस ही लोगों में से हैं।" 2

इस उक्ति से इनके जीवन चरित्र लिखने का उद्देश्य एवं उत्कृष्ट मापा शैली के प्रयोग का अनुमान हो जाता है। गुप्तजी के ये सभी जीवन चरित सम्वन्धी निवन्ध सन् १६०० से १६०७ ई० तक लिखे गए। ये सभी 'भारत मित्र' पत्रिका में प्रकाशित हुए हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि गुप्तजी ने भी जीवन की कुछ घटनाग्रों को ग्राधार मान कर ही जीवनी साहित्य लिखा है लेकिन इनमें वैज्ञानिकता एवं सत्यता का पूर्ण रूप से ह्यान रक्खा है।

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० १४१

२. चरित चर्चा, प्रथम संस्करण, पृ० २

३. गुप्त निवन्धावली, पृ० ६९, ले० वालमुकुन्द गुप्त

इसके ग्रतिरिक्त स्व॰ वावू जमनादास की 'संजीवनी चरित्र' १६०० ई० में, रामिवलास सारढ़ा द्वारा लिखित 'ग्रायं घमेंन्द्र जीवन महिंप' १६०१ ई० में, पूणे किंव द्वारा लिखित 'विक्टोरिया चिरतानंद', लज्जा राम शर्मा का 'विक्टोरिया का चिरत' १६०२ ई० में गौरीशंकर हीराचन्द ग्रोमा का 'कर्नल जेम्सटाड', राजाराम का 'स्वामी शंकराचार्य', लाला काशीनाथ खत्री का 'मारतवर्ष की विख्यात नारियों के चिरत्र,' वलदेव प्रसाद मिश्र का 'पृथ्वीराज चौहान' प्रकाशित हुए। इनमें राजाराम द्वारा लिखित स्वामी शकराचार्य का जीवन वृत्तान्त उल्लेखनीय है। इसके ग्रतिरिक्त रामिवलास सारढ़ा ने महिंप दयानन्द का जीवन चरित्र भी 'ग्रायं धमेन्द्र जीवन महिंप' घामिक जीवन चरित्रों की श्रेणी में उल्लेखनीय पुस्तक है। इसमें स्वामीजी के जीवन का वर्णन ग्रत्यन्त रोचक एवं ग्राकर्षक है।

सन् १६०३ में देवीप्रसाद का 'महाराणा प्रतापसिंह' माधवप्रसाद मिश्र द्वारा लिखित 'स्वामी विशुद्धानन्द', क्षेत्रपाल शर्मा का 'डाॅ॰ हरनामसिंह' एवं लज्जाराम मेहता का 'ग्रमीर ग्रब्दुर्रहमान खां' जीवनियाँ प्रकाशित हुई। इनमें देवीप्रसाद द्वारा लिखित महाराणाप्रतापसिंह की जीवनी ग्रिधिक प्रामाणिक ग्राधारों को लेकर लिसी गई है। तत्कालीन इतिहास का यह पाठक को ग्रच्छा दिग्दर्शन करवाती हैं।

सन् १६०४ ई० में कन्हैयालाल शास्त्री द्वारा लिखित 'श्री बल्लमानायं दिग्विजय,' गंगाप्रसाद गुप्त की 'रानी मवानी', दयाराम द्वारा लिखित 'दयानन्द चरिता-मृत', देवीप्रसाद का 'राणा संग्रामिसह', विज्ञानन्द द्वारा लिखित 'रामकृष्ण परमहंस ग्रीर उनके उपदेश', कार्त्तिक प्रसाद द्वारा लिखित 'ग्रिहिल्यावाई का जीवन चरित्र,' सखाराम गणेश का 'ग्रानन्दीवाई', विश्वेश्वरानन्द का 'मिहला महत्व', गोकणंसिह की 'श्रीयुत सप्तम एडवर्ड की संक्षिप्त जीवनी', सुन्दरलाल शर्मा द्वारा लिखित 'विश्वनाय प्रसाद पाठक, एवं परमानन्द द्वारा लिखित 'पितव्रता स्त्रियों का जीवन चरित्र' प्रकाशित हुए। इन प्राप्त जीवनियों में गोकणंसिह की सप्तम एडवर्ड पर लिखी हुई जीवनी का विशेष महत्व है क्योंकि यह विदेशी शासक के जीवन पर लिखने का प्रयास है। दयाराम ने स्वामी दयानन्द का जीवन मी ग्रत्यन्त श्रद्धापूर्वक लिखा है। इस जीवनी का धार्मिक एवं ऐतिहासिक दृष्टि से विशेष महत्व है। श्रद्धा का ग्रितरेक होने से जीवनी साहित्य के सिद्धांतों का लेखक ने पूर्णकृष से प्रयोग नहीं किया है।

शिवनन्दन सहाय

हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम एवं सफल साहित्यिक जीवनी लेगक विवगत्यन सहाय हैं। जीवनी लेगकों में इनका नाम सर्वमान्य एवं उल्लेखनीय है। मत्य हो गई है कि जीवनी लेगक में वे मागंदर्शक हैं। मारतेन्दु हरिश्चन्द्र, गोरवामी तुलगीदाम, बाबू साहित्र प्रमादसिंह की जीवनी चैतन्य महाप्रभु एवं मीरावाई की जीवनियाँ इनकी श्रमर देन है।

'भारतेन्दु हरिइचन्द्र' नामक जीवनी

शिवनन्दन सहाय द्वारा लिखित 'मारतेन्दु हरिश्चन्द्र' जीवनी सन् १६०५ में पटना—'खंग विलास' प्रेस, बांकीपुर से प्रकाशित हुई। इस समस्त जीवनी को इन्होंने सुसंगठित एवं संक्षिप्त रूप देने के लिए परिच्छेदों में विभाजित किया है। इसके श्रष्ट-विश्व परिच्छेद हैं। प्रथम परिच्छेद में लेखक ने मारतेन्दु के 'वंश परिचय' का वर्णन किया है जिसमें अमीचन्द को मारतेन्दु का पूर्वज मानते हुए इनके निवास स्थान की प्रामाणिकता के विषय में 'इण्डियन कोनिकल मैंगजीन', रमाशंकर व्यास श्रौर राधाकुष्णदास के मत को स्वीकार किया है। इसके श्रतिरिक्त सेठ श्रमीचन्द के वर्णन में श्रनेक श्रांग्ल भाषा की ऐतिहासिक पुस्तकों को श्राधार माना है।

द्वितीय परिच्छेद में 'वात्यावस्था' का वर्णन है। इसमें बचपन से ही इनकी कृशाग्र बुद्धि का परिचय इन्होंने पाठक से करवा दिया है। तृतीय परिच्छेद में इनकी 'यात्रा' का वर्णन है। जिन-जिन देशों एवं नगरों में ये घूमे उन सभी स्थानों का वर्णन प्रमाण-युक्त लेखक ने किया है।

चतुर्य परिच्छेद में इन्होंने जो भी लोकहित कार्य किए उन सभी का उल्लेख है। लोकहित कार्य में लेखक ने चौखम्भा स्कूल, समाचार पत्रों में—वनारस श्रखबार सुधाकर, पत्र, किववचन मुधा, हरिश्चन्द्र चिन्द्रिका, वालवोधिनी काशी पित्रका, श्रायं-मित्र, मित्र विलास, भारत मित्र एवं हिन्दी प्रदीप पित्रकाश्रों के जन्म के प्रधान कारण मारतेन्द्र को वतलाते हुए लेखक ने इनके पूर्ण सहयोग का वर्णन किया है। इसके पश्चात् लोगों के हित के लिए जो इन्होंने समाएं—'किवता विद्वनी समा' सं० १६२७ में, १८७३ में 'पेनिंग रीडिंग क्लव' एवं श्रावण शुक्ल १३ बुधवार १६३० (१८७३ ई०) को इन्होंने 'तदीय समाज' जो स्थापित किया था इन सभी का वर्णन 'किव समाज' शीर्पक में है। इसके श्रतिरिक्त वैश्य लोगों के हित के लिए १८७४ ई० में 'वैश्व हितंपिणी' समा जो इन्होंने स्थापित की थी उन सभी का विस्तारपूर्वक वर्णन है। इनके श्रतिरिक्त मारतेन्द्र की स्थापित श्रन्य सभाएं श्रनाथ रक्षिणी समा, काशी सावं-जिनक समा, यंग मैन्स श्रसोसियेशन एवं हिन्दी डिवेटिंग क्लव का भी इसमें उल्लेख है। श्रन्य देशहित कार्य भी इन्होंने किए जैसे १८६८ ई० में 'होमियोपैथिक दातव्य चिकित्सालय' की स्थापना जो इन्होंने की उन सभी का उल्लेख है।

'गंचम परिच्छेद' हिन्दी भाषा तथा 'हिन्दी ग्रक्षर' नाम से है। इसमें लेखक ने हिन्दी भाषा एवं हिन्दी वर्णमाला के विषय में लिखा है। इसकी लिखने का लेखक का विशेष उद्देश्य था जैसा कि उसने भूमिका में स्पष्ट किया है—

"इसमें एक परिच्छेद 'हिन्दी भाषा' श्रीर 'हिन्दी वर्णमाला' के विषय में लिखा गया है। इसको हमने निज प्रिय पुत्र वावू ब्रजनन्दन सहाय वकील के श्रनुरोध से लिखा है। नि:सन्देह यह परिच्छेद बहुतेरों के लिए उपयोगी होगा। यह विषय श्रद्या-विष कदाचित् किसी पुस्तक में सन्निवेशित नहीं हुआ है। इस विषय का लेख तभी किसी-किसी पत्र में देखने में आया है सही। यह विषय इस पुस्तक में इस ाय से सिन्नविशित किया गया है कि हिन्दी रिसकों को इस विषय में आगे अधिक यान करने का उत्साह होगा। इसमें कितपय अंग्रेजी पुस्तकों तथा लेखों से ता ली गई है।"

पष्ठ परिच्छेद में भारतेन्दु की किवता के समस्त गुणों का वर्णन किया है—
"विपय और प्रवन्ध की सत्यता, सम्पादन, भाव की गम्भीरता, मापा की
ता और शब्द-विन्यास की निपुणता का प्रदर्शन ही प्रकृति किव के मुख्य गुण हैं।
किव की किवता इन गुणों से भूपित हो वही उत्तम किव कहलाने का ग्रिषकारी
विचारपूर्वक देखने से हरिश्चन्द्र की किवता इन गुणों से भूपित पाई जाती है।"
ा मानों इनकी ग्राज्ञाकारिणी घर की लौंडी थी। कठपुतली के समान जियर इच्छा
है उधर ही उसे नचाया है।"

सप्तम परिच्छेद के आरम्म में ही लेखक ने इसके विषय को स्पष्ट किया है—
"काव्य क्यारी की साधारण छिव दिखलाने के अनन्तर इस परिच्छेद में उसके
मनोहर तरुवर तथा लतादि के सींदर्य दिखलाने अर्थात् हरिश्चन्द्र कृत काव्य ग्रंथों
कुछ विवरण लिखने की चेण्टा की जाती है किन्तु अवकाशामाव से उन सबकी
ालोचना सविस्तार नहीं हो सकती। कविता रिसकजन स्वयं पुस्तकों को देखकर
ग आनन्द उठा सकेंगे, केवल नमूने की मांति जहाँ तहाँ पूर्ववत् उनमें से कविता का
लेख किया जाएगा।"

श्रप्टम परिच्छेद में नाटक, नवम परिच्छेद में धर्मग्रन्य एवं दशम परिच्छेद में नकी पुस्तकों का जो कि इतिहास सम्बन्धी हैं उनका उल्लेख है।

एकादश परिच्छेद में इनके परिहास एवं व्यंग्य सम्बन्धी लेखों का वर्णन है। ादश परिच्छेद में विश्लेपण भी लेखक ने स्पष्ट रूप से किया है। इस प्रकार शैली म्बन्धी सभी गुण—सत्यता, वास्तविकता, रोबकता, वैज्ञानिकता एवं सुसंगठितता नकी जीवनी में पाए जाते हैं। हिन्दी साहित्य की यह प्रथम जीवनी है जोकि एक साहित्यिक व्यक्ति के विषय में विस्तार रूप से प्रकाश डालती है। साहित्यिक नेपाफ रोने से इसका श्रीर ही महत्व है। लेखक ने श्रन्य लोगों में इसकी प्रसिद्धि हो इसलिए स्थान-स्थान पर शंग्रेजी भाषा का भी प्रयोग किया है। भाषा भाषानुकूल एवं विषयानुकूल है।

'गोस्वामी तुलसीदास' शीर्षक जीवनी

दिवनन्दन सहाय की यह दूसरी महत्वपूर्ण जीवनी है। इसका प्रकारन काल

१. भारतेन्दु हरियनन्द्र, लेर शिवनन्द्रन सहाय, 'भूमिका'

२. बही, पृ० ११५

३. बही, पृ० १३७

१६१६ ई० है। इस पुस्तक के दो खंड हैं। पहले में बड़े विस्तार से सबह परिच्छेदों में तुलसीदास के जीवन पर प्रकाश डाला है। इन परिच्छेदों के शीर्पक तुलसी के जीवन के निरूपित विभिन्न पक्षों को स्पष्टतः द्योतित करते हैं शीर्पक हैं - जन्मकाल श्रीर जन्मस्यान, जाति श्रीर जनक जननी, वाल्यावस्था, विवाह, राजापुखास, श्री रामदर्शन, श्री हनुमानजी विपयक दो एक श्रन्य वातें, काशी वास वृत्तांत, दिल्ली गमन, ब्रजगमन, चित्रपूट तथा श्रवधवास, भित्र श्रीर सम्मान, बंधु श्रीर वंशज, भ्रमण स्वभाव तथा स्वर्ग-पथान। इस जीवनी में लेखक ने जन श्रुतियों के महत्व को बहुत समभा है इसी-लिए वह सजीव व्यक्तित्व के निर्माण में सफल हुए हैं। दूसरी श्रोर, श्रंतस्साक्ष्य से उपलब्ध तथ्य विशेष में जनश्रुति की सहायता से श्राण संचार कर दिया है। यही कारण है कि इस पुस्तक का जीवनी खंड भक्तमाल प्रकार का न होकर वास्तविक जीवनी की कोटि में परिगणनीय है।

इम पुस्तक के दितीय खंड में तुलसीदास की कृतियों के साहित्यिक महत्व पर साधारणत. पृथक कृतियों को घ्यान में रखते हुए तथा समवेत रूप से भी विचार किया गया है। शिवनन्दन सहाय ने उन सभी प्राचीन भगतचरित लेखकों तथा समसामियक विद्वानों एवं टीकाकारों श्रादि के मत मतांतरों का यथास्थान उल्लेख कर अपने ग्रन्य को प्रामाणिक बनाने की चेप्टा की है, जिन्होंने सविस्तार या संक्षेप्त: पुस्तकों या पत्र पत्रिकात्रों में तुलसीदास के जीवन या साहित्य पर लिखा था। जिनमें मनतमाल, प्रियादासकृत मनतमाल की टीका, वेणीमाधवकृत मूल गोसाई चरित, शिवसिंह सरोज इंपीरियल गजेटियर, राधाचरण गोस्वामी कृत नव मनतमाल ग्रादि। गोस्वामी तुलसीदास पर लिखी हुई यह सर्वप्रयम जीवनी है जिसमें इतना विशद वर्णन गोस्वामीजी का प्राप्त होता है। माताप्रसाद गुप्त ने इस ग्रन्थ की उपादेयता के विषय में कहा है-- "ग्रन्थ दो दृव्यों से जपादेय है : एक तो उसके पहले कवि के सम्बन्ध में जो कुछ लिखा गया था, इस ग्रन्थ में उस पर गम्भीरतापूर्वक किया विचार गया है श्रीर दूसरे 'मानस' में अपने पूर्ववती संस्कृत ग्रन्थों की जो प्रतिच्छाया मिलती है उसकी श्रीर स्पष्ट रूप से पहले पहल इसी ग्रन्थ में तुलसीदास के पाठकों का घ्यान श्राकित किया है। इस जीवनी में कहीं-कहीं लेखक ने तुलसीदास की तुलना शेक्स ीयर से की है। श्रद्धावश तुलसी को शेक्सपीयर से श्रेष्ठ सिद्ध करने का प्रयत्न किया है। भापा एवं शैली की दिष्ट से जीवनी सर्वश्रेष्ठ है।

इनके परचात् १६०५ ई० में उमापित दत्त शर्मा की नेपोलियन वोनापार्ट की जीवनी भी प्राप्त होती है। सन् १६०६ में गंगाप्रसाद गुप्त की 'दादा भाई नौरोजी', देवराज की 'सेमीरामिसे', मु० देवीप्रसाद की 'रसानामृत भाग १' जीविनियाँ लिखी गईं जिनका ऐतिहासिक दृष्टि से ग्रधिक महत्व है। इसके परचात् १६०७ ई० में चिमनलाल वैश्य द्वारा लिखित स्वामी दयानन्द, ठाकुरप्रसाद खत्री द्वारा 'हैदरग्रली', महादेव मट्ट की 'लाजपत महिमा', सतीशचन्द्र मिश्र द्वारा 'रणधीर महाराणा प्रतापसिंह जी',

१. तुलसीदास ले॰ माताप्रसाद गुप्त, प्र॰ सं॰ भूमिका, पृ० १२

र कन्हैया जू हारा 'वुन्देलखण्ड केशरी', वामनाचार्य गिरी हारा वीरेन्द्र वाजीराव, तिसह पन्नालाल हारा 'रमणीरत्नमाला', व्रजनन्दसहाय हारा लिखित वलदेवप्रसाद एवं व्रजनन्दन सहाय वकील हारा लिखित 'राधाकृष्णदास जी की जीवनी' प्रका-हुई । इनके ग्रतिरिक्त इसी सन् में गंगाप्रसाद गुप्त का 'वावू राधाकृष्णदास का न चरित्र', रामशंकर शर्मा का 'गौरीशंकर उदयशंकर का 'रा॰ दुर्गाप्रसाद साहव दुर का जीवन चरित्र', चतुर्वेची हारिका प्रसाद का 'गौरीशंकर उदयशंकर ग्रोमा' प्रकाशित हुए । इन सभी में जीवनी लेखक कला का सफल प्रयास है।

दिवेदी युग के जीवनी साहित्य के अध्ययन से पता चलता है कि सन् १६०० १६२६ तक कोई भी उत्कृष्ट साहित्यिक व्यक्ति की जीवनी किसी भी साहिन्क लेखक ने नहीं लिखी। जो भी जीवनियाँ प्राप्त होती हैं वे सामाजिक, राजनैतिक वं धार्मिक पुरुपों की हैं। १६०० ई० में वृन्दावनलाल वर्मा का भगवान बुद्ध का विन चरित्र' वलदेव प्रसाद मिश्र का 'तालिया भीम', सूर्यंकुमार वर्मा का 'कांग्रेस रितावली' पं० रामचन्द्र वैद्य शास्त्री का 'मारत नर रत्न चरितावली' प्रकाशित हुए। ६०६ ई० गोचरण स्वामी का 'भगवानप्रसादजी', रूपनारायण पाँडेय, का 'श्री गोराग-रित्र', पुरमानन्द स्वामी का 'बुद्ध' सूर्यंकुमार वर्मा का 'मुगल सम्राट श्रकवर', मु० वीप्रसाद का 'खानखाना नामा दो माग', ज्वालादत्त शर्मा का 'सिक्खों के दस हुरु', वैजनायजी का 'सच्चासाधु' एवं पारसनाय त्रिपाठी का 'तपोनिष्ठ महात्मा प्रविन्द घोप' प्रकाशित हुए। इन जीवनियों में से सूर्यंकुमार द्वारा लिखित श्रकवर की जीवनी में हमें तत्कालीन देश की परिस्थितियों के विषय में श्रच्छा श्रनुमान हो जाता है।

सन् १६१० में देवीप्रसाद की 'वावरनाभा' अखिलानन्द शर्मा की 'दयानन्द दिग्विजय' किशोरीलाल गोस्वामी की 'नन्हे लाल गोस्वामी' दयाचन्दगोयलीय की 'कांग्रेस के पिता ए० ग्रो॰ ह्य म' त्रजनाय शर्मा घोत्रक द्वारा लिखित 'सर विनियम वेडरवें' नवनीत चौत्रे की 'हरिदास वंशानु चरित्र' मु॰ सूर्यमल का 'जीत जीवन चरित्र' जगन्नाथप्रसाद शुक्ल का 'शंकर चरित्र' ठाकुर सूर्यकुमार वर्मा का 'महारानी वाप जा वाई सिथिया' तिलक सिंह का 'रामपाल सिंह' जीवन चरित्र प्रकाशित हुए। ये सभी जीवन चरित्र साधारण कोटि के हैं। इनमें कोई विशेष बात नहीं किन्तु इनका गहत्य ऐतिहासिक दृष्टि से ही है।

सन् १६११ में मु॰ राम जिज्ञामु का 'नेपोलियन बोनापार्ट' उदयनारायण तिवारी का 'सम्राट् जार्ज पंचम का जीवन चरित्र' विलियम ए॰ धेरर का 'गारफील्ड' जीवन चरित्र प्रकाशित हुए। इनमें उदयन।रायण तिवारी का 'जार्ज पंचम का जीवन चरित्र' विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इस जीवन चरित्र के श्रध्ययन में यह शान होता है कि मारतीय लेगकों की विदेशी पृष्पों के जीवन चरित्र निगने का और ला। किशी विवाही का यह प्रयास मारतीय जीवनी माहित्य की प्रगति के लिए एक गराहनीय स्वाम है।

सन् १६११ में हारिकाप्रसाद दार्मा की 'मीण्म पितामह', 'ग्रादर्ण महात्मागण माग र', 'ग्रादर्ण महिलाएँ माग १', लज्जा राम भाग की 'जम्मेदसिह चरित्र', लितता प्रसाद दार्मा की 'विदुपी स्त्रियां माग १', 'विदुपी स्त्रियां माग २', देवेन्द्र प्रसाद जैन की 'ऐतिहासिक स्त्रियां', बंजनाथ दार्मा की 'श्रीगुरुचरित्र', रामप्रताप पंडित की 'राम गोपाल सिंह चौधरी की संदिष्त जीवनी', एवं यभोदादेवी की 'वीरपत्नी संयोगिता', जोवनियां प्रकाशित हुई। ये सभी जीवनियां धार्मिक एवं सामाजिक व्यवितयों की हैं। ये सभी जीवन चरित्र निवन्धात्मक शैली में लिने गए हैं। इसलिए इन्हें जीवन चरित्र सम्बन्धी निवन्ध कहना श्रीयक उपयुक्त है। राधामोहन गोजुलजी की 'देशमक्त लाजनत' एवं नारायण प्रमाद श्ररोड़ा का 'स्वामी रामतीयं का जीवन चरित्र', भी इसी सन् में प्राप्त होते हैं। यही दो जीवनियां इसी सन् में ऐमी हैं जो मानव के सम्पूर्ण व्यवितत्व की भां की प्रस्तुत करती है। इमिनए इनका विशेष महत्व है।

सन् १६१३ में भी धार्मिक एवं नामाजिक व्यक्तियों की जीवनियां ही प्राप्त होती हैं। परमानन्द स्वामी की 'शंकराचार्य', मुकुन्दी लाल वर्मा का 'कर्म वीर गांधी', लज्जाराम शर्मा का 'उम्मेदसिंह चरित', भगवती नारायण सिंह की 'हिज हाइनेस श्री सर प्रभुनारायण सिंह बहादुर जी० सी० श्राई० ई० काशी की संक्षिप्त जीवनी', गंगाप्रसाद शास्त्री का 'महिला जीवन', गणेश लाल का 'सचित्र मारत रत्न', लिलताप्रसाद वर्मा की 'भारतवर्ष की धीर माताएँ', कु० छत्रपति सिंह जू देव का 'रमेश जीवन', देवीप्रसाद शर्मा का 'हृदयोद्गार', बलदेव प्रसाद शर्मा का 'हकीकत राय धर्मी', एवं लक्ष्मी धर वाजपेथी का 'स्वामी नित्रानन्द' जीवन चरित्र प्रकाशित हुए।

सन् १६१४ में आनन्द कियोर महता का 'गुरु गोविन्दिसह जी', वेनीप्रसाद द्वारा जिखित 'गुरु गोविन्दिसहं', स्वामी श्रद्धानन्द की 'श्रायं पिथक लेखराम', महान्मा मुन्शीराम की 'श्रायं पिथक लेखराम', रघुनन्दन प्रसाद मिश्र की 'श्रिवाजी और मराठा जाति', सम्पूर्णानन्द की 'धमंबीर गांधी', सूर्य नारायण त्रिपाठी की 'रानी दुर्गावती' गणपित कृष्ण गजर की 'स्वामी रामतीर्य की जीवनी श्रीर व्याख्यान', रामानन्द द्विवेदी का 'गांधी चरित्र', नन्दकुमार देव शर्मा का 'महात्मा गोखले', ब्रह्मानन्द का 'जर्मनी के विधाता या केसेर के साथी', लक्ष्मीधर वाजपेयी की 'गोसिफ मैंजिनी', बद्रीप्रसाद गुप्त की 'मि० दादामाई नौरोजी', श्रखौरी कृष्णप्रसाद सिंह की 'नैलसन', रामचन्द्र वर्मा को 'महादेव गोविन्द रानाडे', ताराचरण श्रिन्नहोत्री की 'महाराष्ट्र केसरी शिवाजी', नाथूराम प्रेमी की 'कर्णाटक जैन कित', जैनन्द किशोर की 'मु० कु० वा० रामदीन सिंह', मेहता जज्जाराम शर्मा का 'जुभारतेजा', पाँडेय लोचन प्रसाद शर्मा की 'चरित्र माला', एवं नारायणसिंह जी की 'मारतीय श्रात्मकथा' इसी सन् में प्रकाशित हुई। इन समी में स्वामी श्रद्धानन्द द्वारा जिखी हुई 'ग्रार्य पथिक लेखराम', एवं वेनीप्रसाद की 'गुरु गोविन्द सिंह की जीवनी' उत्कृष्ट हैं। धार्मिक दृष्टिकोण से इनका विशेष महत्व है। सम्पूर्णानन्द एवं

रामानन्द द्विवेदी ने गांधीजी के जीवन की कुछ घटनाग्रों का ग्राधार लेकर जीवन चरित्र लिखने का प्रयास किया है। इसी प्रकार ताराचरण ग्रिग्नहोत्री एवं रघुनन्द प्रसाद मिश्र ने शिवाजी की जीवनी लिखी है। इसका ऐतिहासिक दृष्टि से महत्व है। दुर्गावती का जीवन चरित्र भी सूर्यनारायण त्रिपाठी ने लिखा है। इन इतिहास के बीते हुए समय के प्रसिद्ध वीर पुरुषों एवं वीरांगनाग्रों के जीवन चरित्र इस समय में उपदेशात्मक दृष्टिकोण से लिखे जाते थे जिससे लोग इनके ग्रध्ययन से कुछ प्रेरणा ग्रहण कर सकें।

१६१५ सन् में द्वारिका प्रसाद चतुर्वेदी का 'रामानुजाचायं', ज्ञानचन्द्र का 'वीरांगना', केदारनाथ पाठक का 'लक्ष्मण द्विवेदी', लाला भगवानदीन की 'श्रीमती ऐनी वेसेंट', द्वारिका प्रसाद शर्मा का 'साकृटीज महात्मा', श्री किशोरीदास का 'निम्वार्क महामुनीन्द्र', इंद्रवेदालंकार का 'प्रिन्स विस्मार्क', केशव प्रसाद उपाध्याय का 'भारतीय ग्रारकाने', रामेश्वर प्रसाद शर्मा का 'मि० दादामाई नौरोजी', नरेन्द्र कुमार देव शर्मा की 'स्वामी रामतीर्थ की जीवनी श्रीर व्याख्यान', ग्रज मोहन भा श्रोंकारनाथ वाजपेयी का 'समर्थ रामदास' एवं चतुर्वेदी द्वारिका प्रसाद शर्मा का भाष्यकार श्री रामानुजाचार्य का सचित्र जीवन चरित्र जीवनियां प्रकाणित हुई।

१६१६ ई० में जगमोहन वर्मा की 'राणा जंगत्रहादुर', सम्पूर्णानन्द की 'महाराज छत्रसाल', चन्द्रशेखर पाठक का 'नेपोलियन बोनापार्ट', वृजविहारी शुक्ल का 'गदन मोहन मालवीय', शिव कुमार सिंह की 'मानवीय पंडित मालवीयजी के साथ', श्रीर हिन्दू विश्वविद्यालय के काशीराम नारायण मिश्र की 'महादेव गोविन्द रानाह एवं श्रज्ञात की 'सच्ची स्त्रियां' भी प्रकाशित हुई। इनके श्रतिरिक्त १६१६ सन् में श्रन्य भाषाश्रों की जीवनियों का हिन्दी में श्रनुवाद हुश्रा। श्याम मुन्दर दास की 'वृद्धदेव,' जिसके मौलिक लेखक जगमोहन वर्मा है इसी सन् में प्राप्त होती हैं। चंडीचरण वनर्जी द्वारा लिखित जीवनी 'विद्यासागर' का हिन्दी श्रनुवाद रपनारामण पांडेय ने लिखा। वंकिमचन्द्र लाहिड़ी द्वारा लिखी जीवनी 'नेपोलियन बोनापार्ट', का हिन्दी श्रनुवाद जनादंन का ने किया।

सन् १६१७ में पद्मनन्दन प्रसाद मिश्र की 'राजा राम मोहन राय', शिवनारामण हिवेदी की 'राजाराम मोहन राय', एवं 'कोलम्बस', वृजमोहन लाल की 'हजरत मुहम्मद साहव', रामानन्द हिवेदी का नूरजहां यदुनंदन प्रसाद एवं बालमुजंद बाजपेयी की 'एनी वेसेंट', जयजंकर प्रसाद की 'सम्राट चन्द्रगुप्त मौनं', लक्ष्मीयर पाजपेयी की 'एमपित शिवाजी', जीतला चरण बाजपेयी की 'रमेशनन्द्र दन', त्रियम मित्र की 'भारत की छत्राणी भाग र', राधागोहन मोकुल जी की 'मैपोलियन बांगापाठं', जीवनियां प्रकाशित हुई।

त्तन् १६१८ मन् में पूर्णमिह् वर्षा की 'बीमनेन दार्मा', लालमिन वाहियां की 'पं० ज्वाला प्रमाद मिश्र', राधाकुरूप का 'नवरत्न', घोंनारनाय वाहियी का 'पं० एन० टाटा', श्रक्षयनुमार मंत्रेय का 'मिराहुदौना', विद्यम्मरनाथ टार्मा वौक्तिक का 'रूस का राहु' 'वीर सत्याग्रही भवानी दयाल की संक्षिप्त जीवनी' अज्ञात द्वारा लिखी गई। इनके अतिरिक्त लोकमान्य तिलक, गुरु गोविन्द सिंह की जीवनियां भी माता सेवक एवं राधेमोहन गोकुल श्रोंकार द्वारा लिखी गई।

सन् १६१६ में रूपनारायण पांडेय की 'बंकिम चन्द्र चटर्जी की जीवनी' प्राप्त होती है। यह तथ्यपूर्ण एवं सप्रमाण जीवनी लिखी गई है। पांडेयजी ने अत्यन्त स्वामाविक ढंग से नायक के चरित्र गुणों का उल्लेख किया है। एक मारतीय हृदय द्वारा लिखी हुई केगवचन्द्र सेन की जीवनी भी इभी सन् में प्राप्त होती है। इस युग में जीवनी साहित्य में यदि सर्वोत्तम नहीं तो सर्वश्रेष्ठ पुस्तकों में इस पुस्तक का स्थान ऊँचा है। चरित्र नायक का व्यक्तित्व इस ग्रन्थ में देखा जा सकता है। उसकी आत्मा पहचानी जा सकती है। जीवन का सच्चा चित्र इस पुस्तक में मिलता है। पाठक यह अनुभव करता है कि।एक तटस्थ लेखक ने एक व्यक्ति के जीवन की मीमांसा दार्शनिक तथा मनोवैज्ञानिक ढंग से करने का प्रयत्न किया है। चरित्र नायक का मानवीय रूप उसके गुण और दोप के साथ इस ग्रन्थ में चित्रित है। इसका मुख्य ग्राधार ग्रंग्रेजी पुस्तक है। इनके अतिरिक्त विश्वम्मरनाथ शर्मा का 'रूस का शत्रु', महावीर प्रसाद का 'ग्रादर्श सम्राट', चन्द्रशेखर पाठक का 'पृथ्वीराज', केदारनाथ गुप्त का 'मारत के देश रत्न' जैसी जीवनियाँ प्राप्त होती हैं।

१६२० सन् सम्पूर्णानन्द की लिखी हुई 'सम्राट ह्पंवर्द्धन', 'महादाजी सिन्धिया' जैसी जीवनियां प्राप्त होती हैं। इन जीवनियों को न तो इतिहास की श्रेणी में रक्खा जा सकता है ग्रीर न जीवन चिरत्रों की। इनमें लेखक ने नायक के जीवन की कुछ घटनाग्रों का वर्णन किया है। 'महादाजी सिधिया' में इसी वीर पुरुप का जीवन चिरत्र लिखा है। इसमें नायक के सम्बन्ध का साधारण इतिहास है जो केवल सर्व-साधारण की जानकारी के लिए लिखा गया है। लेखक ने इसको पुस्तक की भूमिका में ही कह डाला है—"उनके जीवन का परिचय सर्वसाधारण को करवाने के लिए ही यह पुस्तक लिखी गई।" इन पुस्तकों में हिन्दू संस्कृति श्रीर भारत के गौरव के महत्व पर जोर दिया है। व्यक्तिगत स्वमाव, परिवार की वातें इन पुस्तकों में विणत हैं। इसलिये उन्हें ऐतिहासिक जीवनी साहित्य में लिया गया है।

यही नहीं १६२० सन् में ही चन्द्रशेखर पाठक ने राणा प्रताप सिंह एवं सिकन्दर शाह के जीवन चरित लिखे। नवजादिकलाल श्रीवास्तव का 'देशभक्त लाला लाजपत राय', भगवानदास केला का 'देशभक्त दामोदर', लक्ष्मीवाई का 'धन्नो देवी', सुखसम्पत राय मंडारी का 'भगवान बुद्ध', वेनीप्रसाद का महाराजा रणजीत सिंह' एवं ईश्वरी प्रसाद शर्मा, श्रज्ञात एवं माता सेवक की वाल गंगाचर तिलक पर लिखी जीवनियाँ भी इसी सन् में प्रकाशित हुईं।

सन् १६२१ में श्यामसुन्दरदास की 'कोविद रत्नमाला माग २', मुरेन्द्रनाय तिवारी की 'वेदज्ञ मैंक्समूलेर', विश्वेश्वरनाथ मेहर की 'श्रव्राह्म लिंकन' एवं रान-दयाल तिवारी की 'गांधी मीमांसा' प्रकाशित हुई। इनमें डॉ॰ श्याममुन्दरदास

118 की कोविद रत्नमाला का साहित्यिक दृष्टि से विशेष महत्व है। सन् १६२२ में दुलारेलाल भागव की 'द्विजेन्द्र लाल राय', श्री रूपनारायण पांडेय की 'मारवाइ के प्रसिद्ध महात्मा की वानी श्रौर जीवन चरित्र', मथुराप्रसाद दीक्षित की 'नादिरगाह', शिवव्रत लाल की 'प्राचीन हिन्दू माताएँ', वालकृष्णपति वाजपेयी की 'एडमस्मिय', स्वामी मुरली घर का 'निम्वादित्य चरितम्', राधामोहन गोकुल जी की 'जोजेफ गेरीवाल्डी' प्रकाशित हुई । सन् १६२३ में भाई परमानन्द की 'वैरागीवीर', गुलबदन व्रजरत्नदास की 'सर हेनरी लारैंस', सुखसम्पत्ति राय मंडारी की 'श्री जगदीशचन्द्र वोस', कृष्ण कुमारी की 'मारत की विदुपी नारियां' एवं पं॰ ईश्वरीप्रसाद गर्मा द्वारा लिखित 'दादा भाई नीरोजी' जीवनियाँ प्रकाशित हुई हैं। सन् १६२४ में रामनारायण सिंह जायसवाल की 'स्वामी शंकराचार्य का जीवन वृत्तान्त' एवं वनारसीदास चतुर्वेदी की महादेव गोविन्द रानाडे प्राप्त होती हैं। १६२५ सन् में केवल दो ही जीवनियाँ चक्रवर्ती वाप्पारल एवं शिवाजी रामशंकर त्रिपाठी एवं रामवृक्ष शर्मा द्वारा लिखी हुई प्रकाशित हुई। इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि १६१६ से १६२५ सन् के भीतर जितनी भी जीवनियाँ लिखी गई हैं वे सामाजिक, धार्मिक एवं राजनीतिज्ञों की हैं चाहे उनके लेखक साहित्यिक ही हैं। वनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखित जीवनी-साहित्य

इस समय की अन्य महत्वपूर्ण जीवनी वनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखित 'सत्यनारायण कविरत्न की जीवनी' है। यह भी एक मौलिक जीवनी है। इसका प्रकाशन काल १६२६ सन् है। लेखक ने चरित्र नायक के दोयों का भी पूर्ण हन से उल्लेख किया है। इसमें किसी भी प्रकार की कृत्रिमता नहीं देखने में ग्राती। लेखक ने नायक का वर्णन ग्रत्यन्त स्वाभाविक ढंग से किया है। इसके ग्रतिरिक्त नायक गी व्यक्तिगत घटनाग्रों को लेखक ने सप्रमाण व्यक्त किया है। लेखक ने नायक के घर जाकर उनके जीवन के सम्यन्य में पता लगाया जो नायक के व्यक्तित्य पर पूर्ण रूप से प्रकाश डालता है। जीवनी में लेखक ने कुछ पत्रों का भी समावेश किया है। इनके समा-वेश से जीवनी के चरित्र नायक का स्तर श्रीर भी ऊँचा उठ जाता है। लेखक ने जीवन की प्रत्येक घटना को सप्रमाण प्रस्तुत किया है। जहाँ इन्होंने नायक के विद्यार्थी जीवन के विषय में लिखा है वहाँ यह पूर्ण विवरण प्रस्तुत करते हैं जोकि इनकी सत्यना एनं प्रामाणिकता का द्योतक है--"सत्यनारायण के विद्यार्थी जीवन को हम दो नागों में बांट मकते है।

एक तो अध्ययन काल मन् १=६० से १=६६ तक श्रीर दूसरा अंग्रेजी अध्ययन गन् १==७ से १६०० तक। यद्यपि सन् १=६० से पहले मस्पनारायण ने गुरार-गली, प्रागरे में वैधवर पंडित रामदत्त के साथ, मारहान पट्ना धाराम रिपा था जबकि वे अपनी माता के साथ रामदत्तजी के विता देवदराजी के यहाँ रही करते थे तवापि नियमानुसार पट्टाई घोष्पुर पहुँचने पर ही प्रारम्भ हुई। " धीपृपुर श्रागरे के निकट भी है श्रीर दूर भी । श्रीवालक में मत्वनाराक्ष्य भी शिक्षा का श्रारम्भ इसी ग्राम से समभना चाहिए। पहले वे ताजगंज के मदसें में पढ़ने के लिए विठलाए गए थे।" ।

यह जीवनी सरल, रोचक एवं मार्मिक मापा में लिखी गई है। इस जीवनी का महत्व इसलिए है कि लेखक ने एक साधारण व्यक्ति का चरित्र चित्रण करके मानवता का सुन्दर चित्रण उपस्थित किया है।

इसके अतिरिक्त १६२६ ई० में उमादत्त शर्मा की शंकराचार्य जटाघरप्रसाद शर्मा विमल की 'अहिल्यावाई', रामवृत्त शर्मा का 'लंगट सिंह', रामनाथ लाल सुमन का 'माइकेल' मयुसूदन दत्त उमादत्त शर्मा का 'शिवाजी' जीविनयां भी प्रकाशित हुई। १६२२ ई० में विश्व की 'पृथ्वीराज चौहान', वल्लममट्ट शास्त्री की 'राजा वीरवल', अमरलाल सोनी की 'मेवाड़ के महावीर' द्वारिका प्रसाद शर्मा की 'प्राचीन आयं वीरता', हरिहर नाथ शास्त्री की 'मीरकासिम', पं० शीशनाथ चीधरी की 'मगवान बुद्ध', गौरी शंकर हीराचन्द श्रोका की 'महाराणा प्रताप' जैसी जीविनयां प्रकाशित हुई। इस युग में डॉ० श्यामसुन्दरदास द्वारा लिखित 'मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र' की जीविनी प्रकाशित हुई। शिवनन्दन सहाय के पश्चात् डॉ० श्यामसुन्दरदास ने मारतेन्द्र की जीविनी लिखने का प्रयास किया। श्रालोचक होने के कारण लेखक ने भारतेन्द्र के जीविन की श्रच्छी प्रकार से छानवीन की है, मापा भी उच्चकोटि की है।

सन् १६२ में लक्ष्मी सहाय माथुर की 'वैंजामिन फैंकलिन का जीवन चरित्र', बटुक सिंह की 'वेचिंसह नाम पैदा करने वाला', सूर्यदेविंसह की 'महाराणा हम्मीरसिंह', शिवकुमार शास्त्री की 'नेलसन की जीवनी', प्रवासी लाल वर्मा की 'कर्मदेवी' एवं सत्य- वृत की 'श्रवाह म लिंकन' जीविनयाँ प्राप्त होती हैं। सन् १६२६ में भक्तवर तुकाराम जी का जीवन चरित्र चतुर्भु जसहाय द्वारा लिखा हुग्रा, श्रवतारकृष्ण कौल का 'शिवाजी महाराज', रामगोपाल का 'वीर सन्यासी श्रद्धानन्द', जदयमानु शर्मा का 'देवी श्रहिल्यावाई' जीविनयाँ प्रकाशित हुई। सन् १६३० में सरदार वल्लममाई पटेल एवं 'वादशाह हुमायूँ' सुरेन्द्र शर्मा एवं व्रजरत्नदास द्वारा लिखे हुए चरित्र प्राप्त होते हैं।

इस प्रकार द्विवेदी युग के प्राप्त जीवनी साहित्य से स्पष्ट है कि मारतेन्द्र युग से इसमें ग्रधिक उन्नित हुई है। इससे पूर्व की जीवनी शैं ने से इसमें विशेष ग्रन्तर उत्पन्न हुग्रा। इसके साथ एक ग्रीर महत्वपूर्ण वात है कि सभी लेखकों का घ्यान जीवन चित्र लिखने की ग्रीर ग्राकिपत हुग्रा। ग्रावेश में ग्राकर जैसा भी लिख सकते थे उन्होंने लिखा, केवल कुछ ही जीवन चित्र उच्चकोटि के हैं। ग्रिधिकतर लेखकों ने सामाजिक, राजनैतिक एवं धार्मिक व्यक्तियों के विषय में ही लिखा है। स्वयं द्विवेदीजी ने भी ग्रधिकतर ऐतिहासिक पुरुषों के विषय में ही लिखा है क्योंकि इनका दिष्टकोण उपदेशात्मक था एवं हिन्दी का प्रचार करना इनका उद्देश्य था। इसलिए इन्होंने

सत्यनारायण किवरत्न की जीवनी, प्रथम संस्करण, पृष्ठ ७-८, ले० बनारसीदास चतुर्वेदी ।

इतिहास से अपने जीवन चिरत्रों को लिया। इनके लिखे हुए सभी जीवन चिरत निवन्ध शैली में हैं। लेकिन फिर भी द्विवेदीजी ने वैज्ञानिक ढंग से उनका विवेचन किया है। यह ठीक है कि श्रद्धा की भावना होने से शिक्षा ग्रहण करने का उद्देश्य होने से जीवन के उन्हीं पक्षों का विश्लेपण है जिसे पढ़कर पाठक कुछ ग्रहण कर सके। श्रन्य महत्व-पूर्ण वात यह है कि इस काल में श्रन्य मापाश्रों की जीवनियों का हिन्दी भाषा में श्रनुवाद हुशा। रूपनारायण पांडेय ने 'विद्यासागर' एवं श्यामसुन्दरदास ने 'वुद्धदेव' लिखकर विशेष प्रशंसनीय कार्य किया। इनके श्रतिरिक्त श्रन्य भी श्रनूदित जीवनियां प्रकाशित हुईं। राष्ट्रीय चिरत्रों में जहाँ इन्होंने 'देशमक्त लाजपत', 'कर्मवीर गांधी', 'सरोजिनी नायडू', 'दादा माई नौरोजी' लिखे वहाँ उन विदेशी महापुरुषों के जीवन चिरत्र भी लिखे जो त्याग श्रीर विलदान से श्रोतश्रोत हैं। इनमें 'गैरीवाल्डी', 'महावीर गैरीवाल्डी', 'वैजामिन फ्रैंकलिन', 'श्रनाह म लिकन' श्रादि उल्लेखनीय हैं। ऐतिहासिक चिरत्रों की भी कमी नहीं है। 'विपोलियन वोनापार्ट', 'महाराणा प्रतापिसह', 'सम्राट श्रशोक' श्रादि जीवनियाँ प्राप्त होती हैं। इसके श्रतिरिक्त कुछ ऐसी जीवनियाँ हैं जो कि मानव जीवन को ऊँचा उठाती हैं जैसे—शंकराचार्य, 'गुरु गोविन्दिसह', 'केशय-चन्द्र सेन', 'महिप सुकरात' श्रादि।

जहाँ तक साहित्यिक व्यक्तियों के जीवन चिरत्र का प्रश्न है वह भी इस गुग में लिखे गए। शिवनन्दन सहाय ने 'भारतेन्दु हरिश्चन्द्र' एवं 'गोस्वामी तुलसीदास' लिखकर इस श्रेणी को प्रगतिशील बनाया है। हिन्दी साहित्य में भारतेन्दु पर निर्मी हुई यह जीवनी ग्रधिक प्रामाणिक एवं सर्वप्रथम जीवनी मानी जा सकती है। इसमें लेग के भारतेन्दु के समस्त जीवन का वर्णन प्रामाणिक रूप से किया है। इनकी गोस्वामी तुलसीदास पर लिखी हुई जीवनी भी उत्कृष्ट है। इस प्रकार शिवनन्दन महाय से ही साहित्यिक जीवनी लेखकों का श्रारम्म माना जाना चाहिए क्योंकि इनसे पहले जो भी साहित्यिक व्यक्तियों के विषय में हमें प्राप्त होता है वह निवन्धात्मक रूप में ही है। किसी भी लेखक ने पूर्ण एवं विस्तृत जीवनी, जीवनी शैली में नहीं तिगी। मही नहीं बनारसीदास चतुर्वेदी की किब सत्यनारायण की जीवनी भी श्रपना स्थान रखती है। इनके पश्चात् डा० श्यामसुन्दरदास ने भी भारतेन्दु पर जीवनी निगी। इस प्रकार स्पष्ट है कि शिवनन्दन सहाय से ही हिन्दी साहित्यक पुरुगों की जीवनी का श्रारम्म होता है।

वर्तमान काल

यतंमान काल १६३० ई० के पश्चात् धारम्म होता है। १६३१ ई० के देवप्रत द्वारा निस्तित 'गणेयानंतर विद्यार्थी', रामविहारी सुकत की 'धनकोल रत्न', ग्यारे मोहन चतुर्वेदी की 'वान्तिकारी राजनुमार' एवं कृष्णरमावान्त होगले की 'संस्तर दुर्गादास' जीवनिमाँ प्रकाशित हुई। ये सभी साधारण कोटि के जीवनकाल है। सन् १९३२ के संस्थानकार केटक हारत निर्मात प्राप्त विश्वमादियाँ प्रीपनी प्राप्त हो के हैं। समाप्तमार केटक ने महा जीवनी भागना धाननीन के माप निर्माह जिस्सीय राज्योंने राज्य की १८४ है।

राजारिकार्यंत्र सन्द्रम्य विक्रमादिकाका मृत्यान्य विद्यासन मेनितासिका स्थानो से जिल्ला कृत राज्यात हुआ है उसका विदेशन और विचार मैने स्थान राजिय इस प्रकार से किया है भी

हम संवर्ध के हा स्थानीय हतिहास के माथ पर्वाहन की किस्ती का स्पेस है। देखा ने हमके क्षेत्र अर्थन की योग्य क्ष्यानीन हरितास का मीमा में स्थित स्पेन किस्ता है।

हमी सन् में इसके धानिष्य होने जीतांनियां भी प्राप्त होनी है—भी संवीत किर पर प्रयानन पराठां, महन्ति साम भी वास्त्र एवं पाठायत्वम सहाय की फीस धोर पोस के महारहायं, महन्ति साथ धानेश की दिसम की देनेश का की का करियां, विशेशकरात केया का उसका भीतां, प्रमादन हामों की 'की धेनेश' सोधीनाथ धीरित की 'महन्द्रमां एवं माना केवन पाठश की 'दर्गपीर महाराणा प्रयाद निहां है। में सभी की जिन्हा सरमानय कोटिकी है। प्रमाने ऐसी पनेही विकास साम सभी होति वर्णनीय हो।

ब्रजरत्नदास फुत 'भारतेन्दु हरियचन्द्र'

वजरनाम की 'नाक्तेन्द्र हिन्दानकों क्षीयमी १६२२ ई० में प्राप्त होती है। हिन्दी माहित्य में प्राप्त माहित्यिक कीर्यानियों में हमका बहितीय रथान है। निनक ने पह कीवनी प्रामाधिक गा में निनी है। जिन व्यक्तियों की महायता से इन्होंने मार्केन्द्र के जीवन को प्रामाधिक गा दिया है उन मनी का उन्हेंन नेत्य ने प्रारम्भ में ही दे दिया है। इनके माथ जीवनी निक्तं के मनी माधनों का भी यर्थन है—

"दम कार्य में मुके वहत मज्जनों से महायता मिली है थोर उन लोगों का में हृदय में धनुगृहीत हैं। वाया मधाज्ञक्यदानकों के पितृत्य बा॰ पुरुषोत्तम दानकी, रायज्ञक्यदानकी, बा॰ क्यांकरप्रमादकी, बा॰ गोजुलदानकों जयपुरी, बा॰ जगनाय दासकी बी॰ ए॰ रत्नाकर, पं॰ गणेशदत्त जिपाठी छादि सक्जनों ने भारतेन्द्र के विषय में जितनी झातव्य बार्स बताई हैं "इसके धनन्तर ईश्वर की कुता से बहुत ने कागजात, पत्र-पित्रकाएँ छादि छाप से छाप मिलती गईं, जिनमें इस जीवनी के लिखने में बहुत नहायता मिली। गुष्ठ कागजात की नकल क्यहरी से ली गईं।

इस जीवनी में लेगक ने भारतेन्द्र के जीवन का पूर्ण रूप से विश्लेषण किया

१. चन्द्रगुप्त विश्रमादित्य, ने० गंगाप्रसाद मेहता, पृ० १०

२. भारतेन्दु हरिचन्द्र, ले॰ व्रजरत्नदास, पृ० ७

है। गुण-दोषों को प्रकट करने में किसी भी प्रकार का संकोच नहीं इप्टिगोचर होता। इन्होंने उनके विषय में स्पष्ट रूप से लिखा है—

"भारतेन्दु की जीवनी देखने से ज्ञात होता है कि घर के शुमनिन्तकों ने उन्हें जितना ही लायक बनाने का प्रयत्न किया जतने ही वे मीराबाई के समान 'नालायत' होते गए। और दोनों ही पक्ष अन्त तक अपने-अपने प्रयास में डटे रहे। फलत: घारम्म में यह परकीया नायिकाओं के फेर में कुछ दिन पड़कर अपने चित्त को सान्त्वना देते रहे।"

इस प्रकार वर्णन से स्पष्ट है कि लेखक ने नामक के गुण-दोप दोनों या वर्णन पूर्ण रूप से किया है। भाषा एवं वर्णन शैली उत्तम है। प्रत्येक घटना का वर्णन लेखक ने कोमलता से किया है।

इसके अतिरिक्त १६३३ ई॰ में और भी कई जीवनियाँ प्रकाशित हुईं। रामनाथ सुमन की 'हमारे राष्ट्र निर्माता', वेनीमाधव अग्रवाल का 'इटली का पहीर',
कृष्णचन्द्र विरमानी की 'दयानन्द सिद्धान्त मास्कर', द्वारिकाप्रसाद चतुर्वेदी की 'वारेनहेस्टिग्स' लक्ष्मीचन्द्र उपाध्याय की 'महाराणा प्रताप', कृष्णदेव उपाध्याय नी 'चारचरितावली' अयोध्यानाथ धर्मा की 'उज्ज्वल तारे', दयाशंकर दुवे की 'मनत गीरा',
सत्यदेव विद्यालंकार की 'स्वामी श्रद्धानन्द की जीवनी', सत्यभनत की 'कार्लमासं',
सत्यदेव पंडित की 'स्वामी श्रद्धानन्द', रमाशंकरसिंह की 'संसार के प्रसिद्ध पुरुष' इसी
युग की देन हैं।

६६३४ ई० से १६४४ तक की जीवनी साहित्य के अध्ययन से जात होता है कि इसमें दो प्रकार की जीवनियां लिखी गई हैं—राष्ट्रीय जीवन चरित्र एवं ऐहि-हासिक जीवन चरित्र । राष्ट्रीय जीवन चरित्रों में श्री गदापरप्रसाद की 'देगपूर्व्य श्री राजेन्द्रप्रसाद' १६३४ ई०, 'हमारे राष्ट्रपति' ले० सत्पदेव विद्यानंकार १६३६ ई०, दिवनारायण टंडन की 'पंडित जवाहरताल नेहरु' १६३७ ६०, 'जवाहरतात मेहर' गोपीनाय दीक्षित, १६३७ ई०, लाला 'लाजपतराय' जगतपति चनुर्वेदी १६३८ ई० 'राजा राममोहन राम' ले॰ गणेश पांतेय, १६३० ई०, 'देशरत यासू राजेन्द्रप्रमार' १६३= ई०, ले० देववत शास्त्री, 'सुमाप बीस' १६३= ई० ले० भी वालेग्र संहर 'चन्द्रशेखर आजाव', १६३० ई० ले० मन्मयनाय गुन्त, महात्मा गांधी १६३६ ई० ति॰ लक्ष्मणप्रसाद भारताल, भोतीलाल नेहरु १६३६ ई॰ ति॰ राममान गुमनः 'बापू' १२४० ई० ने० भनश्यामदान बिड़ना है। इन प्राप्त राष्ट्र म शीवन परिया में से पनरपामयास विर्ला जारा निया हुमा 'बाषु' खीवन परित विभेष रच में उत्तरमीम है। विकृता की यह जीवनी अन्यक्त प्रामाणिक हे नवीति इसे । मन्दर् मोपीकी के साथ बहुत देर तक रहा। इस दीर्पनाकीन निकास के कारण ही हरतेने यह पुरार निरते हैं। यह सारी पुरतह विल्लाकी की अवस्परी परीक्षण क्षवित का मुख्यर समुखा है। इसमें क्षणिकारी पश्चिमी के विचारों एवं सिंद की पर मी प्रशास हाला गया है। यह भीवनी नग्सरका मह भीवी में विस्ते मई है।

इन जीवन चिरतों में से पत्तनलाल का (१६४० ई॰) 'वाबू जवाहरलालजी का जीवन चिरत', एवं घनद्यामदास विइता का जमनालाल बजाज (१६४२ ई०) भी उल्लेखनीय हैं। इनके अतिरिवत कई ऐसी पुस्तकों भी प्राप्त होती हैं जिनमें निवन्धात्मक दीली में राष्ट्रीय पुष्पों के जीवन चिरत्र लिये है, इनमें—रामनाथ सुमन की 'हमारे नेता और निर्माता' १६४२ ई॰, सिज्ञनाथ दीक्षित 'सन्त' की 'सम्मेलन के रत्न' १६४२ ई॰ एवं केदारनाथ गूप्त की 'भारत के दस रत्न' १६३८ ई॰ उल्लेखनीय है।

ऐतिहासिक पुरुषों की प्रकाशित जीवनियों के नाम ये हैं- ठाकुर नुयंकुमार वर्मा की 'महारानी वायजा बाई सिन्धिया' १६३४, भगददन्त की 'भारतीय महिला' १६३५, 'महाराज पृथ्वीराज' १६३६ ई०, ले० लक्ष्मीनिधि चतुर्वेदी, 'महाराज छत्रसाल बुन्देने' १६३६ ई०, ले० राघाकृष्ण तोपनीवान, 'राठीर दुर्गादास' (१६३७ ई०) ले० राम रत्न हल्दर, 'छत्रपति निवाजी' ले० लाला लाजपत राय (१६३६ ई०), 'बाबरनामा' १६४० ई० ले० देवीप्रसाद कायस्य प्रादि लिखी गई। इनके श्रतिरिगत कुछ विदेशी शासकों की जीवनियां जो त्याग श्रीर विलदान से मरपूर हैं प्राप्त होती हैं, उनके नाम ये हैं-'महात्मा लेनिन' (१६३४ ई०), ले० सदानन्द भारती, 'हिटलर महान' (१६३६ ई०) ले० चन्द्रशेखर शास्त्री, 'सम्राट पंचम जाजं' (१६३६ ई०) ले० श्री नारायण चतुर्वेदी, 'राष्ट्र-निर्भाता मुनोलिनी' (१६३० ई०) ले॰ श्री चन्द्रशेखर, 'राबर्ट क्लाइब' (१६३८ ई॰) द्वारिकाप्रसाद शर्मा, 'प्रिस क्रोपाटकीने' (१६३६ ई०) मूल लेखक ए० जी० गार्डनर मनु० बनारमीदाम चनुवॅदी, 'इटली का तानाशाह मुसोलिनी' (१६४० ई०) लक्ष्मणप्रसाद मारहाज, 'स्टानिन' (१६४० ई०) त्रिलोकीनाथ । इनके श्रतिरिक्त कुछ ऐसे धार्मिक व्यक्तियों की जीवनियाँ प्राप्त होती हैं जो कि मानव जीवन को ऊँचा उटाने के लिए पर्याप्त रूप से सहायता प्रदान करती हैं। इनमें श्रीमन्नारायण स्वामी, श्री रामकृष्ण परमहंस (१६३६ ई०) ले० स्वामी विवेकानन्द, 'संत तुकाराम' (१६३७ ई०) ले० हरिराम चन्द्र दिवेकर, 'गुरु नानक' (१६३८ ई०) ले॰ मन्मयनाय गुप्त, 'रामग्रूरण चरितामृत' (१६४० ई०) ले० लल्ली प्रसाद पांडेय, स्वामी गंकरानन्द मंदर्गन (१६४२ ई०) ले भवानी दयाल श्रादि हैं। इस १६३४ ई० से १६४४ ई० तक प्राप्त जीवनी साहित्य से स्पष्ट है कि इसमें किसी भी साहित्यक केरक की जीवनी नहीं प्रकाशिक हुई।

शिवरानी देवी कृत 'प्रेमचन्द: घर में'

सन् १६४४ ई० में शिवरानी देवी हारा लिखें हुई। 'प्रेमचन्द: घर में' लेको आत्माराम एण्ड सन्स दिल्ली से प्रकाशित हुई। शिवरानी जी प्रेमचन्द हों हैं। इसलिए इन्होंने प्रेमचन्द का हो भी जीवन निल्ला है वह सप्रमाण निल्ला इसमें लेखिका की स्पष्टवादिता एवं ईमानदारी पूर्णका ने लक्षित होते हैं लेखिका ने स्वयं भी कहा है—

"पुस्तक के लिखने में मैंने केवल एक वात का ग्रधिक से घ्यान रक्षा है ग्रीर वह है ईमानदारी सचाई। घटनाएं जैसे-जैसे याद ग्राती गई हैं में उन्हें लिखती गई हैं।"

संस्मरणों में लिखा हुआ यह जीवन चरित्र अत्यन्त रोचक एवं मार्मिक है।

पुस्तक लिखने के उद्देश्य को लेखिका ने स्वयं ही वर्णन किया है-

"इस पुस्तक को लिखने का उद्देश्य उस महान ग्रात्मा की कीर्ति फैलाना नहीं है जैसाकि ग्रधिकांश जीवनियों का होता है। इस पुस्तक में ग्रापको घरेनू संस्मरण मिलेंगे पर इन संस्मरणों का साहित्यिक मूल्य भी इस दृष्टि से है कि इनसे उस महान् साहित्यिक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है। मानवता की दृष्टि से वह व्यक्ति कितना महान् कितना विशाल था, यही वताना इस पुस्तक का उद्देश्य है। उनके ग्रीर उनके ग्रसंस्य प्रेमियों के प्रति यह मेरी वेवफाई होती ग्रगर में उनकी मानवता का थोड़ा-सा परिचय न देती। मेरा भी यह विश्वास है कि यह पुस्तक साहित्यिक ग्रालोचकों को भी प्रेमचन्द साहित्य समभने में मदद पहुँचाएगी वयोंकि उनकी ग्रादिमयत की छाप उनकी एक-एक पंवित ग्रीर एक-एक शब्द पर है। व

इस पुस्तक में शिवरानी देवी ने प्रेमचन्द्र के व्यक्तित्व पर पूर्ण रूप से प्रकार डाला है। भाषा भी उच्चकोटि की है।

१६४६ सन् से लेकर १६५१ तक का जो भी जीवनी साहित्य हमें प्राप्त होता है उनमें श्रविकतर वापू के जीवन पर प्रकाश डाला गया है। इनके श्रितिरिक्त उन सभी महापुरुपों के जीवन चरित्र की भांकियां प्रस्तुत की हैं जिन्होंने भारत को स्वतंत्र बनाने के लिए त्याग श्रीर बिलदान दिए। इनमें पंडित जवाहरलाल नेहरू, सरदार पटेल, सुभापचन्द्र बोस एवं राजिंप टंडन मुख्य हैं। शिवनारायन टंडन एवं देवराज मिश्र ने तो राजिंप टंडन के विषय में लिखा है, श्री सुरेन्द्र शर्मा एवं विश्वम्मरप्रसाद शर्मा ने सरदार पटेल के जीवन के विषय में लिखा है। गांधीजी के जीवन के विषय में लिखा है। शनके विषय के लेखकों में डा॰ सुशीला नायर, वियोगी हिर, कमनापित प्रधान, जवाहरलाल नेहरू, राजेन्द्रप्रसाद का नाम मुख्य रूप से लिया जा सकता '। इन सभी ने कुछ घटनाश्रों के श्राधार पर गांधीजी के चरित्र को श्रांका है। इन गुम मुख्य स्वर्थ है के में रतनलाल बांसन की 'मृत्युं जय नरदार मगतिमह' पर नियी जीवनी प्राप्त होती है। यह भी श्राना स्थान धीर पुरुषों की जीवनियों में रगर्भा है। जीवनी प्राप्त होती है। यह भी श्राना स्थान धीर पुरुषों की जीवनियों में रगर्भा है।

सन् १६५१ में रामवृक्ष वेनीपुरी की दो जीवनियां 'कार्लमानमं' एवं 'जयप्रक्रक नारायण' प्रकाशित हुई'। इनके श्रतिरिक्त भीममेन विधालंकार की 'शियाओं' की की इसी सन् में प्राप्त होती है। इसमें शिवाजी का ऐतिहासिक जीवन वरित है। सन् १६८७ में नानवहादुर धारवी ने 'श्रीमती क्यूये' का प्रमुखद किया। इस सुक्त उक्त

१. प्रेमनन्द : पर में, नेतिका विवसनी देवी, दो शब्द

२. यही

कुछ हिन्दी विद्वानों ने खोजपूर्ण जीवनी-ग्रन्थ लिखे हैं जिनमें नायक के जीवन पर भी विदेष रूप से प्रकाश डाला है। ऐसे लेखकों में माताप्रसाद गुप्त, डॉ॰ रामकुमार वर्मा, डॉ॰ ब्रजेश्वर वर्मा एवं डॉ॰ दीनदणलु गुप्त के नाम उल्लेखनीय हैं। गुप्तजी ने अपने ग्रन्थ तुलसीदास में जोकि १६४२ ई॰ में प्रकाशित हुम्रा तुलसीदास का जीवन चरित्र वैज्ञानिक ढंग से प्रस्तुत किया है। इसमें तुलसी के ग्रन्थों तथा उसकी रचना का समय ग्रादि वातों की सतर्क विवेचना की गई है। यह ग्रालोचनात्मक जीवनी साहित्य है। डा॰ ग्रजेश्वर वर्मा का भी 'सूरदास जीवनी श्रीर काव्य का श्रध्ययन' भी इसी श्रेणी का ग्रन्थ है। इसमें भी सूर के ग्रन्थों के श्रानार पर उनके जीवन तथा व्यक्तिव का चित्र ग्रंकित किया गया है। समय की परिस्थित की भी छानवीन की गई है। डा॰ दीनदयालु गुप्त ने श्रपनी पुस्तक 'श्रप्टछाप ग्रीर वल्लम सम्प्रदाय' में श्रप्ट-छाप के श्राठों मनतों का बड़ी छानवीन के साथ जीवन प्रस्तुत किया है। इस पुस्तक में जीवनी के श्रातिरिक्त वल्लम सम्प्रदाय का पूर्ण विवेचनात्मक साहित्य है।

कुछ ग्रमिनन्दन ग्रन्थ भी इस काल तक प्रकाशित हुए। ये ग्रमिनन्दन ग्रंथ विशेषतया जन्म दिवस पर मेंट किए गए। मालवीय ग्रमिनन्दन ग्रन्थ १६३६ ई० में भेंट किया गया एवं नेहरू ग्रमिनन्दन ग्रन्थ १६४० ई० में प्रकाशित हुग्रा। इसी युग में गांधी ग्रमिनन्दन ग्रन्थ भी प्रकाशित हुग्रा। इन ग्रमिनन्दन ग्रन्थों में नायक के जीव के प्रशंसात्मक कार्यों का ही उल्लेखमात्र है। निर्दोप जीवन चरित्र का उल्लेख इन ग्रथों में नहीं है। फिर भी जीवनी साहित्य की उन्नति में इन ग्रन्थों का विशेष हाथ रहा है।

राहल सांकृत्यायन कृत जीवनी साहित्य

१६५१ के पश्चात् विदेशी शासकों के जीवन चरित्र लिखने वालों में राहुलजी का नाम उल्लेखनीय है। इन्होंने कई जीवनियाँ लिखी हैं। १६५३ ई० में इनकी 'स्तालिन' की जीवनी प्रकाशित हुई। इसके ग्रतिरिक्त १६५४ सन् में कार्लमार्क्स, लेनिन, माग्रो तसेतुंग, घुमक्कड्स्वामी, प्रकाशित हुई। ये सभी जीवनियाँ हिन्दी साहित्य में अपना विशेष स्थान रखती हैं। इन जीवनियों की शैली सर्वसाधारण है।

सन् १६५५ में रंगनाथ रामचन्द्र द्वारा लिखित श्री घ्ररविन्द की जीवनी साधना श्रीर उपदेश 'महायोगी' नाम से रामकुमार प्रेस, लखनऊ से प्रकाशित हुई। ग्ररविन्द की यह जीवनी रंगनाथ रामचन्द्र ने ग्रत्यन्त रोचक एवं मार्मिक भाषा में प्रस्तुत की है। श्रद्धा का ग्रतिरेक होने से यह उपदेशात्मक प्रवृत्ति को मुख्य रूप से च्यान में रखकर लिखी गई है।

सन् १६५६ में इलाचन्द्र जोशी द्वारा लिखी हुई 'विश्वकि रवीन्द्रनाथ ठाकुर' जीवनी मारतीय विद्यामवन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुई । जोशीजी ने रवीन्द्रनाथ की जीवनी ग्रत्यन्त प्रामाणिक रूप से लिखी है । मनोवैज्ञानिककार होने के नाते इन्होंसे रवीन्द्रनाथ ठाकुर के जीवन की प्रत्येक घटना को मनोनिज्ञान के ग्राधार पर रक्खा है । उनके विवाह के विषय में एक स्थान पर लिखते हैं—

"ग्रपने भावी जीवन के सम्बन्ध में उनके मन में तरह-तरह की विचिन्न कल्पनाएँ घूप-छाँह का लेख लिखा करती थीं। यूरोप के नारी समाज की स्वतन्त्रता का पक्ष समर्थन करते हुए उस पाश्चात्य ग्रादर्श को ग्रपने यहां के प्राचीन-ग्रादर्श से समन्वित करके योग्य जीवनी संमिति की जो प्रतिमा उन्होंने निर्धारित की थी उसमें कम-से-कम कालिदास के 'गृहिणी सचिवः सखी मिथः प्रियिग्या-लिलेत कलाविधो' का ग्रादर्श तो निहित था ही। पर ग्यारह वर्ष की जिस देहाती लड़की से उनका गठजोड़ होने जा रहा था उसके साथ उक्त ग्रादर्श की चरितार्थता की सम्मावना प्रकट में कुछ विशेष न होने पर भी उसके तिए उन्होंने ग्रपनी मौन सहमित दे दी।" व

विश्व किव के चिर्परिचित होने के कारण एवं काफी समय तक सहवास के कारण इनकी जीवनी प्रामाणिक मानी जा सकती है। इलाचन्द्र जोशी ने कविवर के मस्तिष्क का काफी मात्रा में ग्रध्ययन किया था, यह इस जीवनी से लक्षित होता है।

१६५६ सन् में ही रामकृष्णदेव के ग्रंतरंग गृही शिष्य का जीवन चरिष प्रकाशित हुग्रा । यह जीवन चरित्र श्री शरच्चन्द्र चक्रवर्ती द्वारा लिखा हुग्रा है शौर इसका नाम 'साधुनाग महाशय' है ।

सन् १६५७ में रांगेय राघव द्वारा लिखित तुलसीदास का जीवन चरित्र 'रत्ना की वात' नाम से विनोद पुस्तक मंडार, ग्रागरा से प्रकाशित हुग्रा, यह द्वितीय संस्करण है। इसमें तुलसी का जीवन विणत है। राहुल सांकृत्यायन की जीवनी 'ग्रकवर' मी इसी काल में प्रकाशित हुई। १६५८ सन् में 'जार्ज वाशिगटन' की जीवनी प्रकाशित हुई जिसके श्रनुवादक मगनलाल जैन हैं। १६५६ में स्यामराय मटनागर ने 'ग्रबाह्मालिकन' की जीवनी का हिन्दी श्रनुवाद किया। १६५६ में ही श्री रिवर्गार द्वारा लिखी गुजराती मापा में 'गुजरात के महाराज' जीवनी का हिन्दी स्थान्तर निगमानन्द परमहंस ने किया। श्री कृष्ण दत्त मट्ट की जीवनी 'जाजू जी जीवन सीर साधना' भी इसी सन् में प्रकाशित हुई। किताय महल इलाहाबाद में 'राष्ट्रिनर्माता तिलक' जीवनी कृषाशंकर द्वारा निग्मी हुई भी इसी समय में प्राप्त होती है।

मन् १६५६ एक और दिल्कोण से महत्त्वपूर्ण है। इसमें भनेकों अभिनन्दर्ग भन्य प्रकाणित हए जिनसे जीवनी सादित्य की प्रगति और मी होने जमी। 'पाट्रेय समृति सन्य', 'मुसियानन्दन स्मृति चित्र', 'मैदिलीशरण मृप्त अभिनन्दन गन्य' एवं 'शिवपूजन रचनावली चौचा राष्ट्र' भी इसी सन् में प्रकाशित हुमा। इन स्मृति पत्यं में विविध हिन्दी लेगाहों हारा निवस्मात्मक भैनी में दनके जीवन पर प्रकार दाना गया है। इन सभी जीवन परित गम्बन्धी निवस्भों में नामा के पुनों पत्र मि वर्षेत है। इसों मित्रिय 'शिवपूजन रचनावली चौचे गोट' में विवस्त्रत महान दाना विक्ती हुई भिनेक छोटी-छोटी जीवनियों संत्रतित है। ये सभी गर्य हिन्दी जीवनी माति व के

६ विश्वसीय रवीत्रमाय हैगोन, ने० इनात्तर लीगी, पृ० ६६

विकास में विशेष सहयोग देते हैं।

सन् १६६० में ऋषि जीमनी कीशिक बख्या द्वारा लिखी हुई 'माखनलाल चतुर्वेदी की जीवनी' मारती ज्ञानपीठ, काशी से प्रकाशित हुई। इतमें लेखक ने माखनलाल चतुर्वेदी के व्यक्तित्व का विश्लेषण मुचार रूप से किया है। लेकिन जहाँ लेखक इनके व्यक्तित्व की कुछ दुवंलताओं का विश्लेषण करने लगता है वहाँ उन दुवंलताओं को श्रीर ही सांचे में डालकर पाठक का मन उनके प्रति श्रद्धा से मर देता है। एक स्थान पर जहां लेखक उनके पढ़ाने के विषय में वर्णन करता है—पत्नी को उन पर किए शक का श्रनुमान एवं उसके प्रत्यक्ष रूप से देखने का वर्णन है वहां लेखक का मन उनकी चारित्रक शुटियों का वर्णन करता हुआ श्रपनी कलम को पीछे हटा लेता है श्रीर उस मालकिन के सम्बन्ध को वहन के हप में परिवर्तित कर देता है—

"एक दिन इस शंकानु पत्नी से न रहा गया श्रीर वह निकट से सत्य की जानकारी के लिए उस समय उन जेठानी देवरानी के पास ही श्रा बैठी, जब परदे की दूसरी श्रीर उसका पित बच्चों को पढ़ा रहा था। उसने महसूस किया कि कनिख्यों तो व्यस्त रहना चाहती हैं पर परदे की दिशा पर उसकी उपस्थिति में उन कनिख्यों की कठिनाई वढ़ चली है। श्रव उससे न रहा गया श्रीर उसने उसी दिन फुरसत पाते ही पित से कह ही तो दिया कि जब श्राप पढ़ाते हैं, तो बच्चों की माताएँ श्रापको कनियों से देखा करती हैं "पर शीझ ही समाधान का क्षण श्राया। उस दिन मुबह ते शहर में रक्षावन्धन का पर्व था, पर माखनलाल किसी दूसरे शहर शाम होते ही जाने की तैयारी में व्यस्त था कि नीचे से मकान मालिक का बुलावा श्राया—दुवारा बुलावा श्राया तो माखनलाल ने स्वयं जाकर मकान मालिक से उस दिन ठहर जाने की यह शतं ठहराई कि उनके परिवार की दोनों पित्नयाँ उसे रक्षावन्धन का डोरा बाँध दें।" व

जहाँ तक मापा का प्रश्न है लेखक ने अत्यन्त सजीव एवं मार्गिक भाषा का प्रयोग किया है। यह जीवनी प्रामाणिक है। एक तो इस दृष्टिकोण से कि इसमें जहाँ भी प्रावश्यकता पड़ी है चतुर्वेदी की निजलिखित पंक्तियों का समावेश किया गया है, इसके प्रतिरिक्त वह स्वयं उन स्थानों पर घूमा है जहाँ चतुर्वेदी का जन्म हुग्रा। काफी सामग्री लेखक ने इसी प्रकार इकट्टी की है।

सन् १६६० में ही 'वालकृष्ण मट्ट' का जीवन व्रजमोहन व्यास द्वारा लिखा हु ग्रा प्रकाशित हुग्रा। यह समस्त जीवन लेखक ने संस्मरणों में लिखा है। इसमें व्यासजों ने मट्टजी के श्राद्यांत जीवन पर नया प्रकाश डाला है। इससे त्याग श्रीर तपस्या से परिपूर्ण उनका ज्वलंत चित्र उपस्थित हो जाता है। लेखक ने ऐसे कितने ही प्रसंगों का वर्णन किया है जिनसे उनका व्यक्तित्व स्पष्ट हो जाता है। भाषा की स्वामाविकता एवं शैली की सजीवता इनकी जीवनी में लक्षित होती है।

१. माखनलाल चतुर्वेदी, ले० ऋषि जेमिनी कौशिक 'वरुग्रा', पृ० २३६

सन् १६६२ में 'प्रेमचन्द: कलम का सिपाही' जीवनी अमृतराय द्वारा लिखी हुई ख़ि प्रकाशन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुई । हिन्दी साहित्य में प्रकाशित जीवनियों में सका स्थान अग्रगण्य है । इस जीवनी का महत्व कई कारणों से है । एक तो इस उंग की लिखी हुई जीवनी हिन्दी साहित्य में किसी भी लेखक की नहीं प्राप्त होती । यह तो एक ढंग का उपन्यास है । उपन्यास और इसमें अन्तर यही है कि उसकी कहानी किपत नहीं बिल्क वास्तविक है । जीवनी को प्रामाणिक सिद्ध करने के लिए लेखक ने तत्कालीन लिखित प्रेमचन्द सम्वन्धी संस्मरणों एवं पत्रों का विशेष सहयोग लिया है, अधिक सहायता शिवरानी देवी से इन्होंने ली है । लेखक ने प्रेमचन्द के जीवन का इतने रोचक ढंग से वर्णन किया है कि नीरस प्रसंगों को पढ़ने में भी लेखक रस का अनुमव करता है । जहाँ लेखक ने देश की राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उनका प्रेमचन्द के जीवन से सम्बन्ध स्थापित किया है वहाँ इसकी कला की कुशनता इण्डब्य है । प्रेमचन्द के समस्त जीवन का विवेचन अमृतरायजी ने वैज्ञानिक ढंग से किया है । देश की परिस्थितियों के परिवर्तन के साथ-साथ नायक के व्यक्तित्व एवं विचारों में भी परिवर्तन आया है इसका विवेचन करते हुए लिखते हैं—

"देश एक नई करवट ले रहा था—वैसे ही जैसे अपने छोटे-से पैमाने पर खुद मुंशीजी की जिन्दगी, उनका दिल दिमाग एक नयी करवट ले रहा था। राष्ट्रीयता की चेतना में एक नया ज्वार आ रहा था और उस नये ज्वार को जिन लोगों ने अपने खून की गर्मी और खानी में सबसे पहले महमूस किया उन्हीं में एक मुंशीजी भी थे।" 9

इतना ही नहीं जीवनी में विणित कई प्रसंग तो इतने मार्मिक हैं कि उनकी पढ़ते ही पाठक के रोंगटे खड़े हो जाते हैं, विषयानुसार ही लेखक ने मापा का प्रयोग किया है। उनकी प्रथम पत्नी के प्रसंग में जोकि नवाव को भी पसन्द न गी लिखते हैं—

"शादी हुई, शादी में पूब चुह्लवाजी हुई—घर पहुँचकर उसने प्रपनी बीबी की सूरत जो देखी तो उसका खून सूख गया। उस में वह नवाब से ज्यादा थी, मगर वह तो ऐसी कोई वात नहीं जैना भी तो मजनूँ से बड़ी भी कानी भी मगर मुनते हैं नैना भी तो कानी थी। किस्मा और जीज है, जिन्दगी और जीज। यथायें का एक और यह गहरा बनका था जो नवाब को नगा। देखते ही बान से नकरत हो गयी—मद्दी थुनयुन फूहड़।"

इस जीवनी की सामा दाँली जीवन चरित धाँली के अनुहुत है। नेराक ने पूर्व तहरुव एवं निष्पक्ष राम ने ब्रेमनन्द के जीवन का विवेचन किया है। प्रस्तुत कीवनी से जहां हमें ब्रेमनन्द के स्ववित्तमत जीवन का धनुभव होता है यहां साहित्यक जीवन एवं

१. प्रेनचन्द : गलम का सिपाही, ने० धमृतराग, पृ० ८०

२. वरी, वृ० ६४

कृतियों का भी लेखक ने वर्णन किया है। ये सभी वर्णन इस ढंग से किए गये हैं कि पाठक का मन तिनक भी नहीं घवराता। इस प्रकार नवीनतम जीविनयों में इस जीविनी का स्थान श्रद्धितीय है। श्रभी तक हिन्दी साहित्य में ऐसे ढंग का कोई भी जीवन चरित्र प्राप्त नहीं होता।

१६६४ सन् में अमरवहादुर सिंह 'श्रमरेश' का 'श्रानार्य द्विवेदी गांव में' जीवन चरित्र प्राप्त होता है। इसमें श्रानार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी के ग्रामीण जीवन का चित्रण है।

१६६० के पश्चात् कुछ श्रनुसन्धानकत्तां श्रों के ग्रन्य प्रकाशित हुए हैं जिनमें जन्होंने ग्रपने नायक के जीवन चिरत्र का उल्लेरा किया है। वास्तव में हैं ये सभी श्रालोचनात्मक ग्रन्य। इनमें डाँ० त्रिभुवनिसह का 'महाकवि मितराम' १६६० में प्रकाशित हुश्चा एवं डाँ० सरनामिसह का 'कबीर: एक विवेचन' भी इसी समय का ग्रन्थ है। 'मितराम: कि श्रीर श्राचायं' भी इसी श्रेणी का ग्रन्थ है। डाँ० त्रिभुवनिसह एवं महेन्द्र कुमार ने मितराम के जीवन के विषय में जो कुछ भी लिखा है वह ग्रनेक वैज्ञानिक प्रमाणों सिहत लिखा है। इसके ग्रातिरक्त डाँ० सरनामिसह ने भी कबीर का जीवनवृत्त ग्रनेक बाह्य एवं ग्रन्तक्तिय के ग्राधार पर लिखा है। डाँ० मनोहरलाल गौड़ ने भी ग्रपनी घनानन्द पर लिखी प्रतिशोध पुस्तक 'धनानन्द ग्रीर स्वच्छन्द काव्यधारा' में घनानन्द के जीवन वृत्त को जो भी लिखा है वह प्रामाणिक है। प्रत्येक घटना के वर्णन में पुस्तकों को ग्राधार माना है। ग्रनेक ग्रंग्रेजी मापा में लिखी हुई ऐतिहासिक पुस्तकों का ग्राधार मी लिया है। इनके ग्रतिरिक्त ग्रीर मी कितने ही थीतिस निकले हैं जिनसे जीवनी साहित्य का विकास प्रगति की ग्रोर श्रग्रसर है।

विभाजन

प्रकाशित जीवनी साहित्य के ग्राधार पर इसका विमाजन निम्नलिखित ढंग से हो सकता है—

(क) वर्ण्य चरित्र के क्षेत्र के श्राधार पर

साहित्यक पुरुषों की जीवनियां—हिन्दी जीवनी साहित्य के श्रव्ययन से ज्ञात होता है कि इसमें साहित्यक पुरुषों की जीवनियां भी लिखी गई हैं। यहां साहित्यक पुरुष से श्रमिप्राय उस व्यक्ति से है जिसने हिन्दी साहित्य को श्रागे वढ़ाने में सहयोग दिया है श्रर्थात् कुछ लिखकर श्रपनी विद्वता का परिचय जनता को करवाया है। शिवनन्दन सहाय द्वारा लिखित 'मारतेन्दु हिरश्चन्द्र', 'गोस्वामी तुलसीदास', डा॰श्यामसुन्दरदास द्वारा लिखित 'मारतेन्दु हिरश्चन्द्र' एवं व्रजरत्नदास की 'मारतेन्दु हिरश्चद्र' इसी श्रेणी की जीवनियाँ हैं। जैसािक हिन्दी साहित्य के श्रनुशीलन से ज्ञात होता है इसमें शुद्ध एवं प्रामाणिक साहित्यक जीवनियाँ कुछ कम ही लिखी गई है। श्रीवक्तर जीवनियाँ निवन्ध श्रंली में ही हैं जिनको सम्पूर्ण जीवन चिरत्र न कहकर

जीवन की एक भाँकी ही कहा जा सकता है। जैसाकि जीवनी लेखक के लिए प्रावश्यक है कि वह चरित्र नायक का जीवन तटस्य एवं निरपेक्ष रूप से वर्णन करे, इन जीवनियों के लेखकों ने भी अपने चरित्र नायक का जीवन चरित्र इसी ढंग से लिखा है। शेवनन्दन सहाय ने गोस्वामीजी के व्यक्तित्व का पूर्ण रूप से विश्लेपण किया है। साहित्यिक लेखक होने के कारण इनकी मापा शैली भी विषयानुकूल एवं भावानुकूल है। एक स्थान पर गोस्वामीजी के स्वमाव के विषय में लिखते हैं—

"इतने प्रतिष्ठित तथा सर्वमान्य पुरुषों से मेंट ग्रीर मिन्तता होने पर भी इन्होंने कभी किसी के सम्बन्ध या प्रशंसा में कुछ कविता नहीं की। सर्वदा ग्रपनी जिह्वा से रामयश कीर्तन करते तथा ग्रपनी प्रवल लेखनी को उन्हीं के गुण-वर्णन में प्रचलित करते रहे ग्रीर ग्रपने इस कथन को 'कीन्हें प्राकृत जन गुन गाना। सिर धुनि गिरा लागि पछताना।' जीवनपर्यन्त निर्वाह किया।"

कहीं-कहीं लेखक ने इनके व्यक्तित्व के विषय में इतने संक्षिप्त रूप से कहा है कि बात मी स्पष्ट हो जाती है और शैली भी सुन्दर दृष्टिगोचर होती है। जहाँ लेखक ने इनकी रचनाओं में प्राप्त पात्रों के विषय में लिखा है वहाँ इनकी शैली दृष्टव्य है—

"उत्कृष्ट तथा निकृष्ट पात्रों का इन्होंने ऐसा सच्चा चित्र सींना है कि कदाचित कोई विरला ही किव इस बात में इनकी समता कर सकता है। इनके पात्रगण कहते-करते, सोचते-विचारते, मानो हम लोगों के नेत्रों के सामने उपस्थित किए जाते हैं। रामायण पाठ से वस्तुतः ऐसा ही प्रतीत होता है कि नाटक के पात्रगण नेपथ्य से निकल-निकल कर रंगभूमि में श्राते और बातचीत करते हैं।" 2

हिन्दी साहित्य में कुछ ही जीवन चरित्र साहित्यक लेखकों के प्राप्त होते हैं। जो हैं वे प्रपनी दाली की हिण्ट से उत्कृष्ट हैं। ज़जरलंदास के भारतेन्द्र के लिये गए जीवन में भी कोई त्रुटि नहीं है। वे भी प्रामाणिक जीवनी लिखने में मिद्धहर्त है। इन सभी लेखकों ने प्रामाणिक जीवनी सिद्ध करने के लिए प्रनेक साथ गाप प्रमाण दिए हैं जिससे किसी भी प्रकार का नन्देह उत्तन्त हो ही नहीं सकता। इस प्रकार ऐतिहासिक सत्यता, निष्पधता, वैद्यानिकता, गुमंगिठतना आदि नकी विद्यानुकृत इनकी जीवनी भैली में विश्वमान है। नाया भी इनकी भावानुकृत एवं विषयानुकृत है। इस प्रकार सभी प्रकाशित इस श्रेणी की जीवनियों में प्राय: ये गुज है। इस प्रकार सभी प्रकाशित इस श्रेणी की जीवनियों में प्राय: ये गुज है। इस का किसी की दिन की जीवनियों है।

१. मोम्यामी सुलमीयाम, नै॰ शियनस्यन महाय, पृ० १४१,

२. वही, प्र०१२६

(२) राजनैतिक पुरुषों की जीवनियां — जहाँ साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ हमें प्राप्त होती है वहाँ राजनैतिक पुरुषों की जीवनियों की भी कभी नहीं है। जैसा कि हिन्दी जीवनी माहिन्य के विकास से स्वप्ट है अधिकतर जीवनियां इसी प्रकार की विभिन्न सक्यों में प्रकाशित हुई है। महात्मा गांधी, पंटित नेहरू, सरदार बल्लगमाई पटेल पर लिसी हुई जीवनियां इसी श्रेणी की है। 'पनस्यामदास विज्ला' की 'बापू', जमनालाल बजाज मुरेन्द्र धर्मा की 'वल्लममाई पटेल', नवजाविकलाल श्री गस्तव की 'देशभगत लाला लाजपतराय' जैसी जीवनियां इसी कोटि की हैं ।ें इन जीवनियों की नवने बड़ी विशेषता यह है कि इसमें पाठक को नागक के व्यक्तित्व के साथ-साच तत्कालीन परिस्थितियों का भी श्राभास हो जाता है । जैसेकि बिठ्ला द्वारा लिसे हुए 'बापू' में पाठक को जहां उनके त्याग और तपन्यागय व्यक्तित्य का अनुगव होता है वहां यह भी पता चलता है कि जिस समय इनके व्यक्तित्व का उमार हुम्रा उस समय देश की क्या परिस्थितियाँ थीं । सारा स्वतन्त्रता संगाम का एक चित्र-सा उपस्थित हो जाता है। इन परिस्तितियों का वर्णन करना नेगक के लिए श्रावश्यक ता हो जाता है क्योंकि इन्हीं के बीच इनका व्यक्तित्व उनरता है। घनश्यामदास बिङ्ला ने भ्रत्यन्त रोचक एवं सीधी-मादी मापा का प्रयोग किया है। छोटे वाक्यों का प्रयोग यह करते हैं-

"गांधीजी ने सत्य की नायना की है। प्रहिंसा का श्राचरण किया है। बह्मचर्य का पानन किया है। मगवान की निवत की है। स्वराज्य के लिए युद्ध किया है। सादी श्रान्दोलनों को श्रपनाया है। हरिजनों का हित साधा है।

जहां हमें भारतीय राजनीतिक पुरुषों की जीवनियां प्राप्त होती हैं वहां हिन्दी लेखकों व विदेशी पुरुषों की भी जीवनियां लिखीं हैं, कुछ गौलिक हैं एवं कुछ का अनुवाद किया है। बनारमीदान चतुर्वेदी की 'भारत भक्त एण्ड्रूज' जीवनी इसी प्रकार की है। लालबहादुर शास्त्री जैसे व्यक्तियों ने भी 'श्रीमती वयूरी' का हिन्दी अनुवाद किया।

ऐतिहासिक बोर पुरुषों की जीवनियाँ—पुछ ऐसी जीवनियाँ भी लिखी गई हैं जिनके नायक ऐतिहासिक बीर पुरुष हैं। जितना भी जीवनी साहित्य अभी तक प्रकाशित हुआ है उसमें अधिकतर इसी प्रकार की जीवनियाँ हैं। इनके लिखने में लेखक का यह आश्य होना है कि साधारण जनता इनको पढ़ने से कुछ प्रेरणा अहण कर सके और दूसरा कारण यह होता है कि मृत इतिहास को पुनर्जीवित किया जाय। द्विवेदी गुग में जितने भी जीवन चरित्र लिखे गए हैं वे सभी इन्हीं भावनाओं को लेकर लिखे गए हैं। स्वयं द्विवेदीजी का उद्देण्य उन व्यक्तियों के जीवन चरित्रों को लिखना था जिनसे जनता कुछ ग्रहण कर सके। गंगाप्रसाद मेहता की लिखी हुई 'चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य', गौरीशंकर चटर्जी का 'हर्पवर्द्धन', रूपनारारायण पांडेय का 'सम्राट अशोक' इसी प्रकार की जीवनियाँ हैं। रामवृक्ष शर्मा की 'शिवाजी', विश्व

१. वापू, ले० घनश्यामदास विड़ला, पृ० २३

का 'पृथ्वीराज चौहान' व्रजरत्नदास का 'वादशाह हुमायूँ' ग्रादि जीविनयां प्राप्त होती हैं।

हिन्दी साहित्य के अध्ययन से जात होता है कि मारतीय लेताकों ने केवल मारतीय ऐतिहासिक पुरुषों के जीवन चरित्र नहीं लिखे अपितु जनता को जागृत एवं परिपवन बनाने के लिए विदेशी वीर पुरुषों के चरित्र लिखे हैं। रामप्रसाद निपाठी का 'जनरल जार्ज वाशिगटन का जीवन चरित्र', चन्द्रशेखर ए।ठक का 'नेपोलियन बोनापार्ट', गुलवदन ब्रजरत्नदास का 'सर हेनरी लोरैस' इसी प्रकार के जीवनी चरित्र हैं।

घार्मिक पुरुषों को जीवनियां - हिन्दी जीवनी साहित्य में जहाँ हमें राजनैतिक, सामाजिक, साहित्यिक पुरुषों की जीवनियाँ प्राप्त होती है वहाँ धार्मिक व्यक्तियों की भी वहत-सी जीवनियाँ प्रकाशित हुई हैं। द्विवेदी युग में तो अनेक अन्य श्री दयानन्द सरस्वती के विषय में लिखे गए। 'दयानन्द चरितामृत', 'ग्रार्य धर्मेन्द्र जीवन महर्षि' 'स्वामी दयानन्द', 'दयानन्द दिग्विजय' ग्रादि श्रनेक ग्रंथ प्रकाशित हुए । इनके ग्रतिरिक्त श्रार्य समाज के श्रन्य महापुरुषों की जीवनियाँ भी - 'स्वामी विद्युद्धानन्द', 'लाजपन महिमा', 'ग्रार्य पथिक लेखराम' इसी युग में प्राप्त होती हैं । १६५० में प्रकाशित श्री वलदेव उपाध्याय की 'श्री शंकराचायं' पुस्तक धार्मिक जीवनी ग्रंथ है। यह ग्रंथ जीवनी साहित्य का उत्कृष्ट ग्रंथ है। लेखक ने वैज्ञानिक तथा साहित्यिक दृष्टिकोण ने पुस्तक लिखने का प्रयत्न किया है। कुछ घलौकिक बातों की चर्चा इस ग्रंथ में है परन्तु इने भी प्रामाणिक करने की चेप्टा लेखक ने की है। पाठक शंकराचार्य के व्यक्तित्व की मानव रूप में देखता है। रंगनाथ रामचन्द्र द्वारा लिखी हुई श्ररविन्द की जीवनी जो 'महायोगी' नाम से १९५५ ई० में प्रकाशित हुई वह भी इसी प्रकार का जीवनी ग्रंग है। 'सन्त तुकाराम' श्रीर 'स्वामी रामतीयं महाराज का जीवन चरित्र' की उच्चकोटि के हैं। इन ग्रंथों में भी कल्पनायों का श्राधार नहीं लिया गया है श्रीर न प्रप्रामाणिक बातें कहने का प्रयत्न किया गया है। जीवन का मानवीय चित्र उपस्थित निया गया है जिसे लोग ग्रहण कर सकें।

(ख) शैली के श्राधार पर

प्रत्येक लेयक का भ्रपने चरित्र नायक के विषय में लियने का भ्रपनान्यामा टंग होता है कोई तो नियम्भ रूप में भ्रपने चरित्र नायक के विषय में लिया का भीवन मंजिन्त रूप में भर देता है, कोई मंस्मरकों के भ्रायार पर चरित्र नायक की भीवनी निया देता है। इसी प्रकार हिन्दी जीवनी माहित्य के भ्रध्ययन में ज्ञान होता है कि विमान ने नियमों की जीवन चरित्र लियने भी विमान देनियों है उन्हीं के मनुमार हिन्दी जीवनी माहित्य का विभाजन निम्मतियन है—

मस्मरणात्मक दौकी में जिन्ते हुई सीवनियां-इम सैनी में जिनी हुई ने का से माहित्यक श्रीवनियां क्रमी तक प्रशासित हुई है। शिवसर्नी देवी की 'वेमनर क्रमां एवं क्रजमोहन क्यास हारा लिगित 'बालकृष्ण महु'। शिवरानी ने प्रेमचन्द्र का समस्त वर्णन इस पुस्तक के संस्मरणात्मक धीली में किया है। जैसे कि संस्मरणात्मक धीली में प्रभावोत्मादकता, रोचकता, मुसंगठितता एवं संधिष्तता प्राथि गुणों का समाविम होता है वंसे ही इनके हारा लिगे हुए प्रत्येक संस्मरण से प्रेमचन्द्र का व्यक्तित्व उभरता है जैसा कि लिगिका ने स्वयं भी कहा है—

"इस पुस्तक में घरेलू संस्मरण मिलेंगे पर इन संस्मरणों का साहित्यक मूल्य भी इस दृष्टि से है कि इनसे उस महान् नाहित्यिक के व्यक्तित्व का परिचय मिलता है।"

इसी प्रकार ग्रजमोहन व्यास ने 'बालकृष्ण महु' का जीवन भी मंस्मरणों में लिखा है। इसमें लेलक ने श्रत्यस्त रोचक एवं सजीव भाषा में बालकृष्ण महु के जीवन का वर्णन संस्मरणों में लिया है।

निवन्धात्मक शैली में लिखी हुई जीवनियां—हिन्दी साहित्य में बहुत से ऐसे जीवनीकार हुए हैं जिन्होंने अपने चरित्र नायकों का जीवन निवन्धात्मक शैली में लिखा है। छोटे-छोटे निवन्धों के रूप में लिखे हुए जीवन चरित्र तो बहुत ही प्रकाशित हुए हैं। मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र एवं महाबीर प्रसाद दिवेदी ने स्वयं इसी शैली का प्रयोग किया था। इनके जितने भी जीवन चरित्र हैं वे सभी निवन्ध रूप में प्राप्त होते हैं।

श्रीवन्यासिक दौली में लिखी हुई जीवनी—हिन्दी साहित्य में केवल एक जीवनी 'श्रेमचन्द : कलम का सिपाही' श्रमृतराय की इस दौली की प्राप्त होती है। यह जीवनी एक तरह का प्रेमचन्द पर लिखा हुश्रा उपन्यास है, परन्तु उपन्यास श्रीर जीवनी में श्रयित् इनकी दौली में जहाँ कुछ समानताएँ होती हैं वहां विषमताश्रों की भी कमी नहीं होती, इसी प्रकार इस जीवनी में दृष्टिगोचर होता है। श्रारम्म से श्रन्त तक प्रेमचन्द की कथा घारावाहिक रूप से चलती है। लेखक ने स्वयं भी कहा है—

"यह भी एक उपन्यास ही है जिसका नायक प्रेमचन्द नाम का एक प्रादमी है। फर्क वस इतना ही है कि यह प्रादमी मेरे दिमाग की उपन नहीं है, हाड़-मांस का एक पुतला है जो इस घरती पर डोल चुका है ग्रीर समय की पगडंडी पर अपने पैरों के कुछ निगान छोड़ गया है। उसको मारने-जिलाने की, जैसा मन चाहे तोड़ने-मरोड़ने की ग्राजादी मुभे नहीं है, घटना प्रसंगों का ग्राविष्कार करने की छूट मुभे नहीं है, कितने ही मोटे-मोटे रस्तों से में श्रच्छी तरह खूंटे से वँघा हुग्रा हूँ। लेकिन मुभे उसकी शिकायत नहीं है क्योंकि मैं जानता हूँ कि पूर्ण स्वच्छन्दता उपन्यास की कहानी कहते समय भी नहीं रहती, वहां भी कहानी कहने वाला जीवन के खूंटे से, प्रतीति के खूंटे से वँघा ही रहता है। एक न एक संयम ग्रनुशासन हर सृजन के साथ लगा हुग्रा है। लेकिन सृजन के सुख में उ से कोई वाघा नहीं उपस्थित होती क्योंकि जहाँ तक में समभ पाया हूँ सृजन का श्रसली सुख इसमें नहीं है कि कथाकार श्रपने कल्पना लोक में श्रवाघ विचरण कर सके विल्क इसमें कि वह जड़ वास्तविकता को श्रपनी कल्पना से स्फूर्त और स्पंदित कर सके, मूक विघर तथ्यों को वाणी दे सके, जीवन के

संदर्भ में ग्रपने चरित्रों को देख सके, पहचान सके खोल सके। यह नुख मुक्ते यहां की मिला ग्रीर भरपूर मिला। व

वास्तिविक घटनाग्रों का वर्णन लेखक ने इस ढंग से किया है कि पाठक की यह अनुमव भी नहीं होता कि मैं एक सच्ची घटनाग्रों से युक्त प्रेमचन्द का जीवन पढ़ रहा हूँ। उपन्यास में जैसे लेखक नायक के जीवन की छोटी-छोटी घटनाग्रों का वर्णन भी करता है वैसे ही ग्रमृतराय ने भी प्रेमचन्द के जीवन की छोटी से छोटी घटना का वर्णन भी किया है पर विशेषता यह है कि पढ़ते हुए यह कभी भी ग्रमुभव नहीं होता दि जीवनी में ग्रनावश्यक विस्तार-सा है। उपन्यास में लेखक उसी व्यक्ति को नायक बनाता है जिनको कि वह समाज में देखता है। किसी भी ऐसे व्यक्ति का चित्रण वह नहीं कर सकता जो कि हमारी दुनिया के बाहर का व्यक्ति हो बरना कथावस्तु में ग्रमंगाव्यता का गुण ग्रा जाता है। इस जीवनी का नायक भी एक सामान्य व्यक्ति है। परन्तु यह सामान्य व्यक्ति ग्रपनी चारितिक विशेषताग्रों के कारण विशेष बन जाता है। इस प्रकार यह जीवनी एक ढंग का उपन्यास-सा है ग्रीर इसकी शैली बहुत कुछ उपन्यास शैली से मिलती है। कहीं लेखक ने प्रेमचन्द के बार्तालापों का ज्यों का त्यों वर्णन किया है जो कि इनके जीवन को ग्रीर भी रोचक बना देता है। ग्रपने शैली गम्बन्धी गुण के कारण यह हिन्दी जीवनी साहित्य में ग्रपना विशेष स्थान रखती है।

१. प्रेमनस्य : सन्तम का नियाही, ते० प्रमुख्यान, पृ० ११

अात्मकथा

श्रात्मकया गद्य का वह रूप है जिसमें लेखक व्यक्तिगत जीवन का विवेचन विश्लेषण नि:संकोच रूप से करता है। इसके साथ ही वह बाह्य विश्व से सम्बन्धित मानसिक कियाओं-प्रतिकियाओं का विवेचन भी कलात्मक रूप से करता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय श्रघ्याय में किया गया है।

तत्व

प्रकाशित पत्र-पत्रिकाग्रों एवं प्राप्त पुस्तकों के श्राधार पर श्रात्मकथा के तत्व निम्नलिखित हैं-

१. वर्ण्य विषय - 'ग्रात्मकथा' साहित्य का यह प्रमुख तत्व है । जैसे कि ग्रात्म-कया शब्द से स्पष्ट है इसमें लेखक का विषय अपने सम्पूर्ण जीवन का वर्णन करना है। श्रात्मचरित्र श्रपने ही जीवन श्रीर मस्तिष्क का विश्लेषण कर जीवन श्रीर संसार को समभने का प्रयत्न है। इस प्रकार श्रात्मचरित्र लेखक का विषय श्रात्म-विश्लेपण, ग्रात्मनिरीक्षण के साथ-साथ विश्व की वाह्य घटनायों की किया-प्रतिक्रियायों का भी वर्णन है।

श्रात्मकथा तभी प्रभावित कर सकती है यदि उसका लेखक सर्वमान्य एवं सर्वप्रतिष्ठित व्यक्ति हो। ग्रात्मचरित्र लेखक किसी भी क्षेत्र का हो परन्त्र उसका सर्वमान्य होना आवश्यक है। हिन्दी साहित्य के इतिहास से स्पष्ट है कि जहाँ हमें साहित्यिक पुरुपों की म्रात्मकथाएँ प्राप्त होती हैं वहाँ राजनैतिक, सामाजिक एवं धामिक पुरुषों की मी ग्रात्मकथाएँ लिखी हुई हैं। जहाँ तक विषय का प्रदन है व्यक्ति के ग्रनुसार ही विषय का ग्रात्मचरित्र में उल्लेख होता है। सामाजिक व्यक्ति होगा तो उसमें समाज की परिस्थितियों का वर्णन श्रवश्य होगा वयोंकि उसका व्यक्तित्व उससे प्रमावित होगा, इसी प्रकार राजनैतिक एवं धार्मिक व्यक्ति के विषय में कहा जा सकता है। जहाँ तक साहित्यिक व्यक्ति का प्रश्न है उसकी ग्रात्मकथा में भी हमें तत्कालीन साहित्य की परिस्थितियों का श्रवश्य श्रामास मिलेगा। मेरा श्रमिप्राय यह है कि यद्यपि ग्रात्मचरित्र लेखक का विषय तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन --करना नहीं है परन्तु फिर भी परोक्ष रूप से उनका वर्णन स्वतः ही हो जाता है। इन

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का इतिहास, ले० चन्द्रावती सिंह, पृ० ६७

परिस्थितियों के वर्णन के विना वह अपने व्यक्तित्व को स्पष्ट नहीं कर पाता।

वर्ण्य विषय में अर्थात् आत्मकथा में कुछ गुणों का होना आवस्यक है जिनमें यह प्रमावीत्पादक बनती है। सर्वप्रथम आत्मकथा में सत्यवादिता व यथार्थता वा होना आवस्यक है। प्रत्येक आत्मकथा का विषय अनुभूत्यात्मक होता है काल्पिना नहीं। इसलिए इसमें वास्तविकता होती है। आत्मकथा में सत्य से अनिप्राप विषय गत सत्य से नहीं कुछ सीमित विषय तक का सत्य है जिससे लेखक का जीवन बाता है एवं जिससे विशेष गुण एवं घटनाओं के परिपत्रव होने की दृढ़ता एवं ब्यायहारिक गुण एवं आकृति स्पष्ट होती हैं

It will not be an objective truth but the truth in the confines of a limited purpose, a purpose that grows out of the author's life and imposes itself on him as his specific quality and thus determines his choice of events and the manner of his treatment and expression.

हिन्दी साहित्य में प्राप्त ग्रात्मकथाओं के ग्रध्ययन से स्पष्ट है कि जितने भी साहित्यिकों ने ग्रपनी ग्रात्मकथाएँ लिखी है उनमें इस गुण को पूर्ण रूप से देगा जा सकता है। उदाहरणतया यदि डा॰ स्यामसुन्दरदास को ही लें तो उनकी निकी हुई ग्रात्मकहानी में उनकी सत्यवादिता एवं स्पष्टता पूर्ण रूप से लिखत होती है। यही एक प्रमुख गुण है जिसने उनकी ग्रात्मकथा को उत्कृष्ट बना दिया है—

"मेरे जीवन में दो बातें मुस्यतया विशेषता रखती है। एक तो कैय जीवन सदा संघर्ष में बीता। विरोध का सामना करने में मुक्ते प्रमतनकीन रहना पड़ा" दूसरी विशेष बात मेरे जीवन में यह हुई कि वैयानिक रहने में मेने जिन-जिन की सहायता की उनमें ते प्रधिकांग प्रायः कृतका निच हुई खीर प्रथम स्वायं के प्रामे मुक्तको हानि पहुंचाने में उनको तनिक भी मंत्रीय नहीं हुआ।"

पूर्ण ईमानदारी के साथ श्रात्मकथा का वर्णन करना ही वर्ण विषय की उत्हार एवं परिषय बनाता है। श्रात्मचरित्र लेखक के लिए ईमानदारी ही। एक किन्न र अव व एक महान् श्रमुद्धि का कारण है। श्रमने विषय में मत्य यह देने भी अलो प्रतिष्ट है यह चरित्र को एक साहमी एवं कंपा देने चाला बना देती है। ऐसे पर्णम के लिए की योग्यता साधारण मनुष्य भी शन्तद्दंग्टि ने प्रधिक होती है।

Honesty is the greatest stumbling block of the outohogter pler. The resolution to tell the truth about oneself takes a sport tan rigor of character and the ability to do so requires a most than common insight.

^{2.} Design and Truth in Autobic graphy by Roy Paserl, P. 83

है, मेरी ब्राह्मकार्या, वेट हार हा मनुद्रस्थान, पूर्व केल्प्र

^{2.} One Mighty Torrent by Johnson, P. 97

श्रन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका कि विषय वर्णन में होना नितान्त श्रावश्यक है वह है रोचकता। लेखक को श्रपनी श्रात्मकथा इस ढंग से वर्णन करनी चाहिए जिससे वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हो। नीरस निषय को कोई भी पाठक नहीं पढ़ता। श्राचार्य चतुरसेन ने श्रपनी श्रात्मकथा का तो श्रारम्म ही ऐसे रोचक ढंग से किया है कि पाठक को श्रागे पढ़ने में भी उकसाहट उत्पन्न होती है। शैली भी विषयानुसार रोचक प्रतीत होती है—

"मैं एक ग्राह्त किन्तु ग्रपराजित योद्धा हूँ। ग्रपने चिर जीवन में मैंने सब कुछ खोया है पाया कुछ भी नहीं। मैंने एक भी मित्र जीवन में नहीं उत्पन्न किया। ग्राज जीवन की सन्ध्या में ग्रपने को सर्वथा एकाकी ग्रसहाय ग्रीर निस्संग ग्रनुमव करता हूँ। मेरी दशा उस मुसाफिर के समान है जो दिन भर निरन्तर मंजिल काटता रहा हो ग्रीर जब निर्जन राह ही में सूर्य ग्रस्त हो गया हो, वह वेसरोसामान थक कर राह के एक वृक्ष के सहारे रात काटने पड़ गया हो।" प

रोचकता, स्पष्टता, सत्यवादिता एवं ईमानदारी के पश्चात् विषय वर्णन में संक्षिप्तता का होना ग्रावश्यक है। ग्रानावश्यक विस्तार विषय को नीरस एवं कृत्रिम बना देता है। ग्रात्मचरित्र लिखना कोई ग्रासान काम नहीं है क्योंकि पहले तो ग्रपने ग्राप को पहचानना ही कठिन है ग्रोर फिर पाठकों के सम्मुख ग्रपनी जिन्दगी के हमारे किन ग्रंशों को लाना उचित है ग्रीर किनको न लाना उचित है यह निर्णय करना कठिन है ग्रीर इन सबसे ग्रधिक महत्वपूर्ण प्रश्न यह है कि क्या जीवन में कोई ऐसी विशेष वात है भी जिसका वर्णन किया जाय ? वैसे तो यदि कोई निर्जीव व्यक्तित्व वाला भी ईमानदारी के साथ ग्रपनी निर्जीवता का वर्णन कर सके ग्रीर उसके कारण भी बतला सके तो वह एक मनोरंजक एवं उपदेशप्रद ग्रात्मचरित्र लिखना किसी सजीव व्यक्तित्व वाले पुरुप का ही काम है। 2

इससे स्पष्ट है कि श्रात्मकथा के लेखक को इस वात का भी घ्यान रखना पड़ता है कि वह ग्रनावश्यक घटनाश्रों का विस्तार न करे। केवल उन्हीं घटनाश्रों का उल्लेख करे जिनसे उसके व्यक्तित्व के विश्लेपण में सहायता मिले तथा पाठकों के सम्मुख मानव जीवन के यथार्थ सत्य को उद्घाटित करने में उनकी उपयोगिता हो। 3

ग्रतः उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि विषय वर्णन में स्पष्टवादिता, रोचकता यथार्थता, निरपेक्षता, संक्षिप्तता एवं स्वामाविकता ग्रादि गुणों का होना ग्रावश्यक है। इन गुणों से सम्पन्न होने पर ही सर्वश्रेष्ठ ग्रात्मकथा वन सकती है।

चरित्र-चित्रण--- आत्मकथा साहित्य का यह दूसरा महत्वपूर्ण तत्व है। जैसे

१. मेरी ग्रात्मकहानी, ले० ग्राचार्य चतुरसेन, पृ० २

२. श्रमर शहीद रामप्रसाद 'विस्मिल'

३. सिद्धान्तालोचन, ले॰ धर्मचन्द सन्त, बलदेवकृष्ण, पृ॰ २११

कि श्रात्मकथा साहित्य से स्पष्ट है श्रात्मचिरत श्रात्मपिरचय का साधन है। लेवर श्रात्मचिरत में श्रपने मित्तिक के विकास का कम लिखता है। वह स्वयं श्रपने मित्तिक का श्रद्धयम करता है। श्रात्मिनिरीक्षण श्रीर श्रात्मिवियेचन करता है। उस प्रगार स्पष्ट है कि श्रात्मकथा में लेखक का उद्देश्य श्रपने ही चिरत्र का विश्लेषण करना है। पंडित जवाहरलाल नेहरू ने श्रपने श्रात्मचिरत्र में लिखा है—"इसमें जहां तक मुनिरन हो सकता था मैंने श्रपन। मानसिक विकास श्रंकित करने का प्रयत्न किया है।"

जब लेखक ग्रपने ही व्यक्तित्व का वर्णन करता है तब वह ग्रपनी लेखनी हो तटस्य भाव से चलाता है; गुण एवं ग्रवगुणों को एक साथ लेता है। जहाँ तक गुनों का प्रश्न है यह ठीक है कि उसे ग्रात्मश्लाघा करनी पड़ती है परन्तु ऐसा किए विना उसका व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं हो पाता। इस प्रकार ग्रात्मचरित्र में ग्रहंकार ग्रोर ग्रात्मश्लाघा के दोप से वच सकना कठिन है। डॉ० श्यामनुन्दरदास में भी यह प्रवृत्ति पायी जाती है। उन्होंने भी ग्रपने व्यक्तित्व की विशेषताग्रों का वर्णन करते हुए पपने स्वाभिमान का वर्णन किया है—

"मैंने नागरी प्रचारिणी समा तथा हिन्दी भाषा श्रीर साहित्य की उन्नी में भरसक उद्योग किया श्रीर श्रपनी तथा श्रपने कुटम्ब की चिन्ता छोड़कर इनरी सेवा में श्रपना शरीर श्रपण कर दिया। मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के उपरान्त हिन्दी बडी शोचनीय श्रवस्था में थी। उसे कोई पूछने वाला नहीं था। नागरी प्रचारिती समा की स्थापना, 'सरस्वती' पत्रिका के प्रकाशन, तथा हिन्दी साहिता गम्भेचन की श्रायोजना से हिन्दी दृढ़ता से उन्नित करने लगी।

यही नहीं श्राचार्य चतुरसेन शास्त्री भी श्रात्मचरित्र में श्रपने अहं को रशितार करते हैं। वे इस बात को मानने के लिए तत्पर हैं कि आत्मचरित्र में शहंकार भीर श्रात्मश्लाघा के दीप से बच सकना कठिन है। इसीलिए उन्होंने श्रात्मिनवेदन में राष्ट्र है—"श्रव श्राज में श्रपने श्रहं का एक दूसरा प्रमाण इस निवेदन में दे रहा है।"

बुछ भी हो इस दोप श्रीर दुर्बलता के बीच भी श्रात्मचित्र शातमत्रप्ययम नवः श्रात्मिनिरीक्षण का सर्वश्रेष्ठ्रीसाधन है। एन० जी० बेल्स ने श्रपनी पुस्तक Experiment in Autobiography की भूमिका में लिगा है, "यदि मैं जीवन में प्रत्यिम दिल्लाई ने लेता तो श्रात्मचरित्र लिएने का प्रयाम न करता और चूँकि अपने ही जीवन की विचेचना श्रीर परीक्षण के द्वारा जीवन की गुल्यियां समभी जा मत्त्री है दर्मा श्रपनी श्रात्मकहानी लिगने का प्रयत्न किया है।"

१. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ते० चन्द्रावती सिंह, १०१६

मेरी महानी, मंग्करण ७, पृट ६, जवाहरलाल नेटम, पृट १६

३. भेरी घात्मातानी, ले॰ डा॰ व्याममृत्यस्याम, पृ॰ २७६

४. मेरी श्रातमकातानी, में व वतुरनेन बारशी (म)

y. Experiment in Autobiography, Publication 1954, by H G Wells, Vol. II, Page 417

If I did not take an immense interest in life through the medium of myself, I should not have embarked upon this analysis I am being my own rabbit, because I find no other specimen so convenient for dissection.

इससे स्पष्ट है कि ग्रात्मकथा में लेखक गुण-दोपों का वर्णन निरगेक्ष भावना से करता है। लेखक का किसी विशेष दोष व गुण को वर्णन करने में मोह नहीं होता। वह ग्रात्मकथा सफल नहीं कही जा सकती जिसमें लेखक ने केवल ग्रयने जीवन के केवल एक पहनू का ही चित्रण किया हो। प्रत्येक मनुष्य में दोष भी होते हैं एवं गुण भी होते हैं, दोनों के वर्णन में ही व्यक्तित्व स्पष्ट होता है।

ग्रपने चरित्र को स्पष्ट करने के लिए जहाँ लेखक ग्रपनी रुचि, स्वभाव, चारि-त्रिक विशेषताओं में गुण एवं न्यूनताओं का वर्णन करता है वहाँ वह उन व्यक्तियों के चरित्र को भी साथ-साथ स्पष्ट करता जाता है जिनसे उसका जीवन में सम्बन्ध होता है। ऐसे करने से भी लेखक के व्यक्तित्व को सकभने में हमें ग्रौर भी सहायता मिलती है। डॉ० श्यामसुन्दरदास की ग्रात्मकथा में ग्रनेक साहित्यिकों के नाम ग्राते हैं जिनसे इनका सम्बन्ध रहा है। गौण रूप से इन साहित्य-सेवियों के विषय में भी पाठक को पता चल जाता है। राधाकृष्णदास, मदनमोहन मालवीय एवं वाबू जगन्नाथदास 'रत्नाकर' ग्रादि का नाम प्रमुख है। बाबू राधाकृष्णदास के विषय में लिखते हैं—

"वावू राधाकृष्णदास सा सज्जन श्रीर सह्यय मित्र मिलना तो कठिन है। उनकी कृपा का मैं कहाँ तक उल्लेख करूँ। उन्हीं ने मुक्ते हस्तलिवित पुस्तकों की खोज का काम सिखाया श्रीर हिन्दी के सम्बन्ध में श्रनुसंधान करने की रीति सिखाई।

जब लेखक ग्रपने व्यक्तित्व के वर्णन में ग्रन्य सम्बन्धित व्यक्तियों के चरित्र पर कुछ ही पंक्तियों में प्रकाश डालता है तो उससे दो लाभ होते हैं—एक तो लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट होता है गौर दूसरा उस व्यक्ति के विषय में गौण रूप से पाठक को पता चल जाता है। डाक्टर श्यामसुन्दरदास में ही नहीं ग्रन्य ग्रात्मक्या लेखकों में भी यह प्रवृत्ति दृष्टिगोचर होती है।

इस प्रकार उपर्यु वत विवेचन से स्पष्ट है कि ग्रात्मकथा में लेखक ग्रपने चित्र को स्पष्ट रूप से पाठक के सम्मुख प्रस्तुत करता है वह ग्रपने चित्र सम्बन्धी गुण एवं दोपों का निःसंकोच भावना से वर्णन करता है। जीवन में जो भी उसे विशेष सफलताएँ मिलती हैं ग्रौर कुछ ऐसी ग्राकांक्षाएँ जिनको प्राप्त करने के लिए वह सम्पूर्ण जीवन भरसक प्रयत्न करता है सभी का उल्लेख ग्रपनी ग्रात्मकथा में करता है जोकि उसके चित्र को समभने में सहायक होती हैं। वाह्य व्यक्तित्व का वर्णन तो होता ही है पर ग्रान्तरिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से व्यक्त करना ही बड़े

१. मेरी ग्रात्मकहानी, ले॰ डा॰ श्यामसुन्दरदास, पृ॰ २७३

साहस का कार्य होता है। इन सभी विशेषताओं से लेखक के व्यक्तित्व को समभने में सुविधा होती है। इस प्रकार लेखक के चरित्र का जो खुला रूप हम आत्मक्या में पा सकते हैं वह अन्यत्र नहीं।

देशकाल—वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का संकुल नाम है जिनने पात्रों को संघर्ष करना पड़ता है। देशकाल वातावरण का बाह्य स्वरूप है। बातावरण श्रान्तिरक भी हो सकता है। ग्रादमी जिस प्रकार के समाज में रहता है वैशा तो नार्य करता ही है परन्तु उसके भाव, भावना श्रीर विचार भी उसकी ग्रमुकूलता ग्रीर प्रतिकृतता में सहायक होते हैं।

वण्यं चरित्र किसी देश या किसी काल में ही श्रपना जीवन व्यतीत करता है। उसके जीवन की घटनाएँ देशकाल से सर्वथा सम्बद्ध रहती हैं। इस प्रकार श्रांतर-कथा में भी देशकाल का महत्व है। अन्य प्रकथनात्मक साहित्य की भीति श्रात्मकथा साहित्य में देशकाल का चित्रण मुख्यता प्राप्त नहीं होता। यह तो व्यंग्य रहता है। श्रन्य साहित्य में देशकाल का चित्रण उचित श्रनुपात के साथ स्वतन्त्र रूप से भी लिया जा सकता है। श्रात्मकथा में लेखक ही मुख्य होता है। वह श्रंगी होता है देश श्रार काल तो श्रगभूत होकर रहता है श्रीर वह व्यंग्य रहता है।

हिन्दी श्रात्मकथा साहित्य पर दृष्टिपात करने से जात होता है कि जहाँ साहित्यिक लोगों की श्रात्मकथाएँ प्राप्त होती हैं वहाँ राजनैतिक, धार्मिक एवं सामाजिक पुरुपों ने भी श्रपनी श्रात्मकथाएँ लिखी हैं। जहाँ तक राजनैतिक पुरुपों का प्रश्न है इनकी श्रात्मकथाश्रों में तो तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन होता है है वयों कि इनका जीवन उन्हीं परिस्थितियों के प्रभाववश फलता-फूनता है। इमित्य राजनैतिक परिस्थितियों का विशेषतया ज्ञान हमें इन्हीं द्वारा रिचत श्रात्मकथायों में मिलता है। जवाहरलाल नेहरू, डाक्टर राजन्द्रप्रसाद एवं महात्मा गांधी द्वारा विनित्र श्रात्मकथाएँ इसी श्रेणी की हैं। इनकी श्रात्मकथायों में पाठक को तहकाबीन मर्भी राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान हो जाता है। उन्हीं परिस्थितियों के वर्णन हाग ही लेखक श्रपने व्यक्तित्व को पाठक के सम्मुग रण देता है। रवाभी मत्य विनिद्धालक की श्रात्मकथा में भी राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन कार्या ही लिखा श्रपने व्यक्तित्व को पाठक के सम्मुग रण देता है। रवाभी मत्य विनिद्धालक की श्रात्मकथा में भी राजनैतिक परिस्थितियों का वर्णन कार्या माना है

धामिक व्यक्ति प्रधान व्यक्तियों की बात्मकवाधों में तत्मिनीन धामिए एरं सामाजिक परिस्थितियों का श्रामाम होता है गर्मिक उनता औकत दन्दी परिस्थितियों में प्रस्कृतित होता है। भवानीदयाल सन्यामी की 'प्रवामी की धान्मक्या' देने देने की है। इसमें सभी सामाजिक, धानिक एवं राजनैतिक परिस्थितियाँ का वर्धत है। इसमें एन्होंने भारत के स्वराज्य प्राप्ति के प्रयामों का भी इतिहास किए अपन है। इसमें भी उन्होंने स्थित भाग विया है खीर बहुत गुष्ट निर्देश वानगरी धीर धहमें भी

१. ममीआदास्य, ने० हा० द्यस्य योभा, पृ० १६१, हिनीय मगापण हामारे १६५०

के श्राधार पर लिखा है। साथ ही हमारे सामाजिक जीवन का, उसकी तृटियों श्रौर खूबियों का भी इसमें चित्रण है। १

इन ग्रात्मकथाओं के ग्रांतिरिक्त कुछ साहित्यिक व्यक्तियों ने भी ग्रात्मकथाएं लिखी हैं उनमें हमें साहित्य की परिस्थितियों का ग्राभास होता है। उदाहरणतया डा॰ श्यामसुन्दरदास की सम्पूर्ण ग्रात्मकहानी में हमें तत्कालीन देश की साहित्यक दशा का ही ग्राभाम होता है। डाक्टर साहब का सम्पूर्ण जीवन साहित्य सेवा में व्यतीत हुग्रा था इसलिए इनके जीवन में इन्हीं परिस्थितियों का दिग्दर्शन होना था। इनकी प्रत्येक व्यक्तिगत घटना भी इन्हीं परिस्थितियों से सम्बद्ध है। एक स्थान पर 'हिन्दी शब्दसागर' के प्रकाशन की परिस्थितियों के विषय में लिखते हैं।—

"ग्रप्रैल १६१० से सितम्बर १६१० तक तो जंबू में कोश के सम्पादन का कार्य बहुत उत्तमतापूर्वक ग्रौर निविद्य होता रहा पर पीछे इसमें विद्य पड़ा—१६१० में छुट्टी लेकर प्रयाग ग्राना पड़ा १५ दिसम्बर १६१० को कोश का कार्यालय जंबू से काशी भेज देना पड़ा जनवरी, १६११ को ग्रमीरसिंह भी स्वस्य होकर सिरमिलत हो गए नवम्बर, १६११ को गंगाप्रसाद गुप्त ने इस्तीफा दे दिया १६२२ में लाला भगवानदीन पुनः इस विभाग में सिम्मिलत कर लिए गए।"

श्राचार्य चतुरसेन की श्रात्मकहानी में जहाँ हमें तत्कालीन साहित्य की परि-स्थितियों का वर्णन मिलता है वहाँ उनकी श्रान्मकहानी में 'राजनैतिक श्रीर साहित्यिक विचार' में राजनैतिक परिस्थितियों का ज्ञान भी हो जाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि ग्रात्मकथाग्रों में लेखकों के व्यक्तित्व के ग्रनुसार ही तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन पाया जाता है। इन परिस्थितियों का वर्णन हम गौण रूप से पाते हैं। लेखक का मुख्य उद्देश ग्रात्मिनिरीक्षण एवं ग्रात्मिविक्लेषण ही होता है। लेखक ग्रपने व्यक्तित्व का उभारने एवं निखारने के लिए ही इन परिस्थितियों का वर्णन करता है।

देश और काल के उमय पक्षों में वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान होना आवश्यक है। हिन्दी आत्मकथा साहित्य में केवल राहुल सांकृत्यायन ही ऐसे आत्मकथा लेखक हैं जिन्होंने इसकी ओर घ्यान दिया है। राहुलजी ने अपनी 'जीवन यात्रा' में जिन-जिन स्थानों का भ्रमण किया है उन सभी का विस्तार से चित्रण किया है। 'जीवन यात्रा' में दितीय खंड इसी प्रकार का है। उनकी आत्मकथा में देश एवं स्थान विशेष का वर्णन कोई विशेष मुहावरेदार भाषा में नहीं है विलक स्वामाविक ढंग से किया गया है। जिन-जिन नगरों एवं पहाड़ी स्थानों पर उन्होंने भ्रमण किया था उन सभी का थोड़ा-बहुत वर्णन उनकी आत्मकथा में अवश्य होना था। यह सब गौण रूप

१. प्रवासी की ग्रात्मकथा, ले॰ भवानीदयाल संन्यासी, पृ॰ ३, प्रथम संस्करण १९४७ २. मेरी ग्रात्मकहानी, ले॰ डॉ॰ श्यामयुन्दरदास, पृ॰ १४४

से ही किया गया है, मुख्य उद्देश्य तो आत्मकहानी का ही वर्णन करना है।

इस प्रकार ग्रात्मकथा साहित्य से स्पष्ट है कि लेखक का मुख्य उन्नेत्य प्रात्म-विश्लेषण ही है परिस्थितियों का चित्रण करना नहीं। जिन परिस्थितियों का चर्नन ग्रात्मकथा में ग्राया भी है, वह उन्होंने ग्रपने व्यक्तित्व को प्रामाणित एवं गुद्ध नम् प्रदान करने के लिए किया है। किसी स्थान विशेष का चित्रण तो बहुत कम ही पाया जाता है।

उद्देश्य—इसमें लेखक की उस सामान्य या विशिष्ट जीवन दृष्टि का विशेनन होता है जो उसकी कृति में कथावस्तु का विन्यास, पात्रों की योजना, वातावरण के प्रयोग प्राप्ति में सर्वत्र निहित पायी जाती है। इसे लेखक का जीवन दर्गन अथवा उनकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की ग्रालोचना कह सकते हैं। उन कृतियों को छोड़कर जिनकी रचना का उद्देश्य मन-बहलाव या मनोरंजन मात्र होता है, सभी कलाकृतियों में लेखक की कोई विशेष विचारधारा प्रकट हैं या निहित रूप में देगी जो सकती है। विना इसके साहित्यक कृतित्व प्रयोजनहीन और व्ययं होता है।

जहाँ तक आत्मकथा लेखक के उद्देश्य का प्रश्न है इसका उद्देश्य भ्रम्य लेगां से पृथक् होता है। आत्मकथा साहित्य का उद्देश्य होता है आत्म-निर्माण, आत्म-मंगिशण या आत्म-समर्थन, अतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने ना मोह या जटिन विश्व के उलभावों में अपने आपको अन्वेषित करने का सात्विक प्रयास। इन प्रकार के आत्मकथात्मक साहित्य के पाठकों में सर्वप्रमुख स्वतः लेखक होता है जो धारमां-कन द्वारा आत्मपरिष्कार एवं आत्मोन्नित करना चाहता है।

श्रात्म-सम्बन्धी साहित्य लिखने का एक दूसरा उद्देण्य यह भी है कि नेपा के श्रमुभवों का लाभ श्रन्य लोग उठा सकें। महान् ऐतिहासिक श्रान्दोलनों श्रोट पटनाकों के सम्पर्क में रहते से डायरी, संस्मरण या श्रात्मकथा लेगक को यह श्रामा होना स्वामादिक है कि श्रागाभी ग्रुगों में उसकी रचना उनके ग्रुग तथा समय के प्रभाग रूप भे पढ़ी जाएगी। यदि धर्म, राजनीति श्रथवा साहित्य के इतिहास-निर्माण में किभी व्यक्ति का महत्वपूर्ण हाथ रहा हो तो श्रवण्य हां पाठक उस व्यक्ति के बारे में रुपयं उमकी लिखी वातों की पटना पसन्द करेंगे।

एन दोनों स्वतः निद्ध उपयोगों के श्रीनिक्त श्रात्मकथा विगक के मूत्र के क्षा के स्वारं श्रीनिक्त श्रीम्यक्ति की प्रेरणा भी हो सवती है श्रीर श्रीनी पद गर्यादा श्रीया स्थानि से लाग उठाने की मुद्ध ब्यावनायिक इच्छा भी ।

से बारा किया है-

"प्रापृतिक समाज में व्यक्ति की वो प्रतृतिको उनकोत्तर कीच शेकी श रही है—(१) यह प्रात्मप्रवार कारवा है, यक्ति को ममाद के सम्मद का देना

१. हिन्दी साहित्य कोष, पृष्ट ६६, दिनीय संसरत

चाहता है, वह ग्रपने व्यक्तित्व का उमार चाहता है, ग्रीर ग्रपने विचारों, मनोभावों के प्रति समाज की सहानुभूति प्राप्त करना चाहता है।(२) वह ग्रात्म-ग्रध्ययन ग्रीर ग्रात्मिवश्लेपण कर विश्व ग्रीर मानव समाज को समभना चाहता है। वह नित्य छानवीन में लगा है ग्रीर उसमें वह ग्रपनी परीक्षा किया करता है। इन दो प्रवृत्तियों का ग्रनिवार्य परिणाम ग्रात्मजीवनी साहित्य का भविष्य में ग्रिधक प्रसार ग्रीर उत्थान है।"

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि प्रत्येक ग्रात्मकथा लेखक का उद्देश्य ग्रात्मिविश्लेपण, ग्रात्मिनिरीक्षण एवं ग्रात्मिविवेचन के साथ वाह्य विश्व के साथ ग्राप्ने सम्बन्ध को वर्णन करना है। डाक्टर श्यामसुन्दरदास ने ग्रारम्म में ही ग्रपनी ग्रात्मकहानी लिखने के उद्देश्य को प्रकट किया है—

"वहुत दिनों से मेरी यह इच्छा थी कि मैं अपनी कहानी स्वयं लिख डालता तो अच्छा होता, क्योंकि मेरे जीवन से सम्बन्ध रखने वाली मुख्य-मुख्य घटनाओं को जान लेना तो किसी के लिए भी कठिन न होगा, पर हिन्दी और विशेपकर काशी नागरी प्रचारिणी सभा से सम्बन्ध रखने वाली अनेक घटनाओं का विवरण, जिनका उस समय प्रकाशित होना असम्भव-सा था परन्तु जिनका ज्ञान बना रहना परम आवश्यक है, मेरे साथ ही लुप्त हो जाएगा और ज्यों-ज्यों समय बीतता जायगा में भी उन्हें कुछ-कुछ भूलता जाऊँगा। इसलिए मेरी यह इच्छा है कि इस समय इन घटनाओं का वृत्तान्त तथा अपना भी कुछ-कुछ लिख डालूँ जिससे समय पड़ने पर मैं इन बातों से काम ले सकूँ और मेरे पीछे दूसरे लोग उन घटनाओं की वास्तविकता जानकर इस समय के ऐतिहासिक तथ्य का यथार्थ निर्णय कर सकें।" व

ऐसे ही राहुल सांकृत्यायन ने भी अपनी जीवन यात्रा लिखने के उद्देश्य को प्राक्कथन में ही व्यक्त किया है—

"'मेरी जीवन यात्रा' मैंने क्यों लिखी, मैं बराबर इसे महसूस करता रहा कि ऐसे ही रास्तों से गुजरे हुए दूसरे मुसाफिर यदि अपनी जीवन यात्रा को लिख गए होते तो मेरा वहुत लाभ हुआ होता—ज्ञान के ख्याल से ही नहीं, समय के परिमाण में भी। मैं मानता हूँ कि दो जीवन यात्राएँ विल्कुल एक-सी नहीं हो सकतीं, तो भी इसमें सन्देह नहीं कि सभी जीवनों को उसी आन्तरिक बाह्य विश्व की तरंगों में तैरना पड़ता है।"3

राहुल सांकृत्यायन के कथन से स्पष्ट है कि उन्होंने ग्रपनी ग्रात्मकथा इसलिए लिखी कि शायद ग्रागामी साहित्यिक इससे कुछ लाम उठा सके, क्योंकि

१. मेरी आत्मकहानी, ले० डॉ० श्यामसुन्दरदास, पृ० १

२. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित का विकास, ले० चन्द्रावती सिंह

३. मेरी जीवन यात्रा, ले० राहुल सांकृत्यायन, पृ० ५

ात्येक मनुष्य को जीवन में संघर्षों का सामना करना पड़ता है। उन्हीं नंघणों के प्रध्ययन से अन्य व्यक्ति को भी प्रोत्साहना मिल सकती है। अन्य महत्वपूर्ण उद्देश्य पतीत की स्मृतियों को पुनर्जीवित करने का मोह है। इसके साथ ही अपने गुण-दोवों के विवेचन से आत्मपरिष्कार एवं आत्मोन्नति चाहना है। अतः आत्मकथा लेखक का प्रमुख उद्देश्य आत्मिविश्लेषण एवं आत्म-निरीक्षण ही है।

शैली—शैली अनुभूत विषयवम्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो इस विषयवस्तु की अभिन्यिकत को सुन्दर एवं प्रमावपूर्ण बनाते हैं। इस पर असामान्य अधिकार के प्रभाव में लेखक की सफलता सम्मव नहीं। क्योंकि सामान्य रूप से लिखने की यहाँ बात ही नहीं, आत्मकथा शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना इसमें आवश्यक है।

सर्वप्रथम शैली में प्रमावोत्पादकता का होना ग्रावश्यक है। लेखक की धैती ऐसी होनी चाहिए जिसका प्रमाव पाठक पर स्थायी रूप से रहे। प्रमावोत्पादकता के ही विषय में रोचकता ग्राती है। मुंशी प्रेमचन्द की ग्रारम्भ की तीन-चार पंतियाँ ही भ्रपना स्थायी प्रमाव पाठक पर डाल देती हैं, शेप कथन तो है ही प्रमावपूर्ण धैली में लिखा हुग्रा—

"मेरा जीवन सपाट, समतल मैदान है जिसमें कहीं-कहीं गढ़े तो हैं पर टीलों, पर्वतों, घने जंगलों, गहरी घाटियों श्रीर खड़ों को स्थान नहीं है। जो सज्जन पहाड़ों की सैर के शीकीन हैं उन्हें तो यहाँ निराशा होगी।"

लेखक की शैली में प्रमानोत्पादकता तभी उत्पन्न हो सकती है यदि यह पाल-विश्लेषण निःसंकोच एवं स्पष्ट रूप से वर्णन करे। इस प्रकार ग्रात्मकथा की धैंसी में निःसंकोच ग्रात्मविश्लेषण होना चाहिए। हिन्दी ग्रात्मकथा साहित्य के श्रनुशीतन ने ज्ञात होता है कि उन्हीं लेखकों की श्रात्मकथाएँ प्रमायोत्पादक हो सकी हैं जिन्होंने स्पष्ट रूप से ग्रात्मिनरीक्षण किया है।

श्रात्मकथा शैली में यदि लेखक जीवन में घटित श्राव्यक्षक घटनाश्रों का वर्णन सीमा से श्रीधक करता है तो वह श्रात्मकथा रोचक एवं प्रमावपूर्ण नहीं यन गरती। निराह को श्रात्मकथा में इस बात का घ्यान रचना चाहिए कि वह जो कुछ भी माने विभाग में कहना चाहता है वह इस टंग से कहे कि बात भी स्पष्ट हो जाय धीर विस्तार भी न हो। महादेवी वर्मा हारा निसी हुई कुछ पंतितमों ही उनके समूचे जीवन पर प्रसाह टालती हैं—

"परिचर्तन का दूसरा नाम शीवन है। जिस प्रकार शीवन के उपानात में भेरे मुनों का उपहास-मा करती हुई विशा के कण-तज में एवं अपण की धार उसड़ पड़ी है उसी प्रकार संस्थानात में जब लस्की माला में घटा एसा शीवन

१. मेरा जीवन, ने॰ मूंबी प्रेमनन्द, 'एंन' मात्मरचा घंच, सन् १६३२

श्रपने ही मार से दवकर कातर ऋन्दन कर उठेगा तब विश्व के कोने-कोने में एक अज्ञात पूर्व सुख मुस्करा पड़ेगा। ऐसा ही मेरा स्वप्न है।" 9

इस प्रकार ग्रात्मकथा शैली में प्रभावोत्पादकता, लाघवता, सुसंगठितता, स्पष्टता ग्रादि गुणों का होना ग्रावश्यक है। इनके सम्बद्ध होने से ही ग्रात्मकथा की शैली परिपक्व हो सकती है।

हिन्दी ग्रात्मकथा साहित्य के ग्रनुशीलन से ज्ञात होता है कि ग्रात्मकथा लिखने की भी ग्रनेक शैलियाँ हैं। कई ग्रात्मकथा लेखक जिन्होंने स्फुट रूप से ग्रपने जीवन के विषय में लिखा है उन्होंने निबन्धात्मक शैली को ग्रपनाया है। महादेवी वर्मा, उपेन्द्रनाथ ग्रक, गुलावराय, मुंशी प्रेमचन्द, रामवृक्ष वेनीपुरी ग्रादि लेखकों ने इसी शैली को ग्रपनाया है। हिन्दी साहित्य में कई ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने संस्मरणात्मक शैली में ग्रपने विषय में लिखा है। इसका सफल प्रयास शान्तिप्रिय द्विवेदी की पुस्तक 'परिव्राजक की प्रजा' में उपलब्ध होता है। इस पुस्तक में शान्तिप्रिय द्विवेदी ने समस्त ग्रात्मकथा संस्मरणात्मक शैली में लिखी है। ऐतिहासिक शैली का ग्रामास हमें राजनैतिक पुरुषों द्वारा लिखी हुई ग्रात्मकथाग्रों में प्राप्त होता है। राहुल सांकृत्यायन द्वारा लिखी हुई ग्रात्मकथा 'मेरी जीवन यात्रा' में डायरी शैली की काफी सहायता ली गई है। गुद्ध साहित्यक शैली डा० श्यामसुन्दरदास एवं ग्राचार्य चतुरसेन की ग्रात्मकथाग्रों में लिखत होती है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है भाषा ही भावाभिव्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध, परिमाित एवं भावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रमावित कर सकती है। शब्द-चयन भी विषय एवं भावानुकूल होना चाहिए।

विकास

हिन्दी साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि आत्मकया लिखने की प्रया यद्यपि नवीन है पर इसका थोड़ा-बहुत लिखने का प्रयास आरम्भ से ही चला आ रहा है। हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम आत्मकया सन् १६४१ ई० में 'अर्द्धकयानक' नाम से बनारसीदास जैन ने लिखी है। एक अच्छी आत्मकथा में जिन प्रमुख गुणों का समावेश होना चाहिए वे सभी इसमें यथेष्ट मात्रा में मिलते हैं। मापा की इन्हिं से भी कृति का महत्व कम नहीं है। रचना के आरम्भ में ही लेखक उसकी नाम में सम्बन्ध में कहता है कि वह 'मध्य देश की बोली बोल' कर अपनी कथा कि सम्बन्ध में कहता है कि वह 'मध्य देश की बोली बोल' कर अपनी कथा कि सम्बन्ध में मुक्त प्रयासरहित शैली में घटनाओं के सजीव और यथानव्य करने कि सम्बन्ध है इतनी सुन्दर रचना हमारे हिन्दी साहित्य में कम जिल्ही करने कि आत्मकथा का महत्व अन्य इप्टि से और भी अधिक है। वह मध्यक्ति करने कि आत्मकथा का महत्व अन्य इप्टि से और भी अधिक है। वह मध्यक्ति करने कि आत्मकथा का महत्व अन्य इप्टि से और भी अधिक है। वह मध्यक्ति करने कि स्थान करने कि स्थानकथा का महत्व अन्य इप्टि से और भी अधिक है। वह मध्यक्ति करने करने कि स्थानकथा का महत्व अन्य इप्टि से और भी अधिक है। वह मध्यक्ति करने करने स्थान स्थानकथा का महत्व अन्य इप्टि से और भी अधिक है। वह मध्यक्ति करने करने स्थान स्थानकथा का महत्व अन्य इप्टि से और भी अधिक है। वह मध्यक्ति करने करने स्थान स्थानकथी करने स्थान स्थानकथी करने करने स्थान स्थानकथी करने स्थान स्थानकथी से स्थानकथी स्थानकथी से स्थानकथी स्थानकथी से स्थानक

२. जीवन स्मृतियाँ, संपादक क्षेमेन्द्र मुमन, पृ० १५१

की सामाजिक ग्रवस्था तथा धनी ग्रीर निर्धन प्रजा के सुख दु:ख का यथायं परिचय देती है। इसका प्रथम संस्करण सन् १९४३ में प्रयाग विश्वविद्यालय हिन्दी परिपद से प्रकाशित हुग्रा। इसके सम्पादक माताप्रसाद गुप्त हैं।

(क) भारतेन्दु युग

इस प्रकार हिन्दी साहित्य के ग्रध्ययन से स्पष्ट है कि भारतेन्दु के ग्रागगन से पहले केवल 'ग्रर्द्धकथा' ही ग्रात्मकथा प्राप्त होती है। भारतेन्दु युग में भारतेन्दु ने ही 'एक कहानी: कुछ ग्रापवीती कुछ जगवीती' में ग्रपने विषय में लिखने का प्रवास किया था। केवल दो पृष्ठ ही वह लिख पाए हैं इसलिए यह श्रपूर्ण है। ग्रारम्न में यह लिखते हैं—

"हम कीन हैं श्रीर किस कुल में उत्पन्न हैं—श्राप लोग पीछे जानेंग । श्राप लोगों को क्या किसी का रोना हो पढ़े चिलए जी वहलाने से काम है। ग्रमी मैं इतना ही कहता हूँ कि मेरा जन्म जिस तिथि को हुश्रा वह जैन श्रीर वैदिक दोनों में ही बड़ा पवित्र दिन है।"

इन पृष्ठों में मारतेन्दु ने अपने जीवन के विषय में कोई विशेष यात नहीं लिखी । केवल आत्मकथा लिखने का प्रयास ही लक्षित होता है।

राधाचरण गोस्वामी—मारतेन्दु युग के एक प्रतिभाजाली तथा प्रगतिशील विचार के लेखक राधाचरण गोस्वामी थे। इन्होंने अपना छोटा-सा जीवन चरित्र लिखा था जो मथुरा प्रेस से प्रकाशित 'राधाचरण गोस्वामी का जीवन चरित्र' नाम से प्रियम है। यह पुस्तक जीवनी साहित्य के आत्मचरित्र का हप मात्र है। इस पुस्तक में उस समय के समाज और प्राचीन कवियों का पता लगता है। यह पुस्तक केवल बारह पुष्ठ की है। यह भी वड़ी मनोरंजक है। एक स्थान पर उन्होंने लिखा है—

"मुक्ते श्रंग्रेजी शिक्षा पर बहुत श्रद्धा हुई श्रोर मैंने श्रंग्रेजी पट्ने की ठान ली। पाठकों को स्मरण रखना चाहिए कि मैं जिस कुल में उत्पन्न हुशा उनमें श्रंग्रेजी पढ़ना तो दूर की बात है, यदि कोई फारसी श्रंग्रेजी का राब्द भून ने मृत से भी निकल जाय तो बहुत परचात्ताप करना पड़े। श्रस्तु मैंने गुष्टा चीन में श्रंग्रेजी श्रारम्म की।"

राधाचरण गोस्वामी के इस जीवन नरित्र से भारतेन्द्र गुग की प्रवृतियों के विषय में विशेष रूप से श्रधिक पता जलता है । गोस्वामीकों ने श्राने विषय में गुण कम ही कहा है ।

प्रतापनारायण मिश्र—प्रतापनारायण मिश्र ने भी बालनारित निल्ला

शास्तेन्द्र के निदस्य, संग्रहकर्ता और सम्पादक केमरीनासम्य गृश्व, प्रथम संस्थारण, पृष्ट १६१

२. राधानरण गोस्मामी का जीवन परिव, पे॰ राधानरण गोस्मामी, पृ॰ ३

म्रारम्भ किया था पर दुर्भाग्य की बात है कि वह उसे म्रधूरा ही छोड़ गए। मिश्रजी ने म्रपने लेख की भूमिका में म्रात्मचरितों की महिमा का वर्णन बहुत सुन्दर ढंग पर किया था—

"एक घास का तिनका हाथ में लीजिए और उसकी भूत तथा वर्तमान दशा का विचार कर चिलए तो जो-जो वात तुच्छ तिनके पर बीती है, उसका ठीक-ठीक वृत्तान्त तो ग्राप जान ही नहीं सकते, पर तो भी इतना श्रवश्य सोच सकते हैं कि एक दिन उसकी हरीतिमा सब्जी किसी मैदान की शोभा का कारण रही होगी, कितने बड़े-बड़े रूप गुण बुद्धि विद्यादि विशिष्ट उसके देखने को श्राते होंगे, कितने ही क्षुद्र कीटों एवं महान् व्यक्तियों ने उस पर विहार किया होगा, कितने ही क्षुधित पशु उसको खा जाने को लालायित रहे होंगे।"

श्री मिश्रजी ने ग्रपने लेख में लिखा था—

"हमारी समा में तो जितने मनुष्य हैं सब का जीवनचरित लेखनीबद्ध होना चाहिए। हमारे देश में यह लिखने की चाल नहीं है, इससे बड़ी हानि होती है। मैं उनका बड़ा गुण मानूंगा जो अपना वृत्तान्त लिखकर मेरा साथ देंगे।"

स्रम्बिकादत्त न्यास—सन् १६०१ में श्रम्बिकादत्त न्यास द्वारा लिखा हुआ 'निजवृत्तान्त' श्राप्त होता है। न्यासजी ने ५६ पृष्ठों में अपने जीवन के संवत् १६३५ से लेकर संवत् १६५३ तक का वर्णन किया है। प्रत्येक संवत् के शीर्षक को लिखकर संवत् कमानुसार जीवन का वर्णन है। इन्होंने श्रप्यने साहित्यिक एवं सामाजिक जीवन पर भी प्रकाश डाला है। सर्वप्रथम वंश का परिचय देकर अपने विद्याध्ययन का वर्णन कर फिर अपनी साहित्यिक सेवाओं का वर्णन किया है। इसके साथ ही लेखक ने जहाँ-जहाँ नौकरी की है वहाँ का भी वर्णन किया है। इसके श्रष्ययन से लेखक के विस्तृत अध्ययन का भी पता चलता है। श्रारम्भ इन्होंने इस ढंग से किया है—

"पंडित हरिप्रसाद प्रभृति ने अपना वृत्तान्त कुछ भी न लिखा तो इस समय के विद्वद्गण को उनके ग्रन्थ में इस अभाव को देख नाक सिकोड़नी ही पड़ती है। परमानन्द पंडित ने इस समय ग्रन्थ बनाया तो भी निज श्रृंगार सप्तकृतिका में ग्रपना कुछ भी चरित्र न लिखा। यह देख हम लोग इस ग्रंश में उनकी भी चूक कहते हैं। ऐसे ही यदि मैं भी ग्रपने ग्रंथ में निज विषय में कुछ न लिखूँ तो मुफे विद्वान् लोग उनकी अपेक्षा भी अधिक दूषित समभेंगे। इस कारण में किचित् निजवृत्तान्त लिखता हूँ ग्रौर समफता हूँ कि जैसे लल्लू लाल ने निज ग्रंथ के ग्रन्त में स्व-वृत्तान्त लिखा तो उससे साक्षर समुदाय ग्रधिक प्रसन्न है ग्रौर कृष्णदत्त का निज विषय में किचित् लिखना विहारी के भी जीवन का निर्णायक समफते हैं वैसे ही मेरा लेख भी ग्रावश्यक ही समफा जाएगा।"

विद्याविनोद, अष्टम माग, बाबू चंडीप्रसाद सिंह द्वारा सम्पादित पटना 'खंग' विलास प्रेस, बांकीपुर

"मेरे पिता के ग्रंथ साहित्य माण्डागार में घर-घर पाये जाते है मीर उनका जीवन चरित विहार के (गवर्नमेंट द्वारा स्वीकृत) प्रसिद्ध निक्षा सम्बन्धी विद्याविनोद नामक पत्र में वाबू चंडीप्रसादिसह छाप चुके हैं तथा उनी गंध में उद्धृत कर वाबू साहब प्रसादिसह ने श्रलग भी खंग विलास यन्त्रालय (दोडीपुर) से प्रकाशित किया है तथा इनाम में बाँटने के लिए यहाँ के निधा विभाग ने स्वी-कार किया है। इसी के श्रवलोकन से मेरे जन्म तक वृत्तान्त तथा मेरे पूर्वजों ना संक्षिप्त चरित विदित हो सकता है तो भी सूचना मात्र यहाँ लिस देता है।"

इतना विस्तृत उद्धरण देने का मेरा श्रिमिश्राय यह है कि भारतेन्दु युग में लेग्नों का मन श्रात्मचरित लिखने को अवश्य था। परन्तु किसी कारणवर्ग वह भानों इच्छाओं को पूर्ण न कर सके। केवल थोड़ा-बहुत ही अपने जीवन का वर्णन कर सके हैं जिसकों कि श्रात्मकथा लिखने का थोड़ा-बहुत प्रयास ही कहा जा सकता है। पर आत्मकथा लिखने की प्रवृत्ति अवश्य उनमें थी।

श्रीघर पाठक—सन् १६२७ में श्रीघर पाठक द्वारा लिगी हुई 'स्य जीवनी' प्राप्त होती है। यह दो पृष्ठों की जीवनी श्रीघर पाठक ने लिली है। उनमें इन हे जन्म स्थान एवं तिथि का ही विशेष रूप से पता चलता है। साथ ही उन ही मैंनी मग्यनी विशेषताश्रों का पता चलता है कि इन्होंने ब्रज मापा श्रीर राड़ी बीली दोनों का प्रयोग किया। इनकी 'स्व जीवनी' का उद्धरण उल्लेखनीय है—

"वर्ष पैसिठ हुई श्राज श्रपनी वयस ह्षंपूरित हुई स्व-गृह जन मंडती हन हुआ मुदित श्रति उदत रिव दरस संग श्रात के समय ज्यों सरग गरीसज करी।"

"मंडली भव्द पर्यन्त इस पद्य की पंक्ति जत्सव मुलम विमल मंगल में

जनवरी मास तारीख तेईस उन्नीस पच्चीस सन् बीच विर्वित हुई।"

"बहुत से मित्र श्रनुरोध श्रतिकर रहे कीजिए। यो झिनिनि बन्न नित्र जीवनी। न श्रति विस्तृत न श्रति लघु न श्रत्युन्तियुत किन्तु गर्ग गत्य गुटाका ग्र व्यक्तिगत सकल घटना घटित सरलता से बितत गुगग गुन्दरलित गुपर गांति । संस्थान से श्रस्यनित गुलम कल कोकिला काकती-मी भनी।"

"किन्तु मम जीवनी ऐसी वस्तु नहीं जोति हो जगत के जानने गोप । श्रतएव इस श्रोर मित श्रतिय श्राती नहीं जित्त में गुरुनि मुमनित समानी नहीं । पर मुजन वृत्य या मुहद जन नष की श्रोर ने की गई श्रयत में श्रावेता निवशता विवस स्वीकार्य होती हुई जगत के बीच है श्रायः देशी गई।"

"यत: नियमा जीवन जीवनी या हुया घोंगा प्रमुमार गुण मार सपुण

यद्यवि त्यो कार्य यह निषद एक भार ही ।"र्थे इस प्रकार भारतेन्दु सुन के सनुसीलन में आह होता है हि इस मह के किल्हों

१. 'मापुने' घमन जनवरी धावण (३०३ तुल में)

^{ः,} मापुरी, १६२० ई० सम्बन, जारी

ने ग्रात्मचरित लिखने के महत्व को समक्क लिया था श्रीर शक्ति ग्रनुसार थोड़ा-बहुत लिखने का प्रयास भी किया परन्तृ पूर्ण सफलता किसी को नहीं हुई, केवल जन्म स्थान, जन्म तिथि एवं वंश-परिचय से ये लोग ग्रागे नहीं वढे।

(ख) द्विवेदी-युग

हिन्दी ग्रात्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि महावीरप्रसाद दिवेदी के ग्रागमन से पहले ग्रात्मचरित लिखने के महत्व को साहित्य सेवियों ने जान लिया था ग्रौर कुछ लेखकों ने प्रयास मी किया। दिवेदीजी ने भी ग्रपने विषय में 'मेरी जीवन रेखा' नाम से पाँच पृष्ठों का चरित लिखा है। इन पाँच पृष्ठों की स्व-लिखित जीवनी में दिवेदीजी ने ग्रपने सम्पूर्ण व्यक्तित्व की सच्ची भाँकी पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत की है। इन पृष्ठों में दिवेदीजी ने ग्रपने व्यक्तित्व की सभी विशेषताग्रों को वड़ी ईमानदारी ग्रौर सचाई से वर्णन किया है। कुछ पंक्तियों में ही ग्रपने साहित्यिक व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से रखा है। एक ग्रात्मकथा लेखक की शैली में जो गुण होने चाहिए वे इनकी शैली में विद्यमान हैं।

ग्रपने जीवन को इन्होंने निःसंकोच रूप से लिखा है। इनके ग्रात्मविवेचन में स्पष्टवादिता एवं सत्यता दृष्टिगोचर होती है—

"मैं एक ऐसे देहाती का एकमात्र आत्मज हूँ जिसका मासिक वेतन १० ६० था। अपने गाँव के देहाती मदरसे में थोड़ी-सी उर्दू और घर पर थोड़ी-सी संस्कृत पढ़कर १३ वर्ष की उम्र में २६ मील दूर राय वरेली के जिला स्कूल में अंग्रेजी पढ़ने गया। आटा दाल घर से पीठ पर लादकर ले जाता था। दो आने फीस देता था—कौटुम्बिक दुरावस्था के कारण में उससे आगे न पढ़ सका।"

यही नहीं इन्होंने नि:संकोच आत्मिविश्लेषण किया है। इनके द्वारा लिखे हुए पाँच पृष्ठ ही साहित्यिकों के लिए वहुत लामप्रद सिद्ध होते हैं। ग्रगर श्राचार्य जी ग्रपना सम्पूर्ण व्यक्तित्व ग्रौर विस्तार से लिख देते तो वह हिन्दी साहित्य में एक ग्रदितीय स्थान रखता। फिर भी इन्होंने ग्रात्मचरित लिखने का ग्रदितीय उदाहरण प्रस्तुत किया है।

श्राचार्य रामचन्द्र गुनल—श्राचार्य गुनल ने अपने जीवन के कुछ पहलुओं को 'श्रात्मसंस्मरण' शीर्षक से लिखा है। तीन पृष्ठों के इस श्रात्मचरित में गुनलजी ने साहित्यिक जीवन में प्रविष्ट होने से पहले जीवन का वर्णन किया है। इसमें उन्होंने श्रपने जीवन की किसी श्रन्य विशेषता का वर्णन न कर केवल साहित्यिक रुचि का ही वर्णन किया है। किन-किन साहित्यिकों का इनके जीवन पर श्रमाव पड़ा — इसका नी इन्होंने स्पष्ट रूप से वर्णन किया है। संस्मरण रूप में लिखा हुआ यह आत्मचरित

१. श्राचार्य द्विवेदी, सम्पादिका निर्मल तालवार

२. द्विवेदी जी, संपादिका निर्मल तालवार, पृट ४

जीवन स्मृतियाँ, सम्पादक क्षेमेन्द्र सुमन, द्वितीय संस्करण, १६५३, पृ० ४=

सम्बन्धी निवन्ध उल्लेखनीय है। जुक्लजी द्वारा लिखे हुए येतीन पृष्ट इनशी आत्मकथा लिखने की प्रवृति के द्योतक हैं।

सन् १६२२ में श्रनेक साहित्यिक लेखकों ने अपने जीवन के विषय में तिसा है। इन लेखकों में पं विनोदशंकर व्यास, डा॰ धनीराम प्रेम, मदगुरुशरण प्रवन्धी, विश्वममरनाथ शर्मा कीशिक, पं॰ गयाप्रसादजी शास्त्री, 'श्रीहरि', महाबीरप्रसाद गहभरी एवं रावेश्याम कथावाचक मुख्य हैं। इन सभी लेखकों के श्रात्मवरित सम्पर्धा लेख 'हंस' श्रात्मकथा श्रंक में प्रकाशित हुए हैं। इस प्रकार हिन्दी श्रात्मकथा साहित्य के विकास में इस श्रंक ने विशेष सहयोग दिया है। यही नहीं मुंगी प्रेमचन्द ने भी भेश जीवनसार' इसी श्रंक में प्रकाशित करवाया है।

पं० विनोदशंकर व्यास ने 'में' 'नामक शीर्पक में अपने गृहस्य जीवन तक रा वर्णन स्पष्ट रूप से किया है। अपने जीवन की उत्ताम घटनाओं का जहाँ लेगक ने वर्णन किया है वहाँ अपनी त्रुटियों का भी स्पष्ट वर्णन किया है। अपने आस्मानिमानी होने के विषय में लिखते हैं—

"मैं वाल्यावस्था से ही आत्मिममानी हूँ। मुभे याद है एक बार मेरी पढ़ाई के सम्बन्ध में पूछते हुए रुप्ट हो कर उन्होंने मेरा कान पकड़ा था। मैं रोता हुआ घर में चला गया। प्रतिबिन का नियम था कि प्रातःकाल उठकर में उन्हें प्रमाण करने जाता था। लेकिन उसके बाद ६, ७ दिनों तक में उनके सामने नहीं गया। अन्त में कई बार बुलाने पर में उनके पास गया।

इसी प्रकार विश्वम्मरनाथ शर्मा कीशिक ने 'मेरा वह बाल्यकाल' शीयंक में वचपन की कुछ घटनायों का वर्णन किया है। धनीराम ने 'मेरा साहिस्यक जीवन' में अपने जीवन की उन सभी घटनायों का वर्णन किया है जो कि प्रत्येक नयगुपा नेसक के मार्ग में अनिवायं रूप में आती हैं। इसी प्रकार गयाप्रसाद शास्त्री 'श्रीहरि' ने 'मेरी आत्मकया' में अपने जीवन की कुछ घटनायों का वर्णन किया है जोकि उनके स्पित्त की विशेषतायों का दिख्दांन करवाने में सहायक है।

मुंबी प्रेमचन्द—मुंबी प्रेमचन्द ने अपने जीवन के विषय में 'मेरा जियत सार' घीषंक से 'हंस' आत्मकवा अंक में सन् १६३२ में ही प्रकाशित करवाता। मूंधी प्रेमचन्द हारा लिखे हुए अपने विषय में ये कुछ पुष्ठ उनके समस्त जीवन भी मांबी प्रस्तुत करते हैं। जिस ईमानदारी और परिश्रम से इन्होंने अपना समस्त जीवन अर्था किया है उसका वर्णन स्पष्ट रूप से नेगक ने किया है। नेगक ने निर्पंत मान में अपने जीवन का विद्नेपण किया है।

सन् १६३४ में आनायं रामदेवजी हारा निर्मे हुए मेरे 'जीवन से वाप ए'ड एवं हीरानन्द सास्त्री की 'आहमकथा के कुछ पक्षे' प्रकाशित हुए। आनावं रामदेव ने अपनी जीवन कथा में —अंग्रेजों के प्रति निर्मयता का परिवय, रहत में मारहर होते हुए एक अंग्रेज कंटन की पटना, ट्रेनिंग कानिज में विद्याक्षी के रूप में विकास है

२. हंम, मारमस्या घंर, पृ० =

भगड़ा करना ग्रादि घटनाग्रों के वर्णन से श्रपने व्यक्तित्व को स्पष्ट किया है। हीरानन्द शास्त्री ने 'दो सन्यासी' शीर्षक में दो घटनाग्रों का वर्णन किया है जोकि सावित्री ग्रीर ब्रह्मा के मन्दिरों को देखने के लिए घटी थीं। दलाई लामा ग्रीर दैवी शक्ति शीर्षक हैं।

सन् १६३६ में विद्यावती प्रेस लहरियासराय से प्रकाशित प्रोफेसर अक्षयवट मित्र 'विप्रचन्द' द्वारा लिखा हुआ 'आत्मचरित चम्पू' प्राप्त होता है। यह गद्य-पद्य-भयी सचित्र आत्मकथा है। इसके दस अध्याय हैं और सभी के नाम लेखक ने दिए हैं अर्थात् समस्त जीवन के मिन्न-भिन्न पहलुओं को लेखक ने शीर्षकों में बाँट दिया है जैसे मेरी जन्मभूमि, वंश परिचय, शिक्षा दीक्षा, प्रवास, कलकता निवास आदि प्रोफेसर साहव ने अपने जीवन को विस्तारपूर्वक लिखा है।

सन् १९३६ में हो देवीदत्त शुक्ल ने मुंशी लुत्फुल्ला की आरमकथा का अनुवाद 'एक आरमकथा' शीर्षक से किया है। अनुवाद करते समय शुक्लजी ने विषयातंर को छोड़कर केवल आरमकथा सम्बन्धी वातों का ही इसमें संकलन किया है। यही नहीं महात्मा टाल्स्टाय की आरमकथा का अनुवाद किया इसी सन् में राजाराम अग्रवाल ने 'मेरी आरमकहानी' शीर्षक से किया। इसके अतिरिक्त राजाराम ने भी अपनी आरमकथा 'मेरी कहानी' नाम ने इसी सन् में प्रकाशित की।

सन् १६४० में स्वामी सत्यमक्त की 'आत्मकथा' सत्याश्रम वर्घा (सीपी) से प्रकाशित हुई। इस आत्मकथा में न तो कोई ऐसी घटना है जो लोगों को चिकत करे न कोई ऐसी सफलता दिखाई है जो लोगों को प्रमावित करे न जीवन इतनी पवित्रता के शिखर तक पहुँचा है कि लोग उसकी वन्दना करें। यह साधारण पुरुष की साधारण कहानी है। सन् १६४० में ही रामनाथ लाल सुमन और परमेश्वरी दयाल की 'मेरी मुक्ति की कहानी' प्राप्त होती है।

डा० इयामसुन्दरदास—सन् १६४१ में डा० श्यामसुन्दरदास की 'मेरी आत्मकहानी' प्राप्त होती है। यह भी एक विचारणीय कृति है। डा० श्यामसुन्दर-दास हिन्दी खड़ी बोली के उन्नायकों में से हैं, हिन्दी भाषा और साहित्य के महाप्राण हैं और हिन्दी संसार के प्रसिद्ध लेखक हैं। इस दृष्टिकोण से इनका स्थान साहित्य के क्षेत्र में बहुत ऊँचा होने से इनका आत्मचरित्र विशेष रूप से ध्यान प्राकृषित करता है। श्यामसुन्दरदास उच्च कोटि के निबन्ध लेखक थे इसलिए उनकी जीवनी में भी निबन्ध शैली की नीरसता प्रकट होती है। साहित्यक और उच्च कोटि की भाषा होने पर भी उसमें माधुर्य नहीं है और जीवनी साहित्य की भाषा यदि माधुर्यपूर्ण नहीं है तो उसका रसात्मक साहित्य की दृष्टि से मूल्य बहुत कम हो जाता है। इस पुस्तक में हिन्दी की सेवाओं और हिन्दी से सम्बन्धित अन्य बहुत कम हो जाता है। इस पुस्तक में हिन्दी की सेवाओं और हिन्दी से सम्वन्धित अन्य बातों के विषय में विशेष रूप से लिखा गया है। यह तो कहा जा सकता है कि श्यामसुन्दरदास का जीवन हिन्दी साहित्य से परे और क्या था तो कोई आपत्ति नहीं होगी, परन्तु मनुष्य अपने जीवन की महत्त्वपूर्ण सेवाओं के अतिरिक्त कुछ और भी है। आत्मचरित जीवन के महत्वपूर्ण

कार्यों का उल्लेखखमात्र नहीं है । ग्रतएव इतने बड़े साहित्यिक के प्रात्मनित में चित्र-चित्रण के पूर्ण विकास की कभी खलती है। यदि श्याममुन्दरदात हिन्दी नंभार के संसार के ग्रत्यन्त प्रसिद्ध व्यक्ति न होते तो उनकी 'ग्रात्मकया' पर विनार माने की ग्रावश्यकता ही न होती।

श्रीपद्मलाल पुन्तालाल बश्की—हिवेदी युग के प्रसिद्ध धालीचकों में भी पद्मलाल पुन्तालाल बश्की का नाम भी अग्रगण्य है। इन्होंने प्रपने जीवन का मंशित विवरण 'श्रपनी वात' में किया है। साहित्यिक जीवन के अतिरिक्त बाल्पावस्था एवं यौवनावस्था के विषय में लेखक ने एक भाकी सी प्रस्तुत की है। जीवन पर पी श्रन्य व्यक्तियों के प्रमाव का वर्णन भी लेखक ने स्पष्ट रूप से किया है। इनके श्रतिरिक्त लेखक ने श्रपने विचारों एवं मावों का स्पष्ट चित्रण किया है।

श्रम्बकाप्रसाद वाजपेयो—इस युग के श्रात्मकथा लेतकों में श्रम्बकाप्रसाद वाजपेयी का नाम उल्लेखनीय है। वाजपेयीजी हिन्दी पत्रकारिता के इतिहास में भीष्म पितामह का स्थान रखते हैं। श्रपने जीवन का महत्वपूर्ण माण श्रापने हिन्दी पत्रकारिता श्रीर मापा की समृद्धि में ही लगाया है। इसलिए श्राप हाना निर्णे हुई श्रात्मकथा हिन्दी साहित्य-सेवियों के लिए लामप्रद है। इसमें बाजपेथी ही ने तत्कालीन साहित्यक एवं राजनैतिक परिस्थितियों के श्रद्ध वर्णन के पत्रवाद धाने साहित्यक व्यक्तित्व के विषय में लिखा है। श्रात्मकथा के इन पृथ्डों के प्रद्यान में जात होता है कि इन्होंने दैनिक 'मारत नित्र 'तथा 'स्वतंत्र' श्रादि हिन्दी के उल्लेखनीय पत्रों का सम्पादन श्रत्यन्त सफलतापूर्वक किया। इसके श्रतिरित्त श्राणी श्राद्धार्था में इन्होंने श्रपनी विद्यता, कर्मकुशलता एवं सहज मरलता का उल्लेख स्था है।

वाब् गुलावराय—वाब् गुलावराय द्विवेदी गुग की शृंगला के नेगा है। श्रापने दर्गनशास्त्र विपयक लेखीं और पुस्तकों के प्रणयन हारा दिन्दी गाहिए के मन्दिर में प्रवेश किया और धीरे-धीरे एक रसिद्ध प्रालोनक के प्रतिष्टिर महित्र पर श्रा विराज । इन्होंने अपनी प्रात्मकचा नफुट नियन्त्रों के रूप से लिग्ने हैं। के श्रीर मेरी कृतियाँ: श्रात्मविरनेपण' में विशेष रूप से इन्होंने अपने श्रीयन के शिले पर्दा का —साहित्यक एवं व्यक्तियत का—विश्लेषण किया है। श्रीरम की पर्द्याण का वर्णन ही नहीं किया प्राप्त प्रालोचक होने के कारण दीरार्न्डरणी के श्रीर है। इसके प्रतिरिक्त भिरी प्रमुक्तियों के निर्माण की प्राप्त भीरी प्रमुक्तियों के स्वर्ण की श्रीर है। इसके प्रतिरिक्त भिरी प्रमुक्तियों के प्राप्त की श्रीर की श्रीर की स्वर्ण की स्वर्ण

१. जीवन-मृतियां (माहित्यकारों के बायन्तिन), मंगदर हैकेट एकत

२. जीवन रमृतियाँ, संवादन वीचेन्द्र समय. ११४२, काल्यासम्म १९३ हं

इ. मेरे निकास - शीवन और जगा, म्लाबसार

मूलचन्द्र ग्रग्रवाल—सन् १६४४ में मूलचन्द्र ग्रग्रवाल की 'एक पत्रकार की ग्रात्मकथा' प्राप्त होती है। मूलचन्द्र ग्रग्रवाल 'विश्वमित्र' के संचालक रहे हैं। इन्होंने ग्रपनी ग्रात्मकथा का ग्रारम्भ ही ग्रद्भुत ढंग से किया है। पाठक इन पित्तयों को पढ़कर कुछ घवरा-सा जाता है —

"घड़ाम गढ़ी के कुएँ से ग्रन्घेरी रात्रि के प्रथम प्रहर में ग्रावाज उठी ग्रौर सारे गाँव में प्रतिध्वनित सी हो गई। नर-नारी कुएँ की ग्रोर दौड़ते हुए दिखाई दिए। सबने साश्चर्य देखा कुएँ के घाट पर बँधी हुई मैली पगड़ी रक्खी है ग्रौर एक जोड़ा ग्रामीण जूता तो गोपाल दहा का है।"

ग्रात्मकथा के जितने भी ग्रध्याय हैं लेखक ने उन सभी का नाम रक्खा हुग्रा है—ग्रात्मोत्सर्ग, निर्धनता बनाम शिक्षा प्रगति, अंग्रेजी शिक्षा की ग्रोर, कालेज की शिक्षा, भाग्यचक, ग्रनुभवशून्यता के ग्राधार पर, ग्रन्थकार से प्रकाश ग्रौर विकास, १६२२ की जेल य त्रा, फिर नया संग्राम, विस्तारपथ पर ग्रधूरी कहानी ग्रौर ग्रन्त में लेखक ने २५ वर्ष के स्फुट संस्मरण लिखे हैं। जीवन यात्रा के विधिन्न पथिक इससे शान्ति लाम कर सकते हैं। एक श्रमजीवी पत्रकार पूंजीपित पत्रकार के रूप में दिखायी देने पर ग्रालोचना की सामग्री हो सकता है परन्तु ग्रादर्शवादी पत्रकार के बाद व्यावहारिक हिन्दी पत्रकार की यह दूसरी पुश्त है।

ग्रात्मकथा लेखक की शैली में प्रायः जो गुण होने चाहिए वह इनकी ग्रात्मकथा में स्पष्ट रूप से विद्यमान हैं। हिन्दी में प्राप्त श्रेष्ठ ग्रात्मकथाश्रों में इसकी मी गणना की जा सकती है।

इसी युग में महातमा गांधी एवं जवाहरलाल नेहरू जेसे प्रसिद्ध महापुरुषों की आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं। महातमा गांधी की मूल गुजराती पुस्तक 'आत्मकथा' का हिन्दी अनुवाद श्री हरिभाऊ उपाध्याय द्वारा सन् १६२७ में प्रकाशित हो चुका था। इस जीवनी प्रन्थ ने जीवनी साहित्य को गौरवपूर्ण स्तर प्रदान किया। आत्मकथा के सम्बन्ध में भारतीय संकुचित दृष्टिकोण की परिधि बन्धन तोड़कर विस्तृत और उन्मुक्त हो गई। जीवनी लिखने का एक अत्यन्त वैज्ञानिक दृष्टिकोण उत्पन्न हो गया था। पंडित नेहरू के अंग्रेजी में लिखे आत्मचरित का हिन्दी अनुवाद १६३६ ई० में प्रकाशित हो गया था। इनके आत्मचरित्र के हिन्दी अनुवाद से हिन्दी आत्मकथा साहित्य को अधिक बल पहुँचा था। इन दोनों महापुरुषों के अतिरिक्त डा० राजेन्द्र-प्रसाद की 'आत्मकथा' सन् १६४७ में प्रकाशित हुई। इस आत्मकथा से हिन्दी आत्मकथा साहित्य का स्तर और मी अधिक ऊँचा उठ गया। इस प्रकार इन महापुरुषों की आत्मकथाओं में वे समी गुण प्राप्त होते हैं जोकि एक अच्छे आत्मकथा लेखक में होने चाहिए। इस दृष्टिकोण से हिन्दी साहित्य को यह बहुत प्रभावित कर सके हैं।

सन् १९४७ में भवानीदयाल सन्यासी का श्रात्मचरित्र 'प्रवासी की श्रात्मकथा'

^{ें} १. एक पत्रकार की ग्रात्मकथा, ले० मूलचन्द्र ग्रग्रवाल, पृ० ८६

नाम से प्रकाशित हुग्रा। इस ग्रन्थ का वड़ा महत्व है क्योंकि इतिहास ग्रीर धाःनस्या होने के साथ-साथ यह एक सुन्दर साहित्यिक कृति भी है।

कन्हैयालाल माणिकलाल मुंशी की ब्राह्मकया दो मागों में प्रकाशित हुई है। इन दोनों मागों के हिन्दी अनुवाद भी हुए। प्रथम माग 'ब्राधे रास्ते' मन् १६४६ हैं। ब्रीर दूसरा माग 'सीधी चढ़ान' सन् १६४६ में प्रकाशित हुए। 'ब्राधे रास्ते' के हिन्दी अनुवादक श्री पद्मसिंह शर्मा कमलेश हैं। ब्रोर 'सीधी चढ़ान' के अनुवादक श्री पद्मसिंह शर्मा कमलेश हैं। ब्रोर 'सीधी चढ़ान' के अनुवादक श्री मुंजुलावीरदेव हैं। दोनों मागों में मुंशी जी का व्यक्तित्व प्रत्येक पृष्ठ के साथ उमल्य ब्राया है। ब्राह्म सामा में जीवनी ग्रन्थ लिया है। कही आउन्वर का नाम नहीं, छिपाने का प्रयत्न नहीं श्रीर पाठक को ऐसा प्रतीत होता है कि हैं के जैसे जीवन प्रतिदिन श्रागे चलता गया है, उसी रूप में जीवनी ग्रन्थ उसे नियाना रया है। जीवन के श्रनेक पहलू, मन की पीड़ाएँ ग्रीर व्यथाएँ, श्राकांकाएँ भीर प्रयक्त ताएँ घृणा ग्रीर प्रेम, निराशा की पराकाण्डा ग्रीर फिर उससे ऊपर उठने के प्रयक्त, पारिवारिक स्थिति श्रीर उसमें श्रपना स्थान श्रपने-श्रपने स्थान पर ठीक टंग हैं वित्रत मिलते हैं।

वियोगी हरि—सन् १६४ में 'मेरा जीवन प्रवाह' वियोगी हरि हारा निया हुग्रा प्राप्त होता है। 'मेरा जीवन प्रवाह' जीवन की छोटी बड़ी सभी बातों हा विरुद्ध करता है। मन की तरंगों का, ज्वार और भाटा का उसमें एक नित्र मिनता है। भाषा सुन्दर है श्रीर लिखने की शैंली श्रुच्छी है, वर्णन ग्रधिक है।

राहुल सांकृत्यायन—राहुत सांकृत्यायन ने 'मेरी जीवन याया' में प्राप्त आत्मचरित्र लिखने का प्रयत्न किया है। इसमें उन्होंने बोलनाल की भाषा पा प्रपंत किया है। इसमें भाषा की नुन्दरता, विविधता विशेष रूप से प्राकर्षक है। भाषों को सरल तथा रोचक ढंग से व्ययत करने की उनमें धमता है। इस पुरत्तक या प्राप्त सन् १९४६ में हुया। समस्त पुस्तक को चार खंडों में विभाजित किया हमा है।

सन् १६४६ ई० में पूज्य श्री १०५ क्षू० गणेशश्रसादकी वर्की ने 'नेने जीवनगाथा' प्रकाशित कराई।

इस प्रकार सन् १६२७ ने १६५० तक के आत्मकथा महिन्द ते प्रति प्र से जात होता है कि जहाँ इस गुग में माहित्यक व्यक्तियों के पालकिए रहत के सम्बद्ध रूप में प्राप्त होते हैं वहाँ कुछ ऐसे राजनैतिय पुरुषों के आत्मकिए में प्राप्त होते हैं जिनका प्रात्मकथा नाहित्य की प्रगति में विशेष हात रहा है। प्रतिम्य प्रति, जवाहरतात नेत्र एवं ठा० राजेन्द्रप्रमाद के प्रात्मकिएों के त्या कर प्राप्त कर प्राप्त कर प्राप्त हुई। इस गुग तक साहित्यक र्यावागों में नेवल ठा० स्थापस्त्रकथा के कि व्यक्ति हैं जिन्दोंने पथनी प्रात्मक्या विस्तारण के निक्ष प्रवित्त के कि कि क्षा कर है के स्थानत्व को ही तथित करनी है। यह एक से प्रति की निक्ष एक देन के की संस्मरणात्मक धीनी में प्रात्मक्याण किसी गई है के भी निक्ष एक धीनों की देनि की विशेष रूप से प्रगति हुई। कई अनुवादित आत्मकथाएँ भी प्राप्त होती हैं। राजाराम अग्रवाल एवं पद्मसिंह शर्मा कमलेश ने महात्मा टाल्सटाय एवं मुंशी जी की आत्मकथाओं का हिन्दी में अनुवाद किया। इनके अतिरिक्त हरिभाऊं उपाध्याय ने गांधीजी की जीवनी का हिन्दी अनुवाद किया। इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि जहाँ इस युग में मौलिक आत्मकथाएँ प्राप्त होती हैं वहाँ अनुवादित भी। भारतेन्द्र युग में तो साहित्यिक लेखकों ने आत्मचरित लिखने के महत्व को ही समभा था जिसका परिणाम यह हुआ कि द्विवेदी युग में इसकी पर्याप्त प्रगति हुई। 'हंस' के आत्मकथा ग्रंक ने भी इस युग में आत्मकथा साहित्य के विकास में विशेष सहयोग दिया है।

(ग) वर्तमान काल

वर्तमान काल में भी अनेक कथालेखकों, आलोचकों एवं कवियों द्वारा लिखी हुई कथाएँ स्फुट एवं सम्बद्ध रूप में पाई जाती हैं।

- सन् १६५१ में 'स्वतन्त्रता की खोज में' अर्थात् 'मेरी ग्रात्मकथा' स्वामी सत्यदेव परित्राजक द्वारा लिखी हुई हिन्दुस्तान प्रिटिंग प्रेस, ग्रलीगढ़ से प्रकाशित हुई। स्वामी सत्यदेव परित्राजक ने देश-विदेश में भ्रमण कर भारतीयता ग्रीर राष्ट्री-यता का जो प्रचार किया था उसका विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है।

कालिदास कपूर — सन् १६५३ में इण्डियन प्रेस लिमिटेड, प्रयाग से प्रकाशित कालिदास कपूर की ग्रात्मकथा 'मुर्दिरस की रामकहानी' प्राप्त होती है। यह पुस्तक श्रध्यापक का जीवन-वृत्त है ग्रीर मुख्यतः ग्रध्यापक पाठकों को ध्यान में रखकर ही लिखा गया है। इस रामकहानी में कालिदास कपूर ने ग्रपने जीवन से सम्बन्ध रखने वाली घटनाग्रों का बड़े गवं के साथ वर्णन किया है। इनके जीवन में जो भी संकट व वाधाएँ ग्राई हैं वे सभी शिक्षक समुदाय की हो सकती हैं ऐसा इन्होंने स्वयं स्वीकार किया है —

"ग्रतएव कुछ ऐसा विश्वास हो रहा है कि मेरी रामकहानी में भारतीय शिक्षक वन्धुग्रों की कहानी सन्निहित है। यदि वंदनीय नेताग्रों की ग्रात्मकथाग्रों से समस्त भारतीय नागरिक प्रभावित होते हैं तो माध्यमिक एवं प्रारम्भिक विद्यालयों के शिक्षक समुदाय को तो मेरे जैसे मुदरिस की रामकहानी में ग्रात्म-दर्शन होना ही चाहिए।"

इस ग्रात्मकथा में लेखक की स्पष्टवादिता एवं लेखन शैली में प्रभावीत्पादकता हिष्टिगोचर होती है।

सन् १९५३ में ग्रात्माराम एण्ड संस ने 'जीवन-स्मृतियां' पुस्तक प्रकाशित की जिसके सम्पादक क्षेमेन्द्र सुमन हैं। इस पुस्तक में ग्राधुनिक कथालेखक, ग्रालोचक एवं कविजनों के ग्रात्मचरित संकलित हैं। कविगण में सुमित्रानन्दन पंत, महादेवी

१. मुर्दारस की रामकहानी, ले० कालियास कपूर, पृ० ३

वर्मा एवं मैथिलीशरण गुप्त जी द्वारा लिसे गए आत्मकया सम्बन्धी लेस हैं। मैथिकी शरण गुप्त ने अपने साहित्यिक जीवन के विकास के विषय में निष्मा है। एका अर्थात् आत्मकथा सम्बन्धी लेख का शीर्षक 'कविता के पय पर' है। माहित्यक दीवन की भांकी ही केवल प्राप्त होती है इसलिए लेख कुछ अपूर्ण-सा प्रतीत होता है।

इसी प्रकार सुमित्रानन्दन पंत ने भी 'मेरा रचनाकाल' शीर्षक में आने एउ जीवन के दिकासकम को पाठकों के सम्मुख रक्खा है। इस प्रकार इनके भी साहित्या जीवन का पाठक को श्रामास मिलता है।

महादेवी वर्मा ने भी 'श्रपने सम्बन्ध में' शीर्षक में श्रपने कवि शीवन के भाष पक्ष का ही श्रिविक वर्णन किया है। कविताओं के करुण, दु:य श्रादि विषयों का ही विस्तारपूर्वक लिखा है। श्रपने व्यक्तित्व को स्पष्ट रूप से भावुकतामगी कैंगी में लिखा है। दु:ख के विषय में लिखती हैं—

"मुक्ते दुःख के दोनों ही रूप प्रिय हैं-एक वह जो मनुष्य के संवेदनकीय हृदय को सारे संसार से एक अविच्छिन बन्धन में बाँध देता है और दूसरा नट् जो काल और सीमा के बन्धन में पड़े हुए असीम नेतना का कन्दन है।"

महादेवी द्वारा लिये हुए इन पाँच पृथ्ठों को पड़ने के पश्चान् इनकी रिवनाओं के भाव पक्ष को समक्ष्ते में पाठक को बहुत सहायता मिल सकती है।

कथालेखक एव आलोचकों में से जैनेन्द्रकुमार, गगवतीप्रसाद बाजपेती, धी रामवृक्षवेनीपुरी, श्री वांतिप्रिय द्विवेदी एवं उत्तदर रामकुमार वर्मा हान चिर् हुए श्रात्मकथा सम्बन्धी निबन्ध भी संप्रहीत हैं। जैनेन्द्र ने भी 'श्रानी कैफिएन' धीर्पर में साहित्यिक व्यक्तित्व के विषय में ही लिगा है। उन्होंने कैमा लिगना शुर किया गीर किस प्रकार इनकी नेरान धीनी का विकास हुया इसी का विक्तेपण किया है।

भगवतीप्रसाद वाजपेयी ने प्रपने जीवन का घारम्भ ने वर्णन किया है। उत्म, विका एवं माहित्यिक जीवन को कमानुनार 'मेरा निर्माण' में निर्माणे। इत्येतं मंक्षिप्त रूप से जीवन के समस्त पह्लुधों की रत्या है। माहित्यिक स्वताधीं के विषय पर इन्होंने प्रकास दाना है। इस प्रकार इन हारा निर्मे तृष् धवने। दीपन के विषय मुद्ध पन्ने इनके साहित्यानुद्योलन में पाठक को बहुत नाम राभी सित्य हो सामी है।

जारद रामनुमार वर्गा ने अपने जीवन की कुछ पटनायों भी जिनने उन्तर व्यक्तित्व विशेष एप ने अभाविन है पाठनों के सम्मुख क्या है। इसहा देशि उन्होंने भेरे जीवन के कुछ निर्माणना है।

्रसी प्रकार समेतृत वेनीपुरी ने भी भी पीम निरात हैं पीर्पर में भाग माहित्या जीवन का ही वर्णन शिवा है।

इस प्रतार क्षेत्रेटर सुमन ने इन मधी रहा गा में दिने हुए सामग्या मार्थे देखों का संकलन रिया है। इनके भाषायन ने स्वाह है हि इस्तेन किन्न के के का पूर

१. जीका म्यूरियों, स्वाटन क्षेत्रेट स्वन, पृष्ट १४१

समूह का विरलेपण किया है। व्यक्तिगत जीवन को यह पूर्ण छोड़ गए हैं।

रान्तिप्रिय द्विवेदी ने भी श्रपनी ग्रात्मकथा 'परिव्राजक की प्रजा' संस्मरणात्मक शैली में लिखी है। संस्मरणों में लिखी हुई इस श्रात्मकथा का प्रकाशन काल १९५२ सन् है। इसका विस्तृत वर्णन मैंने 'संस्मरण' श्रघ्याय में दिया है। फिर भी द्विवेदीजी ने श्रपनी श्रात्मकथा में श्रपने जीवन के दोनों पहनुश्रों का विस्तेपण किया है। 'वालमकान' में श्रीवायस्था का एवं उत्तरकाल में साहित्यक जीवन को लिया है।

सन् १६५६ में उपेन्द्रनाथ श्ररक द्वारा लिसे यात्रा, डायरी, संस्मरण एवं आत्तकया सम्बन्धी लेखों का संकलन नीलाम प्रकाशन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुआ। इसमें 'जीवनी' के नोट शीर्षक में श्रक्क जी ने श्रपने साहित्यिक व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला है।

सन् १६६२ में ग्रमर दाहीद 'विस्मिल' द्वारा जेल में फांसी के दो दिन पूर्व लिखी हुई ग्रात्मकथा बनारसीदास चतुर्वेदी ने प्रकाशित करवाई। यह इसका द्वितीय संस्करण है। इसके प्रकाशक ग्रात्माराम एण्ड संस है। इस ग्रात्मकथा के चार खण्ड हैं। ग्रात्मचरित, स्वदेश प्रेम, स्वतन्त्र जीवन एवं वृहत संगठन। तथा मापा श्रीर नया माव दोनो दिष्टयों से विस्मिल की ग्रात्मकथा एक ग्रद्भृत ग्रंथ है। विस्मिल ने ग्रपने पूर्वजों का जो वृत्तान्त ग्रारम्भ में दिया है वह बड़ा ग्राकर्षक है। पुस्तक में स्पष्टवादिता है ग्रीर ग्रपने सगठन की त्रुटियों का जिन्न है श्रीर साथी-संगियों की कड़ी ग्रालोचना मी है। विस्मिल के इस ग्रात्मचरित के मुकाबले का ग्रंथ केवल हिन्दी साहित्य में ही नहीं, वरन् मारत की ग्रन्य गापात्रों के साहित्य में भी मुश्कल से मिलेगा।

संतराम बी० ए० सन् १६६३ मे सतराम बी० ए० की आत्मकथा प्राप्त होती है। अपने जीवन के छिहत्तर वर्षों के अनुभवों को लेखक ने इसमें विणत किया है। इसीलिए इसका नाम भी इन्होंने 'मेरे जीवन के अनुभव' दिया है। इन्होंने अपने समस्त जीवन को चौदह भागों में विमाजित किया है और फिर क्रमानुसार वर्णन किया है। जीवन के सभी पक्षों का विवेचन इनकी आत्मकथा में लक्षित होता है। आत्मकथा लेखक में जिस ईमानदारी और जिन्दादिली का होना आवश्यक है वह इनमें है जैसा कि इन्होंने स्वयं भी कहा है—

"श्रपने जीवन के छिहत्तर वर्षों में मुक्ते जो सुखद-दु:खद श्रनुभव प्राप्त हुए हैं इन्हीं को मैंने ईमानदारी के साथ ज्यों का त्यों यहाँ लिखने का यत्न किया है।""

जीवन की किसी मी घटना को लेखक ने छिपाया नहीं है। वर्णन में सत्यता एवं स्पष्टवादिता लक्षित होती है। इसके साथ ही लेखक ने 'साहित्यिक जीवन' शीर्षक में अपनी साहित्यिक सेवाग्रों का वर्णन किया है। यहाँ तक कि लेखक के व्यक्तित्व पर किन-किन व्यक्तियों का प्रमाव पड़ा था उसका भी वर्णन इसमें पाया जाता है। श्रत्यन्त

१. सम्पादकीय वनारसीदास चतुर्वेदी।

२. मेरे जीवन के ग्रनुभव, ले० संतराम, पृ० ६।

प्रमावशाली शैली में लेखक ने श्रपनी श्रात्मकया लिखी है। इसीनिए प्राप्त थेक हिन्दी श्रात्मकथाश्रों में यह एक कही जा सकती है। क्या मापा एवं क्या नाव दोनों ही हिप्टयों से यह सफल कही जा सकती है।

श्राचार्यं चतुरसेन—सन् १६६३ में श्राचार्यं चतुरसेन की 'मेरी झात्मरहानी' चतुरसेन साहित्य समिति ज्ञानयाम शाहदरा दिल्ली से प्रकाशित हुई। इनमें प्रानायं जी ने अपने जीवन का पूर्ण विस्तृत रूप से वर्णन किया है। इस आत्मकता में पाना जी के व्यक्तिगत एवं साहित्यिक जीवन का पूर्ण रूप से वर्णन है। आरम्भ में नगर ने अपने माता-पिता एवं पूर्वजों के विषय में लिखा है। उसके बाद बाल्यावस्या का वर्षक है। विद्यार्थी जीवन का वर्णन लेखक ने स्पष्ट एवं रोचकपूर्ण ढंग ने किया है। गृहन जीवन की सभी समस्यात्रों का लेखक ने नग्न चित्र खींचा है। इसके परचान लेकक ने अपने साहित्यिक जीवन का विकास लिखा है। जीवन में जिन-जिन व्यक्तियों ने लेखक का सम्बन्ध रहा है, उन सभी का वर्णन किया है। ग्राहमकथा को परने के परचात् श्राचार्य जी की की स्पष्टवादिता का पता चलता है। गुण-कथन में ही गर् सिद्धहस्त नहीं थे श्रपितु बुटियों को मानने में भी वह चतुर थे। गुण-दोगी का निका ने वर्णन ही नहीं किया श्रपितु रागित श्रनुसार विस्तेषण भी किया है। राजनैनिक एवं साहित्यिक विषयों पर भी लेखक ने निः यंकोच रूप से अपने विचार रासे है। यार्ज विषय में एवं अन्य व्यक्ति के विषय जो कुछ भी लेखा ने लिखा है बर विस्तेश स्वमाव का ही परिणाम है। व्यक्तिगत घटनाश्रों के वर्णन की श्रवेक्षा नेका ने श्रवे बाह्य जीवन से श्रपना सम्बन्ध स्थापित किया है वह श्रधिक प्रभावशाली यन परा 🚉 हिन्दी साहित्य में प्राप्त ब्रात्मकथायों में यह सर्वश्रेष्ट ब्रात्मकथा कही जा गर्की है। क्या भाषा एवं क्या भाव दोनों हिन्दियों से इनका महत्व कम नहीं है। इसमे ने की एक बुटि है कि यह ब्रधिक विस्तृत है। ब्रनावन्यक विस्तार ब्रायः रोना नहीं होता लेकिन किर भी ग्राच मं भी की मैनी प्रमायोगायक है।

इस प्रकार उपर्युं का वियेशन से स्वास्ट है कि हिल्दी आहमारण साहित्य प्रकी की कोर अपसर है। हिल्दी साहित्य में विराहत पूर्व पूर्ण आहमारण लेखन कालाई सनुरस्त की ही प्राप्त होती है और जितनी भी आहमकालाएँ स्पृष्ट एवं निपाल साम प्राप्त होती हैं उनमें वेपा को के एक ही पानत व पास का जान होता है। का कि दिल जीवन के प्रतिस्थित विराह का का निकास जीवन भी होता है उसका भारत का से कि व ति का साम की का समान के कि वास का का मानी है दिसमें की का मानी पास होता है। वहीं पास का का का साम की जा सामी है दिसमें की का हता है। प्राप्त पास का का का का का कि वास होता है। प्राप्त का साम की की प्राप्त पास का की की का साम होता की का साम की की की का साम होता की का का की की की का साम होता की का साम होता की का साम होता की का साम होता की की की की साम होता की का साम होता है।

विभाजन

पतनानिसामी में प्रशासित एवं पराशित पुरुषों है आधार पर उन प्रत्य साहित्य का विस्तापन निस्त देव से ही सरवा है -

(क) लेखकों के श्राधार पर

हिन्दी साहित्य में ग्रात्मकथा लेखक केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नहीं हैं प्रत्युत ग्रनेक राजनैतिक एवं धार्मिक व्यक्तियों की ग्रात्मकथाएँ भी प्राप्त होती हैं। यहाँ साहित्यिक व्यक्ति से ग्रमिप्राय उन व्यक्तियों से है जिन्होंने हिन्दी साहित्य के विकास में ग्रपनी कृतियों द्वारा विद्वता का परिचय दिया है। ऐसी श्रेणी में कवि, कथालेखक एवं ग्रालोचकगण ग्राते हैं।

कवि—हिन्दी म्रात्मकथा साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि हिन्दी के प्रसिद्ध कियों ने अपनी धात्मकथा स्फुट रूप से निबन्धात्मक शैली में लिखी है। भारतेन्दु युग में स्वयं भारतेन्दु ने लिखने का प्रयास किया था। द्विवेदी युग में वियोगी हिर, मैथिलीशरण गुप्त एवं वर्तमान युग में सुमित्रानंदन पंत, महादेवी वर्मा, उदयशंकर भट्ट, निराला, सियारामशरण गुप्त एवं हिरकृष्ण प्रेमी द्वारा लिखी हुई भ्रात्मकथाएँ प्राप्त होती हैं। इन किवयों ने अपनी भ्रात्मकथाओं में अपने चिरत्र का चित्रण पूर्ण ढंग से नहीं किया है। केवल किव जीवन के विकास कम को ही समक्ताने का प्रयत्न किया है। किव होने के कारण इनकी शैली भी विषयानुकूल हो गई है। कही-कहीं भ्रात्मिनिरीक्षण करते समय भावुक-से प्रतीत होते है। पंत की 'मेरा रचनाकाल' में शैली इसी प्रकार की है—

"पर्वत प्रदेश के निर्मल चंचल सौदर्य ने मेरे जीवन के चारों श्रोर श्रपने नीरव सौदर्य का जाल बुनना शुरू कर दिया था। मेरे मन के भीतर बरफ की उँची चमकीली चोटियाँ रहस्य मरे शिखरों की तरह उठने लगी थीं जिन पर खड़ा हुग्रा नीला श्राकाश रेशमी चंदोवे की तरह श्रांखों के सामने फहराया करता था। कितने ही इन्द्रधनुष मेरी कल्पना के पट पर रंगीन रेखाएँ खींच चुके थे, बिजलियाँ बचपन की श्रांखों को चकाचौंध कर चुकी थीं।"

इस प्रकार इनका प्रत्येक पृष्ठ जहाँ यह ग्रपनी रचनाग्रों के विषय में लिखते हैं उनके व्यक्तित्व से प्रमावित लक्षित होता है।

श्रात्मकथा शैंली का प्रधान गुण संक्षिप्तता एवं लाघवता का होना है तो इन किवयों की श्रात्मकथा में यह विशेष रूप से पाया जाता है क्योंकि किसी ने भी पूर्ण चित्र को तो लिखा नहीं, थोड़े शब्दों में श्रधिक कह देने की प्रवृति ही इनमें विशेष रूप से पायी जाती है। इसीलिए इनके द्वारा लिखे हुए कुछ पृष्ठ ही बहुत उपयोगी हैं। महादेवी में यह प्रवृति विशेष रूप से है—श्रारम्भ में ही पाठक को इसका अनुभव हो जाता है—

"ग्रपने सम्बन्ध में क्या कहूँ ? एक व्यापक विकृति के समय, निर्जीव संस्कारों के बोक्स से जड़ी भूत वर्ग में मुक्ते जन्म मिला है। परन्तु एक ग्रोर साधना पूत, ग्रास्तिक ग्रीर मानुक माता ग्रीर दूसरी ग्रोर सव प्रकार की साम्प्रदायिकता

१. जीवन-स्मृतियाँ, सम्पादक क्षेमेद्र सुमन, पृ० १२६

से दूर, कर्मनिष्ठ ग्रीर दार्शनिक पिता ने श्रपने-ग्रपने संस्हार देकर मेरे शेउन को जैसा विकास दिया उसमें माबुकता बुद्धि के कटोर धरातन पर, मायना एक व्यापक दार्शनिकता पर ग्रीर ग्रास्तिकता एक सिकय किन्तु किनी नर्गमा सम्प्रदाय से न बंघने वाली चेतना पर ही स्थित हो सकती थी।

श्रतः स्पष्ट है कि जीवन के जिस पक्ष को लेकर इन्होंने लिया है उसमें उनहीं पूर्ण ईमानदारी दृष्टिगोचर होती है। इनकी सैली भी परिपक्ष एवं उत्हुट है।

कयालेखक — कयालेखकों में से उपेन्द्रनाथ ग्रहक, रामवृद्ध वेर्नापुरी, शानिप्रिय द्विवेदी, मुंशी प्रेमचन्द एवं श्राचार्य चतुरसेन की श्रात्मकथाएँ प्राप्त होती है।
इन कथालेखकों में श्राचार्य चतुरसेन के श्रितिरक्त किसी ने भी प्रपूर्ण नित्र का
चित्रण नहीं किया। उपेन्द्रनाथ श्रहक ने भी श्रपने साहित्यिक जीवन के विषय में
'ज्यादा श्रपनी श्रीर कम परायी' में लिया है। इसी प्रकार रामवृद्ध वेनीपुरी ने भी
'मैं कैसे लिखता हूँ' में श्रपने साहित्य जीवन के विषय में लिया है। इसमें उन्होंने कना
पक्ष पर श्रीक बल दिया है। मुंशी प्रेमचन्द ने भी व्यक्तिगत जीवन को उप ही निया
है। शान्तिप्रिय द्विवेदी ने श्रपनी श्रात्मकथा संस्मरणों में 'परिग्नाजक की प्रजा' नाम में
लिखी है। इसमें इन्होंने 'वाल्यकाल' एवं उत्तर काल में जीवन के सनी पत्नों के विषय
में लिखा है। इनकी भैली में इनका माबुक मन श्रीवक लिखत होता है। यथा
लेखकों की शैली में रोचकता श्रीवक पायी जाती है जैसे कि कहानी तभी उपाद होती है यदि वह पाठक का मनोरंजन कर सके। तो उभी प्रकार श्रात्मक्या में भी गई। है। इन लेखकों ने श्रात्मकथा भी ऐसे ढंग से लिखी है कि वह पाठक का मनोरजन कर सके। मुंशी प्रेमचन्द ने तो व्यक्तिगत घटना का वर्णन करते नमय बार्गाता भी ज्यों का त्यों लिया है। इसमें श्रीर भी रोकनता एवं प्रमाबीत्मव्यता गई। है—

"एक महीने के बाद में फिर मि॰ रिचर्टनन में मिला सौर निकासी चिट्ठी दिखलाई। प्रिसिपन ने मेरी तरफ तीय नेत्रों से देगकर पूछा, "इतन दिन से कहां थे ?"

"बीमार हो गया या।"

"यवा बीमारी भी ?"

भी इस प्रश्न के लिए नैयार न था। धनर ज्वर वताना है तो धनर साह्य भूठा नगर्भे—भैने फटा —

"वैनविदेशन प्रांक हाई नर । र"

भेरा यहाँ कहने का अनियास यह है कि इन कमालेगको की भी ते लिलि इन्होंने उपन्यास एवं कहानियों के लिलने में भवनाकी है आन्याक्त में में स्थापन है धनुमार प्रक्षीय किया है। इसमें कह पाठक के सम्बुल और अंधिक सम्बन्ध करा है।

१. जीवन-मृतियो, मन्यदर, धेमेरद मुमन, पृष्ट १४२

दा निका जीवन स्थाप, विक मुखी में श्रीपदा, श्रीमा स्थापताल मेंगा, सन् १०३०

से अपने चरित्र को रख सकते हैं। इन कथालेखकों में से केवल ग्राचार्य चतुरसेन ही ग्रपने पूर्ण व्यक्तित्व को स्पष्ट कर सके हैं। इनकी ग्रात्मकहानी में वे सभी विशेषताएँ हैं जोकि एक ग्रात्मकथा लेखक की शैली में होनी चाहिए।

प्रालोचक—ग्रालोचकों में से ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, डॉ॰ इयामसुन्दरदास, पद्मलाल पुन्नालाल बख्शी, डॉ॰ रामकुमार वर्मा एवं बाबू गुलाब राय द्वारा लिखी हुई ग्रात्मकथाएँ प्राप्त होती हैं। इनमें केवल डॉ॰ श्यामसुन्दरदास की ग्रात्मकथा ही हमें विस्तृत रूप से प्राप्त होती है बाकी ग्रालोचकों ने स्फुट रूप से ही ग्रपने विषय में लिखा है। ग्रालोचक होने के कारण इनकी ग्रात्मकथाग्रों में ग्रात्मविश्लेषण, ग्रात्मनिरीक्षण एवं ग्रात्मविवेचन ग्रधिक मात्रा में प्राप्त होता है। ग्रपने गुण-दोषों का वर्णन करना ही ये ग्रपना ध्येय नहीं समभते प्रत्युत उन पर टीका टिप्पणी भी करते हैं। बाबू गुलाबराय इस विषय में सिद्धहस्त हैं। वह ग्रपने जीवन की छोटी-से-छोटी घटना का वर्णन भी इस ढंग से करते हैं कि उनका व्यक्तित्व पाठक को स्पष्ट हो जाए। उन्होंने जिस ईमानदारी ग्रीर सचाई से ग्रात्मविश्लेषण किया है वह ग्रभी तक कोई भी ग्रालोचक नहीं कर सका है। एक स्थान पर यह लिखते हैं—

"मैं तर्कशास्त्र के विद्यार्थियों में अग्रगण्य था। इस विषय के अवैतिनिक ट्यूशन करने का मुक्ते व्यसन-सा हो गया था। कुछ को तो स्नेहवश पढ़ाता था और कुछ को केवल शान जिताने के लिए क्योंकि शान जताने के लिए मेरे पास और कुछ न था। कपड़ों के नाम से पट्टू का कोट था और सामान के नाम पर एक टूटा चीड़ का बक्स। फिर शान किस चीज की दिखाता!"

कहीं-कहीं तो इन ग्रालोचकों ने वड़े गाम्मीर्य से श्रपने व्यक्तित्व का विश्लेषण किया है। पद्मलाल पुन्नालाल वर्ष्शी की शैली में ग्रधिक गम्भीरता है—

"मैं अपने जीवन को दो मागों में विभक्त कर सकता हूँ। एक कर्म जीवन है और दूसरा माव जीवन। एक तथ्य का राज्य है और दूसरा कल्पना का। मैंने कभी तथ्य के राज्य में विचरण किया है और कभी कल्पना के राज्य में। दोनों में मैंने सुख-दु:ख, आशा-निराशा और उत्थान-पतन का अनुभव किया है। दोनों मेरे लिए समान रूप से सत्य हैं।"

डा॰ श्यामभुन्दरदास की श्रात्मकहानी तो हिन्दी माषा तथा साहित्य की उत्पत्ति एवं विकास को समभने के लिए विशेष रूप से सहायक है। इसमें इन्होंने श्रपने साहित्यिक व्यक्तित्व को ही विशेष रूप से लिया है।

राजनैतिक एवं धार्मिक पुरुष—हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसी ग्रात्मकथाएँ प्राप्त होती हैं जो राजनैतिक एवं धार्मिक पुरुषों की हैं। राजनैतिक पुरुषों में महात्मा

१. मैं श्रीर मेरी कृतियाँ, ले॰ गुलाबराय, पृ० ६

२. ग्रपनी बात, ले॰ पद्मलाल पुन्नालाल बख्शी, पृ॰ ८६ पुस्तक 'जीवन स्मृतियाँ', सम्पादक क्षेमेन्द्र सुमन

नाँधी, पंडित जवाहरलाल नेहरू एवं डा॰ राजेन्द्रप्रसाद प्रमुख हैं। राजनंतिर नेनायं का जीवन भी एक संघर्ष का जीवन रहता है। उत्पान चौर पतन उनके टीवन है जे समान महत्वपूर्ण पक्ष होते हैं। माग्य का भकोरा उन्हें दिस समय दित पत्र की चीर के जाकर पटकता है, यह कुछ नहीं कहा जा सकता। इन लोगों की प्रात्मवद्यायों के सौन्दर्य माग्य के इसी उत्थान चौर पतन की कहानी को नक्ता में प्राप्त करें में निहित रहता है। इन महायुरुषों इ।रा लिखी हुई सभी चालन चारे देंगे के इसी आती हैं।

कुछ धार्मिक पुरुषों द्वारा लिखी हुई भारमकथाएँ भी प्राप्त होती है। हिन्माह उपाध्याय वी 'साधना के पथ पर' एवं भवानीवयाल सन्यानी की 'प्राप्ती के आत्मकथा' इसी श्रेणी में भाती है। संसार में बहुत से महान् ध्विता हुए हैं को पर्ते जीवन के प्रारम्भिक काल में कुल प्रथिक उच्छे पन रहे हैं किन्तु किही किंग प्रेरणाओं और परिस्मितियों के फलस्वरूप उनके जीवन की गतिविधि महमा बढ़न की श्रीर वे उचकोटि के धार्मिक व्यक्ति वन गए। इस कोटि वे व्यक्तियों आरा विधी गर्द श्रीर वे उचकोटि के धार्मिक व्यक्ति वन गए। इस कोटि वे व्यक्तियों आरा विधी गर्द शात्मकथाओं में हमे ब्यात्मिविदन चौर पात्मिविध्न है। जिल्होंने उनके जीवन की प्रक्रिक की वदलने में योग दिया और उनके जीवन को सफल जीवन बना दिया। ये कर्क आत्मकथाएँ इसी कोटि की हैं।

(ख) इंली के श्राधार पर

प्रत्येक तेत्रक रा चपनी विषयवस्तु को सजाने का धाना-परता है कि है। हिन्दी पात्मरका साहित्य के चनुनीनन ने झाउ होता है कि विकिन्न के वाह्य है। विभिन्न मैलियों में पपनी पात्मरपाएँ नित्ती है।

सन्मरिएएस्सर होती से विक्ती हुई साहबर्गात् कर रेट की कार्य है। है दिल्लीने साराज्यार सहस्रकार के सार्वे कार्य है। इसका कार्य कार्य कार्य कार्य द्विवेदी, महादेवी वर्मा, नुमित्रानन्दन पंत, उपेन्द्रनाथ श्रदक, रामवृक्ष वेनीपुरी श्रादि लेखकों ने किया है। द्विवेदीजी की पूर्ण श्रात्मकथा 'परिव्राजक की प्रजा' इसी शैंली में लिखी गई है। इस शैंली की यह विशेषता है कि इसमें लेखक उन्हीं घटनाश्रों का वर्णन करता है जो कि विशेष रूप से पाठक को प्रमावित करती हैं। संतराम बी० ए० ने भी श्रपनी श्रात्मकथा 'मेरे जीवन के श्रनुभव' इसी शैंली में लिखी है।

डायरी जैली में लिखी हुई श्रात्मकथाएँ—हिन्दी साहित्य में केवल कन्हेंयालाल माणिकलाल मुंगी की श्रात्मकथा इस शैली में लिखी गई है। मुंगीजी ने प्रत्येक जीवन की घटना का वर्णन करते समय समय, स्थान श्रीर सन् को दिया है। इसके श्रतिरिक्त राहुल सांस्यकृत्ययान की 'मेरी जीवन यात्रा' में भी इसका थोड़ा-बहुत प्रयोग दिष्टगोचर होता है।

श्रात्मवयात्मक जीवन चित्त शैली में लिखी हुई तो केवल एक ही साहित्यिक व्यक्ति श्राचार्य चतुरसेन की 'मेरी श्रात्मकहानी' प्राप्त होती है। इसमें श्राचार्यजी ने ऐतिहासिक शैली का प्रयोग किया है। श्रादि से श्रन्त तक सम्बद्ध रूप में इन्होंने श्रपना सम्पूर्ण जीवन लिखा है। श्रपनी जीवनी को श्रयांत् जीवन की कुछ घटनाश्रों का स्पष्ट रूप से पाठकों के सम्मुख रखने के लिए लेखक ने विभिन्न लेखकों से जो पत्र-व्यवहार हुआ या वह भी श्रपनी श्रात्मकया में दिया है।

इस प्रकार उपयुंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि श्रात्मकथा लेखक विमिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है।

नाँवी, पंडित जवाहरलाल नेहरू एवं डा॰ राजेन्द्रप्रसाद प्रमुख हैं। राजनीति ह नेता में का जीवन भी एक संघपं का जीवन रहता है। उत्यान और पतन उन है जीवन वे दो समान महत्वपूर्ण पक्ष होते हैं। माग्य का सकीरा उन्हें किस समय किस पद की खोर ले जाकर पटकता है, यह कुछ नहीं कहा जा सकता। इन लोगों की आत्म क्या पा सौन्दर्य भाग्य के इसी उत्थान और पतन की कहानी को मनाई से व्यवस्थान में निहित रहता है। इन महापुरुषों द्वारा लिखी हुई सभी आत्मकथाएँ इसी थेची में आती हैं।

कुछ घामिक पुरुषों द्वारा लिखी हुई श्रात्मक्याएँ भी प्राप्त होती है। हिरमाज उपाध्याय की 'साधना के पथ पर' एवं मवानीदयाल सन्यानी की 'प्रवासी की श्रात्मकथा' इसी श्रेणी में श्राती हैं। संसार में बहुत से महान् व्यक्ति हुए है को पपने जीवन के प्रारम्भिक काल में कुल श्रविक उच्छू 'यल रहे हैं किन्तु किही विशेष प्रेरणाओं ग्रीर परिस्थितियों के फलस्वरूप उनके जीवन की गतिविधि सहसा बदल एई श्रीर वे उच्चकोटि के धार्मिक व्यक्ति बन गए। इस कोटि के व्यक्तियों द्वारा निगी गई ग्रात्मकथाओं में हमें श्रात्मिनवेदन ग्रांर श्रात्मिवगहुंणा के साथ-साथ उन परिधियियों श्रीर घटनाग्रों का मार्मिक चित्रण भी मिलता है, जिन्होंने उनके जीवन की गर्निकि को बदलने में योग दिया श्रीर उनके जीवन की सफल जीवन बना दिया। ग्रं गर्भी श्रात्मकथाएँ इसी कोटि की हैं।

(ख) झैली के श्राधार पर

प्रत्येक नेयक का श्रपनी विषयवस्तु को सजाने का धतना-प्राना उंग होता है। हिन्दी श्रात्मकथा साहित्य के श्रमुशीलन से ज्ञात होता है कि विभिन्न नेवसी ने विभिन्न शैलियों में श्रपनी श्रात्मकथाएँ नियों हैं।

सरमेररातमण शैली में लिली हुई धारमश्यात्। हुए ऐस की केलडा हुए है जिस्तीने माध्यमयाम् संस्थरको के राव में लिखी है। दसका गणत प्रधीण कार्यकार द्विवेदी, महादेवी वर्मा, सुमित्रानन्दन पंत, उपेन्द्रनाथ श्रश्क, रामवृक्ष वेनीपुरी श्रादि लेखकों ने किया है। द्विवेदीजी की पूर्ण श्रात्मकथा 'परिव्राजक की प्रजा' इसी शैंली में लिखी गई है। इस शैंली की यह विशेषता है कि इसमें लेखक उन्हीं घटनाश्रों का वर्णन करता है जो कि विशेष रूप से पाठक को प्रभावित करती हैं। संतराम वी० ए० ने भी श्रपनी श्रपनी श्रात्मकथा 'मेरे जीवन के श्रनुभव' इसी शैंली में लिखी है।

डायरी जैली में लिखी हुई ग्रात्मकथाएँ—हिन्दी साहित्य में केवल कन्हैयालाल माणिकलाल मुंशी की ग्रात्मकथा इस शैली में लिखी गई है। मुंशीजी ने प्रत्येक जीवन की घटना का वर्णन करते समय समय, स्थान ग्रीर सन् को दिया है। इसके ग्रितिरक्त राहुल सांस्यकृत्ययान की 'मेरी जीवन यात्रा' में भी इसका थोड़ा-बहुत प्रयोग दिष्टगोचर होता है।

श्रात्मकथात्मक जीवन चरित शैली में लिखी हुई तो केवल एक ही साहित्यिक व्यक्ति श्राचार्य चतुरसेन की 'मेरी श्रात्मकहानी' प्राप्त होती है। इसमें श्राचार्यजी ने ऐतिहासिक शैली का प्रयोग किया है। श्रादि से श्रन्त तक सम्बद्ध रूप में इन्होंने ग्रपना सम्पूर्ण जीवन लिखा है। ग्रपनी जीवनी को ग्रयीत् जीवन की कुछ घटनाग्रों का स्पष्ट रूप से पाठकों के सम्मुख रखने के लिए लेखक ने विभिन्न लेखकों से जो पत्र-व्यवहार हुग्रा था वह भी ग्रपनी ग्रात्मकथा में दिया है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि ग्रात्मकथा लेखक विभिन्न शैलियों का प्रयोग कर सकता है।

5 रेखाचित्र

रेखाचित्र साहित्य का वह गद्यात्मक रूप है जिसमें एकारमक विषय िला का शब्द-रेखाओं से संवेदनशील चित्र प्रस्तुत किया जाता है। इसका विस्तृत विभेतन हितीय ग्रद्याय में किया गया है।

रेखाचित्र के तत्व

हिन्दी पत्र-पत्रिकास्रों में प्रकाशित एवं प्राप्त पुस्तकों के सामार पर रेगालिय के तत्व निम्नलिखित हैं-

वण्यं विषय-१ 'रेखानित्र' साहित्य का यह प्रमृत तत्व है । रेखानित साहित विषय से भ्रमिप्राय है कि रेखाचित्रकार ने श्रपने रेखाचित्र का विषय किसी स्पति हो, घटना को, वस्तु को या किसी विशेष स्थल को निया है। जहाँ तक स्वस्ति का प्रस्त है वह किसी साधारण व्यक्ति का रेगानिज भी गीन सकता है यदि उसते। लिल हैं कुछ ऐसे गुण हैं जिनसे वह प्रमावित हुया हो। माहिस्यिए राजनैतिए एवं मटाहुर्या के जीवन में तो कुछ कहना ही। यह वे तो होने ही। श्रमाधारण है। ऐसे ही पटना के विषय में है—रेखानियकार यदि कियी विशेष घटना का रेखानिए धीनवा है तो यह भनम्य उगने प्रनावित होगा। कही-कही हमें प्रमिद्ध नगरों के रेगावित भार होते है। हिन्दी माहित्य में कुछ ऐसे रेगावितकार हुए है। जिस्तीने विशेष नगरों हैंग बाराणमी, कानपुर श्रादि के निषय में रेगा नित्र निमे है। इन प्रशार कर्ता ला क विषय व्यक्ति भी हो सहता है, चेतन भी शीर जर भी।

विषय चनान के पश्नात् रेलानियों के पृष्ठ गुणी का लोना बाक्टर है। मर्थप्रयम रेलानिकों में गवाधेना वा होना पा इत्याह है। इब वेर नेला एए का 1 एट धनुभूत्यात्मक होता है जानांति। जनी । जनीति नुप्रको वाणी (र प्रोती है । ए पर है के देखियानियालका प्रतिकों है नाकों - प्रपृति की केलाई कालें के ले के कालें, इन्ते मनिकी भूनिया में, इससे भी बदशर उनकी सपन सोहना में या रक्षात है है। इर क्ताओं में नियम में के कारों विकास किया है तो कारिया के तर स्वित है। जो पुसिच पत्रिको के उपना धापार है। है जिसको भगता गुरुद, यह रहा कि है।

१, महीर की समामें

इ. सर्वत के जानिय

मनुष्यता सत्य रही है। भानों जो घूलि के रत्न हैं ग्रीर जिन्हें किसी पारखी ने पहचाना। प्रकाशचन्द्र गुप्ता ने भी 'पुरानी स्मृतियाँ' पुस्तक में उन व्यक्तियों के चित्र बनाए हैं जिनके बीच उनका शैशव खेला है। कन्हैयालाल मिश्र ने भी 'भूले हुए चेहरों' की याद को रेखाग्रों में बाँधा है।

यह तो हुई विषय की वास्तविकता, इसके पश्चात् वर्ण्य विषय में यथार्थता से स्रिमप्राय है प्रत्येक बात को स्पष्ट रूप से रेखांकित करना। कौशल्या अश्क ने अपने पित अश्क के विषय में स्पष्ट रूप से लिखा है

ग्रश्कजी का स्वभाव ऐसे शान्तिप्रिय व्यक्ति का-सा नहीं जो पहाड़ की चोटी पर पहुँच कर उस पर डेरा डोल ले, बिल्क ऐसा चंचल राही है जिसकों कभी पहाड़ी के शिखर पसन्द हैं कभी गहरी घाटियाँ। "उन्होंने ग्रतीव के कड़वे प्याले भी पिये हैं ग्रौर मीठे भी, वाहुल्य भी देखा है ग्रौर ग्रभाव भी—ग्रौर न जाने किन जन्मजात संस्कारों ग्रौर माता-पिता के किन गुण-दोषों ग्रौर दूसरी सामाजिक ग्रथवा मानसिक विपमताग्रों के कारण उनका स्वभाव ऐसी ग्रात्म-विरोधी पराकाष्ठाग्रों में घड़ी के पेंडुलम की मांति चलता रहता है।" व

इस प्रकार लेखक को पूर्ण ईमानदारी के साय अपने विषय का वर्णन करना चाहिए। रेखाचित्र का यही गुण है जिससे हम रेखाचित्र को आत्मकथात्मक कहते हैं।

ग्रन्य महत्वपूर्ण गुण जिसका विषय वर्णन में होना उचित है वह है रोचकता। लेखक को ग्रपने विषय का इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह पाठक को रुचिकर प्रतीत हो। नीरस निषय को कोई भी व्यक्ति पढ़ने के लिए तैयार नहीं होता। ''स्केच' का साहित्यिक मूल्य ग्रौर सुन्दरता केवल सामियक ग्रथवा स्थानीय न हो वरन् प्रत्येक युग में ग्रौर प्रत्येक जगह उसकी रोचकता बनी रहे ग्रौर वह नीरस न हो जाए। 'वैसे तो सभी लेखकों के रेखाचित्रों में यह गुण है पर प्रेमनारायण टंडन के रेखाचित्रों में तो विशेष रूप से यह गुण है। 'कूकी' का वर्णन ग्रारम्भ से ही ग्रारम्त रोचकपूर्ण ढंग से किया है—

"हमारे प्रेस में काम करने वाले महाजन का नाम 'कूकी' है। यह विचित्र नाम उसके माता-पिता का दिया हुआ नहीं है। उन्होंने तो बड़ी श्रद्धा श्रीर भिवत से उसका नाम रक्खा था भगवतीप्रसाद। उसके सगे-सम्बन्धी जो व्याकरण के नियमों से सर्वथा अनिमज्ञ थे, स्त्रीलिंगवाची 'भगवती' शब्द से ही अपना काम निकालने लगे। इस में भी कम से कम इतनी सच्चाई तो थी कि दिन में आठ-दस बार 'भगवती' का शुभ नाम मुँह से निकलता था और बहुत संभव है, किसी को यह आशा भी हो कि चारों और मँडराने वाले यमदूतों से

१. ग्रतीत के चलचित्र

२. दो धारा-लेखक उपेन्द्रनाथ ग्रश्क, कौशल्या ग्रश्क, प्रथम संस्करण, पृ० २७

३. 'स्केच' एक अध्ययन, ले॰ घनश्यामदास सेठी, अजन्ता, जनवरी, १६५५

४. वही

किसी समय यदि रक्षा करने की श्रावश्यकता होगी तो इस नाम को श्रिणहाई हमारी श्रवश्य रक्षा करेगी जैसे श्रजामिल की सहायता विष्णु के दूनी है नारायण नाम मुनते ही की थी।" "

स्पष्टता एवं रोचकता के परचात् वर्ण्यं विषय में संक्षिप्तता का होना प्रावक्तर है। रेखाचित्रकार की सीमाएँ निष्चित हैं। उसे कम से कम राव्यों में महीच हक विचान और छोटे से छोटे वाक्य से अधिक तीव्र और ममंस्पर्धी माय-व्यंतना पर्नी पड़ती है। रेखाचित्र की विशेषता विस्तार में नहीं तीव्रता में होती है। रे इस प्राव अत्येक लेखक को संक्षिप्त रूप से ही वर्णन करना चाहिए। पर्यातह पर्मों ने प्रावक के समस्त व्यक्तित्व को अत्यन्त संक्षिप्त रूप से खीं वा है —

श्रुकबर साहब मान-मर्यादा और पद-प्रतिष्ठा की दृष्टि से बहुत बढ़े श्रादमी थे। जज के श्रोहदे से रिटायर हुए थे। श्रंग्रेजी के विद्वान थे। श्रंगेजी सम्यता के सब रंग देख चुके थे पर रहन-सहन और श्राचार-श्ययहार में पूर्वे स्वदेशी। श्रुपनी संस्कृति के उपासक श्रीर प्राचीनता के प्रेमी थे। स्वकार में सरल श्रीर मिलनसार थे।"

उपर्युवत विवेचन से स्पष्ट है कि वही रेसानित्र उच्नकोटि के माने आफि जिनके विषय वर्णन में स्पष्टवादिता, रोचकता, संधिष्तता एवं स्वामाविकता गाँः गुण होते हैं।

चित्रोद्घाटन—रेलाचित्र साहित्य का यह दूसरा महत्वपूर्व सन्द है। रेलाचित्र में लेखक का उद्देश्य न तो किसी अन्य व्यक्ति के निरंप को विशिव परण है और न उसका चरित्र विश्लेषण अपितु वह अपनी रेलाओं में उसके निरंप का किसी उद्यादन करता है। चरित्रोद्घाटन ही रेलाचित्रकार अपने रेलाचित्र में परण है। जिस भी व्यक्ति का यह रेलाचित्र विरात्ति है उसके जीवन में सम्बद्धित को वह रेलाचित्र विरात्ता है उसके जीवन में सम्बद्धित को विश्व में प्रविचार की किस में दिला की विश्व में स्वत्रा वह उसके चरित्र पर अकाश दालता है। उन परनामी की रेला में ऐसे उंग में लीचता है कि व्यक्ति के व्यक्तित के व्यक्तित के विषय में रावं शान हो आप है। इसका कारण यह है कि रेलाचित्र में अधानता मंकितों की होती है, सुपार का बहु कि समाचित्र में अधानता मंकितों की होती है, सुपार का बहु कि समाचित्र में प्रविचार में एक छोटी-सी घटना द्वारा पाठ में कि सम्मुत रस दिया है---

"इनके इस गर्म स्थमाव पर एक दिल्लाम प्रमाण भने द्वारी दिलें फिर मिला। दिल्ली ही की बाल है मैंने इन्द्रप्रस्य कार्य हाई गर्म से मीगरी पर ली भी। लहुनियों की परीक्षाएँ ही पुत्री की बीग पेनसे का देंग का देंग कार्य

१. रेगानिय, में ० प्रेमनारायय हेंदम, पू० ११

२. बाम्भेष गर्माशा के मिद्रांत, मोक्टि विग्रवादत

३. दिन्दी माहित्य कीम

४. पद्मराग—पेट मद्यागित दागी, पूर २१६

पड़ा था। उन्हीं दिनों नौकर माग गया। किसी प्रकार रात का खाना पका, कपड़े-बर्तन आदि छोड़ मैं पेपर देखने लगी और रात के दो बजे तक देखती रही—उस दिन कुछ देर से उठी—खुशी से भागी-भागी अन्दर गई तो देखा रसोई घर में बाप-बेटे बैठे-बैठे बर्तन मल रहे हैं और अश्कजी अपने लड़के को वर्तन मलने की कला में निपूण बना रहे हैं।"

इस प्रकार हम देखते हैं कि प्रभावोत्पादक घटनाग्रों के चित्रण से भी चरित्र का उद्घाटन रेखाचित्रकार करता है। कई बार ऐसा होता है कि रेखाचित्रकार जब किसी व्यक्ति के वाह्य व्यक्तित्व का परिचय पाठक को देता है तो वह भी उसके चित्रत के विषय में संकेत होता है। गंगाप्रसाद पांडेय ने प्रथम दर्शन से ही मैथिलीशरण गुप्त के व्यक्तित्व के विषय में जान लिया था। उसी के वर्णन से पाठक भी उनके चित्रय में जान सका है—

"प्रथम दर्शन से ही मैंने समक्त लिया कि गुप्तजी ज्ञान प्रतिमा चरित्र ग्रीर वय में बड़े होकर भी गुरु गम्भीर नहीं हो पाए। उनमें शारीरिक शिथिलता-जित सयानापन नहीं ग्रा सका, उल्टे वालकों-जैसे विनोदी, सरल सहज ग्रीर निरुछल एवं निर्विकार होते जाते हैं—हास से स्निग्ध कर देते हैं, सारत्य से लुभा लेते हैं, ममत्व से मोह लेते हैं। सवा सोलह ग्राने वे ऐसे हैं। डाक्टरी की उपाधि पाने पर भी वैसे हैं।" र

चरित्र का उद्घाटन रेखाचित्रकार कई बार अपनी चित्रात्मक शैली द्वारा भी प्रकट करता है। वह ऐसे सुन्दर ढंग से कुछ ही पंक्तियों में व्यक्ति का चित्र खींचता है कि उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व की एक भाँकी-सी प्रस्तुत हो जाती है।

चित्रोद्घाटन में रेखाचित्रकार केवल वर्णित व्यक्ति के चरित्र को वर्णित करने में ही सतर्क नहीं रहता ग्रिपितु उसे ग्रपने व्यक्तित्व का भी ध्यान रखना पड़ता है। इसमें ग्रात्मतत्व ग्रीर परतत्व का ग्रद्भुत सामंजस्य होता है। महादेवी के रेखा-िवत्रों की मर्मस्पर्शता जहाँ जगत की मुर्भाई कलियों तथा 'ग्राँसू लड़ियों' के कारण है वहाँ महादेवी की गीली पलकों में उनकी मावुक करुणा को भी नहीं भूला जा सकता। महत्व दोनों का है—महादेवी की करुणा ही तथाकथित क्षुद्रों की निहित महानता को ग्रनावृत कर सकी है। इसी ग्रथं में शब्दिचत्र को वैयक्तिक कला कहा जा सकता है वैसे रेखाचित्र कोई लेखक का ग्रपना नहीं होता, किसी ग्रीर का ही होता है। इसलिए रेखाचित्र में सामान्यतः ग्रात्मतत्व तथा परतत्व का ग्रद्भुत सामंजस्य होता है – यह ग्रन्तर्बाह्य चित्र होता है।

१. दो घारा प्रथम संस्करण, १९४९, लेखक उपेन्द्रनाथ ग्रश्क, कौशल्या भ्रश्क, पृत्र १४।

२. रेखाचित्र, ले० प्रेमनारायण टंडन, पृ० ८८।

^{🛂.} रेखाचित्र कला—श्री सत्यपाल चुघ, सम्मेलन पत्रिका कला श्रंक, वि० २०१४ ।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि लेखक अपने परित नावणार चित्र स्पष्ट एवं रमणीय ढंग से वर्णन करता है। चरित्र उद्घाटन के तिए प्रविक्त वैज्ञानिकता को भी अपना सकता है। प्रत्येक रेखाचित्र में सेटाक के व्यक्तिया के आमा भी होती है। एक प्रभावशाली घटना के वर्णन से मम्पूर्ण परित्र का प्रश्नादन करना रेखाचित्र साहित्य की अपनी विशेषता है।

देशकाल यातावरण—रेखाचित्र साहित्य का यही एक तस्त्र है जोति दें एक की अन्य वियाओं से पृथक करता है। रेखाचित्र का सम्बन्ध देश ने हाता है, राउँ कें संगति के लिए व्यंग्य रहता है। वयोंकि वर्ण्य विषय जिसी स्थान विशेष में विश्वास रहता है, उसके आस-पास की कुछ परिस्थितियाँ होती है। ये पादवंद्रनी मान सी किं नहीं होते हैं और वर्ण्य विषय के साथ नित्य संपृक्त रहते हैं। उनके विना पाप या वस्तु का अस्तित्व गोचर नहीं हो सकता। रेखाचित्रकार उन स्थायी मम्बन्ध राजे वाले अंशों का वर्णन करता है। 'चान्सलर साहब की आगद' रेखाचित्र में प्रमुख्य ने पूनिविस्टी कम्पाउण्ड का जो वर्णन किया है वह इसी बात पा प्रमुख्य है कि रेखाचित्रकार का सम्बन्ध देश से ही है—

"यूनिवर्सिटी कस्पाउण्ड में सब जगह माटरें ही मोटरें दियारें दे की थीं। एक से एक नई विल्कुल लेटेस्ट मॉडल की चमपम पमापि हुई लक्ष्में सुबुक मोटरें। सजे हुए फाटक के मीटर घुसते ही रोमनी की बमर्मी, के विरंगे कुमकुमों की भालर रास्ते के दोनों तरफ दूर तक पत्नी गई थीं। भें की सब इन्हीं रंगीन कुमकुमों से जगमग थे—हाल का तो पुछ गहना ही गई। जो हाल खास इसी काम के लिए बनवाबा गया है, विशिष्ट महिनों के स्वागत सत्कार के लिए उसकी जान का क्या कहना। भाइ-इस पानी कि एं दुक्स ऐसे कि लगनऊ का इमामवाहा याद प्रा जाए।"

"भेरतन होए एए चीड़ी सहग्र है जिसने दोनों चीट गुर्धि जिसने हों भीर दुराने हैं। जिसन होते एकीएएएग ही प्रसार के भनत दिलाई है।

६. मिद्धा पत्रीतम, धर्मपार मी, पूर्व १३१

२. गरी

इ. मानावर माहर की बागद (मरेक), सम्हास, साधकार १८६६, ही, है। है।

दुकानें ग्रधिकतर जूतों ग्रीर चमड़े की ग्रन्य चीजों की हैं किन्तु हर तरह की पहनने-ग्रोढ़ने की चीजों भी यहाँ प्राप्य हैं क्लर्क बैंठे-बैंठे लेजर ग्रीर जरनल लिखा करते हैं।" 9

यही नहीं 'लाहौर' रेखाचित्र में संतराम ने शीश महल का वर्णन भी रोचकपूर्ण शैली में किया है--

"यहाँ सफेद सीमेंट में भिन्त-भिन्न ग्राठ वर्गों के छोटे कांच जड़कर विचित्र चित्रकारी की गई है। इन कांचों के चमकने से एक वड़ा ही उज्जवल ग्रीर शोमायुक्त हश्य देख पड़ता है "" शाही बुर्ज पर चढ़कर देखने से एक वहुत मनोहर हश्य देख पड़ता है। नगर की भीड़-भाड़ ग्रीर चहल-पहल तथा तंग ग्रीर टेढ़ी-मेढ़ी गलियाँ उसके मन्दिरों ग्रीर गिरजों के चमकते हुए श्रंग ग्रीर मसजिदों के उमरते हुए गुंवद दर्शक के मन को मोह लेते हैं।" 2

इधर हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे लेखक हुए है जिन्होंने यात्रा सम्बन्धी रेखा-चित्र लिखे हैं। ऐसे लेखकों में सिन्वदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन का नाम उल्लेखनीय है। इनके ये रेखाचित्र 'ग्ररे यादावर रहेगा याद' में संग्रहीत हैं। कुणालस्तूप तक्षशिला का वर्णन हष्टव्य है—

"कुणालस्तूप उसी स्थान पर बनाया गया बताया जाता है जहाँ विमाता तिष्यरिक्षता के दुश्चक से कुणाल की ग्रांखें फोड़ दी गई थीं। देव की विडम्बना है कि इसी स्थान से समूची नगरी का ग्रीर नीचे की उपत्य का ग्रीर नदी का पूरा दृश्य दीखता है। " कुणालस्तूप से लगभग पाँच मील मल्लड़स्तूप है, जिसके साथ में विहार में सीत्रान्तिक कुमारलब्ध ने वास किया था।"

श्रतः विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्र में देश से ग्रिभिप्राय नगर स्थान विशेष से है। इसमें लेखक उस पट को चित्रित करता है जिस पर रेखांकित करना चाहता है, काल तो इसमें व्यंग्य रूप से ही रहता है।

जहाँ तक वातावरण का प्रश्न है वातावरणप्रधान रेखाचित्रों में भी मानव चरित्र के ग्रन्तः रहस्यों की गुत्थियाँ ही सुलभाई जाती हैं। इसमें मनुष्य की किसी एक भावना को ही अनुरंजित ग्रीर अनुप्राणित करके ग्रनेक घटनाग्रों द्वारा पाठकों के समक्ष प्रस्तुत किया जाता है। सारा प्रयत्न उसी अनुभूति को उभारता है। उस भावना को निकाल देने पर उस रेखाचित्र में कुछ भी शेष नहीं रहता है। वनारसीदास चतुर्वेदी ने 'वन्धुवर नवीनजी' नामक रेखाचित्र में कई घटनाग्रों द्वारा श्री नवीन की संकटग्रस्त व्यक्तियों की सहायता करने की मनोवृत्ति का उद्घाटन किया है। नवीन के ड्रायवर ग्रीर स्वयं लेखक ग्रापसी वार्तालाप द्वारा ग्रनेक भूतकालिक घटनाग्रों

१. माधुरी, १९२५ ई०, पृ० ४९२

२. माधुरी

३. अरे यादावर रहेगा याद, ले० वात्स्यायन, पृ० ४७

का रोचक श्रौर मार्मिक वर्णन करते हुए इस माव को पुष्ट करते नले जाते हैं।

फिर मी कुछ मी हो कहीं-कहीं सांकेतिक रूप में हमें तत्कानीन परिन्दि के विषय में वर्णन मिल ही जाता है। ब्रायुनिक समाज की श्रुटियों का दिग्दर्शन किया है—

"फिर भी वह जीना चाहती है। उसके पास पैसा नहीं है उनटा सम्मान नहीं है कोई उसकी बात पूछने वाला नहीं है फिर भी वह जीना पारणे हैं "वह जीना चाहती है अपने उस हिन्दू समाज के निए जो उनके मरणे पोपण का उसके सुख सन्तोप का, उसकी बांति और मर्यादा का रक्षक हों। हैं भी उसकी रक्षा नहीं करना चाहता — सब-कुछ देखते-मुनते भी जो अपनी प्रांप मूँ द लेने में कानों में तेल डालने में अपने कर्तव्य की इतिकी समभता है।"

इसी प्रकार लोगों के 'हिन्दी लेखक' के प्रति वया विचार है उनसा गाउ

वर्णन भी इन्होंने किया है —

"पर इस व्यावसायिक जगत में उनकी पूँजी का गया मून्य है है जरहें प्राणों के प्राण को, उनके जीवन के सार को, यह व्यावनायिक जगत िन अमें में खरीदना चाहता है ? संक्षेप में इसका उत्तर यही है कि भौतिक मपर में व्यस्त सम्य मानव समाज अरीर के रक्त से निसी हुई पंक्तियों का मून्य गौरियों में आंकता है। ऐसी दथा में उनकी आधिक रियति नयंगा भौतिक आस्वयं ही गया है ?"

इस प्रकार स्पष्ट है कि रेगाचित्रों में देश का ही निजय प्रधान कर के हैं है। तत्कालीन परिस्थितियों का चित्रण हमें सांकेतिक रूप से ही प्राप्त होंगा है।

जहाँ तक रेगानित्र माहित्य का प्रस्त है इसके केवन का उद्देश कर जाहा से पृथक् है। रेगाबिकनार का प्रमुख सदय होता है । जीन विदेश के नाटा की प्रस्तानकर दोनों ही के मामिक एवं संवेदनाती जाननों को उसारक स्वाहर्ग के मामिक

प्रस्तृत कर देना । ^४

१. रेम्सावित, रें ० प्रेमनारावत तरेन, पुरु ६०

२. रेसाधित, प्रेनतारायत हहत, पृष्ट

इ. आगरीय समीका के मिलाइ, में ह मीचिन विकास मुर्ह है है है

V. किलावारीयम्, वेट वर्षकाः मन्त्र, पृष्ट १ ४५

रेखाचित्र की संक्षिप्त परिधि में जो कुछ वर्णित होता है उसमें जीवन की श्रमिन्यित हो जाती है। यदि वर्ण्य विषय वस्तु या प्राणी है तो मानव जीवन के साथ उसके सम्बन्ध पर प्रकाश डालना श्रनिवार्य हो जाता है। रेखाचित्रों में किसी ऐसी वस्तु का चित्र उपस्थित करना उपादेय नहीं जिसके साथ मानव ने श्रमी तक श्रपना किसी भी प्रकार का सम्बन्ध स्थापित नहीं किया। यह सम्बन्ध व्यावहारिक भी हो सकता है, दार्शनिक या साहित्यिक तथा रागात्मक भी। इसी सम्बन्ध की प्रेरणा रेखाचित्र के मूल में निहित रहती है। यदि वर्ण्य विषय कोई व्यक्ति है तो उसका जीवन के साथ सीधा सम्बन्ध होने से रेखाचित्र में जीवन व्याख्या श्रनायास हो श्रा जाती है, लेखक श्रपनी अनुभूतियों, मानसिक प्रतिकियाश्रों, मान्यताश्रों, श्रादशों को उसी व्यक्ति के माध्यम से श्रमिन्यक्त करने लगता है।

चित्रण की जुशलता कला का आदर्श है। जीवनोन्नायक तत्त्वों का उद्वोधन चित्रण का आदर्श रेखाचित्र कला की सार्यकता इसी में है। शब्दचित्र-चित्रण में ऐसा प्रमाव अपेक्षित है कि पाठक के माय विचार जागृत हुए विना न रह सकें। यह प्रमावक उद्देश्य चित्र के मीतर से ही आए, वाह्यारोपित न हो—चित्रण की प्रत्यक्ष वास्तविकता से ही अमीप्सित आदर्श का बोध हो जाए। वेनीपुरी की 'माटी की मूरतें' ग्राम्य जीवन का यथार्थ चित्र है। यथातथ्य चित्रण होते हुए भी लेखक का अभीष्ट स्केच के अन्त पर ध्वनित हो उठता है और पाठक विचारोद्योधन हुए विना नहीं रहता। इन ग्रामीणों के रेखाचित्र लिखने के उद्देश्य को प्रकट करते हुए लिखते हैं —

ये मूरतें न इनमें कोई खूबसूरती है, न रंगीनी "उन्हें देखते ही मुँह मोड़ लें, नाक सिकोड़ लें, तो ग्राचरज की कौन सी बात ? किन्तु इन कुरुप बदशक्त मूरतों में भी एक चीज है "शायद उस ग्रोर हमारा व्यान नहीं गया। वह है जिन्दगी। ये माटी की बनी हैं, माटी पर धरी हैं, इसीलिए जिन्दगी के नजदीक हैं, जिन्दगी से शराबोर हैं। ये देखती हैं, सुनती हैं, खुश होती हैं, नाराज होती हैं, शाप देती हैं, ग्राशीर्वाद देती हैं कला का काम जीवन को छिपाना नहीं। उसे उमाड़ना है। कला वह है जिसे पाकर जिन्दगी निखर उठे, चमक उठे।

सवेदनानुभूति वढ़ाने में महादेवी के रेखाचित्र सर्वाधिक सफल कहे जा सकते हैं। जिस उदास उन्मन लघुता ने उनके संवेदन को दिशा तथा मावना को गित दी, उसी के कुशल चित्रण से वे पाठकों को भी प्रमावित करने में समर्थ हुई हैं। ग्रवश्य ही महादेवी ने यत्र-तत्र विपयान्तर करके भी ग्रवनी प्रतिक्रियाग्रों के दृष्टिकोण को व्यक्त किया है—ग्रीर ऐसा करने से रेखाचित्रकार मानों निवन्ध तत्व का उपयोग करता है फिर भी पाठक को मूल संवेदनानुभूति पात्रों के कुशल करुण चित्रण द्वारा ही होती है। संस्मरणात्मक रेखाचित्रों में ग्रात्मतत्व के सहज सिन्नवेश के कारण प्रसंगानुसार व्यक्त हुई लेखक की मानसिक हार्दिक प्रतिक्रियाएँ ग्रनाधिकार चेट्टा

१. सिद्धांतालोचन, ले० धर्मचन्द सन्त, पृ० १७८ २. माटी की मूरतें, ले० रामवृक्ष वेनीपुरी, पृ० ३

नहीं लगनीं।

मानवेतर रेखाचित्र भी किसी न किसी सक्षेरणा को नेतर निर्म निर्म कि । मानवेतर होते हुए भी वे मानविहताय होते हैं। प्रकाशचन्द्र गुप्त के निर्म हुए केतर चित्र प्रायः इसी प्रकार के हैं। इन्होंने अल्मोट्रा का बाजार, शेरदाह भी मट्टा किंदि रेखाचित्र लिखे। इन्होंने इन रेखाचित्रों के लिखने के उद्देश्य की निर्मा है---

'मेरे पहले संग्रह 'रेखाचिय' की देहली रेटियों पर पालोचना कर कर ग्रांचियों पर पालोचना कर कर ग्रांचियों पर पालोचना कर ग्रांचियों पर पालोचना कर ग्रांचियों पर पालोचना कर ग्रांचियों पर पालोचना कर हो भीने चपने विकास को भाग पेरिस्टिसिक भग्नावयों पर प्रारोपित किए थे।

वाद में मैंने प्रत्मोड़ा का बाजार आदि रकेव निर्मे जिनमे साम्याप्त-वादी शोषण के प्रति विद्रोह मेरी प्रेरणा का मुख्य आयार पा।"

इसी प्रकार देवेन्द्र सन्यार्थी ने भी अपने उद्देश्य को प्रकट विधा है -

"मधुमविद्यी की फूलों पर बैठते और मधुमंत्रय परंग देगार पुछे पर हमेशा ध्यान श्राता है कि एक लेखक भी श्रण्नी कला के लिए उमी प्राप्त में जुटा सकता है। मेरा यही इण्टिकोण मुक्ते समय-समय पर पंगक श्री को से निकट ले गया जो श्रपनी साधना में लगे हुए थे, जिन्होंने किसी श्राप्त केस एसट श्रपनी श्रोर श्राकवित विया था। मैं उनने मिला, उनकी धार्त मुनी, उनका पर्म देखा, व्यक्तित्व की रेखाएँ उमरी। मैंने हमेशा मुख्य मुख्य श्राप्त क्या, उन्हें भी मुक्ते जो चीज मिली उसका लेखा-जीता इन रेखानिशों में विनेता। अध के हस्ताक्षर मुक्ते मदैव श्रिय रहे है मयोकि में कला की जिमी परपर में कर है। नहीं समभता। मेरे निए सो कला एक जीवित यस्तु रही है धीर मेरे साथ सन्ते निती है। मेरे साथ कदम सिलाकर सनकी है।"

इम प्रकार नगर है कि रेगानिय एक माहिन्यक राप है याएव दिन है। व्यक्तिया, उनका जीवन सम्बन्धी इण्डिकोण प्रायक्ष परोक्ष पृत्ति से इस है है। प्रतिवासितः प्रत्योगितिन एवं समाविष्ट हो जाता है।

मापा शैली— मैंनी मनुभून विकासन्तु का मानाने के इन सर्वकों है को उन सर्वकों के कि स्वास्त्र की सानव्यक्ति को मुख्य एवं अस्तान के बनावि । इस कि सम्मान स्वास्त्र की सानव्यक्ति को सुन्दर एवं अस्तान को बनावि । इस कि समाना स्वास्त्र के प्रमान में के की स्वास्त्र की सामाना स्वासे मुद्र कि तो सामान की सा

सर्वेद्रास्य रेग्य्याचित्र कीरी से विकास सम्भाव का देखा आवश्य के हैं। है व विकास स्वासंग्रहें हे इससे स्थित्य कृष्ट इन्हें कीरी देखाओं असे विकी एन्ट की व

दे. धार्मात्म किनी सार्थिय श्रम द्वित नेव प्रमार कर गाउँ इ. साम्रा के स्थानक्ष्य---नेकिट संवार्थ

सा दृश्य को ग्रंकित कर देता है। रेखाचित्र की कला बहुत कुछ फोटोग्राफी की कला की भांति है। जिस प्रकार कैमरामैन ग्रंपने कैमरे द्वारा किसी वस्तु, स्थान ग्रंथवा व्यक्ति का वास्तिवक चित्र ले लेता है उसी प्रकार रेखाचित्रकार भी विश्व की किसी भी वस्तु का—चेतन तथा ग्रंचेतन का चित्र ग्रंपने शब्दों द्वारा बना लेता है जिसमें उसी प्रकार की वास्तिवकता रहती है। 'ग्रंफसर' रेखाचित्र में प्रेमनारायण टंडन ने ग्रंफसर की जो रेखा खींची है उसमें उनकी चित्रात्मक शैली की विद्वता प्रदर्शनीय है —

"साढ़ें पाँच फीट के लगभग ऊँचे कद का श्रादमी जिसके बदन पर नये कट का बढ़िया सूट दूसरों का तो नहीं पर स्वयं उसे बहुत लिखता जान पड़ता है। पैर में जूते श्रोर गले की टाई दोनों सूट के रंग से मैच करने वाले हैं। कोट की ऊपरी जेव में फाउंटेन पैन से दवा एक रेशमी रुमाल श्राप रखते हैं श्रीर दूसरा सफेद पतलून की वायीं जेव में जो प्रति पाँच मिट बाद कभी हाथ कभी मुँह श्रीर कभी सिर के वाल पोंछने के लिए निकाला जाता है। वायें हाथ की कलाई पर सोने की चैन से बँधी घड़ी कोट से कुछ इस तरह वाहर निकली रहती है कि मिलने वाले उसके डिजाइन से ही बड़े रोब में श्रा जाते हैं श्रीर समय पूछने का उनमें प्राय: साहस नहीं रहता।"

लेखक की शैली ऐसी होनी चाहिए जिसका प्रमाव पाठक पर स्थायी रूप से रहे। इसलिए प्रमावोत्पादकता का होना ग्रावश्यक है। प्रमावपूर्ण शैली होने से ही विपय में रोचकता ग्राती है। हिन्दी साहित्य में जितने भी रेखाचित्रकार हुए हैं उन सभी ने ग्रपनो शैली में इस गुण को प्रमुख रूप से रक्खा है। वेनीपुरी के सभी रेखा-चित्रों में यह विशेपता पायी जाती है। ऐसे रेखाचित्रों को पढ़ते हुए पाठक का मन ऊवता नहीं। वलदेव सिंह के चरित्र के चित्रण में यह विशेपता प्रमुख रूप से देखने में ग्राती है—

"दूटे हुए तारे की तरह एक दिन हमने ग्रचानक ग्रपने बीच में श्राकर उसे घम्म से गिरता हुग्रा पाया ज्योतिमंय प्रकाशपुंज दीष्तिपूर्ण। ग्रीर उसी तारे की तरह एक क्षण प्रकाश दिखला, हमें चकाचींध में डाल, वह हमेशा के लिए चलता वना। जैसे वह ग्राया हमें ग्राश्चर्य हुग्रा, जिस दिन वह गया हम स्तंभित रह गये।"

ग्रन्य महत्वपूर्ण विशेषता शैली में लाघवता का होना है । लेखक को सीमित परिधि में शब्दों से रेखाग्रों का काम लेकर कोण को सम्पूर्ण वनाना होता है जो विशेष लाघव संक्षिप्तता स्फूर्ति का काम है । वनारसीदास चतुर्वेदी के रेखाचित्रों में इस विशेषता को प्रमुख रूप से देखा जा सकता है । श्रीराम शर्मा का समस्त व्यक्तित्व इन्होंने कुछ ही पंक्तियों में कह डाला है जोकि शैली की इसी विशेषता को ग्रंकित करता है—

१. रेखाचित्र, ले॰ प्रेमनारायण टंडन, पृ ४६

२. माटी की मूरतें, रामवृक्ष वेनीपुरी, पृ० १

"कद मभोला, यरीर नुगठित, चेहरे पर मदीनगी, ग्रीगी में सारिमा, बातचीत में जनपदीय यद्दों का प्रयोग, चाल में इंड्ना शीर स्वभाव में प्राणकार, श्रीराम जी के इस रूप में एक पौरुपमय ग्रदा है, निराना धानवंग है जो उनके व्यक्तित्व की विशेषता प्रदान करता है।"

आत्मीयता का शैली में होना आवण्यक है। शैली में आत्मीयता से प्रिक्टर है वण्यं विषय पर लेखक के व्यक्तित्व की छाप पड़ना। इस विशेषता से शैती के जाल पड़ती है श्रीर इसको गद्य की अन्य विषयों से पृथक करती है।

इस प्रकार रेखाचित्र शैनी में चित्रात्मकता, प्रमायोत्पादरना, येन्स्छ, लायवता एवं श्रात्मीयता श्रादि गुणों का होना श्रावश्यक है। इन गुणों से शैनी फीन्स्पन हो जाती है।

रेखाचित्र लिखने की कई शैलियां हैं जैसा कि रेगानित महित्य के परणान से ज्ञात होता है। हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे लेगक हुए हैं जिन्होंने नियरणहण्य भैनी में अपने रेखाचित्र लिसे हैं। ऐसे लेखकों में बनारमीदास चनुर्वेदी एवं रामकृष्ट केनिएते अप्रणीय हैं। संस्मरणात्मक भैनी में भी लिये हुए रेगाचित्र प्राप्त होने हैं। महादर्भ जी के रेखाचित्र इसी शैनी में लिसे गए हैं। इसके अतिरिक्त कुछ ऐसे नेगए भी के जिन्होंने प्रतीकात्मक भैनी में लिखा है। बेनीपुरी निगत कहें थीर गुनाव मंग में संगृहीत रेखाचित्र इसी भैनी के हैं।

जहां तक माया का प्रस्त है माया ही मायानित्यक्ति हा सामत है। महि भाषा, शुद्ध परिमाणित एवं मायानुकूल होगी तभी वह पाटक को प्रमाणित कर मक्त्री है। नित्र भी प्रकृति के अनुरूप ग्रामीण शब्दों और मुहायरों का भी धालम क्षिण आणि है। रेलाचित्रकार की मुलिका में स्थानीय रंग मरा जाना भाष्ट्रका है। के निर्देश के 'माटी की मूरतें' पुस्तक में ग्राम्य श्रीयन के के नो में ग्रामीण धारों का निर्देश प्रभेति विचा है। की मलकारन परावशी निर्देश वाली महादेवी ने भी रेलाजियों में 'प्रसार रामायिक संगत श्राक्ष्म निया है।

रेटमित्री की माथा पात्रामुक्त होना वाहिए। इसी ने देटाविकों के राज्यत् विक्ता सानी है। महादेवी की चित्रान की माया इसरा हमाल है। र

भाग भाग जात से दमय र भाग कोई, जाइन समाई विकार । अपना प्रा

पर कर ई धरावनगर ऐसी मुनी।"

चुनते निर्द्धांस शिवाय, सैस्यम्पर ध देवार, मध्यान्यं त्या धारितांत र ते प्रति प्रसापनी से नित्त की सर्वेव शिया जाता है। स्वार्थित की वांत प्रवास की वांत स्वार्थित की स्वार्थित स्वार्येत स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्वार्येत स्वार्थित स्वार्थित स्वार्थित स्व

है. फेलबिन, देन यसारवीतार पहुंची, एन १७३

१. मार्थिकी स्थापीन महिती, इत व्य

"मेरी किसी पुस्तक प्रकाशित होने पर उसके मुख पर प्रसन्नता की छाया वैसे ही उद्मापित हो उठती है जैसे स्विच दगाने से बल्व में छिपा प्रालोक।" "

रेखाचित्र में यथार्थ के लिए घ्वन्यात्मक शब्दों से घ्वनि चित्र रंगों का उल्लेख कर वर्ण चित्र श्रंकित किए जाते हैं। मिलते-जुलते शब्दों से प्रभाववर्द्धन किया जाता है। एक ही वाक्य को एक छोटे-से चित्र में श्रनेक बार दुहरा कर स्थिति के प्रभाव को मानस खंड पर मुद्रित करने का संकल्प होता है। रेखाचित्र में विराम चिह्न मात्र स्पष्टीकरण के लिए नहीं श्राते, वे भी बोलने लगते है। हास्य-व्यंग्य शैली को मनोरंजक तथा तीखा बनाते हैं।

रेखाचित्र में शब्द-विन्यास तथा वाक्य-विन्यास विशिष्टता होती है। एक शब्द का एक वाक्य तथा श्रपने में चित्र हो सकता है। एक पंक्ति का ही प्रघटन हो सकता है। पूर्ण वाक्य के स्थान पर वाक्य-खंड से ही काम चला लिया जाता है श्रीर 'है' 'था' श्रादि सहकारी कियाश्रों की वेजा मुदाखलत भी वरदाश्त नहीं की जाती। इन्हीं सायनों से तो शब्द-रेखाएँ वनती हैं। वेनीपुरी के छोटे-छोटे वाक्य सहकारी कियाश्रों के विना कार्य करते हैं—

"सिर के मुंडे हुए छोटे-छोटे वालों के रंग से चेहरे का रंग प्रतियोगिता करता हुआ। वालों ने चारों श्रोर से जिस पर मुदाखलत वेजा कर रखी है वह छोटा-सा ललाट चिपटा-सा। ललाट की कालिमा में पतली मीओं की रेवा सोई सोई-सी। छोटी-छोटी श्रांखें—जिनका पीला रंग राजेन्द्र वाबू की श्रांखों की याद दिलाता है।"

इस प्रकार उपर्पुंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि रेखाचित्रकार की भाषा विषय एवं भावानुकूल होनी चाहिए। शब्द-चयन भी विषयानुसार होना चाहिए।

विकास

रेखाचित्र साहित्य गद्य की नवीनतम विधा है। गद्य की इस विधा का विकास श्रिषकतर हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं द्वारा ही हुआ है। सन् १६२४ से पहने हमें रेखाचित्र प्राप्त नहीं होते इसलिए इसके पश्चात् ही इनका श्राविमीव हुआ है। 'विशाल मारत', 'माधुरी', 'हंस' एवं 'सरस्वती' जैसी प्रसिद्ध पत्र-पत्रिकाओं ने इसके विकास में विधेप रूप से सहयोग दिया है। इस प्रकार प्रकाशित पत्र-पत्रिकाओं एवं पुस्तकों के छाड़ार पर मैंने यह विकास लिखा है।

पद्मसिंह शर्मा

हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम रेखाचित्र लिखने का श्रेय ग्राचार्य प्राच्या

१. गेहूँ श्रीर गुलाब का, 'नथुनिया', ले॰ वेनीपुरी, पृ० २८

२. स्मृति की रेखाएं - महादेवी, पृ० १५

ते है। इनके रेवाचित्र 'पञ्चराग' में संग्रहीत हैं जिनका प्रशासन तान गन १६६४ है। इस पुस्तक में पञ्चसिंह शर्मा द्वारा लिखे हुए नो रेखाचित्र है पर गर्म गरिम वहाकित श्रक्तर विषयक रेखाचित्र है। यह रेग्मचित्र महाकित महत्वर विषयक रेखाचित्र है। यह रेग्मचित्र महाकित महत्वर विषयक रेखाचित्र है। यह रेग्मचित्र महाकित महाना पर यह उनकी स्थान पर पर यह उनकी स्थान पर पर वह उनकी स्थान पर पर वह उनकी स्थान पर पर वह उनकी स्थान स्थान पर वह उनकी स्थान पर वह उनकी स्थान स्थान

"मुक्ते उनकी कदामतपसन्दी बहुत पसन्द थी। उस पर फायर वाहें होती थीं और बहुत मजे की बातें होती थी। ग्रव बाद मानी है तो दिन भागर रहे जाता है। एक बार की मुलाकात में मुक्ते पूछा—'तुमने प्रपंत गर्ज तो क्या तालीम दिलाई है?' मैंने कहा—'संस्कृत पड़ाई है।' गुनरर बहुत ही गुड़ हुए श्रीर उठकर मेरी पीठ ठीकी।"

इनके रेखाचित्रों में यद्यति कला का वह मा नही दिगाई पटना भी परम है रेखाचित्रों में मिलता है किन्तु यह कहते में कोई सकोच नही है हि उनके के शिलान्यास किया था आज के कलाकारों ने उसी पर रेगाचित्र मा अप भाग महा करने का प्रयास किया है।

इनके पञ्चात् सन् १६२% में हमें गुछ ऐगे रेगानित्र प्राप्त होने हे जिन्ने नगरों का चित्रण है। सतराम बी० ए० हारा लिया हमा 'नाहीर' नागह रेग्यन्ति एवं श्री रामाज्ञा द्विवेदी नमीर के हिन्दू निक्वित्रालय एवं 'ज्यानपुर' रेग्यां प्र प्राप्त होते हैं। संतराम बी० ए० ने 'नाहीर' रेग्यानित्र में नाहीर में व्याने पाँग प्रमिद्ध स्थानों का वर्णन ग्रह्मन्त रोच हपूर्ण दंग ने हिया है। इगरे पदनाम् श्री याद्या द्विवेदीजी ने कानपुर श्रीर हिन्दू विष्वविद्यालय का जीता-जायना नित्र प्रमुख विद्या है। इनके पढ़ने से लेगक की परिषय बीनी का प्राप्ताम पाठक को ही जाता है।

सन् १६२६ में शीतल महाम हारा लिलिन शासिकापुरी रेगानिक प्रात्त होता है। जिसमें लेखक ने हारिकापुरी की सहसा की प्रश्रह करते हुए दर्जनीय गाली का वर्णन किया है।

सन् १६२० में ईष्वरत्त्व शर्मा हादा तिसा हुसा शिल्मीर में एर भागे एउ मोहनताल महतो वियोगी के 'मुंगते चित्र' नाम ते देगाविक पहले होते हैं। उहा बच्चों के महात्रयाण पर उन्होंने जो हुछ दिसा था अति हुदर्शत में भाग भीत हैं। है। अभिनहीं मायुक्ता में इतमें लीव हो गए हैं—-

१. पद्माराम, प्रथम संस्करण, ते० पद्मान्य धर्मा, पुर २७२

२. मापुरी

इ. मापन

४. माप्त

४. मार ६. मार

"मुक्ते इस मायामय दुनिया में श्राने की गया श्रावश्यकता थी यह में श्राज तक नहीं समक सका हूँ। केवल शाप, केवल श्राह, केवल जलन, केवल टीसा उफ ! कितने गिनाऊँ देव। हां इस दुनियां ने मुक्ते जी भर कर कोसा, पूरी शक्ति लगाकर सताया। तुम्हें भी मेरे कारण कष्ट उठाना पड़ा।"

इस प्रकार ११२ १ एठों की पुस्तक में लेलक के हृदयपटल पर श्रकित वेदना ही हिटगोचर होती है।

सन् १६३१ में श्री प्रेमनारायण श्रग्रवाल द्वारा लिखित है 'मैथिलीशरण गुप्त' एवं श्री रामनाथ मुमन द्वारा 'सरोजनी नायहू' रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। इन रेखा-चित्रों में लेखकों ने इनके समस्त जीवन की एक भाँकी-सी प्रस्तुत की है।

श्रीराम शर्मा

त्राचार्य पद्मितह दामां के बाद हिन्दी साहित्य के प्रमुख रेखाचित्रकारों में श्रीराम शर्मा का नाम श्राता है। इन्होंने उस समय रेखाचित्र विधा को श्रपनाने की चेप्टा की श्री जबिक हिन्दी साहित्य के श्रीधकांग लेखक इस विधा के नाम से भी परिचित न थे। सन् १६३४ में इनके लिसे हुए एक सड़क का दृश्य एवं थर्डक्लास मामक रेखाचित्र प्राप्त होते हैं। वंसे इनके रेगाचित्र 'बोलती प्रतिमा' नाम से भी प्रकाशित हुए हैं। इनकी बोलती प्रतिमा की प्रतिमाएँ देहाती हैं। सीधे-सादे श्रीर श्राडम्बर से शून्य जमींदार श्रीर साहकार के श्रत्याचारों से पीड़ित जो जमीन खोदते हैं श्रीर फसल काटते हैं धान उपजाकर भूखों मरते हैं दूसरों को पानी पिलाने वाले वे प्यासे हैं, दूसरों को जीवित रखने वाले वे विना दवा पानी के यूँ ही मर जाते हैं।

वोलती प्रतिमा का चन्दा चमार श्रीर तोता विक्रमसिंह संकटप्रसाद श्रीर रत्ना की ग्रम्मा पुस्तक से श्रीधक हमारे श्रड़ोस-पड़ोस में वसने वाले प्राणी हैं। पुस्तक हमें उन्हें श्रीधक निकट से देखने की एक दृष्टि प्रदान करती है। उन पर होने वाले श्रत्याचार से लेखक हमें श्रवगत कराता है श्रीर उनके उद्धरण की प्रेरणा देता है।

मैले-कुचैले कपड़ों वाला श्रीर हजारों मवेशियों को जीवनदान देने वाला हकीम पीताम्बर पाठकों पर एक श्रमिट छाप छोड़ जाता है। कहाँ श्राज के विना फीस लिए एक कदम न चलने वाले ज्ञान के मंडार डाक्टर जो स्वयं श्राश्वस्त नहीं हैं कि वे रोगी को चंगा ही कर देंगे श्रीर कहाँ काली रातों श्रीर वरसते पानी में यहाँ श्रीर वहाँ दौड़ता-मागता मवेशियों की चिकित्सा करता हकीम पीताम्बर। 'हरनामदास' हमारे सामने श्रलिफ जैला का एक श्रव्याय ही खोल देता है।

इस प्रकार हम देखते है कि श्रीराम शर्मा हिन्दी में वास्तविकतावादी लेखक हैं।

१. धुंधले चित्र- मोहनलाल महतो वियोगी, पृ० ३

२. माधुरी

३. माधुरी

४. विशाल भारत

५. विशाल भारत

पपने अड़ोस-पड़ोस में जो कुछ देखते हैं उसको ज्यों का त्यों कागज पर उतारतर का देते हैं। इनकी एक और पुस्तक 'वे जीते कैंने हैं?' १६१७ में प्रकाशित हुई है। इसमें भी कुछ रेखाचित्रों का संग्रह है। इस पुस्तक में संग्रहीत सभी रेगानिक मावपूर्ण हैं।

सन् १६३५ में डाँक्टर बाबूराम नक्सेना द्वारा लिपित 'वर्षा में तीन दिन' नामक रेखाचित्र प्राप्त होता है जिसमें लेपक ने वर्षा के मुन्य-मुन्य स्वानों का पर्यन्त किया है। सत्याश्रम, कन्याश्रम एवं बजाज का बंगला का विशेष वर्णन है।

सन् १६३= में 'हंस' के रेखाचित्र ग्रंक ने रेखाचित्र साहित्य के विकास में निर्देश सहयोग दिया है। इस ग्रंक में हमें ग्रनेक हिन्दी के ग्रच्छे नेपकों हारा लिने हुए रेखा-चित्र प्राप्त होते हैं। रामनाथ सुमन हारा लिखे हुए दो रेखाचित्र 'विच्यु पराहार : हिन्दी पत्रकारिता के प्रकाशस्तम्म' एवं 'सम्पूर्णानंद: एक बहुमुख व्यक्तित्व', पराहां वाच चतुर्वेदी एवं श्रीराम सर्मा हारा लिखा हुग्रा 'पालीवाल जी', 'जैनन्द्र हारा लिखा हुग्रा 'पालीवाल जी', 'जैनन्द्र हारा लिखा हुग्रा 'मैथिलीशरण गुप्त' एवं प्रकाशचन्द्र गुप्त हारा लिखा हुग्रा 'दरपर' नामक रेखाचित्र प्रकाशित हुए। इन सभी रेखाचित्रों में नेप्तकों की कलागुरानता का प्रवाचनता है। प्रत्येक लेखक ने बड़ी ममकदारी से व्यक्तित्व को सीचा है। प्रत्येक रेखाचित्र पर लेखक के व्यक्तित्व का प्रभाव है। गुप्तजी तो इस कला में हैं कि सिहहस्त। बच्चन का बस्तु ही मुन्दर परिचय पाठक को करवान है जिसकी जनकी शैली की परिपवयता हिटगोनर होती है—

"वच्चन के रूमे विषदे बान, कुशगात किसी पोर ता नायन के मुख्या घरीर, मस्ती घलस नाव नरी थांगें कुछ जीतियां जैस सून्हें में पर्य उनहें मुख का पूरा चाव उनकी सम्पूर्ण याकृति मानों 'मधुशाला का सावार एवं हैं।''

सन् १६३६ में सीवनप्रसाद पाँउव हारा विशित शिपुर के दर्धन एउ भुवनेदबर प्रसाद हारा जिल्लि दो स्केच प्रकाशित हुए। भृवनेदार प्रसाद के लिल-नित्रों में एक टॉन्टर घीर विलास का चित्रण है।

प्रकाशचन्द्र गुप्त

हिनी के प्रसिद्ध रेगानित्रकारों में प्रशासनद्ध गुल का नाम में हैं है। इसकी देशानित्र पुरत्क मन् १६४० में एवं "तुमनी म्यूडिया" मन् १६४० में प्रकाशित हुई। मयने पहने इस्तोने देहती और आगरे में पूर्णन सहस्यों से देशाई है प्रकाशित हुई। मयने पहने इस्तोने देहती और आगरे में पूर्णन सहस्यों से देशाई है

१. ग्या

२. हम, पूर ४००

इ. रिलान नारत

४. ह्म

इनका सबसे महत्वपूर्ण प्रयास 'शेरशाह की सड़क' था जिसमें इन्होंने भारतीय इतिहास पर एक विहंगम हिट्ट डालने की कोशिश की । फिर इन्होंने वैज्ञानिक दृष्टि प्राप्त कर ग्रीदोगिक कान्ति के विकास को समभा श्रीर 'राजा की मण्डी', 'लेटरबक्स के प्रति', 'पेट्रोलपम्प' ग्रादि स्केच लिखे। 'रेखाचित्र' संग्रह में ग्राधिकतर खंडहरों का ही चित्रण है। मानवता से प्ररेणा पाकर ही इन्होंने अपने विचार ग्रीर माव ऐतिहासिक भग्नावशेषों पर श्रारोपित किए थे। बाद में इन्होंने 'ग्रहमोड़ा का बाजार', रानीखेत की रात', 'चीड़ का वन' ग्रादि रेखाचित्र लिखे जिनमें प्रकृति-चित्रण का प्रयास है।

मानवता को रेखाचित्रों में व्यक्त करने का सबसे पहला प्रयास 'पुरानी स्मृतियां' शीर्षकमाला है। इन स्केचों में उन व्यक्तियों के चित्र बनाए है जिनके बीच इनका शैशव बीता था।

सन् ११४० में ही सद्गुरुशरण ग्रवस्थी का 'पल्हड: एक स्केच' प्राप्त होता है। 'पल्हड़' जिसे कि ग्रसाधारण परिस्थित के कारण इस नाम पुकारते थे, लेखक ने उसका शारीरिक वर्णन सुन्दर किया है—

"पल्हड़का शरीर न छोटा था और न लम्बा। रंग गेहुँ आ था अँधियारी को पकड़े हुए। पतली पिंडुरी और दुबली जंघा वाले थे। ऊपर का भाग अधिक मांसल था। एक विचित्र विषमता सर्वेत्र दिखलाई देती थी। कहीं-कहीं मांसपेशियाँ विल्कुल लटक आई थीं। कई दिशाओं की और शरीर कुछ मसका हुआ-सा दिखाई देता था।" व

सन् १६४३ में 'श्री श्रल्फेड नार्वल मिचल श्राई० सी० एस०' देत्राचित्र पं० सुन्दरलाल त्रिपाठी का प्राप्त होता है। इत रेखाचित्र में त्रिपाठीजी ने इनके समस्त व्यक्तित्व का चित्र जीती-जागती मापा में खींचा है। षाट्द-चयन में लेखक की कला-कुशलता दृष्टिगोचर होती है। शैली भी विपयानुकूल है।

रामवृक्ष वेनीपुरी

प्रतीकात्मक एवं रूपकात्मक रेखाचित्र लिखने वालों में वेनीपुरी का नाम ग्रग्रगण्य है। सन् १६४= में 'माटी की मूरतें', 'लालतारा', 'गेहूँ ग्रौर गुलाव' नामक पुस्तकों प्राप्त होती हैं। ग्रामीण जीवन का समस्त चित्रण इनकी पुस्तक 'माटी की मूरतें' में प्राप्त होता है। इस पुस्तक का प्रकाशन काल सन् १६४= है। इसमें सबसे पहले बुधिया से हमारा परिचय होता है जिसकी तीन भाँकियाँ हमें मिलती हैं। नन्ही-सी-छोकरी बुधिया, सलोनी-सी, रूपगर्विता, युवती बुधिया ग्रौर ग्रंत में ग्रधेड़

१. माधुरी।

२. माधुरी, पृ० १०५

३, माधुरी, सितम्बर

बुविया जो कई बच्चों की माँ वन चुकी है, इसी किया में जिनकी देह बक्ता हो चुकी है।

वलदेव सिंह सामंत्रशाही युग के अवदेष हैं, दर्ष की मात्रा दनमें कम नहें, मगर अपनी आन पर वे मिटने को सदा तैयार रहते हैं, बात के बनी । मंगर भी एट व्यक्ति नहीं 'टाइप' हैं। सरज़ भैया का परिचय देते हुए स्वयं उनके यारे में पूछ कहना जरूरी नहीं, इतना कहना काफी है कि दुनिया बहुत राराब है। 'मोल' में मोट की गृहस्थी का चित्र है।

'गेहूँ श्रीर गुलाव' पुस्तक वेनीपुरीजी की श्रेंग्ठ रेमानिय मन्दर्श पुरुष है। इसमें वेनीपुरीजी की निवन्धावली माबनाप्रधान जान पड़ती है। 'एटरीम सार वाद' श्रीर 'यचपन' शीर्षक रेखाचित्र हायरी के पत्ने से जान पटते हैं। 'पृष्य भीर परमेश्वर' शीर्षक रेखाचित्र में लेखक ने एक श्रीत महत्वपूर्य वार्यिता समस्या पर कलम उठाई है। 'नींव की ईटें' श्रीर 'निहारिन' निःसंदेह बड़े ही सफल भीर मह की छूने वाले रेखाचित्र हैं।

सव चित्र बहुत स्वामाविक हैं बनाधटी नहीं। इन पुरतकों में देनीपूरीकी दी चौली में भी श्रधिक गाम्भीयं मिलता है। नाबनाश्रों को बनाइने के लिए नार्ग-भर्तक श्रत्यधिक चटकीली मटकीली-मड़कीली-सद्यावधी और देनों उदगार निर्दा का श्रीत श्रपेश के पेखाकृत बहुत कम हुश्रा है जिसके फलस्वरूप पुरतकों में हत्कापन गर्हा भागे पाया।

सन् १६४६ में 'दो घारा' पुस्तक कीयत्या धरक एवं उपेन्टनाय घरण दान लिली हुई प्राप्त होती है। इसमें दोनों द्वारा लिये हुए रेलानिय धरण्या है हैं। जिनका विषय घरकती एवं कीयल्या घरक हैं प्रकाशित हुए। इन दोनो रेलाविकों में एक-दसरे के स्पत्तित्व का निजय है।

देवेन्द्र सत्यार्थो

से करते हैं। 'प्रेमचन्द: एक चित्र' का ग्रारम्म कितना सुन्दर एवं रोचकपूर्ण ढंग से किया है—

"मूंछें घनी ग्रीर वड़ी-वड़ी, सिर पर गांघी टोपी-सी दोनों तरफ ग्रीर गर्दन पर निकले हुए वेतरतीय से वाल श्रांखों में ग्रनुमव की चमक—इन तीनों चीजों का विशेष प्रमाव पड़ा, जब ग्रवट्सवर १६३१ में लखनऊ में प्रेमचन्द से मेंट हुई।"

१६५० सन् में 'वाह कैलागजी' रेखाचित्र राजेन्द्रलाल हांडा द्वारा लिखा हुत्रा प्राप्त होता है। इस रेखाचित्र में राजेन्द्रलाल हांडा ने अपने मित्र कैलाग की एक रेखा पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत की है।

महादेवी वर्मा

संस्मरणात्मक रेखाचित्र लिखने वालों में महादेवीजी का नाम श्रागण्य है। इनके समस्त रेखाचित्रों का संग्रह 'स्मृति की रेखाएँ' (१६४३ ई०), 'ग्रतीत के चल-चित्र' (१६४१ ई०) एवं 'म्युंखला की कड़ियाँ' (१६५० ई०) नाम से प्रकाशित है। 'स्मृति की रेखाएँ' पुस्तक के नायक ख्यातनामा साहित्यिक ग्रीर कलाकार, राजनीतिज्ञ ग्रीर समाजसेवी नहीं हैं। उनके नायक हमारे गर्वस्फीत समाज से एक प्रकार से निर्वासित निम्न वर्ग के लोग किसान ग्रीर मजूर हैं। वे सामान्य जन हैं। वे ही वास्तविक मारतीय जनता हैं। उनके चरित्र उदात्त हैं। उनमें मनुष्यता, परदु खकातरता, सौहादं, करुणा, स्नेह ग्रीर परस्पर सहयोग की मावना होती है। पुस्तक में सात रेखाचित्र हैं इन सातों में दो सबसे प्रभावशाली हैं—विविया धोविन ग्रीर चीनी कपड़ा वेचने वाला। गुंगिया ग्रीर ठाकुरी वावा के चरित्र भी बहुत मार्मिक हैं।

'ग्रतीत के चलचित्र' में भी मेहनतकश ग्रीर मध्यमवर्ग के लोगों के चित्र हैं। पहला चित्र रामा का है। नौकर मला, स्नेहपूर्ण, ममत्वशील बच्चों के लिए न जाने वह कितने रूप धरता है। दूसरा चित्र उन्नीसवर्पीया माभी का है। विधवा है पर वैधव्य का मार ढोने के लिए ग्रभी उसके कंधे बहुत कमजोर हैं। हिन्दू सामाजिक रूढ़ियों ग्रीर कुसंस्कारों के पूर्ण प्रतिफलन का एक चित्र। वह एक फूल है जिसे कुम्हलाने पर मजबूर किया जा रहा है। इस प्रकार महादेवी के सभी पात्र ग्रधिक यथार्थ हैं। इसके ग्रलावा 'ग्रतीत के चलचित्र' में एक ऐसी ताजगी है जो पाठक में भी ताजगी भर देती है, श्राशा का संचार करती है ग्रीर जीवन के साथ उसके सम्बन्ध को गहरा बनाती है। "महादेवी की गद्य शैली बहुत चुमती हुई है। उसमें पच्चीकारी तो नहीं है लेकिन एक धीर प्रवाह है जो चेख की गम्भीरता को बढ़ाता है मगर उसे बोभिल नहीं बनाता। जब वे ग्रपने पात्रों की रूपरेखा या उनके ग्रास-पास के वातावरण का चित्र खींचने लगती हैं तब उनकी शैली का रंग खुलता है। तब उसमें एक तरह की कठोरता भी

१. कला के हस्ताक्षर, ले० देवेन्द्र सत्यार्थी, पृ० ६

२. ग्राजकल, ग्रक्टूबर

के दामन में कविता की गोद-मी नगी जल ग्रा जाती है वर्ना अवसर उनके गद्य

पड़ती है।"³ ारा लिखा हुया 'एक परिचार' एवं पंतारणाः सन् १६५१ में राजकुमार द्वा³ रेखानित्र प्राप्त होते है। रामहुमार व १ ए दे पंडिय'द्वारा लिखित 'मैंथिलीनरणगुष दीचा है। एरिवार मुक्तने वर्षार करवार हो। र

पडियंद्वारा लिखित 'मैंथिलीनरणगुप कीचा है। परिवार म रहने यो गण्याम राग्द्र में रहने वाले एक परिवार का चित्रज्ञार पाडवजी ने मैंथिलीमरण गुण्यजी के भावत याकव आदि का मुन्दर वर्णन हैं। ग्राचित्र में स्पष्ट किया है। एक स्थान पर पत् श्रीर बाह्य व्यक्तित्व को अपने रेग

लिखते हैं— प्रवज्ञा करने में, वड़ी बात करने में, डीय हुतने है.

"किसी की उपेक्षा, वजी एकदम सबसे पीदे हैं। यह राम उनके हुँ। किसी की निन्दा करने में गुष्त प्रकार का पदवीयर बनने में बहुन प्रव्यागि है। का नहीं इसी कारण वे किसी १ है जिसने उन्हें साहित्यागर सगद रा समापाँ। यह महादेवीजी की ही महिम

वना रक्ष्या है।" रा निसे हुए दो रेगाचित्र 'मन्दिर गा गानी' एवं सन् १९५= में हर्षनाथ हा

'रोटी ग्रीर धरम' प्राप्त होते हैं ।

श्रयोध्याप्रसाद गोयलीय

जाता है। ये सभी रेखाचित्र इनकी कला-कुशलता के प्रतीक हैं। इस पुस्तक का प्रकाशन काल प्रप्रैल, १९५१ है।

सत्यवती मिल्लिक द्वारा लिखे हुए रेखाचित्रों का संग्रह भी 'ग्रमिट रेखाएं' नाम से १६५१ सन् में ही प्रकाशित हुग्रा। सत्यवती ने ग्रपने इन रेखाचित्रों में या तो चिरत्रों के प्रति ग्रतिरंजित दिष्ट शपना ली है या उनमें इतनी मानुकता भर दी है कि वह नाटकीय हो गए हैं रंगिवहीन वस्तुपरकता उतनी सफलता नहीं प्राप्त कर सकी है।

सन् १६५२ में 'राजपथ' एवं 'मारामाई' स्केच चंद्रप्रकाश वर्मा एवं गयाराय द्वारा लिखित प्राप्त होते हैं। चन्द्रप्रकाश वर्मा ने राजपथ का सुन्दर रेखावित्र लिखा है। उसका एक उद्धरण उल्लेखनीय है:—

"ग्रीर तुम पुजारिणी मंदिर जा रही हो। तुम्हें ज्ञात है कैंसा श्रज्ञात ग्राकर्षण तुमने इस राजपथ को दे दिया है। तुम्हारा निर्माल्य तुम्हारे हृदय सींदर्य की प्रतिच्छिव है। तुम्हारी गित में विश्वास है। तुम्हारे संकेतों में संघ्या की सी भीम्यता है। तुम्हारी सघन स्याम केश राशि से सद्य: स्नान के उज्जवल जल विन्दु चू रहे हैं ग्रीर तुम्हारे ग्रंगों की ग्रार्द्र ता में ग्रपूर्व समर्पण की सरसता भलक उठी है।"

इसी प्रकार गयाराय ने मारामाई का जिसका नाम खमारी सिंह है चित्रात्मक शैली में सुन्दर चित्र खींचा है। इसी सन् १६५२ में ही श्री वृन्दावनलाल वर्मा द्वारा लिखा हुग्रा एक रेखाचित्र 'नया वर्ष: एक मावचित्र' माम से प्रकाशित हुग्रा। यह रेखाचित्र वर्माजी की कला-कुशलता का प्रतीक है।

बनारसीदास चतुर्वेदी

वनारसीदास चतुर्वेदी की गणना हिन्दी के प्रसिद्ध रेखाचित्रकारों में की जाती है। इनके रेखाचित्रों का संग्रह 'रेखाचित्र' नाम से १६५२ सन् में प्रकाशित हुग्रा। इसमें ४० रेखाचित्रों का संग्रह है। वनारसीदासजी ने जीवन को निकट से देखा है है इसलिए उनके रेखाचित्र सजीव हैं, वे चलते-फिरते दिखाई देते हैं ग्रीर बोलते-से सुनाई पड़ते है। रेखचित्रों के क्षे में इनका महत्वपूर्ण कार्य है। इनके रेखाचित्रों का ग्रारम्भ बहुत ही रोचक एवं मनोरंजक होता है। श्रीराम वर्मों का परिचय पाठक से करवाते हैं

१. हंस

२. विशाल भारत, अक्टूबर,

३. विशाल भारत, जून

४. विशाल भारत, ग्रक्टूबर, पृ० २२०

५. सम्मेलन पत्रिका

"श्रास्ये श्रापका परिचय श्रपने एक मार्ट घीर हिन्दी के मुक्तित के करत दूँ। इन्हें श्राप जानते हैं ? प्रताप सम्पादक स्वर्गीय गर्नेस्टांटर है कि हैं है एक टोपघारी और बन्द्रक लिये हुए मज्जन की छोर उपाया करने कर गुर्जा इस बबत उनकी बातचीत मगर के शिकार के बारे में कर बही ही । महिन्दें ने उनका नाम बतनाया श्रीराम सर्मा—मेंद्रे सगम्मा हि से पूर्वित्यक शहरिके कोई हिन्दुस्तानी साहब है और उनकी तथा हमार्ग मनोवृत्ति से एक देशी होंगी।

इन्होंने उन्हीं व्यक्तियों के विषय में रेगानिय निर्मा दे के कि शहा होते हैं व

"सच बात तो यह है कि हमने पपने इन रेगानियों से स्वारे पैस्-प्रपंचीं का ही चित्रण विया है। बकौल एममेन मनुष्य प्रपनी भाष्या है सिहा रूप की ही प्रशंसा करता है।

नाप तौलकर बाबन तोले पाब रक्षी प्रशंसा गणने पा उमे ध्याप भी प्रीर दिल सोलकर बाद देने में विश्वास करते हैं।"

सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन

वाल्यायन के यात्रा सम्बन्धी रेगानियों का संग्रह 'गरे यायावर रेगा म : पुरतक में जुलाई १६५३ में प्रकाशित हुया। इस पुरतक के साम साम है 'गर्ग्युटर' से तरलम', 'किरणों की गीज में', 'देवतायी के घंनल में', 'मोग की पार्टी म : ग्रेडर' सामुनी' एवं 'बहुता पानी निर्मल'। गेंबर की सड़क का वर्षन एड स्थात पर स्थात पर

श्रीबर की जाइन कोटी और पुर्वी में कडी हुई है। त्यह है की प्रोट माद, शर्क श्रीन क्षती मरिशद के किस मुगा है किन दिनत्या का है। संदेश पहुँ की देश की वहीं कावनी है। शर्क का लिया कि वी की की कार्य के कि वीच पहला है।

हम प्रशास करेता प्रमुख स्थानी का शांच मृत्या, मार्थित सुन साधारण प्रशास के किया में स्थान सम्बन्धी के किया कि प्रशास की क्षाप्त की क्षाप्त की प्रशास की स्थान की स्थान की प्रशास की प्रशास की स्थान की स्थान की प्रशास की प्रशास की स्थान की

यन्ह्यालाल मिश्र प्रभावन्त

नामक संग्रह में संगृहीत है। इनका प्रकाशन काल १६५४ सन् है। इन्होंने प्रपने रेखाचित्रों के विषय में निया है—

"इन रचनाग्रों के सम्बन्ध में क्या कहूँ सिवाय इसके कि यह भेरा संचित रक्त है जो श्राज पाठकों को भेंट कर रहा हूँ। श्रपने भक्कड़ जीवन में इसके सिवाय मैंने श्रीर कुछ भी तो संचय नहीं किया।"

इनके रेखाचिनों में कलागत आत्मपरकता होते हुए भी एक ऐसी तटस्थता चनी रहती है कि उनमें चित्रणीय संस्मरणीय ही प्रमुख हुम्रा है। स्वयं लेखक ने उन लोगों के माच्यम से अपने व्यक्तित्व को स्फीत करना चाहा है। उनकी शैली की आत्मीयता एवं सहजता पाठक के लिए प्रीतिकर एवं ह्दयग्राहिणी होती है। 'मैं और मेरा घर' में इनकी शैली की सहजता दण्टव्य है—

"में जब लिखते-लियते गिएकी से वाहर दाहिने हाथ की तरफ भांकता हूँ तो एक ऊँचा मकान दिसाई देता है। कई मंजिलें हैं जिनमें छोटे-बड़े कमरे हैं, बरामदे हैं, स्नानगृह हैं, सोचालय है। इन कमरों में पुरुष हैं, स्त्रियों हैं, बालक हैं, हमेशा यहाँ रौनक रहती है। यह एक होटल है।"

सभी रेखाचित्रों में इनकी गैली की सहजता पाई जाती है।

सन् १६५६ में नमंदाप्रसाद त्रिपाठी द्वारा लिखा हुग्रा 'निराला: एक महा-मानव' रेखाचित्र प्राप्त होता है। जिसमें त्रिपाठी जी ने निराला के व्यक्तित्व की एक भांकी-सी चित्रित की है। सन् १६५६ में ही शलम द्वारा लिखा हुग्रा एक रेग्याचित्र 'सरस्वती तेरी छाया में' प्राप्त होता है।

१६५७ सन् में सर्वेश्वरदयाल सबसेना ने 'मास्टर श्यामलाल गुज्ना कि राजित्र लिखा। इसमें सबसेना ने मास्टरजी के जीवन की कुछ प्रमुख-प्रमुख कि रिवानियों को रेखांकित किया है। हपंदेव मालवीय का 'रामकच्छा' रेखांचित्र के उसी मन् में प्रकाशित हुग्रा।

१६५८ सन् में हमें अमृतराय द्वारा लिखे हुए दो स्केट प्राप्त होते हैं। उनके उन रेखाचित्रों का नाम (चान्सलर की आमद एवं (गिल्ली किट्टी) है

प्रेमनारायण टंडन

प्रेमनारायण टंडन के रेखाचित्रों का संग्रह 'रेखाचित्र नाम ने २६ नार्ट. १९३६ सन् में प्रकाशित हुआ। इस पुस्तक में सात रेखाचित्र हैं। उनमें नर्वप्रयम ज़िले का

१. 'जिन्दगी मुसकराई', ले० कन्हैयालाल मिश्र प्रस्तर हुः १६

२. वही, पृ० २२

३. कल्पना

४. ग्राजकल

५. ग्राजकल, जून ग्रंक,

६. आजकल, ग्रवतूवर।

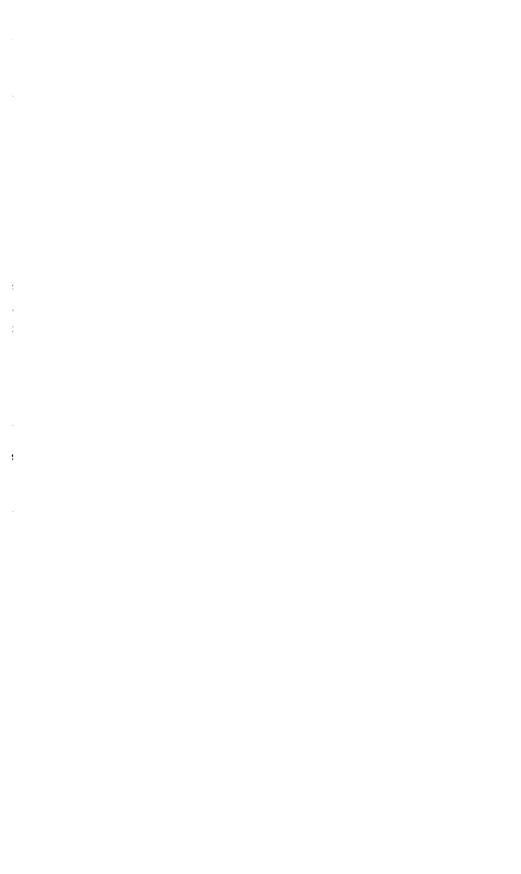
्रिका के तो का प्रकृतिक साथ के कारण का उनकी आणाई तो क्षीक देता क्षी के की की की की जाने जाने होता के खत्रदूर जुला जीका के अश्वास की तीन की ताले किया के उनकी प्रवास की जिल्हा जो जाना महामाल जाने का प्रकृति के सुन्ति जाता है कि देशी तीन है जा है

គេបាន ការទូបគេបាយ បាន បាន បានក្នុង។ បានការគ្នា បានក្នុង បានការគេបាន បានប្រើប្រឹក្សាន ស្ថាស់ ស្ត្រីការស្រាស់ ស្ត្រី ស្ត ស្តេស្ត្រី ស្ត្រី ស្ត្រីស្ត្រី ស្ត្រីស្ត្រី ស្ត្រីស្ត្រី ស្ត្រីស្ត្រី ស្ត្រីស្ត្រី ស្ត្រីស្ត្រី ស្ត្រីស្ត្

भारत होता का नोर्टी के भारत पार्टी शतक भेता भारत कर महेता, विश्वादि की विशेष के विशेष के अपने पार्टी के साम है।

्रे. की स्राचे, कार्यक्षात्रे । जारावादात्र वर्तेष्ट्रवे, कुणाराध क.सर्वे भवस्य हे, हिला सम्बद्धाः क्रेक्ट्रवे, सुन्न स्था





"एकाएक बड़े जोरों का हो-हल्ला हुआ। नभी लोग एक श्रोर बोड़े जा रहे हैं श्रोर वहाँ लाठियों की घटागट जारी है। यह घटागट मेल की नहीं है, कई मिरों से पून के फब्बारे छूट रहे है, श्रोर यह बीच में कीन है, बलदेविमह। पुरांग हँसमुख रसीले बलदेविमह नहीं। बलदेविसह, साधात भीम बने हुए।"

संस्मरणात्मक शैली में लिये हुए रेसाचित्र—वहुत से रेगाचित्र मंत्मरणात्मक शैली में लिये जाते हैं जिन्हें संस्मरणात्मक रेगाचित्र कहते हैं। इनमें किसी वस्तु, घटना या व्यक्ति का स्मृतिमूलक वर्णन किया जाता है। इस प्रकार के रेगाचित्र भी ध्रिकतर वस्तु वर्णनात्मक ही होते हैं। किन्तु उनका चित्रण भी कलाकार तदस्य माव से नहीं कर सकता। वे उसकी अनुभूति और ध्रारणाधों में प्रभावित हुए विना नहीं रहते। संस्मरणात्मक रेगाचित्रों के पात्र और उनकी जीवन गापाधों का मन्यस्य स्वयं लेगक से होने के कारण उनकी ध्रात्मानुभूति का स्वर की माय-माय मुगरित हो उठना है। वह अपने पात्रों तथा उनकी मुग-दुःच की घटनाओं जनाव सार्यायता का अनुभव करता चलता है। उनके प्रति उत्तक प्रेम, करणा, पृथा धार्र महन्त में भी ध्रिकवक होते चलते हैं। इसी से ऐसे रेगाचित्रों में पाठक को रमाए रगने की पद्भूत इनि होती है और पाठक भी लेगक की प्रतिक्रियाओं के माय माद-नाराक्य स्माणित परना चलता है।

रेखाचित्र, ले० रामहृशक्ष्यकृतः

एवं व्यंग्य नित्न आदि। संवेदनात्मक नित्रों में लेखक किसी यवार्थ संवेदना को काल्य-निक चित्र में बांधने का प्रयास करता है। जीवन में कलाकार अनेक संवेदनाओं से प्रभावित होता है। इनमें से कुछ मंबेदनाएँ धाष्यत सत्य गंडों के छप में उपस्थित होती है और कुछ वैयिक्तक अनुभूतियों का एप धारण कर सामने आती हैं। रेखा-नित्रकार दोनों प्रकार की मंबदनाओं को केन्द्रविन्दु बनाकर कल्पना के सहारे बद्ध-रेखाओं में भावना का रंग भरकर सामने रन देता है। इन प्रकार के रेखानित्र राहनजी ने अधिक निर्के हैं।

व्यंगातमा रेपानियों की रचना अधिक हुई है। समाज की विभिन्न हृिष्मों और पायकों का मजाक उड़ाने के लिए व्यंग्यात्मक रेपानियों का निर्माण किया जाता है। इस प्रकार के रेपाचित्र कृष्णचन्द्र ने निर्मे हैं। इनके ये रेपाचित्र 'फूल और पत्यर' वीर्षक पुस्तक में नंगृहीत हैं। 'ग्रगवारी ज्योतियी', 'वेशमनत', 'मेरा दोस्त' ब्रादि इनके नाम है।

6 संस्मररा

जब लेखक अतीन की अनस्त स्मृतियों में से कुछ रमणीय क्षेत्रभूतियों की धार्जी कोमल कल्पना से अनुरंजित कर ह्यंजनामूलक संकेत मैंगी में भागे धार्कित के विशेषताओं से विशिष्ट कर रमणीय एवं अभावशाली कर के पर्णंग करता है उने 'संस्मरण' कहते हैं। इसका विस्तृत वियेलन दितीय अध्याय में किया गया है।

तत्व

है वच्चे खिलाना, मार खाना, कुछ न कहना और सब कुछ सहना। यह कितना अद्भुत है कि इस दमघोटू वातावरण में उन्होंने अपने स्नेही बाबा से ग्यारहवें वर्ष में पैर रखते न रखते कर्मकांड की कामचलाऊ शिक्षा पा ली और इससे भी अद्भुत है यह कि इस नरक कुंड में पलकर जो बालक निकला उसके रोम-रोम में व्याप्त मिला मानव का प्रेम, सभी तरह के भेदमावों के ऊपर जीवन के कणकण में छाई ममता और ईश्वर विश्वास। ओह, ऐसा कि सन्तों को भी ईर्ष्या हो। यह थे मेरे स्वर्गीय पिताजी—श्री पंडित रमादत्त मिश्र।"

वर्ण्य विषय में स्पष्टता का होना भी ग्रावश्यक है। यदि लेखक पूर्ण ईमानदारी के साथ ग्रपने विपय का वर्णन करता है तभी उसमें स्पष्टता का गुण हो सकता है। लेखक में यह गुण तभी हो सकता है यदि उसका उस व्यक्ति से घनिष्ठ सम्पर्क रहा हो। किसी भी व्यक्ति का सस्मरण तभी सच्चा उतर सकता है जबिक लेखक का संस्मरण-नायक से निकट सम्पर्क रहा हो ग्रीर उसको उसने हर पहलुग्रों से देखा और समभा हो। ऐसा न होने से परिणाम यह होता है कि मनुष्य कुछ है ग्रीर उसका चित्रण उसके विल्कुल विपरीत होता है। यह संस्मरण-नायक के साथ घोर श्रन्याय है।

उपेन्द्रनाथ भ्रश्क ने 'होमवती' की कहानियों के विषय में कितना स्पष्ट चित्रण

किया है -

"वे छोटी-छोटी सीधी-साधी घरेलू कहानियाँ लिखने में दक्ष थीं। उनकी इधर की कहानियों की पार्श्वभूमि भी चाहे घरेलू थी पर उनमें काफी तीव्रता ब्रा गयी थी। साम्प्रदायिक दंगों, देश के विभाजन ब्रौर उससे पैदा होने वाली समस्याब्रों, कांग्रेसी सरकार वनने के वाद कांग्रेसी नेताब्रों के जीवन के भूठ रिश्वत, ढोल के पोल का ब्रतीव सुन्दर चित्रण उन्होंने कुछ कहानियों में किया था फिर ब्राने इदं-गिदं रहने वालों गरीवों की मनोदशा का वर्णन ब्रनायास उनकी कुछ कहानियों में ब्रा गया था।" 3

यही नहीं ग्रपने स्वभाव का भी इन्होंने स्पष्ट वर्णन किया है --

"मेरे दिमाग की नसों न जानें कितनी नाजुक हैं कि जरा-सी वात मुक्ते खा जाती है ग्रौर मेरा चैन ग्राराम हराम हो जाता है। माना लोगों ने मुक्ते इस कमजोरी पर विजय पाने के कई नुस्खे बताए हैं, मुक्ते वह कंठस्थ भी हैं ग्रौर में सदा उन्हें काम में लाने के मंसूवे बाँवता रहता हूँ पर जब समय ग्राता है वे सब घरे के घरे रह जाते हैं।"

दीप जले शंख बजे—कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर, पृ० ७६

२. वालकृष्ण भट्ट (संस्मरणों में जीवन)--- ब्रजमोहन व्यास

३. रेखाएँ ग्रीर चित्र : उपेन्द्रनाथ ग्रश्क, पृ० १७८

४. वही, पृ० १८४



धन्य व्यक्ति के जीवन का मंहमरणों के गंड रूप में चित्रण कर सकता है। हिन्दी संस्मरण साहित्य में बहुत कम लेगक हैं जिन्होंने अपने जीवन को श्रात्मकथात्मक रूप में संस्मरण भौनी में रचना है। फुटकर संस्मरण तो इस भौनी में अनेक साहितियक लेकनों के प्राप्त होते है परन्तु सम्पूर्ण जीवन की भाकी संस्मरणों के रूप में केवल धान्तिविय हियेथी की भी प्राप्त होती है। इनकी पुस्तक 'परिग्राजक की प्रजा' ग्राहम-कया है। इसमें दिवेदीजी ने संस्मरणों के रूप में अपने जीवन की एक आंकी प्रस्तुत की है। चरित्र-चित्रण से भेरा यहाँ अभिप्राय है कि लेखक चाहे अपने जीवन का चित्रण करता हो या किसी अन्य व्यक्ति का, उनको पूर्ण रूप से जीवन का वर्णन करना चाहिए। उसके जीवन में पटित सभी घटनायों का, प्रन्छी-बुरी सभी का, स्वष्ट एवं नग्न रूप से वर्णन करना चाहिए। वान्तिश्रिय हियेदीजी ने अपनी श्रात्मकथा को दो मागों में विमाजित िया है-वात्यकाल एवं उत्तरकाल । इनमें वर्णित संस्मरणों में हिवेदीजी की स्वप्टवादिता एवं भावकता का पता चनता है। इसमें दो ही व्यक्ति मूर्य ह-एक पान्तिप्रिय हियेदी और उनकी बड़ी बहन । जीवन में घटित सभी घटनायों का वर्णन अत्यन्त मामिकता से शान्तिप्रिय द्विवेदी ने चित्रण किया है जो कि उनकी चरित्र-चित्रण र्यली की प्रतिमा का द्योतक है। प्रपने स्वमाव एवं व्यक्तित्व के विषय में लियते हैं-

"पिता का तापम संस्कार, वहिन का करण कोमल श्रमिजात्य श्रौर भेरे श्रुतिमन्द श्रवणों का नीरव एकान्त, यह सब कुछ स्वतः एक ऐसा 'सेन्सर' वन गया कि में वाहरी दुनिया का कुछ भी गुन मुन नहीं सका। श्रगाध जल में तैरने वाली मछली की तरह मेरी श्रात्मा को जीवन की उथली सतह से सन्तोप नहीं मिलता था।"

इसके श्रतिरियत हिन्दी संस्मरण साहित्य में कुछ ऐसे संस्मरण नेसक हुए हैं जिन्होंने प्रसिद्ध स हित्यिक व्यक्तियों के संस्मरण कुछ पृष्ठों में ही निने हैं। इन संस्मरणों में उन्होंने उनके समस्त चरित्र का विश्लेषण कर दिया है। जैनेन्द्र, इनाचन्द्र जोशी, श्रक्क, बच्चन, कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर, शिवपूजन सहाय, शान्तिश्रिय द्विवेदी श्रादि ऐसे ही लेखक हैं। ऐसे संस्मरण कुछ पत्र-पात्रकाशों में प्रकाशित हुए हैं श्रीर श्रिधकतर श्रमिनन्दन ग्रन्थों में प्राप्त होते हैं। इस प्रकार के संस्मरणों में नेसक एक ही व्यक्ति के चरित्र पर पूर्ण रूप से संक्षिप्तता रखते हुए पाठक के सम्मुख उसके जीवन की एक भांकी प्रस्तुत कर देता है। किसी एक प्रमादशार्थी संस्मरण का वर्णन करते हुए विद्वत्तापूर्ण जैली द्वारा उसके समस्त व्यक्तित्व की भ्रत्यक प्रन्यक्ष झा जाती है।

ग्राचार्य शिवपूजन सहाय ने पंडित रूपनारायर पारिय के व्यक्तिहरू ह

१. परिव्राजक की प्रजा, शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ० रू?

संस्मरण

पर खड़ा होकर चारों ग्रोर उज्जवल जीवनानुभूति की स्वर्णिम किरणें विखेर रहा था ग्रीर स्वर्णधूलि उड़ा रहा था। "१

कहीं-कहीं लेखक चरित्र का वर्णन करते समय ग्रन्तमुं खी प्रवृत्ति का हो जाता है। ऐसे समय में लेखक को चरित्र नायक की प्रत्येक वस्तु में कुछ छिपी हुई बात का ग्राभास होता है। बच्चन द्वारा लिखा हुग्रा प्रेमचन्द सम्बन्धी संस्मरण इसी भावना का द्योतक है। प्रेमचन्द के व्यक्तित्व वर्णन में बच्चन ने इसी प्रतिमा का परिचय दिया है—

"प्रेमचन्दजी नंगे सिर, खद्दर का कुर्ता पहने खड़े हैं। उनके चेहरे पर पड़ी हुई प्रत्येक पंक्ति संघर्षमय जीवन का इतिहास-सा बता रही है। उनकी आंखों की चमक में उनका उच्चादर्श कलक रहा है। उनके चेहरे की मुस्कराहट में उनका मोलापन फूटा पड़ता है। नम्रता, सरलता और निरिभमान उनके रूप में रसा बसा-सा प्रतीत होता है।" 2

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि लेखक अपने चरित्र नायक का चित्रण स्पष्ट एवं रमणीय ढंग से करता है। प्रत्येक पृष्ठ पर लेखक के व्यक्तित्व की ग्रामा होती है। ग्रपने चरित्र नायक का चित्रण वह मनोवैज्ञानिक ढंग से भी कर सकता है। ग्रधिकतर संस्मरणों में व्यक्ति के चरित्र का चित्रण वर्णनात्मक शैली में ही किया जाता है। इसके साथ ही वह ग्रपने चरित्र का विश्लेषण भी स्पष्ट रूप से करता है। एक प्रमावशाली घटना के वर्णन में सम्पूर्ण व्यक्तित्व की भाँकी प्रस्तुत करना ही संस्मरण साहित्य की विशेषता है।

देशकाल वातावरण — वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का संकुल नाम है जिनसे पात्रों को संघर्ष करना पड़ता है श्रीर विषयवस्तु का विकास होता है। संस्मरण साहित्य को वास्तविकता का मान देने की कसौटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। संस्मरण लेखक भी देश श्रीर काल की जंजीर में जकड़े रहते हैं। देश श्रीर काल की पृष्ठभूमि के बिना पात्रों का एवं लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। घटनाक्रम को समभने में उलभन होती है। देश श्रीर काल में वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान श्रावश्यक है कि वह कथानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे, स्वयं साध्य न वन जाय। जहाँ वर्णन श्रनुपात से बढ़ जाता है वहाँ उससे जी ऊवने लग जाता है।

हिन्दी संस्मरण साहित्य में केवल यशपाल ही ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने अपने संस्मरणों में तत्कालीन राजनंतिक परिस्थितियों का वर्णन नृत्व किया है। उन्होंने तो अपने संस्मरण लिखे ही तत्कालीन इतिहास को जनता के सम्मुख रखने के लिए हैं। सुखदेव, राजगुरु एवं भगतिंसह सम्बन्धी सभी संस्मरण इनके व्यक्तिगत अनुनर्कों पर आधित हैं जैसा कि इन्होंने 'परिचय' में स्पट किया है—

१. सुमित्रानन्दन पंत स्मृति चित्र-प्रकाशक राजकमल प्रकाशन, पृ० १४३

२. नये पुराने भरोखे, ले० बच्चन, प्रथम संस्करण, १६६२, पृ० ८०

उसकी जगह एक निर्मीक तड़प ने ले ली थी—एक ग्रंघाघुंघ छलांग ने जो ग्रपनी मंजिल से ग्रनिमज्ञ थी।"

"लोग नारे लगाते थे, जलूस निकालते थे श्रीर संकड़ों की तादाद में घड़ाघड कैंद हो रहे थे। गिरफ्तार होना एक दिलचस्प श्रुगल बन गया था। सुवह कैंद हुए, शाम को छोड़ दिए गए। मामला चला, चन्द महीनों की कैंद हुई, वापस श्राये, एक नारा लगाया, फिर कैंद हो गए।" भे

इस प्रकार हम देखते हैं कि संस्मरण साहित्य को लिखते समय लेखक का उद्देश्य अपने समय की परिस्थितियों का चित्रण करना नहीं है। इन परिस्थितियों का चित्रण तो अनायास ही हो जाता है। किसी भी संस्मरण की वास्तिविकता व सचाई का प्रमाण देने के लिए लेखक उस समय की परिस्थितियों का थोड़ा आभास पाठक को अवश्य देना चाहता है। प्रत्येक कलाकार अपने समय से प्रमावित होता है, इस प्रकार उसके साहित्य में तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन होना स्वामाविक ही होता है।

कहीं-कहीं संस्मरणों में हम किसी विशेष स्थान या नगर का वर्णन देखते हैं। ऐसे संस्मरण तभी सफल हो सकते हैं यदि लेखक ने उस स्थान या नगर को देखा हो। हिन्दी साहित्य में राहुल सांकृत्यायन के संस्मरण इस श्रेणी में स्राते हैं। इन्होंने अपनी पुस्तक 'यात्रा के पन्ने' में तिब्बत यात्रा सम्बन्धी अनेक संस्मरण लिखे हैं जिनमें अनेक नगरों एवं स्थलों का चित्रण है। हरिवंशराय वच्चन के कुछ संस्मरण इसी प्रकार के हैं। काश्मीर यात्रा संस्मरण इनका एक उच्चकोटि का संस्मरण है। इसमें इन्होंने काश्मीर के सभी मुख्य स्थानों का आकर्षक एव रमणीय चित्र प्रस्तुत किया है।

उद्देश—इसमें लेखक की उस सामान्य या विशिष्ट जीवन दृष्टि का विवेचन होता है जो उसकी कृति में कथावस्तु का विन्यास, पात्रों की योजना, वातावरण के प्रयोग ग्रादि में सर्वत्र निहित पायी जाती है। इसे लेखक का जीवन दर्शन ग्रथवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की ग्रालोचना कह सकते हैं। उन कृतियों को छोड़कर जिनकी रचना का उद्देश्य मन वहलाव या मनोरंजन मात्र होता है, सभी कलाकृतियों में लेखक की कोई विशेष विचारधारा प्रकट या निहित रूप में देखी जा सकती है। विना इसके साहित्यिक कृतित्व प्रयोजनहीन ग्रीर व्यर्थ होता है।

जहाँ तक संस्मरण साहित्य का प्रश्न है इसके लेखक का उद्देश्य अन्य लेखकों से पृथक् है। इसमें लेखक अपने समय के इतिहास को लिखना चाहता है परन्तु इति-हासकार के वस्तुपरक रूप से वह विलकुल अलग है। संस्मरण लेखक जो स्वयं देखता है, जिसका वह स्वयं अनुभव करता है उसी का वर्णन करता है। उसके वर्णन में उसकी अपनी अनुभूतियाँ-संवेदनाएँ भी रहती हैं। इस दृष्टि से शैली में वह निवन्धकार के

१. मंटो मेरा दुश्मन--उपेन्द्रनाथ ग्रश्क, पृ० १६६

AND THE STREET

के लिए कुछ चावलों को निकालकर परख लिया जाता है। इस कहानी के रूप में मैं अपने पाठकों के सम्मुख अपने आपको और अपने साथियों को कुछ चावलों के रूप में प्रस्तुत करने का साहग कर रहा हूँ वयोंकि मैं अपने समाज की हांडी की अवस्था परची जाने के लिए उत्सुक हूँ।"

इसी प्रकार किशोरीदास वाजपेशी ने भी अपने व्यक्तिगत संस्मरण लिखकर पाठकों को यह शिक्षा दी है कि जीवन में असफलता के कारण और सफलता की कुंजी क्या है ? यही बात अर्थात् संस्मरण लिखने के उद्देश्य को वाजपेयीजी ने 'निवेदन' में स्पष्ट कर दिया—

"साहित्य धेत्र में 'सफलता' चःहने वालों के लिए यह पुस्तक बड़े काम की है। श्रसफलता के कारण श्रीर सफलता की कुंजी दोनों इस पुस्तक में हैं। मुर्फ पूर्ण विश्वास है कि इस छोटी-सी पुस्तक से हिन्दी जगत का उपकार होगा।"

इसी तरह शान्तिप्रिय द्विवेदी ने भी अपने वहन सम्बन्धी संस्मरण लिखने के उद्देश्य को स्पष्ट किया है—

"पथिचन्ह में मैंने श्रपवी स्वर्गीया वहिन को भारत माता की श्रात्मा के रूप में स्मरण किया है। उसी के व्यक्तित्व को केन्द्रविन्दु बना कर श्रपने जीवन श्रीर युग की समस्या को स्पर्श किया है। इस , प्रकार यह पुस्तक व्यष्टि से समिष्ट की श्रीर है।" 3

उपर्युक्त विवेचन से स्वप्ट है कि संस्मरण लेखक का उद्देश जहाँ स्वान्त: मुखाय रचना करना है वहाँ प्रभावशाली ग्रतीत की स्मृतियों का चित्रण करना भी है जिससे उसे समय-समय पर उत्साह व प्रेरणा मिलती रहे। प्रत्येक व्यक्ति की यह ग्राकांक्षा होती है कि उसको जीवन में जो ग्रनुमव हुए हैं वह दूसरे को वतलाए ताकि वे उनसे लाम प्राप्त कर सकें। इसी उद्देश्य की लेकर प्रसिद्ध व्यक्ति ग्रपने ग्रनुमवों को संस्मरणों का रूप देकर पाठकों के सामने रखते हैं। ऐसा करने से उनको ग्रात्म-संतोप प्राप्त होता है, यही संस्मरण लिखने का उद्देश्य है।

भाषा शैली—शैली ग्रंग्रेजी 'स्टाइल' का ग्रनुवाद है ग्रीर ग्रंग्रेजी साहित्य के प्रभाव से हिन्दी में ग्राया है। शैली भी एक प्रकार का स्पृहणीय गुण है इसीलिए ग्रच्छे लेखक ही ग्रच्छे शैलीकार होते हैं। शैली ग्रनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की ग्रमिव्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण वनाते हैं। संस्मरण शैली की कुछ ग्रपनी ही विशेषताएँ हैं जिनका होना नितान्त

१. सिंहावलोकन, भाग १

२. साहित्यिक जीवन के अनुभव और संस्मरण, किशोरीदास वाजपेयी, प्रथम संस्करण, निवेदन (ग)

३. पथचिन्ह, शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ० ४

होती है। इन प्रकार उसकी रचना भी धात्मकथा के निकट होगी। हिन्दी साहित्य में सान्तिविय दियेश एवं किलोरीयान वाजपैयी के संस्मरण इसी भैली के हैं।

कई संस्थरण नेपकों ने घरने संस्थरण निव्न्धात्मक दौनों में निसे हैं। ऐसी रचनाबों को निवन्धात्मक संस्थरण कहा जा सकता है। 'भेरी श्रसफलताएँ' गुलाबराय के संस्थरणात्मक निवन्धों का संग्रह है।

कुछ संस्मरण हमें पत्रात्मक भीती में। भी प्राप्त होते हैं। जैनेन्द्र श्रीर प्रेमनन्द सम्बन्धी कई संस्मरण पत्रात्मक भीती में तिसे गए हैं।

डायनी जैली में लिखे हुए नंस्मरण हिन्दी संस्मरण साहित्य में राहुल सांकृत्यायन के प्राप्त होते है। इनकी पुस्तक 'यात्रा के पन्ने' में इसी दौली में लिखे हुए संस्मरणों का संकलन है।

जहां तक भाषा का प्रस्त है भाषा ही भावाभिन्यतित का तादन है। यदि भाषा युद्ध, परिमालित एवं भावानुकूल होगी। तभी वह पाठक को प्रभावित कर सकती है। स्वामाविक एवं प्रमादगुण का भाषा में होना नितान्त प्रावश्यक है। यशपाल का कितनी स्वामाविकता से प्रका ने वर्णन किया है यह उनकी भाषा के प्रसादगुण का ही भ्रतीक है—

"मैंने देखा—बहिया सूट पहने में भले कद और सौबले रंग का एक युवक सफाई से कटे-छटे छोटे बाल, चौड़े गुले-खुले श्रंग, मोटे श्रोठ, घनी भवें श्रीर पिचके हुए कल्ले। किसी क्रान्तिकारी के बदले मुक्ते यगपाल किसी विगड़े हुए ईसाई युवक से लगे।"

भावानुकूल भाषा का प्रयोग शैली को उत्कृष्ट बनाता है। शान्तिप्रिय द्विवेदी जी इस विषय में श्रपना हिन्दी संस्मरण साहित्य में प्रमुख स्थान रखते हैं। कहीं-कहीं तो इतना भावुक हो गए हैं कि उसी प्रकार के शब्दों का प्रयोग उन्होंने किया है—

"छुटपन में ही वह विधवा हो गई थी। उस ग्रबोध वय में उसने जाना ही नहीं कि उसके माग्य क्षितिज में क्या पट परिवर्तन हो गया। जन्मकाल से माँ का जो ग्रंचल उसके मस्तक पर फैला हुग्रा था, सयानी होने पर उसने वही ग्रंचल ग्रपने मस्तक पर ज्यों का त्यों पाया मानों क्षेत्रव ही उसके जीवन में ग्रक्षुण्ण हो गया।"

कहीं-कहीं अलंकारिक मापा का प्रयोग खटकने लगता है जैसे कि जैनेन्द्र ने गुप्तजी का विश्लेषण अलंकारित मापा में किया है—

"मानव स्वमाव का विकास दोहरा होता है, दो दिशाओं में होता है। एक भ्रीर उपमा व्यक्तित्व की दी जाती है कि पर्वत की नाई अचल, बज्ज की

१. (यशपाल) रेखाएँ श्रीर चित्र, ले० उपेन्द्रनाथ श्रश्क, पृ० ४७

२. पथचिह्न, ले॰ शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ॰ न

जैसाकि 'निवेदन' से स्पष्ट है इन संस्मरणों के लेखक वालमुकुन्द गुप्त ही हैं। इन्होंने ग्रपना नाम वदलकर या कल्पित नाम से ये संस्मरण लिखे हैं—स्यामनारायणजी हरिग्रीधजी से कहते हैं—

"मैं तो इस लेखक को जानता हूँ। इन लेखों को मुकुन्दजी ने लिखा है। ग्राप उन्हें लिखने के लिए मना करते हैं ग्रीर डाँटते रहते हैं ग्रतः उन्होंने इस कल्पित नाम से ही लिखकर इन लेखों को भेजा था मुक्ते भली-मांति ज्ञात है।"

इससे मेरा निजी अनुमान है कि ये 'मुकुन्दजी' बालमुकुन्द गुप्त ही हैं। इस पुस्तक में हरिश्रोधजी सम्बन्धी पन्द्रह छोटे-छोटे संस्मरण लिखे हुए हैं जिनमें उनकी प्रकुति एवं जीवन सम्बन्धी कुछ विशेषताओं पर मुकुन्दजी ने प्रकाश डाला है। ये सभी संस्मरण उनके व्यक्तिगत अनुभव पर आधारित हैं। संस्मरणों में कहीं-कहीं अन्य व्यक्तियों का परिचय लेखक ने जहाँ पाठक को करवाया है उसमें लेखक की शैली एवं विद्वत्ता दर्शनीय है। मौलवी साहब के वर्णन में उनकी माषा एवं शैली की प्रभावो-रपादकता देखने योग्य है—

"वड़े रंगीन तवीयत के श्रादमी थे। ठिगना कद था, ठुमक-ठुमककर चलते थे। यदि कोई श्रादावग्रर्जं कर देता तो पचासों वार घूम-घूमकर देखने लगते ग्रीर मन में फूले न समाते। उनकी श्रांखों पर सुनहली कमानी का चश्मा हमेशा चढ़ा रहता।" 9

डाँ० व्यामसुन्दरदास

गुप्तजी के पश्चात् संस्मरण लेखकों में डॉ॰ श्यामसुन्दरदास म्राते हैं। इन्होंने विलयक संस्मरण लिखा। डाक्टर साहव ने लालाजी के सम्पूर्ण जीवन की फाँकी भ्रपने संस्मरण में संक्षिप्त रूप से लिखी है। प्रत्येक कृति लेखक के व्यक्तित्व से प्रभावित होती है। यह संस्मरण भी डॉक्टर साहव के व्यक्तित्व से प्रभावित है। मालोचक होने के नाते संस्मरण में भी यह लालाजी के व्यक्तित्व की म्रालोचना किए विना नहीं रह सके—

"किविर दीन का स्वभाव बड़ा ही सरल तथा आकर्षक था। वह जव अपने शिष्यों से वार्तालाप करते थे तो जान पड़ता था मानो वह उनके मित्र तथा वरावरी के हों। सदैव हँसना-हँसाना उनके स्वभाव का सबसे वड़ा गुण था। उनके स्वभाव का तीसरा गुण स्पष्टवादिता थी।"3

श्री रामदास गौड़

सन् १६२८ में श्री रामदास गौड़ संस्मरण लेखक हुए हैं। इन्होंने 'पं० श्रीधर

१. हरिग्रीध के संस्मरण, पृ० २१

२. साहित्यिकों के संस्मरण, सम्पादक ज्योतिलाल भागव

३. वही, पृ० ८६

शीर्पक में अपने जीवन सम्बन्धी फुछ घटनाओं एवं अनुभवों का वर्णन किया है। ये संस्मरण उनकी इतिहास लेखक शैली के प्रतीक हैं।

सन् १६३० में श्रीनिवास शास्त्री के संस्मरण 'मेरी जीवन स्मृतियां' नाम से प्राप्त होते हैं। इन संस्मरणों में शास्त्रीजी ने अपने जीवन की प्रमुख-प्रमुख घटनाओं का वर्णन किया है जिनका उनके जीवन पर अमिट प्रभाव है। इसके साथ-साथ जो भी महान् व्यक्ति उनके सम्पर्क में आए उनका भी इन संस्मरणों में उन्होंने उल्लेख किया है। शास्त्रीजी के ये संस्मरण संक्षिप्त होते हुए भी स्वामाविक हैं।

तन् १६३१ में हिन्दी संस्मरण साहित्य के प्रसिद्ध लेखक बनारसीदास चतुर्वेदी हारा लिखित 'श्रीधर पाठक के संस्मरण' प्राप्त होते हैं। पाठकजी विषयक लिखे हुए संस्मरण में निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय है—

"पाठकजी की कविता के श्रतिरिक्त जिन वातों का मुक्त पर श्रधिक प्रमाव पड़ा, वे थीं उनकी सुरुचि, सुप्रवन्ध शक्ति श्रीर सीन्दर्य प्रेम । उनकी पद्य-कोट नामक कोठी उक्त तीनों चीजों के सम्मिथण का परिणाम थी।"

"साहित्य गोष्ठी के विषय में भी पाठकजी ने कई बार कहा। उनका विचार यह या कि प्रत्येक मास में कहीं प्रकृति की गोद में वृक्षों के नीचे प्रयवा नदी तट पर साहित्यिक सज्जन इकट्ठे हुग्रा करें। प्रत्येक व्यक्ति ग्रपना मोजन भी वहाँ साथ लेता जाय ग्रीर वहाँ साहित्य सम्बन्धी चर्चा हुग्रा करे।"3

श्री सुरेन्द्र शर्मा के शहीद श्री गणेशजी के संस्मरण भी इसी वर्ष में प्राप्त होते हैं। इन संस्मरणों में मुरेन्द्र शर्मा ने गणेशजी के जीवन सम्बन्धी घटनाश्रों का संस्मर-णात्मक रूप में रोचकपूर्ण शैली में वर्णन किया है।

सन् १६३२ में पं० मंगलदेव शर्मा के संस्मरण हिन्दी पत्र-पत्रिका श्रों में प्रका-शित हुए। इन्होंने पर्यासह शर्मा एवं मुंशी प्रेमचन्द विषयक श्रपने संस्मरण लिखे हैं। इनके पर्यासह शर्मा के सम्बन्ध में 'मेरे कितपय संस्मरण' 'माधुरी' में प्रकाशित हुए। इनमें शर्मा जी ने पर्यासह शर्मा के जीवन की प्रमुख घटना श्रों का संस्मरणात्मक रूप में वर्णन किया है। 'मुंशी प्रेमचन्द' संस्मरण में से निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय है—

"समिष्ट से पूर्व व्यिष्ट का संस्कार नितांत ग्रावश्यक है। राष्ट्र निर्माण की गहन समस्या वर्षों के वजाय महीनों में हल हो सकती है यदि व्यक्ति का चिरत्र निर्माण हो जाय, ग्रीर प्रेमचन्द के प्रत्येक वाक्य में हमें व्यक्ति को ऊँचा उठाने वाले सामग्री मिलती है। प्रेमचन्द के प्रत्येक शब्द पर राष्ट्रोत्यन्न की कसकपूर्ण अनुभूति की छाप है। उनके कलाम में कौम के लिए दर्द ग्रीर सोजिश है।"

१. विशाल भारत

२. विशाल मारत

३. विशाल भारत

हिवेदी जी के 'संस्मरण' एवं सूर्यंनारायण दीक्षित हारा हिवेदी जी के कुछ संस्मरण हैं। इन संस्मरणों में हिवेदी जी के जीवन सम्बन्धी कुछ घटनाओं का उल्लेख करते हुए उनके साहित्यिक जीवन पर प्रकाश डाला गया है।

राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह

सन् १६४० के लगभग हिन्दी के सर्वप्रसिद्ध संस्मरण लेखक राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह के कुछ संस्मरण हिन्दी साहित्य की ग्रमूल्य निधि के रूप में प्राप्त होते हैं। वे कला की दृष्टि से ग्रत्यन्त उत्कृष्ट हैं ग्रांर जीवन को ऊँचा उठाने वाले हैं। उनकी संस्मरणात्मक रचनाग्रों में 'सावनीसमां', 'दूटा तारा' ग्रीर 'सूरदास, तीन प्रमुख हैं।

'सावनीसमां' में राजा साहब की बस्ती का ४०, ४५ वर्ष पूर्व का ही चित्र है जो 'लान् वावा' द्वारा प्रस्तुत किया गया था। रंगीन तबीयत वाले इस वृद्ध ने राजा साहब ग्रीर उनके साथियों को यह कहानी सुनाई थी। इस कहानी के नायक थे गोपाल बाबू। इस कहानी को राजा साहब ने एक नया रूप दिया है ग्रीर यह लालू बाबा की ग्रोर से ही लिखा गया है। इसका रचनाकाल सन् १६३ है। सन् १६३ में ४०-४५ वर्ष पूर्व राजा साहब की बस्ती का बया स्वरूप था, कैसे गोकीन ग्रादमी थे, खास-खास रयौहारों पर लोक जीवन में कैसी मस्ती की घटनाएँ छा जाती थीं—ये सब बातें बड़ी ही मजेदार भाषा में लिखी गई हैं। 'सावनीसमां' का ग्रर्थ है सावन के दृश्य या सावन के नजारे। गोपाल बाबू के जाने से सावन सूना हो गया। यह कसक पुस्तक के पन्ने-पन्ने पर ग्रंकित है। राजा साहब लिखते हैं —

"ग्राज की मेरी मानस दृष्टि पर यह सावनी चकल्लस की पार्टी चक्कर काटती है। उस विलुष्त गीरव की धुँधली स्मृति गोधूलि की क्लान श्रामा की तरह स्निग्य भी है। करुणा भी।" 2

राजा साहव ने गोपाल वाबू के इस संस्मरण में केवल तत्कालीन समाज का चित्रांकन ही नहीं किया वरन् अपनी संस्मरण लेखन कला के उत्कृष्ट रूप का परिचय भी दिया है। इस संस्मरण का सबसे बड़ा आकर्षण चित्रांकन शैली, उर्दू मिश्रित भाषा और छोटे-छोटे वाक्यों में गागर में सागर भरने का गुण है। चाहे उत्सव की तैयारी का वर्णन हो चाहे नारी के सींदर्य का, चाहे प्राकृतिक वातावरण का अंकन हो चाहे व्यक्तित्व के अन्तर्दन्द का—राजा साहव एक चित्र सा खड़ा कर देते हैं सूक्तियाँ तो वरावर चलती हैं।

'दूटा तारा' राजा साहव के कलात्मक संस्मरणों की दूसरी पुम्तक है। राजा साहब स्वयं और हम भी उनकी सर्वश्रेष्ठ रचना मानते हैं। इस कृदि में राजा साहब ने मौलवी मुरादवल्श और देवी वाबू के संस्मरण लिखे हैं। दोनों ही हामान्य व्यक्ति

१. सरस्वती

२. पृष्ठ २

वास्तव में 'सूरदास' में ग्रन्धों के रोमांस का चित्रण है। राजा साहव ने यह प्रयत्न किया है कि जिन्हें हम नीच, घृणित ग्रीर तुच्छ समभते हैं उनकी चारित्रिक हढ़ता का परिचय पा सकें। उच्च, प्रतिष्ठित ग्रीर महान् कहलाने वालों में भी सूरदास श्रीर धनिया जैसे संयम दुर्लभ हैं।

सामूहिक रूप से ये तीनों संस्मरणात्मक पुस्तकें प्रपनी विशेषता रखती हैं। 'सावनीसमां' में सामन्ती विलासों की ग्रोर संकेत है, 'टूटा तारा' में दो सामाजिक हिष्ट से नगण्य परन्तु हृदय की हिष्ट से घनी ग्रोर ग्रान के पक्के व्यक्तियों की जीवन भाँकी है ग्रीर 'सूरदास' में ग्रंघों के प्रेम का प्रदर्शन है। इन संस्मरणों के ग्राधारभूत व्यक्तियों में से प्रत्येक ग्रपनी करुण छाप छोड़ता है ग्रीर पाठक उनके प्रति सहानुभूति से भर उठता है। स्वयं लेखक की ग्रन्तर्ह ष्टि ग्रीर संवेदना के प्रति भी ग्राकृष्ट हुए विना नहीं रहा जाता। उसके व्यक्तित्व की ग्रनेक ज्ञातव्य वातें इनमें पिरोई हुई हैं। वह इतना ग्रात्मीयता से इन व्यक्तियों के ग्रन्तः वाह्य जीवन को चित्रित करता है कि शब्द-शब्द सजीव होकर लघुता के प्रति उसके ग्रन्तर की सहानुभूति का जयज्ञार करता है। जीवन ग्रौर जगत को समभते के ग्रसंख्य सूत्र इन संस्मरणों में विखरे पड़े हैं। सब से बडी बात यह है कि ये कथा शैली में लिखे गए हैं। इनमें यथास्थान मार्मिक संवादों से नाटकीय प्रमाव उत्पन्न किया गया है। साथ ही ग्रीपन्यासिक ग्रन्तर्हन्द के भी स्थान-स्थान पर दर्शन होते हैं। इनकी जान इनकी माषा शैली है। 'सावनीसमाँ' ग्रौर 'टूटा तारा' की माषा शैली तो बेजोड़ है। '

राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह के पश्चात् गुलावराय के निबन्ध शैली में लिखे हुए संस्मरण 'मेरी ग्रसफलताएँ' पुस्तक में संग्रहीत हैं। ग्रपने जीवन की कुछ घटनाग्रों को संस्मरणात्मक रूप में प्रकट करने का इन्होंने सफल प्रयास किया है।

महादेवी वर्मा

महादेवी हिन्दी साहित्य की कलापूर्ण कलाकर्त्री हैं। कवियित्री हैं, ग्रालोचिका मी हैं ग्रीर सफल संस्मरण लेखिका भी। ग्रतीत के चलचित्र (१६४१ ई०), स्मृति की रेखाएँ (१६४३ ई०) एवं श्रृंखला की कड़ियाँ (१६५० ई०) महादेवी जी के तीन संस्मरणात्मक गद्य संग्रह हैं। सामाजिक वैषम्य एवं नारी हृदय की करुणा, वेदना, व्यथा का इनमें मर्मस्पर्शी वौद्धिक विश्लेषण है। काव्य जगत की मानुक प्रणयिनी कवियित्री ग्रपने संस्मरणों में धरती की बेटी वन कर माँ बहन के रूप में ग्रवतरित हुई है। ग्रात्मिनवेदिता कवियित्री ने स्वात्मपीड़न से उन्मुक्त होकर युग सापेक्ष्य गतिवान रूप स्वीकार लिया है ग्रीर उसका ग्रात्मरुद्ध कलाकार श्रपने संस्मरण साहित्य में युगों-युगों से पीड़ित तिरस्कृत मानवता की वकालत के लिए तनकर खड़ा हो गया है।

१. राजाराधिकारमण प्रसाद सिंह: व्यक्तित्व ग्रीर कृतित्व — डॉ॰ कमलेश

समाज के परम उपेक्षित तत्व ही उनके संस्मरणों की विद्यों है जिन पर उनकी कोमल करण स्मृतियों का वितान तना है। इन परम उपेक्षित प्राणियों के मान उन्होंने ग्रात्मिक निकटता प्राप्त की है। निम्न से निम्न और छोटे से छोटे टारिज्य है भी अपने को लय करके उनके कलाकार ने उन यमिश्रप्त प्राणियों के हुआं है संजोया है। इन परम उपेक्षित प्राणियों में भी महादेवीकी का कलाकार किस्स्मर हिन्दू नारी पर अधिक केन्द्रित रहा है। फलस्वरूप 'सबिया', विषया मान्याहित नद्या ग्रीर विद्दो उनके संस्मरणों की ग्रमर थाती बन गई है। संस्मरणों की माना में अ श्रीहतीय है। संस्मरणों में स्वामाविकता होने से पाठकों की ग्रानन्द का कन्द्रिय होता है।

डॉ॰ राजेन्द्रप्रसाद के 'गुरुदेव के संस्मरण' सन् १६४२ में एवं कैयामनाम काटजू के 'मेरे माता जी' सन् १६४४ में प्राप्त होते हैं। कियोरीदाम नामनेकी के 'पुरुषोत्तमदास टंडन' (कुछ संस्मरण) भी सन् १६४४ में ही प्रकादिन हुए। उपर सन् १६४४ में डॉ॰ सत्यप्रकाश के 'राजनैतिक जीवन सम्बन्धी गंरगरण' भी प्राप्त होते हैं। इन सभी लेखकों ने जो भी संस्मरण लिखे है वे सब व्यक्तिगत गगुननो पर आधारित हैं।

सन् १६४६ में पंडित रामनारायण मिश्र हारा निश्नित 'हिन्दी प्रचार महानी कुछ संस्मरण' , उमाशंकर भूतन के 'श्रितिन मारतीय नई तालीम नहीत्व मंदारण' एवं पदमसिंह द्यमीं हारा निश्नित 'हिन्दी माहित्व सम्मेनन के मंदारण प्राप्त होते हैं। पंडित रामनारायण मिश्र के संस्मरणों में महुजों के जीवन के प्रत्येण पर हैं है। पंडित रामनारायण मिश्र के संस्मरणों में महुजों के जीवन के प्रत्येण पर हैं किया है । पान के प्राप्त स्वार्थ धार्मिक नमी के जिपय में प्रकों संदग्रणों में वर्णन किया है। एम ने मार्थ पान पान स्वार्थ प्रति प्राप्त पान के प्रति प्राप्त हैं । एमी वर्ष मंगाप्रमाह किये द्वार्थ निश्चित प्राप्त प्रति प्रति प्रति हैं । एमी वर्ष मंगाप्रमाह किये द्वार्थ निश्चित प्रति के प्रति प्रति प्रति के प्रति के प्रति के प्रति प्रति के प्रति प्रति के प्रति के प्रति प्रति के प्र

१. विशाय भारत

विद्यान भागत

e. मागुर्गा

४. सन्दर्शी

पू. त्यक्ता है

६. विदास मार :

U. 1987

ट. धारणकार

भवन् एवं प्राकृतिक दृश्य लेखक ने देखे उन्हीं का वर्णन इनमें है।

सन् १६५० में बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा लिखे दो महान् पुरुषों पर संस्मरण प्रकाशित हुए। 'एण्डू स के संस्मरण' एवं 'स्वर्गीय रामानन्द चट्टोपाध्याय: एक संस्मरण' प्राप्त होते हैं। यही नहीं श्री भावरमल्ल शर्मा एवं श्री बनारसीदास चतुर्वेदी द्वारा सम्पादित 'वालमुकुन्द गुप्त स्मारक ग्रन्थ' भी इसी वर्ष प्रकाशित हुग्रा।

वालमुकुन्द गुप्त स्मारक ग्रन्थ

गुप्त स्मारक ग्रन्थ का उत्तरार्ड विविध संस्मरणों तथा श्रद्धांजिलयों का संकिलत ग्रंग है जिसमें तीन श्रद्धासमर्पण ग्रीर सैंतीस संस्मरण तथा श्रद्धांजिलयाँ हैं। सर्वप्रथम माधुरी सम्पादक पं० रूपनारायण पांडेय का श्रद्धासमर्पण है। पांडेयजी ने गुप्तजी का स्थान उन विवेकशील राष्ट्रभक्त तथा देश के सपूतों में प्रधान माना है जिन्होंने हिन्दी को राष्ट्रभापा बनाने के सुयोग्य बनाया है। पांडेयजी के श्रद्धासमर्पण में गुप्तजी का सही चित्र ग्रंकित हुग्रा है तथा उनकी काव्यगत विशेषताग्रों पर सम्यक् प्रकाश पड़ा है। इसके पश्चात् ग्रयोध्यासिह उपाध्याय की संस्मरणात्मक तीन पंक्तियाँ हैं जिनमें उपाध्यायजी ने गुप्तजी की मारत मित्रकालीन हिन्दी सेवा को सगर्व स्वीकार किया है किन्तु गुप्तजी की हिन्दी की सेवा की यह स्वीकृति शब्द-दारिद्रय की सूचक है। तत्पश्चात् श्री विरिधर शर्मा का एक संस्कृत इलोक है जो गुप्तजी की विशेषताग्रों का उल्लेख करता है।

गुप्तजी विषयक सर्वोत्तम संस्मरण 'जमाना' सम्पादक श्री दयानारायण निगम का है जिसका हिन्दी अनुवाद 'वहुत सी खूवियाँ थीं मरने वाले में' शीर्पक से पंडित हिरिशंकर शर्मा ने 'विशाल मारत' सितम्बर सन् १६२२ ई० में प्रकाशित कराया था। यही इस ग्रन्थ में सम्मिलित है, प्रस्तुत संस्मरण ग्रित मावात्मक तथा ग्रात्मीयता से स्रोतप्रोत है। श्रालोच्य संस्मरण गुप्त जी के साहित्य का अध्ययन करने में पथ-प्रदर्शक का काम करता है।

शेप संस्मरणों में से अमृतलाल चक्रवर्ती का 'तेजस्वी गुप्तजी' 'वाबू गोपाल-राम गहमरी का 'गुप्तजी का शुमानुस्मरण', महावीरप्रसाद का 'सहकारी का अनुभव', ग्रम्बिकाप्रसाद वाजपेयी का 'गुप्तजी की स्मृति में', पं गिरिधर शर्मा का 'लेखनी का प्रमान', सेठ कन्हैयालाल पोद्दार का 'गौरवान्वित गुप्तजी', बाबू रामचन्द्र वर्मा का 'मेरे ग्रादर्श', पं० श्रीनारायण चतुर्वेदी का 'गुप्तजी का व्यंग्य और हास्य', श्री रामधारी सिंह दिनकर का 'गुप्तजी किव के रूप में', पं० किशोरीदास वाजपेयी का 'समालोचक प्रतिभा और कर्तव्य निष्ठा', पं० श्री रामशर्मा का 'पत्रकार पुगंव गुप्तजी', श्रादि संस्मरण इस दृष्टि से ग्रधिक उत्कृष्ट हैं कि इनके द्वारा गुप्तजी की पत्रकारिता

१. भ्राजकल

[.]२ विशाल भारत

[.]३ जमाना, लाला वालमुकुन्द गुप्त, श्रक्तूबर-नवम्बर, १६०७, पृ० २०७

की विभेषता, भाषा शुद्धता, हिन्दी गद्य का निर्माणत्त, उत्तम टांग एवं हात्य हैं परम्परा का स्थापन, कितता की विशेषता तथा भारतेन्द्र परमारा परिमाणन होता है श्रीर होता है हिन्दी नाहित्य के इतिहान में गुष्तजी के त्यान रा निर्णाण

उनत संस्मरण लेखकों में से प्रयम छः तो गुप्त जी के साणीत ते कर्ता इन लेखों में गुप्तजी विषयक बुछ ग्रच्छे नंस्मरण ग्रा गए हैं तिन्तु दर्द महिंद हिएट में उत्कृष्ट नहीं कहा जा सकता बयोकि इनमें ग्रांगों देखें ग्रीर धर्म गर्द जीवन से सम्बन्धित गुप्तजी सम्बन्धी ग्रांबिक मंस्मरणों का ग्रमाय है।

इस प्रकार १६०० से १६५० तक के हिन्दी संसमरण सारित्र करि श्रद्ययन करने से जात होता है कि हिन्दी पत-पतिकात्रों में ही श्रीकर सम्मन्द के शित हुए हैं। इनकी उन्तित का कारण ये पत्र-पतिकाएँ ही है विदेयनया— गर्म माधूरी, हंस, विज्ञान भारत । बनारमीदान चतुर्वेदी ने भी भीन मरगरण गिर्मा प्रकाशित करवाकर अपनी प्रतिमा का परिचय हिन्दी माहिन्छो हो दे जिए का संस्मरणो के विविध विषय भी देलने में आ गए थे। माहितिया लेलतो, अर्जा के विषय में जहां संरमरण लिये गए वहाँ महादेवी वर्मा एवं राजागी गाएग दर सिंह ने ऐसे मनुयों को अपने संस्मरणों का विषय बनाया जो कि साथारक मता है हुए भी मानवीय गुणों के कारण श्रसाधारण व्यक्ति है । महादेशी एवं राज्यकी रमण प्रसाद सिंह का समस्त संस्मरण साहित्य इस बान का प्रमाप 🐉 🕫 श्रतिरिक्त राहुलजी ने यात्रा विषयक संस्मरण भी लिसे । श्रात्मात्रा भी भैंगी र \mathcal{F}^{t} हुत् जोशीजी के संस्मरण मिलते हैं। श्रमी तक हिन्दी संस्मरण साहित्य में $\hat{c}^{(i)}$ $\Phi^{(i)}$ नहीं प्राप्त होती जिसमें किसी साहित्यक के सम्पूर्ण जीवन को सम्परणों रें प्राप्त हिन्दी साहित्य के किसी भी संस्मरण लेखक ने सरमरणों के रण में आने किसते ' नहीं निया। गोपानदाम गहमरी ने कुछ नियने वा प्रयास किया या। परः 💢 भौनी श्रीर मापा प्रमायोत्पादक नती शिल पानी । अभी ना से पा एर 'एए 'स्ट्र' ग्रन्य' प्राप्त होता है जिनमें मिनन-मिनन तेरातों ने उनके व्यक्तिता पर प्रकार 🐃 सन् १६२= से १६५० तक हिन्दी पत्र-पतिहाणों ने सरमरण साहिय है है है पूर्ण महायवा दी है।

मन् १६५१ में मद्रार भानाद गाँगरमायन के 'तो एको है को करेर'' देखेल मन्यार्थी के 'कोटा श्राधिकन'' के सरमज्य प्रश्नित ता कर कर के लिए प्राधिक के कर कर के लिए स्थानित का उपन के कि लिए से स्थानित का जान कि लिए हैं।

१. सामसुष्ट-१ स्थार : विकास कील सारित्य, हैन्द्र काल लालासीस क्षाप्त स्थाप वर्ष वर्ष वर्षेत्र १८४१, सुरण स्थ

इ. धाररण

^{3, 177 77}

सन् १६५१ में हिन्दी संस्मरण साहित्य के दो प्रसिद्ध लेखक—शान्तिप्रिय द्विवेदी एवं राहुल सांकृत्यायन की कृतियाँ प्राप्त होती हैं।

ज्ञान्तिप्रिय द्विवेदी

शान्तिप्रिय द्विवेदीजी हिन्दी के प्रसिद्ध संस्मरण लेखक हैं। इनके संस्मरण हिन्दी साहित्य की ग्रमूल्य निधि हैं। इनकी दो संस्मरणात्मक रचनाएँ प्राप्त होती हैं—परिव्राजक की प्रजा एवं पथचिन्ह।

'परिवाजक की प्रजा' में श्री शान्तिष्ठिय द्विवेदी ने छोटे-छोटे ग्रनेक संस्मरणों के रूप में ग्रपनी ग्रात्मकथा लिखी है। शान्तिष्ठिय के पिता सन्यासी हो गए थे। ग्रन्थ में इन्हीं सन्यासी (परिवाजक) पिता की सन्तान (प्रजा) की जीवनगाथा वर्णित है। इस ग्रन्थ में दो ही व्यक्ति प्रमुख हैं—एक शान्तिष्ठिय दूसरी उनकी वड़ी वहन। वड़ी वहन करुणा की सजल मूर्ति है। वह वाल विधवा ग्रपने छोटे-से जीवन में माता-पिता, छोटी वहन ग्रीर दो कोमल माइयों की मृत्यु का ग्राधात सेनती है ग्रीर वच्चों के समान शान्तिष्ठिय का लालन-पालन करती है। शान्तिष्ठिय ने उन्हें धार्मिक, सुरुचि-पूर्ण, ग्राचार-विचार का ध्यान रखने वाली ग्रीर परिश्रमी चित्रित किया है। उनकी जुलना मीरा ग्रीर स्वर्ण की कल्पलता से की है। इस वहन के प्रति शान्तिष्ठिय की ग्रत्यधिक श्रद्धा है ग्रत: वर्णन प्राय: ग्रातिश्योवितपूर्ण ग्रीर ग्रतिरंजित हो गए हैं। ग्रपने को विधर ग्रीर क्रशकाय वतलाया है। इस क्रशता की तुलना उन्होंने मृगशावक, श्रक्त कुड़मल ग्रीर ग्रोस विन्दु से की है। ये उपमान उनके लिए कहाँ तक उपयुक्त हैं यह तो वे ही लोग वता सकेंगे जिन्होंने इनके भी दर्शन किये हैं।

इस ग्रात्मकथा में शान्तिप्रिय ने ग्रपने साहित्यिक ग्रौर सांसारिक जीवन के विकास के साथ ग्रपनी बड़ी बहन के प्रति हृदय की समस्त श्रद्धा उँडेलते हुए ग्रपने ग्रभावों का खुला वर्णन किया है। यद्यपि लेखक के ग्रकर्मण्य होने ग्रौर विषम परिस्थि तियों में संघर्ष से पलायन करने के कारण इस कृति से पाठकों को कोई सामाजिक प्रेरणा नहीं मिलती फिर भी इसके कुछ स्थल बड़े मर्मस्पर्शी ग्रौर पठनीय बन पड़े हैं।

वर्णन की दृष्टि से यह ग्रन्थ वड़ा महत्वपूर्ण है। शान्तिप्रिय को किव हृदय मिला है ग्रीर उसका प्रमाव उनकी गद्य शैली पर भी पड़ा है। विभिन्न प्रसंगों के बीच सरयू तट ग्रीर सरोवर खेत ग्रीर ग्रमराईयाँ, शरद चाँदनी ग्रीर पत्र पर कनेर नींबू नीम ग्रीर वेर जिस किसी भी वस्तु को इन्होंने बाह्य वस्तु वर्णन के रूप में ग्रहण किया है उसे चमका दिया है। काशी तो बहुत ही सजीव इनके संस्मरणों में पाई गई है।

इन संस्मरणों में ग्रनेक व्यक्तियों की चर्चा हुई है। राजनैतिक क्षेत्र में जिन महापुरुपों की चर्चा है उनकी फाँकियाँ ही इस ग्रन्थ में मिलती हैं। नाम तो इन्होंने बहुत से व्यक्तियों के लिए है जैसे—महात्मा गांधी, नेहरू, राजेन्द्रप्रसाद, सरोजिनी नायडू, गणेशशंकर विद्यार्थी, चन्द्रशेखर ग्राजाद ग्रादि पर इसे राजनीतिक महापुरुषों का सम्पर्क नहीं कह सकते। धर्म के क्षेत्रों में थियोसोफिकल सोसाइटी, ग्रार्य समाज ग्रीर ईसाई प्रचारकों की चर्चा मात्र है। इससे इनके मन की किसी गहरी प्रतिक्षित्र पता नहीं चलता।

साहित्यकों में प्रसाद ग्रीर रायकृष्णदास की चर्चा थोड़ी क्षिक है। साहित्यकारों में प्रेमचन्द, बनारसीदास चतुर्वेदी, कृष्णिबहारी निन्न, पर्मक्ष्य पुन्नालाल बख्शी, उग्र, हुलारेलाल मार्गव, निराला, पन्त, महादेवी, नर्वान, भगकीन वर्मा ग्रीर रामकुमार का उल्लेख हुन्ना है।

पथिचन्ह

'पथिनिह' श्री शान्तिप्रिय द्विवेदी के संस्मरणों और निवन्नों का होतान संग्रह है। संस्मरण हैं अपने श्रीर श्रपनी वहन के सम्बन्ध में, निवन्य हैं एता है संस्कृति को लेकर। संस्मरण भावप्रधान हैं, निवन्ध विचारप्रधान गंग्यनों शान्तिप्रिय का कवि हृदय लीट श्राया है। निवन्धों में श्रालोचक बोल रहा है।

शोक के गहरे श्राघात से इस ग्रन्य का मुजत हुआ है। मृत्यु के नाजन कर उनकी श्राशंका ने सदैव जीवन्त रचनाश्रों को जन्म दिया है। इन गंगारणों में कार प्रिय ने अपने वचपन की ही चर्चा श्रविकतर की है। इससे उनके कालिए का कही हमारे सामने श्राता है। वह भी ऐसा है जिसके सम्बन्ध में वे कर नाजने कि श्रपने को जैसा समभता हूँ वैसा मैंने चित्रित किया है। श्राप तोग का मनके इसकी मैं चिन्ता नहीं करता। फिर भी पुरतक में जीवनी श्रीक विचान के जीवा है। श्रपने वचनों के जीवा है। श्रपने वचनों के जीवा है। श्रपने सम्बन्ध में वानितिश्य में पुरत्यु के कि उससे उनके जीवन की बहुत-सी वातों पर प्रकाश पड़ता है। उन उन्होंने प्रिक्ति विचान की स्थान स्थान हो। उन उन्होंने प्रिक्ति के स्थान स्थान की स्थान स

वनारसीदास चतुर्वेदी

मन् १६५२ में बनारसीयान चतुर्वेदी के 'मंगमन्य' धार्माया हो। को बहुत ही गलापूर्ण देन से मंगमरत निसे है। भाषा बनी दें। सदी दें कही है अर्थ परिष्टें धार्मण है। 'मंगमरत' में २१ त्याहायी के गणमरत न्थ्र पुष्टी के जिल्हें है। पुरुष में जिल्हें है। पुरुष में वित्रें है। पुरुष में भवानीययात मन्यामी का मंगमरत है। उनके द्वारा के मन्याह है।

निया गया है और हृदय पर इसका मंस्कार बद्धा कम पहुना ै।

त्यत गामिति का जीवन मुदारी हती या । यह मसार विकेट हे प्रमानी भारती की केला और मादि । कामा—जा नार्थ केला म र क मधि मन जन्मति काम जिला है

त्य वासी की साथ में बंद की बंद की श्रीड ती तता है का कि है। इस्त बन्धी की रूपकोलन कार्य सन्दर्भ की ती वह अग्रामन कार्य की तो है। सहकारी श्री व्रजमोहन वर्मा 'एक्टो घोरचा' तैयार कराते ग्रीर टोस्ट तो उसके साथ होता ही। स्वामीजी का धूम्रपान भी साथ-साथ चलता ही था।" भ

राहुल सांकृत्यायन

सन् १६५१ में राहुलजी की 'यात्रा के पन्ने' पुस्तक प्रकाशित हुई। डायरी शैली में लिखी गई यह सर्वप्रथम संस्मरणात्मक पुस्तक है। इस पुस्तक में लेखक ने तिब्बत यात्रा का वर्णन किया है। यह चार भागों में विभाजित की गई है—तिब्बत में, ग्रज्ञात तिब्बत प्रवास पत्र एवं राजस्थान बिहार। प्रत्येक स्थान व घटना का वर्णन तिथि श्रनुसार किया गया है। निम्नलिखित उद्धरण से यह स्पष्ट है—

"२६ जुलाई को मोजन करके ७ वजे चले। शलू से शिगर्चे जाने में तीन छोटी-छोटी निदयाँ पड़ती हैं। पानी नहीं वरसा था इसलिए हमें उनके पार करने में कोई दिक्कत नहीं हुई ग्रौर दोपहर को शिगर्चे पहुँच गए।" व

किशोरीदास वाजपेयी

सन् १६५३ में किशोरीदास वाजपेयी की पुस्तक 'साहित्यिक जीवन के अनुभव श्रीर संस्मरण' प्रकाशित हुई। समस्त पुस्तक के चार भाग हैं। जीवन में जो भी श्रमुभव उन्हें हुए उन सभी का वर्णन इसमें है। जीवन में असफलता के कारण श्रीर सफलता की कुंजी दानों ही इस पुस्तक में हैं। प्रत्येक घटना का वर्णन शीर्षक देकर किया है। भाषा तथा शैली की श्रमेक समस्याग्रों पर भी वाजपेयीजी ने अपने विचार प्रकट किए हैं। भाषा की स्वाभाविकता एवं शैली की प्रमावोत्पादकता पठनीय है। जैनेन्द्र

हिन्दी संस्मरण साहित्य में जैनेन्द्र का नाम भी उल्लेखनीय है। इनकी संस्मरणों पर लिखी पुस्तक 'ये ग्रौर वे' नाम से सन् १९५४ में प्रकाशित हुई। इसमें वारह संस्मरणों का संकलन है। इस पुस्तक में प्रेमचन्द का भी संस्मरण है। उनके जीवन के कुछ संस्मरण के ग्रंश निम्नलिखित हैं—

"उनका जीवन एक ग्रादर्श गृहस्थ का जीवन था। वृद्धि द्वारा उन्होंने स्वतन्त्र ग्रीर निर्वाध चिन्तन के जीवन व्यवसाय को ग्रपनाया सही पर कर्म में वह ग्रत्यन्त मर्यादाशील रहे। ग्राटिस्ट के संकुचित पश्चिमी ग्रथों में उन्होंने ग्राटिस्ट वनने की स्पद्धी नहीं की। यही मर्यादाशील प्रामाणिकता उनके साहित्य की धुरी है। उनके साहित्य में जीवन की ग्रालोचना तीव है, चहुंमुखी है किन्तु एक सर्व-सम्मत ग्राधारशिला है जिसको उन्होंने मजबूती से पकड़े रक्खा ग्रीर जिस पर उन्होंने एक भी चोट नहीं लगने दी।"

१. संस्मरण, प्रथम संस्करण, पृ० संख्या १७६-१७६

२. पृ० ७६

"मानवीय मावनात्रों का परनिमित स्नेह का दैन्य प्रेमचन्दर्जी में या जिसको कलाकार समभा और जानना चाहता है, उसमें इनकी सन्मावना रहती है। कलाकार इतना ब्रात्मग्रस्त हो जाता है कि ब्रीरों के प्रति उपेजावृत्ति धारण कर ले । प्रेमचन्दजी ब्रात्मग्रस्त न थे बल्कि यह परव्यस्त थे।"

इसी पुस्तक में मैथिलीनरण गुप्त का भी संस्मरण है उनके जीवन के संस्मरण के कृछ ग्रंश निम्नलिखित हैं—

'अपने से बड़ों को बड़ा मानते हैं और यह हो सकता है कि इसमें पाने से छोटों को भी बड़ा मान बैठें। लेकिन जिनको घपने से छोटा मागना क्षेत्र कै उनसे प्रत्यामा रखते हैं कि छोटों की तरह बड़ों का मान रखकर वे वर्ले। यह की अवजा उन्हें नापसन्द है और वय की वृद्धता के कारण गृह भी उनके निषद श्रादरणीय हो सकता है। विद्या बुद्धि नहीं, गुण भी उतना नहीं जितना सामा-जिकता के लिहाज से मनुष्य मनुष्य के प्रति अपने व्यवहार में यह भेद राग्ते हैं। राजा श्रीर रंक उनके लिए समान नहीं है। राजा को 'हनूर' वहेंगे, रंग की 'तू' मी कह देंगे। लेकिन दवेंगे राजा से नहीं, दवाएँगे रंग को भी नहीं।"

इन्होंने बहुत ही कलापूर्ण हंग से मंस्मरण निसे हैं।

घनश्यामदास विङ्ला

सन् १६५५ में घनद्यामदास बिहला के 'गांबीजी की छत्रहासा में' व्यक्तिया संस्मरण प्रकाशित हुए। इन संस्मरणों में नत्कालीन राजनैतिन, सामाकित एवं धार्मित परिस्थितियों का जान होता है। साथ में बिड़ला का गांधीओं के माथ कैया सराहर था, गांधीजी उन्हें गैसा व्यक्ति समभते थे, इन नव वातों का प्रामास हमें संस्मरणों में मिलता है। बिड़लाजी ने श्रपने जीवन की समन्त पटनामी की वस्त्रिक्ता दिसकी में निए गृष्ट पत्र भी दिए हैं-

"एन पृष्टी में यह भी देशने को निवेगा कि हिम प्रशार भी उसीई में यामी में विरे रहने पर भी गांगीजी विज्ञों में सम्बन्ध रहने यानी जसन्यस भी बात में व्यक्तिगत राप से दिननायी। उसने ये -- दीक भीने ती में कोई किया

धानी गलान के कार्य त्याप में उस लेगा है।" है

यशपाल

हिन्दी संस्मरण साहित्य के प्रसिद्ध लेखकों में यशपाल का नाम भी अग्रगण्य है। इनके संस्मरणों के तीन भाग 'सिंहावलोकन' नाम से १६५२ एवं १६५५ सन् में प्रकाशित हुए। इनके संस्मरणों में सशस्त्र कांति की कहानी है। इनमें राजगुरु, सुखदेव एवं भगतिंसह सम्बन्धी संस्मरण विशेष रूप से पाए जाते हैं। इनके संस्मरणों में तत्कालीन राजनैतिक सामाजिक परिस्थितियों का पूर्ण रूप से ज्ञान होता है। इन संस्मरणों को पढ़ने से ज्ञात होता है कि किन-किन किठनाइयों का सामना करने से हमें यह स्वतन्त्रता की प्राप्ति हुई है। प्रथम माग में यशपाल ने अपने जीवन से सम्बन्धित अधिक संस्मरणों का उल्लेख किया है। संस्मरणों में लेखक की निर्मीकता एवं स्पष्ट-वादिता का ज्ञान पाठक को मिल जाता है। भाषा शैली सशक्त होने से संस्मरण अधिक प्रभावोत्पादक बन पड़े हैं। चारों श्रोर कान्तिकारी वातावरण होने से भी संस्मरणों में रोचकता है।

उपेन्द्रनाथ भ्रहक

सन् १९४५ में श्रव्यक्ती की पुस्तक 'रेखाएँ श्रौर चित्र' प्रकाशित हुई। इसमें रेखाचित्र, 'संस्मरण' श्रौर हास्य रस के निवन्धों का संग्रह है। संस्मरण केवल दो ही हैं, यशपाल श्रौर होमवतीजी। इनकी एक श्रौर पुस्तक 'मंटो मेरा दुश्मन' सन् १९५६ में प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में उस महान् लेखक के साथ श्रव्यक द्वारा विताए गए दिनों की दर्वीली श्रौर दिलचस्प कहानी है। श्रव्यक ने बड़े ही निकट से उसे पहचाना था, उससे श्रजहद प्यार किया था श्रौर वेहद नफरत की थी। उन्हीं वातों श्रौर घटनाश्रों को एकत्रित करके इस श्रन्ठे संस्मरण में सँजो दिया गया है। निम्नलिखित उद्धरण उल्लेखनीय हैं—

"मंटो जव गाली देने पर माफी माँग लेता था इतना मादा उसमें था, तब फिर क्या कारण है कि हम में वरावर खिचाव रहा श्रीर हम लड़ते रहें? मैंने स्वयं इस बात पर गौर किया है श्रीर मैं हमेशा इसी निष्कर्ष पर पहुँचा हूँ कि जिन्दगी की विसात पर हमें एक-दूसरे के सामने रख दिया गया श्रीर हम लड़ने पर मजबूर रहे। श्रगर कहीं वरावर मिलकर बैठे भी तो एक-दूसरे से लड़ते हुए, एक-दूसरे के पैतरे को काटकर शिकश्त देने वाले मोहरों की तरह।"

"मंटो जिस तरह पीटना जानता था—लेकिन पिटना नहीं, पढ़ाना जानता था लेकिन पढ़ना नहीं, उसी तरह मजाक करता था पर मजाक बर्दाश्त करने की शक्ति उसमें नहीं थी, उसे बड़ी जल्दी गुस्सा ग्राता था।" र

इस प्रकार सभी संस्मरणों में लेखक की कला-कुशलता निखर उठी है।

१. पृ० ७२

२. पृ० ६२

शिवरानी देवी

सन् १६५६ में 'ग्रेमचन्द: घर में' शिवरानी देवी द्वारा निगित पुन्तः प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में शिवरानी देवी ने ग्रेमचन्द के सागूर्ण जीवन की एन गांधे प्रस्तुत की है। इस पुस्तक में घरेलू संस्मरण मिलते हैं पर इन गंस्मरणों ला मालिया मूल्य इस दृष्टि से है कि उस महान् साहित्यिक के व्यक्तित्व का परिनय मिलता है। मानवता की दृष्टि से वह व्यक्ति कितना महान् कितना विज्ञान था। यही दान एन पुस्तक से स्पष्ट होती है। इसमें निखित सभी संस्मरण लेकिका ने पूर्ण ईमानदानी घीर सचाई से लिखे हैं। सभी संस्मरण स्वामायिक एवं श्राकर्षक भैनी में निर्दे पर हैं। मापा श्रत्यन्त सजीव श्रीर सशक्त है। स्वामायिकता नाने के लिए शिवरा ने कही-कहीं वार्तालाप का भी सहारा लिया है।

सन् १६५७ में राजनैतिक महापुन्यों के संस्मरण प्राप्त है। हरिमाह उपाध्याय के 'साधना के पथ पर', 'स्मरणांजिल' जिसके सम्पादक मंद्रत करता महिद कालेलकर, हरिमाऊ उपाध्याय, श्रीमन्तरायण ग्रादि के है, प्रकाशित हुए। मही की भी कृष्णदत्त मह के संस्मरण भी 'नक्षत्रों की छाया में' मंकिनत हैं। इन गभी धार्यभीता पुरुषों के संस्मरण व्यक्तिगत घटनाग्रों पर श्राधारित हैं, सभी में तत्कालीन गर्विम्यनिये का वर्णन है।

स्मृति ग्रंथ

सन् १६५६ में समृति ग्रन्थों होरा हिन्दी मंस्मरण माहित्य पा विभाग हैंगा । पंत, प्रेमचन्द, पांठेय एवं मैथिलीनारण गुप्त खादि प्रसिद्ध माहित्यकों पर न्यूनं पर्य प्रकाशित हुए। इनमें प्रसिद्ध-प्रसिद्ध साहित्यक लेगावों हारा लिये हुए सम्मरण पाए जाते हैं। 'ग्रेमचन्द रमृति ग्रन्थ' का प्रकाशन' हंग प्रकाशन, इन्ताहानार में हुणा । इप ग्रन्थ में श्रमृतराय, इनावन्द्र जोशी, जैनेन्द्र, उपेन्द्रनाथ प्रदार, वंनीपुरी, वाप्रदेशी ए र चतुर्वेदी हारा लिये हुए संस्मरणों में प्रेमचन्द के जीवन पौर एविटा का पूर्व को कोई होता है। इन्होंने प्रेमचन्द्र के न्यमाय, थेशभूषा, पर उपने का इण, वीचन्द्र पार्थित जीवन के मभी पहलुक्षों को लिया है।

श्रमृतलाल नागर, गणेशदत्त सारस्वत एवं शिवपूजन सहाय द्वारा लिखे रूपनारायण पांडेय सम्बन्धी संस्मरण प्राप्त होते हैं। गणेशदत्त सारस्वत द्वारा लिखे संस्मरण का उद्धरण उल्लेखनीय है—

"शान्ति और उदारता को मैंने उनमें स्पष्ट देखा, विद्या तथा ज्ञान की सजीव मूर्ति का दर्शन कर मुफे परमानंद श्रनुमव हुन्ना, विनय एवं नम्रता के गुणों से परिपूर्ण पाया। उनके सामने एक लक्ष्य था—वह था साहित्य सेवा। सचमुच पहले-पहल के मिलन में मैंने उन्हें गतिमान जागरूक साहित्य देवता के रूप में देखा था।"

पांडेयजी के संस्मरणों में उनका किव रूप, श्रालोचक, सम्पादक एवं श्रनुवादक रूप पूर्ण रूप से वर्णित है। इनके साथ ही उनकी व्यक्तिगत विशेषताश्रों का भी वर्णन है।

इन स्मृति ग्रन्थों के ग्रातिरिक्त इसी सन् में हमें 'राष्ट्रकिव मैथिलीशरण गुप्त श्रमिनन्दन ग्रन्थ' प्राप्त होता है। इस ग्रन्थ में वृन्दावनलाल वर्मा, हजारीप्रसाद द्विवेदी, इलाचन्द्र जोशी, जैनेन्द्र, विश्वनाथप्रसाद मिश्र, उदयनारायण तिवारी, पद्मनारायण श्राचार्य एवं श्रीमती सावित्रीदेवी वर्मा के लिखे हुए संस्मरण संग्रहीत हैं। द्विवेदीजी द्वारा लिखे हुए संस्मरण का उद्धरण उल्लेखनीय है—

"गुप्तजी के काव्य सदगृहस्थ के लिए वहुत ही उपयोगी हैं। वे वस्तुतः सदगृहस्थों को ही घ्यान में रखकर लिखे गए हैं। उनका प्रधान उद्देश्य युवकों में महान ग्रादर्श ग्रीर उत्तम चरित्र की प्रतिष्ठा करना है। इसलिए मेरे बाल्य-काल में गाँव में पढे-लिखे सात्विक विचार के लोग गुप्तजी की कविताग्रों को बड़े ही ग्रादर्श ग्रीर प्रेम की दृष्टि से देखते थे।"

'शिवपूजन रचनावली चौथाखंड' मी सन् १६५६ में विहार राष्ट्रभाषा परिषद् द्वारा प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में शिवपूजन सहाय द्वारा लिखे विद्वानों सम्बन्धी संस्मरण संग्रहीत हैं। पंडित विनोदशंकर व्यास, निराला, वदरीनाथ मट्ट, श्यामसुन्दरदास, माधव शुक्ल, मुंशी प्रेमचन्द, श्री पारसनाथ सिंह एवं श्रद्धेय विद्यार्थीजी पर लिखे हुए इनके संस्मरण इस पुस्तक में प्राप्त होते हैं। ये संस्मरण ग्रत्यन्त रोचक एवं प्रभावपूर्ण हैं। भाषा भी विषयानुकूल है। शिवपूजन सहाय के संस्मरण लेखन की यह सब से बडी विशेषता है कि वह संस्मरण लिखने के पश्चात् ग्रन्तिम कुछ पंक्तियों में उसके जीवन का सारांश एवं उसकी व्यक्तिगत विशेषताग्रों का परिचय देते हैं जो कि उनकी भाषा की सजीवता एवं समास शैली का द्योतक है। कहीं भी वर्णन में कृत्रिमता नहीं ग्राने पाई—

"वस इसी एक वाक्य में शुक्लजी का उज्जवल चरित्र भीर ग्रादर्श

१. पृ० ४८

२. पृ० ५८

जीवन चमक रहा है। वे सच्चे बीर पुन्प थे। उनके श्रंग-प्रत्यंग में, उनके प्रचेर बद्ध से पुरुपत्व प्रकट होता था। मैंने पौरुप को सामार और गजीप उमी पुरुप सिंह में देखा। हिन्दी संगार में श्रव वैसी मूर्ति नहीं दीका प्रोगी। उनकी सहदयता, महता श्रीर मन्यता भूलती ही नहीं। उनके गुणों का कहाँ पर प्रणाम करूँ। श्रनेक प्रसंग हैं। उनका उल्लेख करके सोई व्यथा को जगामा नहीं रचता।"

भाषा शैली ही इनके संस्मरणों को मजीवता प्रदान करती है। उसी विभेषता के कारण इनमें स्वामाविकता एवं रोचकता है।

कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर

कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर के संस्मरणों का नंगह 'दीप जले शंग यजे' के नाम से सन् १९५० में प्रकाणित हुआ। इस पुस्तक में मिश्रजी हारा लिंग एए पर शिम संस्मरण हैं। ये संस्मरण लिखते रामय मिश्रजी ने यह नहीं मोना कि अगुए प्यश्चित जनता में प्रमिद्ध है कि नहीं,, उनके सम्पर्क में जो व्यक्ति आए और क्लिमें उन्होंने मानवीय गुणों का समावेश पाया उन्हीं का वर्णन किया है। मुह्म्मद गर्गी विकास , डाक्टर दिचरप्रसाद, भुल्हड्मिश्र, मुक्तिया मुचेन, मीक् गरीका, गौरा दीवान, मंग किया, के रामेश्वरदयाल आदि पच्चीस संस्मरण प्राप्त होने हैं। मिश्रजी की श्रीवी की या विशेषता है कि जिस भी व्यक्ति का यह संस्मरण कियते हैं उनमें क्या किया के उनमें क्या प्राप्त होने हैं। प्रस्ति के उनमें क्या किया है उनमें क्या प्राप्त के प्रमुख प्रमुख के व्यक्ति के प्रमुख प्रमुख प्रमुख प्रमुख के व्यक्तित्व का उन्होंने इसी प्रमुख में प्रमुख प्रमुख किया है । 'दीम' के व्यक्तित्व का उन्होंने इसी प्रमुख में प्रमुख प्रमुख किया है । 'दीम' के व्यक्तित्व का उन्होंने इसी प्रमुख में प्रमुख प्रमुख किया है ।

"शिष कभी वाहबाती के कोन्ह पर नती धुने, शीवन में उन्मेंन की एकाकी होकर नहीं देना। उनती श्रीमें देनती, हम मन्मूम तमा और मन्तिका मोचना। बन यह दर्शन, मनुभूति श्रीर निन्तन की उनकी नामाना के उद्यम के उनकी पद्धति मन्त्रनी कि शाणों में उनका उर्थन है, शाधनी में मन्त्रनी पद्धति मन्त्रनी कि शाणों में उनका उर्थन है, शाधनी में मन्त्रनी मौर दार्शनिक महानों में जिन्तन । यह श्रीर तक मो हो में । देव कर महामून करने में । उनका व्यक्तिय मन्त्रन मा उनका माहिक समान है, देन महामून करने में । उनका व्यक्तिय मन्त्रन है, देन महामून माहिक्य माला में स्वरूप के स्वरूप माहिक्य माला में स्वरूप है, देन महामून माला माला में स्वरूप की स्वरूप माला माला महामून माला माला में स्वरूप माला माला महामून माला माला महामून माला माला महामा माला महामून माला महामून माला महामून माला महामून माला महामून म

त्रहणी हूँ' के नाम से प्रकाशित हुआ। इसमें तिलक, वापू, मोतीलाल नेहरू, लाजपत राय, मदनमोहन मालवीय, वाबू शिवप्रसाद गुप्त, पटेल, सुभापचन्द्र वोस, डाक्टर श्रन्सारी एवं मुंशी प्रेमचन्द सम्बन्धी संस्मरण हैं। इन संस्मरणों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इनमें किसी प्रकार की श्रीपचारिकता नहीं है। लेखक ने जिसे जैसा देखा बड़े ही स्वभाविक रूप में उसे वैसा दी चित्रित कर दिया है। इसलिए इन रचनाओं में बड़ी ही सहजता तथा स्वामाविकता है। श्रपने संस्मरणों के लिए लेखक ने किसी विशेष दल, धर्म श्रथवा क्षेत्र के व्यक्तियों को नहीं चुना, उनकी व्यापक सहदयता ने जिस किसी ध्यक्ति में गुणों का दर्शन किया उसी पर उन्होंने लेखनी चलाई। राजनीतिज्ञ, साहित्यकार, समाजसेवी—सभी इसमें श्रा गए हैं।

सन् १६६० में व्रजमोहन व्यास द्वारा लिखित वालकृष्ण मट्ट का संस्मरणों में जीवन प्रकाशित हुआ। व्यासजी के इन अन्ठे संस्मरणों में मट्टजी के आदांत जीवन पर नया प्रकाश पड़ता है—त्याग और तपस्या से परिपूर्ण इनका ज्वलंत चित्र मूर्तिमान हो जाता है। उनके व्यक्तित्व के विषय में लिखते हैं—

"मट्टजी एक सरलिचत्त धर्मनिष्ठ ब्राह्मण थे। ईश्वरभक्त थे। परन्तु रूढ़ि से, केवल इसलिए कि वह परम्पागत हैं, उन्हें कुढ़न होती थी। प्रतिदिन सूर्योदय के वहुत पहले उठ, स्नानादिक से निवृत्त होकर सूर्य के निकलते ही उन्हें श्रद्यं देते ग्रीर सन्ध्योपासन करते थे।" ।

"महुजी को दूघ का वड़ा शीक था। उन्होंने एक गाय पाल रक्खी थी। कुड़मुड़ा कर उसके सव नखरे वर्दाशत करते थे। जब भी हरी घास वाली मिलती थी, गाय के लिए श्रवश्य लेते थे। एक दिन 'हस्च-मामूल' श्रपने तख्त पर वैठे थे कि एक घास वाली सामने गली में जाती दिखलाई पड़ी। जोर से पुकारा 'श्रो घासवाली। कितने की घास देवे?' वोली 'वावा, तीन पैसा की'। 'वावा' का सम्वोधन सुनते ही कुढ़ गये।" व

इस प्रकार कितने ही संस्मरण पुस्तक में मरे पड़े हैं जिनसे उनके व्यवितत्व का स्पष्ट चित्रण होता है। महुजी के मकान का वर्णन भी इन्होंने किया है—

"मकान के दो विभाग थे। एक मर्दाना, दूसरा जनाना। मर्दाने में केवल एक कमरा १२ × म्म का बा हालांकि उसे कमरा कहना कमरे की ही नहीं, कमरे में रहने वालों की भी तौहीन करना है। कमरे के वगल में एक छोटी-सी कोठरी थी जिसमें मट्टजी विधाम करने थे और श्रपनी पुस्तकों, कपड़ा-लत्ता रखते थे। कमरे में गली की तरफ तीन छट्दार दरवाजे, सामने एक प्रदेश हार, प्रवेश हार के सामने एक छोटा-मा च्यूतरा। इसी च्यूतरे को काटकर एक सीढ़ी बनाई गई थी। कमरे के भीतर सामने दीवार में एक खुली हनकर

१. पृ० ४०

२. पृ० ४२

थी जिस पर श्रीमद्मागवत् की एक पवेदार पोयी वेग्ठन में वंधी रागी थी। श्रनमारी के ऊपर महजी का, पूजा में ध्यानमन्त एक छोटा-मा एनजर्जन्द टेगा था।"

इस तरह कितने ही ऐसे रोनक प्रसंगों का वर्णन इन्होंने मंहमरणों के िया है। भाषा की स्वामाविकता एवं शंकी की सजीवता प्रसर हो उठी है। यहाँ स्थानने के संस्मरणों की विशेषता है।

पांडेय वेचनशर्मा 'उग्र'

उत्रजी के आत्मकथात्मक घाँनी में निग्ने हुए गंहमरणो रा गगत 'पपनी सदर' नाम से १६६० सन् में प्रकानित हुआ। इसमें लेखक ने प्रारम्भिक २६ गाँनि मा संस्मरणात्मक रप में नित्रण किया है। संस्मरण प्रत्यन्त स्वामाणिक एवं रोजा है। श्रापने जीवन में घटित घटनायों का ध्यानदारी और ननाई से वर्णन गरना की दर्व के संस्मरण कला की विशेषता है। इनकी भौनी की गह विशेषता है कि प्रतां की मी किसी घटना या स्थान का वर्णन होता है वहाँ वर्णन के परनात प्रपना नाम देगर गई देते हैं कि यह (मेरी) राय है—जनमभूमि के वर्णन में भी दनी भी या प्रयोग है—

"रामचन्द्र भगवान सहप नदी के जिनारे पैदा हुए थे, में पैटा हुए गंगा नुरसिर के किनारे। मुक्ते नर्द्यू उनकी प्रचारी नरी लगनी जिन्ही नर, नाग, त्रिबुध बन्दनी गंगा। रामचन्द्र भगवान् प्रयोध्या नगर्ना में पैदा हुए पित्र हों में पेदा हुए पित्र हों के पित्र हों के पित्र हों के पित्र हों के पित्र के पित्र हों के पित्र के पित्र के पित्र हों है। दाना हों के सिर्म के पित्र क

मही नहीं भी भी स्वति उनते सम्पत्ते ने काल्डन सभी का अवैदार है। कामती भाषा में उन्होंने दिया है।

t, go ve

सन् १६६१ में 'अश्कः एक रंगीन व्यक्तित्व' संस्मरण जिनका संकलन कीशल्या अश्क द्वारा हुआ नीलाम प्रकाशन, इलाहाबाद से प्रकाशित हुए। ये संस्मरण अश्कजी के व्यक्तित्व को विभिन्न कोणों से जांचते-परखते हैं। इन संस्मरणों में कितनी ही शैंलियां हैं, कुछ स्मृति चित्रों के से हैं, कुछ रेखाचित्रों के से, कुछ निवन्धों के से और कुछ बड़ी ही सुन्दरता से गढ़े हुए कूजों ऐसे—अत्यन्त कलापूणं। फिर इनके लेखकों में भी समय, स्थान और क्षेत्र का बड़ा अन्तर है—एक और आचार्य शिवपूजन सहाय और पंतजी हैं तो दूसरी ओर शेखर जोशी और शानी: एक और कृष्णचन्द्र और राजेन्द्रसिंह वेदी है तो दूसरी ओर वलवन्तिसंह हुनर—और ये लेखक जीवन्त हिन्दी- उर्दू साहित्य के एक विशाल और महत्वपूर्ण क्षेत्र को घेरे हुए हैं। इन संस्मरणों और स्मृति रेखांकनों में अश्कजी के व्यक्तित्व और विचारों की स्पष्ट रेखाएँ भी उभर कर पाठकों के सामने आती हैं।

सन् १९६१ में ही रामवृक्ष वेनीपुरी की पुस्तक का द्वितीय सस्मरण 'मील के पत्थर' नाम से प्रकाशित हुया। इसमें वेनीपुरीजी के हृदयस्पर्शी रेखाचित्र श्रीर संस्मरण संग्रहीत हैं।

सन् १६६२ में हरिवंशराय वच्चन की पुस्तक 'नये पुराने भरोखे' प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में ग्राचार्य चतुरसेन शास्त्री, गिरिधर शर्मा, प्रेमचन्द एवं काश्मीर यात्रा पर लिखे हुए संस्मरण हैं। इन संस्मरणों में लेखक का किव हृदय भी जागरूक हो गया है। भाषा भी विषयानुकूल है।

सन् १६६३ में 'साहित्यिकों के संस्मरण' पुस्तक प्रकाशित हुई है। इसके सम्पादक ज्योतिलाल मार्गव हैं। इसमें पत्र-पत्रिकाग्रों में प्रकाशित संस्मरणों का संकलन है। ये संस्मरण हिन्दी के प्रसिद्ध विद्वानों द्वारा लिखे गए हैं। शिवपूजन सहाय, पं० हिरशंकर शर्मा, रमाशंकर शुक्ल, वेंकटेश्वरनारायण तिवारी, दिनकर, वियोगी हिर जैसे विद्वानों के लिखे हुए संस्मरण हैं। एक श्रीर पुस्तक जिसके सम्पादक क्षेमेन्द्र सुमन हैं 'जैसा हमने देखा' नाम से अभी प्रकाशित हुई है। इसका प्रकाशन काल भी सन् १६६३ ही है। इसमें लक्ष्मीप्रसाद पाण्डेय, कृष्णानन्दन गुप्त, रामकृष्णदास, महादेशी वर्मा, डा० पद्मिसह शर्मा कमलेश, डा० भगवतशरण उपाध्याय, विष्णु प्रभाकर, डा० सुधीन्द्र, हिरमाऊ उपाध्याय, द्वारिकाप्रसाद शर्मा, विनोदशंकर व्यास एवं लक्ष्मीनारा-यण सिंह, 'सुधांशु' द्वारा लिखे विभिन्न साहित्यिकों के विषय में संस्मरण हैं।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी संस्मरण साहित्य प्रगित की ग्रोर श्रग्रसर है। इसकी श्राशातीत उन्नित हुई है। इसके विकास में हिन्दी पत्र-पत्रिकाग्रों का वहुत सहयोग रहा है। मुभे पूर्ण श्राशा है कि गद्य की यह विधा भविष्य में श्रीर भी विकसित होगी।

विभाजन

हिन्दी संस्मरण साहित्य गद्य की नवीनतम विधा है फिर भी इसकी प्रगति

स्रामा से स्रविक हुई है। पत्र-पत्रिकासों में प्रकाशित एवं प्रसामित पुस्तरों ने प्राप्तार पर संस्मरण साहित्य का निम्तितिष्ठित प्रकार ने दिमाजन हो सरता है—

(क) संस्मरण लेखकों के आधार पर

हिन्दी गंस्मरण माहित्य के विकास ने स्पष्ट है कि गंदगरण रेजन महीती पर व्यक्तियों द्वारा ही नहीं लिने गए अपितु राजनैतिक एवं आन्तिकाने दर्भ ताने तान लिने हुए गंस्मरण भी प्राप्त होते हैं। माहित्यिक व्यक्तियों ने केन व्यक्तियां से हैं व्यक्तियों से है जिन्होंने हिन्दी माहित्य के विकास में अपनी गरियों द्वारा पर पर परिचय दिया है। ऐसी श्रेणी में कवि, कथानेसक एवं धानोनकहर पर्ने ।

कवि हिन्दी साहित्य में जुन्न ऐसे संस्मरण प्राप्त होते हैं दिन है ने हिंदि है। प्रस्ति प्रस्ति किया विकास किया है। इन कियों में हिर्दिशास्य बन्यन, रामपारीकित दिनार, सुमित्रानस्दन पंत एवं महादेवी वसी हैं। इनके संस्मरणों में उनका एति हु राज्य कर कर से हिण्डिमोचर होता है। महादेवी दमों हास निस्ता हुपा 'मुमित्रान के पर संस्मरण में से निस्नलियित उद्धरण उन्तेयानीय है—

"श्राज से साठ वर्ष पूर्व हिमानव के टिमानृत सिरानों के छोटे हों हों के नेन-नीचे दर्पण पण्डों में अपनी सबल हरित छवि देशने में नव्लीव कोवानी में की हैं ने प्रयम श्रांगि सोली थी। यदि उसे टिमालव की उन्हें पत्तर साधना कों ध्राप्ती की श्राकुल सजलता का दाय एक साथ मिल गया तो यादवर्ष गरी।"

"उनके कोमलकांत शरीर को यनेक रोगों से एभना परा है पीर उठाँ सरल अनुभूतिप्रवण मन ने युग की अनन्त समस्याधी में संपर्ध दिया है, पराई न शरीर ने पराजय स्थीतार की है, न मन ने ।"?

संस्मरणों में भी कवि होने के कारण बन्चन मावृह से धीन पर्ति हैं -

रखो वर्ष हुए में काश्मीर फिर गया था, गर में स्वाट कर है, स्वाट के स्वाट कर है, स्वाट के स्वाट कर है, स्वाट के स्वाट का प्रायमिक स्वीटर्स मुक्ते वहाँ नहीं स्वीत से गर्म का पान हुए सिनों की मुहब्बत भीर ग्रामें भी तभी मेरा पाना हुए। भी सम्बद्धि में भिक्ति पानमीरियों के प्रति भेरा पानपूर्व की मुक्ते करों है स्वाटा है।

सन्तन में साथि शिने के सनका गृह तथि के हुंदन, रामान एई जीता है । सानने में सन्द्री हुद्यारण का परिचय दिया है। इसकी माधा थे है कि उन्हें है है । राधितार का परिचय देने हैं। नर्जनियों के समस्त त्यांत्रा को उन्हें है जो की स्थान

स्थित पर्वेशवास खाँक प्रोत्ता कार्यास्त्री तार्यक्षेत्र कार वास्तवास्त्र ता पार वास्तवास्त्र है वार्या र स्थापन कार्यस्थासी स्थाप सम्बद्ध कार्यक प्रोत्ता प्रभाव की वार्षित के अपना वीवन जाता है है है

t. mit ride far, ge bist

the state of the state of the state of the

ने ही रोने गाने को विवश किया था। उन्होंने भ्रपनी कविता के सम्बन्ध में जो कहा था वह कोई विनम्रता प्रदर्शन नहीं था, वह विल्कुल सत्य था—उनकी हर किवता के पीछे एक इतिहास है, एक घटना है, चलते ाफरते व्यक्ति हैं, भावों का ऊहा-पोह है। ग्रीर है एक भावुक हृदय, जिसे सबसे लपटते, भ्रपटते, उलभते ग्रीर मरते खपते हुए गुनगुनाते भी जाना है। नवीनजी ने भ्रपनी किवताएँ विवक से नहीं लिखीं उन्होंने भ्रपने प्रभु, स्वेद रक्त में भ्रपनी लेखनी हुवाकर लिखा है जिसमें जग का बहुत सा गर्द गुवार भी भ्राकर पड़ गया है।" भ

कथालेखक—कई कथालेखकों ने भी हिन्दी संस्मरण' साहित्य के विकास में योग दिया है। इन कथालेखकों में उपेन्द्रनाथ श्रश्क, इलाचन्द्र जोशी, जैनेन्द्र, यशपाल एवं वृत्दावनलाल वर्मा प्रमुख हैं। उपेन्द्रनाथ श्रश्क ने तो कथालेखकों जैसी वर्णनात्मक शैली में ही श्रपने संस्मरण लिखे हैं। 'होमवतीजी के संस्मरण, में कथा। लेखकों जैसी शैली में सुन्दर वार्तालाप प्रस्तुत किया है—

"वातें करते-करते हम एक किसान की भोंपड़ी के पास से गुजरे। वह भोंपड़ी पगडंडी के तिनक नीचे, खेतों के इस छोर पर वनी थी। किसान मटर या सेम की छीमियां टोकरे में भर रहा था। होमवतीजी ने तिनक रुक कर उससे माव पूछा, "क्यों मझ्ये कैंसे दी है?" वहीं टोकरी पर भुके-भुके विना हमारी ग्रोर देखे उसने पत्थर सा उत्तर फेंका 'ग्यारह ग्राने'।

मैंने कहा, "सब्जी तरकारी की तो श्रापको मौज है।" "श्ररे कहाँ, देख तो लिये इनके तेवर।" वे बोलीं, "ये लोग मंडी में इकट्ठी वेचते हैं, सेर दो सेर के भमेले में नहीं पड़ते। मंडी में इससे सस्ती मिलती हैं।" 2

जैनेन्द्र के सभी संस्मरणों का सग्रह 'ये आँखें' नामक पुस्तक में है। महात्मा भगवानदीन पर लिखे संस्मरणों का उद्धरण उल्लेखनीय है—

"उनका जीवन स्फूर्ति से श्रोर कमं से मरा रहा है। श्राडम्बर श्रोर श्राकांक्षा जैसी वस्तु उनमें नहीं है। परिणाम यह है कि ऊँची-नीची नाना परिस्थि-तियों में शहकर मी वह श्रपनेपन से दूर नहीं गये हैं। सदा प्रतिशत सहज श्रौर सरल बने रहे हैं। दुनियादारी एक क्षण भी उन पर ठहर नहीं सकी है, उनसे एकदम श्रलग उतरी दिखाई देती है।"3

समी कथालेखकों ने श्रपने संस्मरण प्रभावोत्पादक शैली में लिखे हैं। सभी लेखकों के संस्मरणों पर उनके श्रपने-श्रपने व्यक्तित्व का प्रभाव है। भाषा शैली सजीव होने से ही संस्मरण रोचक बन पड़े हैं।

<mark>श्रालोचक</mark>—जहाँ कवि श्रौर कथालेखकों ने संस्मरण लिखे हैं वहाँ

१. नये पुराने भरोखे, पु० २४, २५

२. रेखाएँ श्रीर चित्र, ग्रश्क, पृ० १८१

३. प्र० १३५

श्रालोचकगण भी पीछे नहीं रहे। डा॰ व्याममुन्दरदास, नन्ददुलारे वाजनेती, शिन्दानिक चीहान एवं डा॰ पद्मसिंह वर्मा कमलेया श्रादि श्रालोचकों के लिये हुए सम्मय्दा के प्राप्त होते हैं। गुलावराय के सभी संस्मरण 'मेरी श्रमफलनाएँ' पुन्तर में संदुर्गत है। इस पुस्तक में लेखक ने अपने जीवन की घटनाश्रों का नि मंद्रीन विद्यालय कि । ये सभी घटनाएँ संस्मरणात्मक रूप में लिखी गई हूं। जीवन की प्रतिच पार्य का विशद् रूप से वर्णन करने का भी उनका प्रयत्न मराहतीय है। भाषा मुल्यवेशक श्रीर रोचक है। उनके वाल्य जीवन के वर्णन का एक उद्धरण निम्नलिनिक है --

"हम लोग एक ब्राह्मणी बुढ़िया के घर के दूनरे भाग में राजे हैं। उसका नाम था दिवारी की माँ। अपेक्षाकृत अभावों की दुनियां में पान का न न तो मेरी महत्वाकांक्षाएँ ही बढ़ी हुई थी और न मुविनामों पा निवास करत था। 'चहिए अभिय जग जुरै न छाछी' की तो बात न भी फिर भी उन का भी में से न था जो कि गर्व से कह सकें कि मेरा जन्म सम्पन्न घराने में एमा था।

लेगक की प्रत्येक कृति पर उसके व्यक्तिक का प्राप्त प्रभा (पर १०००) चक्र होने के बादण जिल्लानमित्र चीतान जोने के व्यक्तिक की धारी को कि के न रह मके। इनके निर्वे संस्मरण का एक उद्यस्य उन्हें सनीय है क

^{2.} मेरी धमफलनाएँ, गुवाबयाय, द्वितिय मध्वयत, दिविक्त है ।

कोमल । लेकिन यह मरलना घीर नहजता या तो हमें धवीप निधुधों की तियाओं में मिलनी है या एक मनीपी व्यक्ति के निरतन घीर धानरण में, जो जीवन के गरल को पनाकर गमदर्शी धन गया है, जिने घोलनान के मुहाबर में पहुंचा हुया धादमी कहते है, जिने राग, होर भीर पक्षाव छूने ती है निकिन जो उनमें घह नहीं जाता, जिसका विधेक भीर जिनकी भागनाएँ धीर मंदेदन जीवन के कदम में कमल की नरए निलिश्त रहकर दूनरों को केवल मुस्ति धीर गोर्थ का ही यर-पान पेते है। यह धुनिना घीर जिवना पंत के स्वित्तन में है। "

राजनैतिक पुरप—हिन्दी मंदगरण साहित्य की जन्मित में केवन माहित्यिक पुरिपों ने ही सहवेग नहीं दिया चिन्दि राजनीतिओं ने भी पूर्ण महायता थी है। हिन्दी नाहित्य में धनस्वामदान धिएना, एत्यदन महाहित्यान जन्म साम्य प्राप्त होते हैं। प्राप्त में क्वायानाय कावत् जैने प्राप्त व्यक्तियों के दारा नित्ते हुए मंदगरण प्राप्त होते हैं। घनस्वामदान बिएना की गंदगरणों की दो पुरवन्तें 'कुछ देखा, कुछ मुना' एवं 'गांधीजी की छत्र छावा में प्राप्त होती है। बिएना ने जहां धवने राजनीतिक जीवन ने नम्बन्धिन गंदगरणों का गंवह 'गांधीजी की छत्र छावा' में किया है नहीं धन्य राजनीतिक पुरुषों के विषय में नित्ते हुए चौदह मंदगरणों का गंवह 'कुछ देखा कुछ मुना' में हैं। यनस्वामदान बिएना गंदगरण निवने में धन्ने विद्यहर्गत है कि जन्होंने गणि बहुत्र के समस्त व्यक्तित्व को कुछ ही पंतिनयों में कह छाना है—

"गुष्ठ-गुष्ठ अपने बान, कद की नाही और बदन की अत्यन्त हुन्की, जीजंकाय मणीवेन यदि मृह पर सकेद पट्टी दांध नेती तो यह जैन साक्ष्यी में भी राप नकती थी। व्यवस्था-प्रिय मणीवेन हुर नीज को अपने कमरे में व्यवस्थित रावती यी और सरदार की भी व्यवस्था करती थी। बाप बेटी समय के इतने पावन्द थे, मेजवान की मुख्या-प्रमुखिया का उन्हें इतना र्यान रहता भा कि उसे संकोब में टान देते।"

डॉ॰ राजेन्द्रप्रसाद के 'गुन्देव के नंहमरण' एवं कैनाशनाव काटज्ञ के 'भेरे श्राताजी' संस्मरण हमें प्राप्त होते हैं। इन सभी मंस्मरणों में इन राजनैतिक पुरुषों की जिन्दादिली टपकती है।

(ख)विषयवस्तु के श्रनुसार

हिन्दी संस्मरण साहित्य के विकास से स्पष्ट है कि जहाँ हमें हिन्दी साहित्य लिखकों के जीवन सम्बन्धी संस्मरण प्राप्त होते हैं वहाँ कुछ राजनीतिज्ञों को भी कुछ लेखकों ने श्रपने संस्मरणों का विषय बनाया है। इसके साथ ही कुछ लेखकों ने यात्रा सम्बन्धी संस्मरण भी लिखे हैं। वास्तव में तथ्य यह है कि जो भी व्यक्ति जिससे प्रभावित

१. पंत स्मृति चित्र पृ० १४६

२. कुछ देखा कुछ सुना-धनस्यामदास विष्ट्ला, प्रथम संस्करण, पृ० १२६

होता है चाहे यह जनता में प्रिमिद हो या न हो उनके विषय में स्वया अहा उनका है। यही बान इन नेपारों के माथ भी है। इनमें में कुछ नेपारों में ऐने व्यक्तियों के प्राप्त की है। इनमें में कुछ नेपारों में ऐने व्यक्तियों को प्राप्त में में में कि नोपार की माधारण व्यक्ति परन्तु मानवीय हुने। के नारण प्रमाधारण है। इन प्रकार नेस्परणीं के प्रमेश विषय हो माले हैं।

माहित्यक सेएकों के मंदमरण - दिन्दी मंदमरण माहित्य में प्रित्त मंदमरण साहित्यक नेपाकों के जीवन मध्यनकी ही निर्ण गए हैं। माहित्यक नेपाकों के जीवन मध्यनकी ही निर्ण गए हैं। माहित्यक नेपाकों के जाने हैं—एक नो कोई भी माहित्यक नेपाक पाने ही एन को मंदमरणों में निर्ण सन्ते, हमरे सन्य स्थान किमी नाहित्यक के ही दन के विवाद में निर्ण प्रति हम के स्थान को मध्य प्रति के मध्य प्रति के मध्य प्रति के मध्य प्रति के निर्ण हुई स्थानमत्त्रा प्रति के निर्ण हुई स्थानमत्त्रा प्रति में प्रति प्रति प्रति प्रति के स्थान की प्रति प्रति प्रति के स्थान की प्रति प्रति प्रति की स्थान की प्रति की स्थान की प्रति की स्थान की प्रति की स्थान की प्रति की प्रति की स्थान की स

के अनुमव पर आधारित हैं। एक घटना से ही उनके व्यक्तित्व का आमास हो जाता है—

"एक बार कई दिन में मट्टजी से पढ़ने नहीं गया। मैं जानता था कि इस पर वे भुन्नाये होंगे क्योंकि संस्कृत में मैं कुछ तेज हो गया था श्रीर मुभे पढ़ाने में उन्हें ग्रानन्द होता था। उस दिन जैसे ही मैंने सीढ़ी पर कदम रवला तो देखा कि भट्टजी अपने पुत्र महादेव पर बिगड़ रहे हैं। उस दिन महादेवजी को कालिक (शूल) का वड़े जोर का दौरा हुम्रा था। पहिले तो दर्द थोड़ा था, पर महादेवजी ने वहुत-सा दही मीठा खा लिया था। महादेवजी बड़े चटोरे थे। दही खाने से दर्द असह्य हो गया और वे चारपाई पर छटपटाने लगे। उनकी चारपाई के पास एक तख्त था जिस पर मट्टजी सदा बैठते थे। उनके कराहने पर मट्टजी भमक उठे, उसी समय में वहाँ पहुँचा था। गुस्सा कराहने पर नहीं था वितक दही खाने पर । कड़ककर बोले — 'जब दर्द शुरू होय गवा रहा तो फिर दही काहे खायेव ?' महजी ने पीठ फेरी तो मैं सामने पड़ गया। 'धोबी से न जीते तो गदहे का कान उमेठे' मुभी पर उवल पड़े । उस समय भट्टजी का वक्षस्यल वाक्-युद्ध के परिश्रम से लाल ग्रीर नेत्र रक्तवर्ण थे। वड़ी रुखाई से बोले 'कहाँ चलेव सरकार ?' इस प्रश्न में मेरे कई दिन न ग्राने का गुवार भरा हुग्रा था। मैंने वड़ी विनम्रता से कहा कि पढ़ने श्राये हैं। मेरा कहना था कि वड़े तीव्र स्वर में वोले, 'तुम क्या पढ़ोगे जी ? वेवकूफ बनाते आते हो । इम्तहान लेत हो कि एका कुछ श्रावत जात है कि नाहीं।" ^६

राजनैतिक पुरुषों के संस्मरण—प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में कोई-न-कोई ऐसा व्यक्ति सम्पर्क में श्राता है जिसका प्रभाव स्थायी रूप से उस पर रहता है। यदि वह इतना योग्य हो कि श्रपने विचारों को श्रन्य व्यक्तियों के सम्मुख रख सके तो वह रखता है। जब वह उस व्यक्ति के व्यक्तित्व की महत्ता को ग्रपने जीवन में घटित घटनाग्रों के ग्राधार पर व्यक्त करता है तो वह संस्मरण की कोटि में ग्रा जाती हैं। किसी भी व्यक्ति का व्यक्तित्व ग्रन्य पुरुप को प्रमावित कर सकता है यह कोई श्राव- श्रयक नहीं कि किसी लेखक या कि का ही व्यक्तित्व लोगों को प्रभावित करता है। कोई भी वेखक राजनैतिक पुरुष से प्रभावित हो सकता है। इस प्रकार हिन्दी संस्मरण साहित्य में जहाँ साहित्यिक लोगों के जीवन सम्बन्धी संस्मरण मिलते हैं वहाँ राजनैतिक पुरुषों के भी जीवन सम्बन्धी संस्मरण प्राप्त होते हैं। हिन्दी साहित्य में यशपाल के सुखदेव, राजगुरु एवं मगतिसह सम्बन्धी संस्मरण 'सिहावलोकन' नाम से पाए जाते हैं— इनके तीन भाग हैं। इसी प्रकार इन्द्रविद्यावाचस्पित के राजनीतिज्ञों पर लिखे हुए संस्मरण 'मैं इनका ऋणी हूँ' के नाम से प्रकाशित हुए हैं। हरिमाऊ उपाध्याय के 'साधना के

१. ब्रानकृष्ण भट्ट, ब्रजमोहन व्यास, पृ० ३८, ३६

पय पर' एवं घनश्यामयान विद्ता के 'बुछ देगा मुद्ध गुना' नंतपरण भी तभी प्रकार के हैं। 'मरणांजिन' में अनेक महापुरषों एवं साहित्यक व्यक्तियों हान निर्मे तुए जमनालाल बजाज पर नंत्मरण नंगृहीत है। कन्द्रैयालान मा० मुनी हा अपनाला बजाज पर नंत्मरण मत्यन मजीव एवं प्रमाद्योगावा है। किन्त पांत-मात पंतिन पांत-मात पंतिनयों में उनके समस्त व्यक्तित्व की आंकी प्रस्तुत की है—

"व्यापार-दृद्धि श्रीर मीति, नध्मी श्रीर मरस्यती की नरद, साथ र र गर्नी, परन्तु जमनानालजी उसके श्रयबाद थे। इनकी व्यवहार गृद्धि पर दी थे-जागनी जोत की तरह नैतिक बन हमेद्या पहुरा देता था। छोडी-पट्टी एर यांच में यह उस्ताद व्यापारी नैतिक प्रपूर्वता की कोश में रहना था।

ये व्यापानी थे, देशमात त्यामी दानवीर थे मीतन्य मृति के पर इन राष ने भी मंत्रमरणीय उनकी मिन्दि की व्यावहारितता भीन भीति का सुयोग । मत्यमारायण की कथा के 'सासु बाँका' शब्द को उन्होंने सामेत कर दिया गा।"

भन्द्रमासदास बिङ्का का 'महादेव देनाई' पर लिया हुया संस्मरण स्पर्ध रीनक है। उनके व्यक्तित्व का स्पष्ट निवण इन्होंने प्रयोग संस्मरण से निया है -

'गांधीती के प्रकृत जानक होने हुए भी महादेव गार्ट के अपने रहती विचार में । गांधीजी के विचारों गा विरोध करने भी उनमें शमना भी । गरे ते जे में निरु जाने भी जनमें शिना भी भीर गांधीजी पर उन्हार पृथ यमर पर में मा । बहु गांधी-गांधी बाहू भी गांधी के एक प्राचीनना चारते में, पर शुरू महिं। भार पूर्वर । मेनिन बार्ग गांधीजी ने एक प्राचित निर्मा गिया प्रमाण गांधीजी में एक प्राचित निर्मा के मांध मार्थीजी भी भोजना में मूद गहें । संद्रा का देश में में निर्मा के साथ मार्थीजी भी भोजना में मूद गहें । संद्रा का देश में में निर्मा करते मार्थ मार्थीजी भी भोजना में मूद गहें । संद्रा का देश में में निर्मा करते मार्थीजी भी भोजना में मूद गहें । संद्रा का देश में में निर्मा करते मार्थीजी भी भोजना में मूद गहें । संद्रा कर देश में में निर्मा करते मार्थी भी भागना में मूद गहें । संद्रा कर देश में में निर्मा करते मार्थी भी भागना में मूद गहें । संद्रा कर देश में में निर्मा करते मार्थी भी भागना में मूद गहें । संद्रा कर देश में में निर्मा करते में मार्थीजी भी भोजना में मूद गहें । संद्रा कर देश में में निर्मा करते में मार्थीजी भी भागना में मूद गहें । संद्रा कर देश में में निर्मा करते में मार्थीजी भी भागना में मूद गहें । संद्रा करते में मार्थीजी में मार्थीजी मार्थीजी मार्थीजी मार्थीजी मार्थीजी भी भी भी भागना में मूद गहें । संद्रा कर देश में मार्थीजी मार

जैसी बात भी हो सकती है। हाँ, कुछ कटु अनुभवों ने अधिक सावधान तो बना दिया है फिर भी लोगों की आलोचनाओं व निदाओं के बीच अविचल रहने की प्रवृत्ति अडिंग है। क्षणिक प्रभाव हुआ भी तो वह परमात्मा का आश्रय लेते ही नष्ट हो जाता है।"

इस प्रकार राजनैतिक पुरुषों के संस्मरण भी ग्रत्यन्त रोचक एवं प्रभावशाली बन पडे हैं।

यात्रा सम्बन्धो संस्मरण—हिन्दी संस्मरण साहित्य के विकास से स्पष्ट है कि कुछ लेखकों ने ग्रपने संस्मरणों का विषय ग्रपनी यात्रा को लिया है। वे जिस स्थान व जिस जगह भ्रमण करते रहे उन सभी का वर्णन उन्होंने संस्मरणात्मक रूप में किया है। राहुलजी के यात्रा सम्बन्धी संस्मरण 'यात्रा के पन्ने' पुस्तक में संप्रहीत हैं। इसके ग्रितिरक्त बच्चन ने ग्रपनी काश्मीर यात्रा का एवं गुलाबराय ने कसौली यात्रा का संस्मरणात्मक रूप में वर्णन किया है।

हरिवंशराय बच्चन ने भील के किन।रे का वर्णन ग्रत्यन्त रोचकपूर्ण ढंग से किया है—

"सुबह होते ही फील की सतह पर काश्मीर का जीवन देखिए। एक शिकारा थ्रा रहा है, तरह-तरह के फूलों से लदा है। एक फल वेचने वाले का, एक मेवे वेचने वाले का, िकसी में लकड़ी का सामान, िकसी में शाल दुशाले, िकसी में पेपरमेशी की चीजें, िकसी में सुई, कढ़ाई के बारीक काम। श्रीनगर में कोई चीज खरीदना बहुत होशियारी का काम है। व्यापारी कभी-कभी चौगुना दाम कहता है। श्राप संकोच में कितना कम करेंगे, नतीजा होगा श्राप ठगे जाएँगे। चीजों का ठीक दाम श्राप तभी देंगे जब या तो श्राप श्रनुभवी हों यानी कई बार काश्मीर श्राए गए हों या किसी काश्मीरंगे से ग्रापकी जान-पहचान हो जो चीजों का वाजवी दाम जानता हो। " व

गुलावराय ने अपनी कसौली यात्रा में कसौली नगर का वर्णन अत्यन्त रोचक-पूर्ण ढंग से किया है—

"कसौली कुत्ते के काटे वालों के लिए तो प्रधान तीर्थस्थान है ही किन्तु यहाँ जो लोग रहतं हैं वे सब कुत्तं के काटे हुए ही नहीं रहते। यहाँ पर एक बहुत सुन्दर छावनी है। यहाँ की सड़कें रमणीक हैं। चढ़ाव-उतार की थ्रौर चक्करदार अवश्य हैं, किन्तु उनके दोनों और खूब हरियाली रहती है। कुछ स्वामाविक उपज है और कुछ लगाई हुई है। बाजार भी अच्छा है। यहाँ पर गिरिजाघर, क्लबघर, बैंक, डेरी ग्रादि देखने योग्य हैं। मंकी पाइन्ट अर्थात्

१. साधना के पथ पर — हरिमाऊ उपाध्याय, पृ० ७२

२. नए पुराने भरोखे - वच्चन, पृ० २६१

बानर शूंग यहाँ का उच्चतम शिक्तर है। जाड़ों में यूब बरक पड़की घोर घाड़ा है कम हो जाती है। '

इसी प्रवार राहुल सांहुत्यायन ने अपनी पुरना में निश्वन की समरा गाण का वर्णन संस्मरणों में किया है। यही नहीं, वहां पर नभी देगने भोग्य रवानी णा, नगरों एवं पर्वतों का वर्णनात्मक सैनी में निका हुआ वर्णन आता होता है। भाणा मी विषयानुकृत है। सैनी प्रभावीत्यादक है।

मानवीय पुर्णों ने सम्पन्त सावारण पुरुषों के संस्मरण्—ान गरमण्डी में न तो किमी माहित्या व्यक्ति के जीवन का प्रामान होता है प्रोन न किमी माहित्या व्यक्ति के जीवन का प्रामान होता है प्रोन न किमी माहित्य है न नमात्र में । नित्ति निराम के मन्या में गान में उम नागारण पुरुष में शो मानवता एवं मानवीय गुण उसे तक्षित होते हैं उन्हों में प्रमाहित होतर उसने उसे पाठकों के नम्मुल मंग्याण गा में राजा है। ऐसे मंग्याण स्वार्थ में कालाशिक होता है। एसे मंग्याण प्रमाहित होता है। एसे मंग्याण प्रमाहित होता है। महाराधिक है। महाराधिक होता है। महाराधिक हाता है। महाराधिक होता है। सहस्मा होता है। सहस्मा है। स

घनश्यामदास विड़ला ने भी अपने नौकर हीरा का संस्मरण अत्यन्त रोचक एवं भावुकतापूर्ण शैली में लिखा है। उसके विषय में एक स्थान पर लिखते हैं—

"कर्ण का महामारत में वड़ा स्थान है। ग्रौर हीरा का कोई ग्रन्थ नहीं वना, इसी बुनियाद में हीरा परख में कम नहीं उतरा। तीन बार हीरा ने ग्रपना खजाना खाली कर दिया। यह उदारता कर्ण से किस बात में कम उतरती थी? ग्रौर हीरा की वफादारी तो लाजवाव। वड़े-वड़े श्लोकों से मरे ग्रन्थों से चौंधिया जाने से यदि हम इन्कार करें तो मैं कहूंगा कि हीरा का शौर्य, उसकी दान-शूरता ग्रौर उसकी वफादारी वेमिसाल चीजें हैं।"

इसी प्रकार कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर ने ग्रपनी पुस्तक 'दीप जले शंख वजे' में मुखिया सुचेत, नन्दा गाटा, गोरा धीवान, बल्देव वावा, सल्हड़ मिश्र एवं डाक्टर टिचरप्रसाद जैसे व्यक्तियों के विषय में भी संस्मरण लिखे हैं। शैली ग्रत्यन्त प्रभावोत्पादक है।

शैली के आधार पर

हिन्दी संस्मरण साहित्य का ग्रध्ययन करने से ज्ञात होता है कि प्रत्येक लेखक का अपने और दूसरे के व्यक्तित्व को स्पष्ट करने का अपना-अपना ढंग है। किसी ने आत्मकथात्मक शैली को अपनाया है तो किसी ने निवन्धात्मक को। किसी लेखक ने इन दोनों के ग्रतिरिक्त डायरी व पत्रात्मक शैली में संस्मरण लिखे हैं। इस प्रकार शैली के ग्राधार पर संस्मरणों का विभाजन निम्नलिखित ढंग से हो सकता है—

श्चात्मकथात्मक शैली में लिखे हुए संस्मरण—हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे लेखक हुए हैं जिन्होंने ग्रपने जीवन का वर्णन श्चात्मकथात्मक शैली में संस्मरणों के रूप में किया है। इनमें शान्तिप्रिय द्विवेदी, किशोरीदास वाजवेयी एवं पाण्डेय वेचन शर्मा 'उग्र' हैं।

शान्तिप्रिय द्विवेदी की पुस्तक 'परिव्राजक की प्रजा' है। संस्मरणों के रूप में इन्होंने अपनी आत्मकथा लिखी है। इसलिए इसमें एक प्रभावोत्पादक आत्मकथात्मक शैली प्राप्त होती है। इस शैली की प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें लेखक अपने जीवन का विश्लेषण अपने-आप संकोचरिहत करता है। जीवन की सभी अच्छाइयों और बुराइयों को वह अपनी आत्मकथा में व्यक्त करता है। द्विवेदीजी ने भी कहीं-कहीं स्पष्ट रूप से विश्लेपण किया है—

'मेरे स्वभाव में चापल्य नहीं था, परिस्थितियों ने मुक्ते समय के पहले ही गम्भीर बना दिया था। चंचल और नटवर बनने का अवसर ही नहीं मिला। कशमकश और खींचतान से मेरे जीवन का व्यायाम नहीं हो सका। यदि हाई स्कूल तक पढ़ जाता तो शायद लड़कों की कीड़ा-कुशलता और लोकपटुता

१. कुछ देखा कुछ सुना — बिड़ला, पृ० २४६

से मैं भी सुदक्ष हो जाता, सांसारिक दृष्टि से बुद्धु नहीं रह जाता। किन्तु संसार में कल के लड़के ही तो सयाने होकर अधिक होशियारी से दाव-पेच खेलते हैं, उनसे भी तो मैं कुछ सीख सकता था। कहाँ सीख सका। प्रभाव और भावुकता ने बचपन से ही मेरा जो अतल-सजल स्वभाव बना दिया वह जीवन में स्थायी हो गया।"

इसी प्रकार पाण्डेय वेवनशर्मा 'उग्र' ने भी 'ग्रपनी खबर' में चोरी का वर्णन स्पष्ट रूप से किया है—

"सुना या हनुमानचालीसा का पाठ करने सं सारे दुःख दूर, ममले स्त्रयमेव हल हो जाते हैं। लेकिन हनुमानचालीमा मेरे पास कहाँ। सान ही पास में 'पीसा' कहाँ कि हनुमानचालीसा खरीदा जा सके। मैं जिस दरजे में पढ़ता था उसी में एक काला-सा लड़का था किसी छोटी जाति का। वह अपने वस्ते में रोज हनुमानचालीसा की एक प्रति ले ब्राता था और मैं ललनाकर तड़पकर रह जाता था उस दो पैसे की विख्यात पुस्तक के लिए। अन्त में मैंने चोरी करने का निश्चय किया। मैं ऊँच लड़का, वह नीच लेकिन मैंने उसकी हनुमानचालीसा चुरा ली और वड़े चाव से मैं उसका पाठ करने लगा।"

ग्रात्मकथा शैली के सभी गुण—स्पष्ट कथन, स्पष्ट ग्रात्मविश्लेषण, प्रभावी-त्पादकता एवं स्वामाविकता ग्रादि इन लेखकों की ग्रात्मकथाग्रों में पाए जाते हैं। १२ वर्ष का उग्रजी ने संस्मरणों में ग्रथना जीवन ग्रत्यन्त स्व।माविक एवं स्पष्ट स्प से वर्णन किया है। यही नहीं ग्रान्तिप्रिय द्विवेदीजी तो ग्रात्मकथा लिखते समय इतने भावुक हो गए हैं कि इनके जीवन की घटनाग्रों को पड़ते-पढ़ते पाठक के रोंगटे गड़े हो जाते हैं। इस प्रकार ग्रात्मकथात्मक शैली में लिखे हुए इनके जीवन के संस्मरण ग्रत्यन्त रोचक एवं प्रभावशाली वन पढ़े हैं।

निवन्धात्मक शैली में लिखे हुए संस्मरण—हिन्दी साहित्य में गुछ गंरमरण लेखकों ने अपने व अन्य व्यक्ति के जीवन-चरित्र को लियने के लिए निवन्धात्मक धैली को अपनाया है। इस धैली का अपिक अयोग अन्य ध्वक्तियों के जीवन-चरित्र लियने के लिए होता है। हिन्दी साहित्य में गुलाबराय ने अपने जीवन के गुल गंरमरणों को निवन्धात्मक धैली में 'मेरी असफलताएँ' पुरनक में लिया है। इस धैली में किया वर्षनात्मक पूर्व विवरणात्मक दोनों ही अकार के वर्षन अस्तृत कर सत्या है। गुलावराय ने अपने व्यक्तियात अनुभव पर साधारित कुछ महनाओं का वर्षन जां निवन्धात्मक धैली में किया है वहां इनकी क्यांनी यात्रा में हमें वर्षनात्मक धैली के भी दर्षन होंने हैं।

१. परिप्राञ्च भी प्रजा—सालितिय हिनेसी, पृ० १६३

इ. सामी सबर-पार्थम देवन गर्मा 'दव', पुर ६६

शान्तिप्रिय द्विवेदी के ग्रपनी बहन सम्बन्धी लिखे हुए संस्मरण 'पथिनन्ह' नामक पुस्तक में हैं। इसमें भी लेखक ने इसी शैली का प्रयोग किया है। शान्तिप्रिय के संस्मरणों में भावुकतामयी शैली का ग्रामास होता है—

"छुटपन में ही वह विधवा हो गई थी। उस ग्रवोधवय में उसने जाना ही नहीं उसके भाग्य क्षितिज में क्या पट-परिवर्तन हो गया। जन्मकाल से माँ का जो ग्रंचल उसके मस्तक पर फैला था, सयानी होने पर उसने वही ग्रंचल ग्रपने मस्तक पर ज्यों-का-त्यों पाया। मानो शैशव ही उसके जीवन में ग्रक्षणण हो गया। ग्रचानक एक दिन जब वह ग्रंचल भी मस्तक पर से छाया की तरह तिरोहित हो गया तब उसके जीवन में मध्यान्ह की प्रखर ज्वाला के सिवा ग्रौर क्या शेष रह गया था।"

पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित संस्मरणों में भी इसी शैली का दिग्दर्शन होता है। व्रजमोहन व्यास, शिवरानी देवी, कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर एवं उपेन्द्रनाथ अक्क जैसे प्रसिद्ध लेखकों ने भी इसी शैली में अपने एवं अन्य लेखकों के जीवन सम्बन्धी संस्मरण लिखे हैं।

डायरो शैली में लिखे हुए संस्मरण—हिन्दी साहित्य में केवल राहुल सांकृत्यायन के संस्मरण डायरी शैली में लिखे हुए हैं। 'यात्रा के पन्ने' पुस्तक में इन्होंने अपनी समस्त यात्रा का वर्णन संस्मरणों में समय एवं तिथि के अनुसार किया है। इनकी शैली की विशेषता निम्नलिखित उद्धरण से स्पष्ट हो जाती है—

"१४ तारीख को ज्ञजनन्दन वाबू के यहाँ भोजन करके ११ बजे मोटर पक्ड़ी। उधर गेशे धर्मवर्द्धन को कालिम्पोड् तार दे दिया था, जो कि उसी दिन शाम को ७ वजे हमारे सिलीगुड़ी पहुँचने के एक घण्टे बाद ग्रा गए। ६ बजे रात को कलकत्ता मेल पकड़ा ग्रीर दूसरे दिन सवेरे ७ वजे को इस सारी यात्रा में साथ लिए होते, तो कितना ग्रच्छा रहता। १५ से १६ नवम्बर तक कलकत्ता में विताकर २० को हम पटना पहुँच गए। जायसवाल ने गद्गद् हो स्वागत किया ग्रीर ग्रब जाड़ों का समय हमारा भारत के लिए था।"

पत्रात्मक शैली में लिखे हुए संस्मरण—राहुलजी के कुछ संस्मरण पत्रात्मक शैली में लिखे हुए हैं। इसी पुस्तक 'यात्रा के पन्ने' में 'प्रवास के पत्र' नामक शीर्षक में इनकी इसी शैली का विग्वर्शन होता है। इसी प्रकार जैनेन्द्र के कुछ संस्मरण भी इसी शैली में लिखे गए हैं। प्रेमचन्द सम्बन्धी कुछ संस्मरणों का ग्राभास इनके पत्रों द्वारा ही होता है।

इस प्रकार उपर्युंक्त विवेचन से स्पष्ट है कि संस्मरण लिखने के भी अनेक ढंग होते हैं। प्रत्येक लेखक अपनी रुचि अनुसार उनका प्रयोग करता है।

१. पथचिन्ह, ले॰ शान्तिप्रिय द्विवेदी, पृ॰ ८

२. यात्रा के पन्ने, ले० राहुल सांकृत्यायन, पृ० १३४

7 पत्र एवं डायरी

क) पत्र

पत्र वह लेख है जो किसी दूर रहने वाले व्यक्ति विशेष को प्रेपित किया जाता ुश्रीर जिसमें उस दूरस्थ व्यक्ति के प्रति श्रपनी मावनाश्रों का उसकी रुचि, समक एवं योग्यता के श्रनुसार कलात्मक ढंग से प्रकाशन किया जाता है। इसका विस्तृत वेवेचन द्वितीय श्रव्याय में किया गया है। जो भी पुस्तकों श्रभी तक प्रकाशित हुई हैं तदनुसार पत्र साहित्य के तत्व निम्नलिखित हैं-तत्व

वर्ण्य विषय-किसी महान् साहित्यिक के वास्तविक व्यक्तित्व की जानकारी के लिए उसकी साहित्यिक कृतियाँ जितनी उपादेय हैं उनसे कहीं श्रिथक उपादेय उसके वैयक्तिक पत्र हैं। प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने जीवन में भ्रपने इप्ट-गित्रों, परिनित व्यक्तियों ग्रादि को पत्र लिखता है। इनमें विभिन्न प्रकार के पत्र हो सकते हैं — जीवन की जटिल समस्यात्रों से सम्बद्ध पत्र, रोजमर्रा के कामकाज के पत्र, व्यावसायिक धन्यों से सम्बद्ध पत्र या किन्हीं दार्शनिक, साहित्यिक, कलात्मक श्रयवा राजनैतिक पहलुग्नों से सम्बन्धित पत्र । विषय जुछ भी हो परन्तु लेखक के व्यक्तित्व की अमिट छाप रहती है। विषय चाहे राजनैतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक एवं व्यक्तिगत हो पर लेखक की कला-फुशलता का श्रामास लगाने के लिए उसमें कुछ गुणों का होना स्रायश्यक है।

त्तवंत्रयम विषय में रोचकता का होना आवश्यक है। नाटक एवं उपन्याम की तरह से पत्र में कोई लम्बी गाया नहीं होती, यह तो मुक्तक काबा की तरह से प्राकार में छोटा होता है। इसीनिए नेगफ को पत्र प्रभावशानी दंग में निगना नातिष्, नभी उपने रोनपना एवं स्वामाविष्ता या मण्ती है । श्रीधर पाठक हारा बनारनी राम नत्वेंदी तो लिये पत्र में रोन हता एवं स्थामाविकता एपरूप है-

यत् पत्र अपूर्वेदीको के पत्र का उत्तर है जिसमें उन्होंने पाठकमी को भीयन-चरित् विगते के निष्यता धा-

"भारती जिली हुई कीवनियाँ गुन्ने सभी पमन्दर्भ, परन्तु विदेशका तीता राम गाली रकती है। सबसे घरिक उच्चोधी भी वही हुई है। मेरी बाउम जीवनी भी माप निगमा चारने हैं, इस प्रमान के विदेश मुके पट्टा मुध पराध

है, परन्तु मुभे प्रतीत होता है कि यह सब व्यर्थ जाएगा, ग्रतः मैं निषेध क करूँगा .." १

स्वाभाविक ढंग से वर्णन करने में रोचकता तो श्राती ही है परन्तु इसके साथ स्पष्टता का भी होना श्रावश्यक है। यदि लेखक श्रपने व्यक्तित्व का विश्लेषण पूर्ण ईमानदारी से वर्णन करता है तभी उसमें रसास्वादन सम्भव होता है। प्रत्येक व्यक्तिगत घटना का वर्णन स्पष्ट रूप से होना चाहिए। श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने केदारनाथ पाठक को लिखे २५-११-०५ के पत्र में श्रपने परिवार में घटी घटना का वर्णन स्पष्ट रूप में किया है—

"प्रियंवर, ग्राजकल मेरे ऊपर ईश्वर की ग्रथवा शनैश्वर की बुरी हिंदि है। एक के उपरान्त दूसरी, दूसरी के उपरान्त तीसरी विपत्ति में भ्रा फँसता हूँ। सुनिए मैं काशी जाने की पूरी तैयारी कर चुका था परन्तु बीच में मेरे घर ही में एक विलक्षण पड़चक रचा गया। हरिश्चन्द्र का गौना ६ या सात दिन में ग्राने वाला है। मेरे पिताजी इघर कई दिनों से दौरे पर हैं। इसी बीच में मेरी विमाता जी को भी मयंकर मूर्ति धारण करने की सूभी। ४०० रु० का जेवर गायव करके कह दिया कि मेरे पास ही से घर में से चोरी हो गया।"

यही नहीं भारतेन्दु हरिश्वन्द्र द्वारा राधाचरण गोस्वामीजी को लिखे पत्र में स्पष्टता दृष्टन्य है—

"मैं तीन चार दिन में शायद श्रीवन ग्राऊँ, कृपापूर्वक एक स्थान ग्रपने प्रति निकट रिखए, दो वात मुख्य ग्राराम देख लीजिएगा। एक तो पाखाना स्वच्छ हो ग्रीर दूसरे दिन को गर्म न हो चाहे श्रीत छोटा हो।" 3

इस प्रकार प्रत्येक कुशल पत्र लेखक के पत्रों में स्वामाविकता, रोचकता, स्पष्टता, एवं संक्षिप्तता का होना आवश्यक है। इन गुणों के साथ ही पत्र, साहित्यिक पत्र कहला सकते हैं। विषय का चुनाव एवं लेखक की सफलता इन्हीं पर निर्भर है।

पात्रों स्रोर घटनास्रों से सम्बन्ध स्रोर उनके प्रति प्रतिक्रिया पत्र में विणित प्रत्येक घटना स्रोर व्यक्ति के प्रति लेखक का व्यक्तिगत सम्बन्ध होता है। जिस व्यक्ति को वह पत्र लिखता है या जिस घटना के विषय में वह लिखता है उससे वह स्वयं प्रभावित होता है। पत्र में विणित प्रत्येक विषय का वह वर्णन करना ही स्रपना उद्देश्य नहीं समभता स्रपितु उसके प्रति स्रपनी टीका-टिप्पणी भी निर्भीकता से प्रस्तुत करता है। यही दशा किसी व्यक्ति के वर्णन में भी कही जा सकती है। यदि वह सच्चा

१. श्रीधर पाठक तथा हिन्दी का पूर्व स्वच्छन्दतावादी काव्य, रामचन्द्र मिश्र, भूमिका—बनारसीदास चतुर्वेदी।

२. द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र — बैजनाथिंसह विनोद, पृ० २१८

३. भारतेन्दु ग्रन्थावली, तीसरा भाग---व्रजरत्नदास, बी० ए० एल० एल० बी०, पृष्ठ ६७, पत्र २

लेखक है तो वह पूर्ण ईमानदारी से उस व्यक्ति का चाहे वह उसका मित्र है या वन्धी वर्णन करेगा। उदाहरण के लिए यदि द्विवेदीजी को लें तो हम देखते हैं कि गूँ इनके पत्र-साहित्य में हमें इनके व्यक्तित्व की पूर्ण फलक प्राप्त होती है वहाँ कि मित्रों एवं सम्वन्धियों का वर्णन भी है। मित्र की प्रशंसा भी करते हैं ग्रीर समय ने पर फिड़क भी देते हैं। गुप्तजी को लिखे पत्र में यही देखने में ग्राता है—

"हम लोग सिद्ध किंव नहीं। बहुत परिश्रम ग्रीर विचारपूर्वक लिखने से ही हमारे पद्य पढ़ने योग्य बन जाते हैं। ग्राप दो बातों में से एक भी नहीं चाहते। कुछ लिखकर छपा देना ही ग्रापका उद्देश्य जान पड़ता है।"

यही वात पद्मसिंह शर्मा में भी पाई जाती है। वनारसीदास चतुर्वेदी को लिखे ६-४-२= के पत्र में सम्पादकीय मद होने की कड़ी ग्रालोचना की है—

"मानूम होता है कि अब आप पूरे सम्पादक बन गए हैं तभी तो हमारी पसन्द की कविताएँ नापसन्द करके छापने से इनकार कर दिया। यह सम्पादकीय मद प्रायः आ ही जाता है।" "

इससे स्पष्ट है कि प्रत्येक लेखक अपने पत्रों में जिन घटनाओं एवं व्यक्तियों को विषय बनाता है उनके प्रति मन में उठी हुई प्रतिक्रियाओं का भी उल्लेख करता है।

उद्देश — इसमें लेखक की उस सामान्य या विशिष्ट जीवन दृष्टि का विवेचन ्रोता है जो उसकी कृति में कथावस्तु का विन्यास, पात्रों की योजना, वातावरण के ग्योग ग्रादि में सर्वत्र निहित पायी जाती है। इसे लेखक का जीवन-दर्शन ग्रयवा उसकी जीवन दृष्टि, जीवन की व्याख्या या जीवन की ग्रालोचना कह सकते हैं। उन कृतियों को छोड़कर जिनकी रचना का उद्देश्य मन-बहलाव या मनोरंजन मात्र होता है, सभी कलाकृतियों में लेखक की कोई विशेष विचारधारा प्रकट या निहित रूप में देखी जा सकती है। विना इसके साहित्यिक कृतित्व प्रयोजनहीन ग्रीर व्ययं होता है।

उद्देश्य की द्रांट से पत्र साहित्य गय के अन्य रुपों से कुछ मिन्न होता है। जहां यह निदिष्ट व्यक्ति को किसी विशिष्ट विषय का ज्ञान मात्र देना चाहता है तब उनका उद्देश्य अन्य साहित्यिकों के सदय होता है। उसमें आत्मीयता की मात्रा कम बहुने में नियस्य रूप के मनीप हो जाता है। जब वह अपना वृत्तान्त ही प्रेषित करना चाहता है नय उसमें मानिना अतिकियाओं की बहुनता ने आत्मीयता वह जाती है। इस रियनि में नियस का उद्देश्य सामान्य मानय जीयन की व्याख्या न होकर आत्म- जीवन की व्याख्या न होकर आत्म-

हिन्दी पत्र साहित्य पर इण्डिपान करने ने स्पन्ट रूप ने जात होता है कि दिसने भी पत्र नेसार हुए है उन्होंने यहाँ आत्मानिव्यक्ति पत्रों में यदान की है वहाँ

१. पर्णामह समी के रत-समारक बनामनीयाम नतुर्वेदी, हरिसंबर समी

मिद्यान्यासीनन—पर्मनन्द दार्दवगुष्टन

स्रनेक स्रन्य विषयों पर भी भ्रपने विचार प्रकट किए हैं। उदाहरणतया यदि हम द्विवेदी-जी को लें तो हमें इनके पत्रों को पढ़कर पता चलता है कि जहाँ इन्होंने स्रपने जीवन के प्रत्येक पहलू का चित्रण श्रपने मित्रों को किया है वहाँ स्रनेक साहित्यिक विषयों पर भी अपने विचार प्रकट किए हैं। इनके स्रधिकांश पत्रों का सम्बन्ध व्याकरण से है। सम्पादक होने के कारण व्याकरण सम्बन्धी त्रुटियों को दूर करना ही इनका उद्देश्य था। इसलिए उन्हीं के सुभाव इनके पत्रों में पाए जाते हैं।

देशकाल वातावरण — वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का संकुल नाम है जिनसे पात्रों को संघर्ष करना पड़ता है ग्रीर विषयवस्तु का विकास होता है। पत्रों को वास्तविकता का भान देने की कसौटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। पत्र लेखक भी देशकाल की जंजीर में जकड़े रहते हैं। देश ग्रीर काल की पृष्ठभूमि के बिना पात्रों का एवं लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। देशकाल के चित्रण में इस बात का ध्यान रहना ग्रावश्यक है कि वह कथानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे स्वयं साध्य न वन जाय। जहाँ वर्णन ग्रनुपात से बढ़ जाता है वहाँ उससे जी अवने लग जाता है।

हिन्दी साहित्य में जितने भी पत्र लेखक हुए हैं समी ग्रयने समय की परिस्थितियों से प्रभावित हैं। उदाहरणतया यदि हम मुंशी प्रेमचन्द को लें तो हम देखते
हैं कि इन्होंने ग्रयने पत्रों में तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहित्यिक
परिस्थितियों का स्वामाविक रूप से यत्र-तत्र वर्णन किया है। श्री जैनेन्द्र के ११ मई,
१६३० के लिखे पत्र के प्रश्नों का उत्तर देते हुए उस समय की राजनैतिक परिस्थिति
का चित्रण भी इन्होंने किया है —

"पहली तारीख को आया तो यहाँ कांग्रेस को उलक्कों में पड़ा रहा। शहर पर फौज का कब्जा है। अभीनावाद में दोनों पार्कों में क्विपाही और गोरे डेरे डाले पड़े हैं, १४४ धारा लगी हुई है, पुलिस लोगों को तिरस्तार कर रही है और कांग्रेस तो १४४ धारा तोड़ने की फिक में है। इंड की नई पालिसी ने लोगों की हिम्मत तोड़ दी है।"

श्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी जैसे सहिन्दिक क्रिक्स सी देश की परिस्थि-तियों से प्रभावित हुए विना न रह सके । उन्हेंने में कर्नेन क्रिया है—

"रियासतों की हालत बड़ी नराव हो रही है। जिनके पास पुरुषी है है आलसी हो रहे हैं। उनसे उसका प्रकृष नहीं वर पहुरा। पर जिनमें वह सी है उनके पास उक्कल भर भी प्रमीत नहीं क्षेत्रत की गाँउ तो बेलिए की हमारे प्रभु अंग्रेज आप ही इस बेट की बीड़कर डीलीड जाने नहीं की रही पर सवार हो जाएँ तो हमकी बिक्कम है कि हम ब्रह्मीन्य हिन्हुकर की तार भेजना पड़े कि अपने की बाह्म के हम ब्रह्मीन्य हिन्हुकर की नहीं करेंगे।"

१. प्रेमचन्द चिट्ठी-पर्दी, स्व र हुई द

गांधी का पत्र साहित्य तो है ही अपने युग का इतिहास । इनके पत्रों में भी हमें तत्कालीन सभी राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक, ग्राध्यात्मिक, नैतिक, घरेनू ग्रादि सभी परिस्थितियों का पता चलता है। कमलापित त्रिपाठी ने भी अपने पत्रों में तत्नालीन सभी परिस्थितियों का चित्रण विया है। इस प्रकार उपर्युवत विवेचन से स्पष्ट है कि प्रत्येक पत्र लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित होकर उनका स्वामाविक रूप से अपने पत्रों में वर्णन करता है।

द्यांती—शैली अंग्रेजी 'स्टाइल' का अनुवाद है और अंग्रेजी साहित्य के प्रमाव से हिन्दी में आया है। शैली भी एक प्रकार का स्पृहणीय गुण है इसलिए अच्छे लेतक अच्छे शैलीकार होते हैं। शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की अभिव्यक्ति को मुन्दर एवं प्रभावपूर्ण बनाते हैं। पत्र लेतक की रौली अन्य विधाओं से पृथक होती है। इसमें लेतक का मुन्य उद्देश आत्माद्यान ही होता है इसलिए इस शैली की कुछ अपनी ही विशेषताएँ हैं—

"सर्वप्रथम इस शैली की विशेषता आत्मीयता है। पत्र में लेलक की आत्मीयता प्रकट होनी चाहिये। वर्ण्य विषय की दृष्टि से जब लेखक लिएता है तब उसका अपनापन दबा रहता है, वह सीचे रूप में सम्मुख नहीं आता। पत्र साहित्य में आत्मीयता प्रयति सापेक्ष दृष्टि की अत्यन्त आवश्यकता होती है। प्रात्मीयता का सम्बन्ध लेखक के अपने व्यक्तित्व के साथ मी है और दूरस्य व्यक्ति के साथ मी है।

लेगक की आत्मीयता सरल एवं सहज रीति से अभिव्यक्त होती नाहिए।
पत्र की भाषा इस रूप में निर्मित होनी नाहिये कि वह पत्र ही समभा जाद। उसके
पत्दों में इतनी गणित रहनी चाहिये कि वह भाव गाहक को यशीभूत कर सके। इस
प्रकार शैनी में स्वामायिकता का होना आवश्यक है।

मुनतक काव्य की तरह पन का आकार छोटा होता है। इसलिए लेयक रो आपनी विचारणारा संक्षिप्त राज ने प्रकट करनी चाहिये। अधिक लब्दे आगार का पत्र, पत्र नहीं बहिक कोई निवन्ध सालाता है। याने विषय को रोलक एवं प्रमायकारी बनाने के लिए नियक को पत्र मंक्षिप्य राप में नियना चाहिये।

बात को बोड़े शहरों में श्रिमिन-से-श्रिम स्पष्टता देना पत्र की सबसे की मांग है। पत्रों में हुए नोग तो अपना सारा व्यक्तित्व डिडेन देना बाहते हैं और हुए उनतों निवेंबिक्ति नात रंगीनी से काली कराना जाहते हैं। इस सम्बन्ध में मध्यम मार्ग पा मान्य प्रवेक्ति है। इस सम्बन्ध में मध्यम मार्ग पा मान्य प्रवेक्ति है। अपने पार्ग स्थान होती आहिए।

[🐧] मिद्रारपालीयन – पर्यंतरः बनारेवहण्य

२. निदासालीयन-पर्नेयर बस्टिएस

I then in and Indiana.

श्रन्तिम विशेषता इस शैली की यह है कि पत्र लेखक को इस वात का पूर्ण ध्यान रखना चाहिये कि यह पत्र भावग्राहक के श्रनुकूल है या नहीं। यदि पत्र में किसी ऐसे विषय का वर्णन है जो उसकी समक्त के वाहर है तो वह प्रभावहीन हो जायेगा। इस प्रकार इस शैली की यह महत्त्वपूर्ण विशेषता है कि पत्र भावग्राहक के श्रनुकूल होना चाहिये।

पत्र साहित्य का विकास

पत्र लेखन एक कला है यद्याप प्रत्येक व्यक्ति के पत्र कला की ऊँचाई को नहीं छू पाते। किसी पत्र का सीप्ठव ग्रीर महत्त्व लेखक के व्यक्तित्व पर ग्रवलिम्बत है। लेखक का प्रयोजन, रुचि ग्रीर योग्यता ग्रादि तत्त्व ही किसी पत्र को कला की वस्तु बनाकर सुरक्षित रख सकते हैं। पत्रों की ग्रपील कुछ क्षण के लिए व्यक्तिगत होते हुए भी उसका मूल स्रोत लेखक के कलात्मक व्यक्तित्व में होता है।

मारतेन्द्र कालीन पत्र साहित्य—हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम पत्र लेखक मारतेन्द्र हिरिक्चन्द्र हुए हैं। इनके कुछ पत्रों का संग्रह ब्रजरत्नदास ने 'मारतेन्द्र ग्रन्थावली'
तीसरा माग में दिया है। इनके ये पत्र गोस्वामी श्री राधाचरण एवं श्री बद्रीनारायण
श्री उपाध्याय प्रेमघन को लिखे हुए हैं। इन समस्त पत्रों में मारतेन्द्रजी के साहित्यिक
व्यक्तित्व के विषय में ही ज्ञान होता है। केवल एक पत्र जो इन्होंने 'प्रेमधन'
को लिखा है उसमें इन्होंने एक व्यक्तिगत गोपनीय घटना का वर्णन किया है।
श्री राधाचरण को लिखे हुए इनके पत्रों से इनकी स्पष्टवादिता, तटस्थ वृत्ति एवं ग्रलीकिक पुरुषों एवं चित्रों के प्रति रुचि का ग्रामास होता है। केवल एक पत्र में जो कि
इन्होंने श्री वदरीनारायण प्रेमघन को लिखा था उसमें इनकी दार्शनिक विचारधारा
का पता चलता है

"श्रापका कृपा पत्र श्राया। यह संसार दुःख का सागर है श्रीर श्रपनी-श्रपनी विपत्ति में सब फँसे हैं पर मैं सोचता हूँ कि जितना मैं चारों तरफ से दुःख में जकड़ा हूँ इतना श्रीर कोई कम जकड़ा होगा। पर क्या करूँ खैर चला ही जाता है। बाबूजी का यह तुक बहुत ही ठीक है—'है संसार का यह मजा, घन सरिस दुःख तिड़तसम सुख मोह छाजन छजा।' इन्हीं फंफटों से श्राजकल पत्र नहीं लिखा। क्षमा कीजियेगा। चित वैसा ही है। इसमें सन्देह न कीजियेगा। 'सी युग पानी में रहे मिटे न चकमक श्राग'।"

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के पश्चातू दूसरे पत्र लेखक श्रीधर पाठक हैं। इनके समस्त पत्रों का संग्रह किसी एक पुस्तक में नहीं प्राप्त होता। फुटकर रूप में इनके पत्र प्राप्त होते हैं। इनका पत्र-व्यवहार श्री पिन्काट, बालमुकन्द गुप्त, जगन्नाथप्रसाद चतुर्वेदी, रायदेवीप्रसाद 'पूर्ण' लोचनदास पाण्डेय, बनारसीदास चतुर्वेदी एवं भारतेन्दु ग्रादि से हुग्रा था। ग्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी से जो पत्र-व्यवहार हुग्रा था उन पत्रों

१. भारतेन्दु ग्रन्थावली, तीसरा माग-- ब्रजरत्नदास, पृ० १७६

का संग्रह श्री वैजनाथिंसह विनोद ने ग्रपनी पुस्तक 'द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र' में किया है। इस पुस्तक का प्रथम संस्करण सन् १६५ में हुग्रा। द्विवेदीजी को लिखे पत्रों में उस काल की लेखन प्रणाली एवं व्याकरण सम्बन्धी विवाद है। श्रीवर पाठकजी ने एक स्थान पर स्पष्ट लिखा है कि —

"कत्तां को प्रायः सर्वत्रैव प्रकट रखना ग्रयीत् जहाँ उसे पुरानी प्रया के ग्रामुसार गुप्त रखना चाहिये वहाँ भी उसका लाना, इससे ग्ररोचकता उत्पन्न होती है श्रीर मुहाविरे का मजा मारा जाता है।"

इसके वाद अनेक उदाहरण हैं द्विवेदीजी के विचारों का खंडन करते हुए अन्त में उन्होंने लिखा है—

"में कोई नवीन प्रणाली निकालना नहीं चाहता, परन्तु शिष्ट क्ष्रिय प्रया का परम पक्षपाती हूँ—मुभे राजा शिवप्रसाद, पं राधाचरण गोस्वामी, लाला बालमुकुन्द गुप्त की लेख शैली बहुत रुचती है ग्रीर मुभे ग्रसीम प्रसन्नता हो यदि ग्राप इन मुलेखकों का श्रनुसरण कर सकें।"

इनके चतुर्वेदी, पाण्डेय, मारतेन्द्र, गंगाप्रसाद ग्राग्निहोत्री एवं वालमुकुन्द गुप्तत्री को लिखे पत्रो का संग्रह रामचन्द्र मिश्र ने अपनी पुस्तक 'श्रीघर पाठक तथा हिन्दी का पूवं स्वच्छन्दतावादी काव्य' में किया है। ग्रा॰ स्वामी मगीरथपुरी के लिए लिग्ति पत्र में एक छात्र की-सी विनम्रता, वालमुकुन्द गुप्त एवं गंगाप्रसाद श्राग्नहोत्री के लिए लिग्ते हुए पत्रों में मैत्री माव एवं वनारसीदास चतुर्वेदी के प्रति लिखित पत्रों में ग्रात्मीयता स्पष्ट व्यवत होती है। जनके पत्र गरीर साहित्य के निर्माण के सम्बन्ध में पाठनाजी के पत्र बड़े महत्वपूर्ण हैं। उनके पत्र गद्य एवं पद्य दोनों में लिसे हुए हैं।

भारतेन्दु युग के अन्य पत्र लेखकों में पंडित बालकृष्ण महु एवं बालमुकुन्द मुख का नाम आता है। महुजी के श्रीयर पाठक को लिये हुए कुछ पत्रों का संगह विनोद्धी ने अपनी पुस्तक 'हियेथी सुग के साहित्यकारों के कुछ पत्र' में किया है। से पत्र पत्र प्रीर पत्र में लिये गए है। बालमुकुन्द गुष्तजी के कियो हुए उन मभी पत्रों का मंग्रि को कि उन्होंने श्रीयर पाठक को लिये थे। गुप्तजी के पत्रों में गृहर मनीत हैं। प्रमेक जानने योग्य बावें है। उस काल की साहित्यक नोसी, माहित्यक दिवार पीर प्रार्थिक जानने योग्य बावें है। उस काल की साहित्यक नोसी, माहित्यक दिवार पीर प्रार्थिक जानने योग्य बावें है। उस काल की साहित्यक नोसी, माहित्यक दिवार पीर प्रार्थिक कि पत्रों में मरे पर है। ये पत्र के जिन्हा महान प्रार्थिक की काल की काल हुआ है। हिन्ही भाषा पीर साहित्य के विकास को स्पष्ट करने के लिए इन पत्रों को प्रमाण क्या में पत्र के प्रार्थिक की साहित्य के विकास को स्पष्ट करने के लिए इन पत्रों को प्रमाण को प्रमाण की साहित्य के विकास को स्पष्ट करने के लिए इन पत्रों को प्रमाण का महान है।

१. जिनेनी गुण के मारित्रकारों के नुष्ठ पत्र--वैजनायनित निनंदि, पृष्ट १९० २. यही, पृष्ट १८६

२० श्रीपार पाठक तथा दिन्दी का पूर्व स्वण्डस्थाता से प्राप्त, रामकाद मिश्र, पृष्ट ३२२ ४. द्वितेसी पूर्व के स्वदि यसामें के पुछ पत्र—वैजनार्यागद विसोद, भूमिना पर्

इस प्रकार हम देखते हैं कि मारतेन्दु युग में जितने भी पत्र लेखक हुए हैं उन सब लेखकों के पत्रों का विषय विशेष रूप से साहित्यिक ही है। मारतेन्दु हरिश्चन्द्र, बालमुकुन्द गुप्त एवं श्रीधर पाठक के सभी पत्रों का ग्रध्ययन करने से यही ज्ञात होता है कि ये पत्र हिन्दी भाषा ग्रीर साहित्य के विकास को स्पष्ट रूप से व्यक्त करते हैं। इन सभी लेखकों के साहित्यिक व्यक्तित्व की जानकारी तो हो जाती है परन्तु व्यक्ति-गत जीवन के विषय में कुछ कम ही ग्रामास होता है। केवल एक-दो पत्र ही इन्होंने ऐसे लिखे हैं जिनसे इनके व्यक्तिगत जीवन के कुछ ग्रंश का पता चलता है।

द्विदीकालीन पत्र साहित्य — द्विवेदी युग के पत्र लेखकों में सर्वप्रथम ग्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी का नाम ग्राता है। इनके समस्त पत्रों का संकलन वैजनाथिं सह विनोद ने सन् १६४६ में 'द्विवेदी पत्रावली' नाम से प्रकाशित किया। इनके पत्रों से हमें इनके साहित्यिक एवं व्यक्तिगत जीवन की भाँकी प्राप्त होती है। कुछ व्यक्तिगत प्रसंगों को छोड़कर द्विवेदीजी के पत्र किसी-न-किसी मापा सम्बन्धी प्रश्न ग्रथवा साहित्यिक समस्या पर लिखे गए हैं फलतः ग्राधुनिक हिन्दी मापा ग्रीर साहित्य के विकास पर इन पत्रों से काफी प्रकाश पड़ता है। व्यक्तिगत जीवन में से उनकी निर्मी-कता, स्पष्टवादिता, दृढ़ निश्चय, मितव्यियता ग्रादि गुणों का पत्रों में विणत छोटे-छोटे प्रसंगों से पता चलता है।

श्राचार्य द्विवेदी के पश्चात् पद्मसिंह शर्मी के पत्र प्राप्त होते हैं। इनके पत्रों का संग्रह पंडित बनारसीदास चतुर्वेदी एवं हरिशंकर शर्मा ने सन् १६५६ में 'पद्मसिंह शर्मा के पत्र' नाम से प्रकाशित किया। शर्माजी के पत्रों से हमें उनके मानव रूप एवं साहि- ित्यक रूप दोनों का परिचय मिलता है। इनके पत्रों को पढ़कर यह स्पण्ट हो जाता है कि पंडितजी केवल प्रकाण्ड पंडित ही नहीं ये वरन् उनमें व्यवहार-युद्धि, साहस, निर्भी- कता, विचारों की दढ़ता ग्रीर स्वामिमान था ग्रीर सर्वोपरि उनका मानव रूप इन पत्रों से भलीभाँति विदित हो जाता है। लगभग प्रत्येक पत्र से इनकी जिन्दादिली टपकती है। इनके रचनाग्रों के सम्बन्ध में भी ग्रनेक ग्रावश्यक सूचनाएँ प्राप्त होती हैं। इनके पत्रों से यह स्पष्ट हो जाता है कि यह प्रत्येक घड़ी रस में डूवे रहते थे।

इनकी साफगोई, दिखावट से घृणा, दम्म से अरुचि, ग्रात्मगौरव, निर्मीकता, म्रादर्शपालन, साहित्य सेवा, बहुजता, माषाधिकार ग्रादि ग्रनेक वातों का इन पत्रों से पता चलता है। उनके लिए यह कहा गया है कि सरस्वती की रक्षा के लिए तो वे 'वरतना शमशेर' थे। प्रस्तुत संग्रह से इस कथन की सार्थकता पूर्णतः प्रमाणित होती है।

द्विवेदी युग के अन्य प्रसिद्ध पत्र लेखकों में मुंशी प्रेमचन्द का नाम उल्लेखनीय है। इनके पत्रों का संग्रह 'प्रेमचन्द: चिट्ठी पत्री माग प्रथम' एवं 'प्रेमचन्द: चिट्ठी पत्री भाग द्वितीय' के नाम से अमृतराय ने सन् १९६१ में प्रकाशित किया। मुंशीजी के

१. पद्मसिंह शर्मा के पत्र-लक्ष्मीनारायण वार्ष्णेय, ग्रालोचना, ग्रक्तूबर, १९५६

समस्त व्यक्तित्व का ज्ञान हमें इनके पत्रों से होता है। जितने भी पत्र इन्होंने ग्रपनेग्रपने मित्रों को लिखे वे प्रकाशित करवाने के उद्देश से तो लिखे न थे, इसलिए उनमें
कई ऐसी घटनाग्रों का वर्णन किया है जो कि इनके व्यक्तित्व को समभने में पूर्णत्या
सहायक सिद्ध हुई है। ग्रपने परिवार, स्त्री एवं व्यक्तिगत विचारों का जैसा नग्न चित्र
इन्होंने ग्रपने पत्रों में खींचा हैं वैसा शायद ही ग्राजतक कोई खींच सका हो। श्री
जैनेन्द्र को लिखे इनके पत्र विशेषतया महत्वपूर्ण हैं। उनसे इनके व्यक्तिगत जीवन एवं
विचारों को समभने में विशेष सहायता प्राप्त होती है। समस्त पत्रों में इनका
मोलापन भलकता है।

ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल द्वारा श्री केदारनाथ पाठक को लिखे कुछ पत्र विनोदजी ने ग्रपनी पुस्तक 'द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र' में प्रकाशित किए हैं। इन पत्रों से शुक्लजी की स्पष्टवादिता एवं साहित्यिक व्यक्तित्व की जानकारी प्राप्त होती है।

सन् १६३५ में 'मायुरी' पत्रिका में चन्द्रगुप्त विद्यालंकार के पत्र 'एक सप्ताह' एवं मैथिलीशरण गुप्तजी का एक पत्र 'साकेत पर महात्माजी' पत्र-व्यवहार नाम से प्रकाशित हुए। विद्यालंकारजी के १३ श्रावण से १६ श्रावण तक के निखे पत्र हैं। उन पत्रों से इनकी मावुकता दृष्टिगोचर होती है। गुप्तजी ने ग्रपने पत्र में 'साकेत' लिखने का उद्देश्य, उसका नामकरण, कला एवं माव पक्ष पर ग्रपने विचार रक्ते हैं।

इसके पश्चात् डॉक्टर घीरेन्द्र वर्मा के गुछ पत्र 'गुघा' पित्रका में सन् १६३६ एवं सन् १६३८ में प्रकाशित हुए। ये पत्र उन्होंने श्ररव, इटली, पैरिस, वैित्रयम पादि से लिगो हैं। इन पत्रों में इन्होंने श्रपनी समस्त यात्रा का वर्णन किया है। सन् १६४८ में मदन्त श्रानन्द फोसल्यायन द्वारा लिखे मिक्षु के पत्र प्रकाशित हुए।

इनके श्रतिरिक्त कमलापित श्रिपाठी के पत्र विशेष रूप से उस्तेमानीय है। रात्रे पत्रों का संग्रह 'बन्दी की चेतना' नाम से सन् १६४= में प्रकाशित हुआ। विषाठी की में पत्र नैनी जेल से अपने श्रात्मज श्री लोकपित श्रिपाठी की लिए है। क्या में पत्र व्यक्तियत हैं तो भी श्राद्यों, नैतिकता, श्रव्यातम, मानवता एवं भारतीय जीवनर्थन के श्रित श्रापा रूप से श्रास्थावान् गम्भीर श्रव्येता तथा विचारक की श्रव्युत्ति हैं के कारण इन पत्रों में श्र्यं, काम, ध्रमं, विज्ञान, दर्धन एवं समाजशास्त्र की हिन्द में जीवन एवं जगत के नामान्यनः प्रत्येक पहुत्तू पर जो मम्यक् एवं सूत्यवान् जिचार प्रस्कृत विष्यु एवं जगत के नामान्यनः प्रत्येक पहुत्तू पर जो मम्यक् एवं सूत्यवान् जिचार प्रस्कृत विष्यु स्था जगत के नामान्यनः प्रत्येक सावैनीतिक हो। उठा है। विषयना की बीटा ने विष्यु तिया ममाज भीर श्रीयन तथा। जगत में ममना एवं सावंजस्य की स्थापना की विष्यु निवार प्रया ना मुस्याद विदेश भी एम इति में है।

सन् १६४७ में वियनस्य सागर द्वारा निर्मे मानत् को पत्र 'महादेगी वे विचार भीर स्वनित्य' नाम के असावित हुए। इन पत्ती का नियत महादेगी में है। झानुनिक पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित पत्र साहित्य

रिन्दी पत्र महिल्ड के विकास में याज्यति । होने भी भए हे महातेम दिया है 🥬

श्राजकल हिन्दी पत्र-पित्रकाश्रों में पत्र प्रकाशित हो रहे हैं। सन् १६६२ में श्रीराम शर्मा का 'श्री नेहरू को एक पत्र' 'विशाल मारत' में प्रकाशित हुआ। सन् १६६३ में सुरेशचन्द्र द्वारा लिखे पत्र—'वृन्दावनलाल वर्मा: पत्र के दर्पण में', 'पत्र-व्यवहार जिनका सुखद व्यसन है'—पं० बनारसीदास चतुर्वेदी के दो पत्र 'विशाल मारत' में प्रकाशित हुए। इसके श्रितिरक्त बनारसीदास चतुर्वेदी ने स्वर्गीय पीर मुहम्मद यूनिस के पत्र 'सम्मेलन पत्रिका' में प्रकाशित किए हैं। यही नहीं सन् १६६४ में नीरज के लिखे 'लिख भेजत पाती' पत्रों का संग्रह प्रकाशित हुआ है। इस प्रकार हिन्दी पत्र साहित्य प्रगति पर है।

स्रमृदित पत्र साहित्य—इन पत्रों के स्रितिरिक्त कुछ स्रमृदित पत्र संग्रह भी हिन्दी में प्राप्त होते हैं। वापू के समस्त पत्रों का हिन्दी स्रमुवाद रामनारायण चौधरी ने किया है। इनके जमनालाल बजाज को, मिणवहन को, स्राश्रम की वहनों को लिखे समस्त पत्रों का हिन्दी स्रमुवाद प्राप्त है। इसके स्रितिरक्त स्रवीलाई स्रोर हेलोज के प्रेमपत्रों का 'प्रायक्चित' नाम से स्रमुवाद सत्यजीवन वर्मा ने सन् १६२६ में किया। श्री स्रितवन्द के पत्र भी वंगला से हिन्दी में स्रमुवाद रूप में पाए जाते हैं। 'पत्रांजलि' श्री सतीश चक्रवर्ती की वंगला पुस्तक स्वामी स्त्रीर-पत्र का हिन्दी रूपान्तर पंडित काव्यायनीदत्त त्रिवेदी ने संवत् १६७६ में किया। रवीन्द्रनाथ ठाकुर एवं श्री नेहरू के पत्रों का भी हिन्दी स्रमुवाद प्राप्त है।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि मारतेन्द्र युग का पत्र साहित्य दिवेदी युग के पत्र साहित्य से मिन्न है। मारतेन्द्र युग में जितने भी पत्र लेखक हुए हैं उन सबका विषय विशेष रूप से साहित्यिक ही था। दिवेदी युग के पत्र लेखकों ने अपने पत्रों का विषय जहाँ साहित्यिकों को लिया वहाँ व्यक्तिगत जीवन में घटी घटनाग्रों पर भी प्रकाश डाला है। इस प्रकार पत्र लिखने में जो कला-कुशलता द्विवेदी-युगीन लेखकों में प्राप्त होती है वह भारतेन्द्र युग के लेखकों में नहीं। वर्तमान काल में कुछ पत्र हिन्दी पत्र-पत्रिकाग्रों में प्रकाशित हो रहे हैं। इससे अनुमान है कि हिन्दी पत्र साहित्य विकासोन्मुख है। इसकी प्रगित में साहित्यिक ही नहीं प्रत्युत राजनैतिक, सामाजिक एवं धार्मिक व्यक्ति भी सहयोग दे रहे हैं। पत्र साहित्य का यह विकास मैंवे प्रकाशित पुस्तकों एवं पत्र-पत्रिकाग्रों में प्रकाशित पत्रों के ग्राधार पर लिखा है।

विभाजन

हिन्दी पत्र साहित्य पर दृष्टिपात करने के पश्चात् उसको निम्नलिखित ढंग से विभाजित किया जा सकता है—

साहित्यक पत्र—इन पत्रों का विषय साहित्य से सम्बन्धित होता है। साहित्य से मेरा श्रिमित्राय भाषा, व्याकरण शैली एवं पुस्तक श्रादि से है। ऐसे पत्रों में लेखक का मुख्य उद्देश्य विषय को समभाकर उसके प्रति श्रपने विचार प्रकट करना होता है। ऐसे पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व गीण एवं विषय मुख्य ख्प से प्रधान होता है। श्राचार्य

द्विवेदी, पद्मसिंह शर्मा एवं श्रीधर पाठक के पत्र इसी श्रेणी के हैं। श्रीघर पाठकजी के ग्रिविकांश पत्रों का विषय साहित्यिक है। इनके पत्रों में उस काल की लेखन प्रणाली एवं व्याकरण सम्बन्धी विवाद है। एक पत्र में सर्वनाम सम्बन्धी लिखते हैं—

"सर्वनाम ग्रादि के व्यवहार की नई रीति जी में बहुत दिनों से खटक रही थी। थोड़े से उदाहरण यहाँ देता हूँ—१. उसने कहा 'हरे कृष्ण' ग्रीर (वह) चल दिया—यहाँ 'वह' का प्रयोग प्रचारिकदृ है यद्यिष व्याकरण से गुदृ है। २. जब वह चीखा (तव) में चींक पड़ा। यहाँ 'तव' में मुहाबिरा है 'तो' होना चाहिए। प्रायः 'तव' (प्रचार के ग्रनुसार) जब के बाद छोड़ दिया जाता है—परन्तु ग्रव उसके निरन्तर वा निर्विकल्प व्यवहार की परिपाटी पड़ती जाती है:"।"

भारतेन्दुजी के भी कुछ पत्रों के विषय का सम्वन्ध साहित्य से ही है। गोस्वामी श्रीराधाचरण जी को लिखते हैं—

"महातमाओं ने जो पद बनाए हैं उनमें प्रिया-प्रियतम का जो संवाद है वा अन्य सिखयों की उनित है उन्हीं सबों के यथास्थान नियोजन से एक रूपक बने तो बहुत ही चमत्कार हो अर्थात् नाटक की और जितनी धातें हैं अमुक आया गया इत्यादि अंक दृश्य इत्यादि मात्र तो अपनी सृष्टि रहे किन्तु संवाद मात्र उन्हीं प्रवीनों के पदों की योजना से हों। जहां कहीं पूरा पद रहे वहां पूरा कहीं आधा चौथाई एक दुकड़ा जितना आवश्यक हो उतना मात्र उनमें से ले लिया जाय। यह भी यों ही कि एक वेर पदों में से चुन-चुन कर अत्यन्त चोरा-नांगे जो हों वा जिन में कोई एक दुकड़ा भी अपूर्व हो वह चिन्हित रहे फिर यथा-स्थान उनकी नियोजना हो, ऐसा ही गीत गोविन्द से एक संस्कृत में हो, बहुन ही उत्तम ग्रन्थ होगा।"

श्राचार्य द्विवेदीजी 'तुलसी दर्शन-पुस्तक के विषय में विचार प्रकट करते हुए लिएते हैं—

"तुनमी दर्गन की कापी आपने क्या भेजी मुक्ते संजीवनी का दान है दाला। भेने उनका कुछ यंग अब कक पदा कर सुना है विधेषकर मित विषया। मैं मुख हो गया। आप पत्य है। ऐसी पुस्तक लिसी जैसी तुलसी पर याद निर्मिति ने निर्मिति थी योग न यही प्राया है कि पासे कोई निर्मिता।

कार्यने प्रनेक इण्डियों में रामपारित्रभानम पर विचार विया है। समराव भी समार्थान दीत-दीत गर दिया है। भागने इस निषय में जो निद्धा प्राप्त भी देगद हुनेत है। मेरे मन में भाया था कि शाहित्य भीर नायर के भीत शुने बी गाद भारती दिवालों। पर पुरवतात में जो मुनी देशों तो सन्ति। से एमें।

इ. द्विती पुर के महीर प्रश्ने के गुण पण-सम्पद्ध केल्लाधीनर हिसीद, पुर १६० इ. भाग्येन्द्र गन्यद ही, कीमण भाग, संकल्पकार्य प्रत्यक्तान, पुर १६६

मुभे ज्ञात हुआ कि आप इस विषय में मुभ से हजार गुना अधिक जानते हैं।" इसी प्रकार बालमुकुन्द गुप्त के पत्रों में भी सुदूर अतीत की अनेक जानने योग्य बातें है। उस काल की साहित्यिक चोरी, साहित्यिक विवाद और एक दूसरे के प्रति प्रेम और आदर के अनेक उदाहरण गुप्तजी के पत्रों में भरे पड़े हैं। हिन्दी भाषा और साहित्य के विकास को स्पष्ट करने के लिए इन पत्रों को प्रमाण रूप में रखा जा सकता है।

ग्रात्मकथात्मक पत्र—इन पत्रों में लेखक अपने व्यक्तिःव का परिचय स्पष्ट रूप से ग्रात्मकथात्मक शैली में अपने मित्र व सम्बन्धी को वर्णन करता है। ऐसे पत्रों में लेखक का व्यक्तित्व पूर्ण रूप से दृष्टिगोचर होता है। स्वामाविकता, स्पष्टता म्रादि विशेषताएँ इन पत्रों की होती हैं। ऐसे पत्र ग्रात्मकथा एवं जीवनी के जिए सहायक होते हैं। गोपनीय घटनाम्रों का वर्णन होने से ये हृदय का पूर्ण दर्पण होते हैं। हिन्दी साहित्य में मुंशी प्रेमचन्द, ग्राचार्य द्विवेदीजी, पद्यसिंह शर्मा, रामचन्द्र शुक्ल म्रादि साहित्यकों के कई पत्र इसी श्रेणी के हैं।

मुंशी प्रेमचन्द एक पत्र में अपने हालात के विषय में लिखते हैं -

"मेरे हालात नोट कर लें। तारीख पैदायश संवत् १६३७। वाप का नाम मुंशी ग्रजायवलाल। सुकूनत मौजा मढ़वां लमही। मुत्तलिस पाण्डेपुर। वनारस। इन्तदाग्रन ग्राठ साल तक फारसी पढ़ी। फिर ग्रंप्रेजी शुरू की। बनारस के कालेजिएट स्कूल से एन्ट्रेंस पास किया। वालिद का इन्तकाल पंद्रह साल की उम्र में हो गया। वालिदा सातवें साल गुजर चुकी थीं। फिर तालीम के सीगे में मुलाजिमत की। सन् १६०१ ई० से लिटरेरी जिन्दगी शुरू की। रिसाला 'जमाना' में लिखता रहा। कई साल तक मुतर्फारक मजामीन लिखे। सन् १६०४ में एक हिन्दी नाविल प्रेमा लिखकर इण्डियन प्रेस से शाया कराया। सन् १२ में जल्वए ईसार ग्रौर सन् १८ में वाजारे हुस्न लिखा। हिन्दी में सेवासदन, प्रेमाश्रम रंगभूमि, कायाकल्य—चारों नाविल दो-दो साल के वक्के वाद लिखे—ग्रव खाना खशी है। बाकी उमर ग्रापको खुद मालूम है।"

इसी प्रकार ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल एक पत्र में ग्रपने घर के हालात के विषय में लिखते हैं —

"प्रिय भ्राजकल मेरे ऊपर ईश्वर की ग्रथवा शनैश्वर की वुरी हिष्टि है। एक के उपरान्त दूसरी, दूसरी के उपरान्त तीसरी विपित में भ्रा फँसता हूँ। सुनिए मैं काशी जाने की पूरी तैयारी कर चुका था परन्तु वीच में मेरे घर ही में एक विलक्षण षड़चक रचा गया? हरिश्चन्द्र का गौना छ: या सात दिन में ग्राने वाला है। इधर मेरे पिताजी कई दिनों से दौरे पर हैं। इसी वीच में मेरी

१. द्विवेदी युग के साहित्यकारों के कुछ पत्र, पृ० ५६, ६०

२ प्रेमचन्द : चिट्ठो-पत्री भाग १, पृ० १६१

विमाता को भी भयंकर मूर्ति चारण करने की सूभी। ४०० रु० का जेवर गायव करके कह दिया कि मेरे पास ही से घर में से चोरी हो गया। वे जेवर प्रायः वहीं थे जो हरिश्चन्द्र के विवाह में मिले थे—मेरे पिताजी को खबर दी जा चुकी है, श्राज वह ग्राने वाले हैं।" भ

इस प्रकार अनेक पत्रों में जहाँ लेखक ने अपने व्यक्तित्व के विषय में लिला है वहाँ उस पर पड़ने वाले वातावरण एवं व्यक्तिगत घटनाओं का भी स्पष्ट रूप से वर्णन है। ऐसे अनेकों पत्र आचार्य द्विवेदी आदि साहित्यिकों के भी प्राप्त होते हैं। उनमें लेखक की ईमानदारी एवं जिन्दादिली प्राप्त होती है।

श्रन्य चरित्रमूलक पत्र — हिन्दी पत्र साहित्य में कुछ ऐसे पत्र भी हैं जिनमें लेखकों ने ग्रन्य व्यक्तियों के चरित्र के विषय में लिखा है। ऐसे पत्र ग्रन्य चरित्रमूलक कहलाते हैं। ग्राचार्य द्विवेदी, पद्मसिंह, शर्मा मुंशी प्रेमचन्द एवं शिवचन्द्र नागर द्वारा प्रकाशित पत्र इसी श्रेणी के हैं। ऐसे पत्रों की शैली समास शैली होती है। द्विवेदी जी ने एक पत्र में श्रीमान राजा कमलानन्द के विषय में लिखा है —

"श्रीमान् राजा कमलानन्द सिंह की उदारता, गुणग्राहकता और सामर्थं का श्रीर क्या उदाहरण हो सकता है। ग्रापके उदाहरण से कर्णविल श्रीर दधीचि श्रादि की क्या सब सच जान पड़ती है। "श्रीमान् की प्रतिष्ठा, कीर्ति श्रीर ख्याति, श्रनन्य परिमेय श्रीर दिव्यव्यापिनी है उनकी रचना हमारी समभ में है ही नहीं, उसकी किस तरह वृद्धि होगी या कौन कार्य करने से वृद्धि होगी यह बतलाना हमारी सामर्थ्य के बाहर है।"

पं अपर्यासह धर्मा भी चतुर्वेदीजी को पन्तजी के विषय में लिखते हैं—

"इस बार पहली बार पंडित मुमिशानन्द पंत से बिजनीर में मुनाकात हुई। श्रादमी तबीयत के साफ श्रीर 'जेंटिलमैन' साबित हुए। 'पल्लय' की भूमिका में जो पहले किवियों के विषय में श्रन्ट सन्ट, श्रनाप-शनाप, उन्न-जनून निरागए है उसे वापिस लेने को कहते थे। यह भी कहते थे कि 'श्रजमापा का विरोध करने के लिए गुक्ते नाम तीर ने कहा गया था। इसी से मैमा निराना पड़ा। मुरीना गना है। मुरतान से वाकिक हैं। राग रागिनियों के नाम अनित है। श्राव-कन में एक श्रादमें छायावादी किवि में जो गुण होने नाहिए नव हैं।"

इस प्रकार धनेक पत्र इन व्यक्तियों ने घत्य नरिव विषयक लिने हैं।

चर्णनास्मक पत्र—दन प्रकार के पत्रों में लगता किसी नगर-स्थान मा विभी विशेष भवन का वर्णन धाने पत्रों में नर्णनात्मक धीनी में करना है। हा॰ पीरेट पत्री के मनी पत्र हम क्षेत्री में माते है। हनके बीरण, पैरिस, इस्ती, वेल्वियम मादि में लिये पत्र हमी प्रवार के दे। धूने पत्रों में निराह भी वर्णन दीनी में मनी हा। एपं सामार विश्व पा होना परमायक्ष्य है। मैं निर्मी राज्य के मुक्त समार हिस्स ना वर्णन एर्

है। हिनेदी मुग के मानिवरानों ने कुछ पन, पुरु ६१०

पत्र में डाक्टर साहव ने किया है--

"ड्रेस्डेन नगर विलिन की अपेक्षा पुराना और शान्त है। एल्ब नदी के किनारे पहाड़ियों से घिरा होने की वजह से रमणीक मालूम होता है। चारों और का दृश्य अजमेर की याद दिलाता है और नदी के किनारे का दृश्य आगरा की जमना का।"

नगर व स्थान के वर्णन की श्रपेक्षा वहाँ रहने वाले स्त्री-पुरुषों के विषय में भी डाक्टर साहब ने लिखा है। बेल्जियम के स्त्री-पुरुषों के विषय में लिखते हैं—

"वेल्जियम के स्त्री पुरुषों के मुख ग्रीर व्यवहार से शराफत टपकती है ''इंगलैंण्ड के लोगों का अक्खड़पन तथा पेरिस वालों की कामुकता यहाँ नहीं दिखलाई पड़ती। लोग बहुत मीठे ढंग से बात करते हैं। ग्रगर उन्हें अनुमान भी हो जाता था कि हम लोगों को किसी वजह की तलाश है तो खुद पूछ लेते थे। दौड़-भाग भी बूसेल्ज में लन्दन या पेरिस की सी नहीं है। यो साम्राज्य रखने वाले देशों के दिमाग कुछ फिरे हए होना स्वाभाविक है।"

इस प्रकार अनेक पत्रों में नगरों का, विशेष स्थानों का वर्णन प्रमुख रूप से पाया जाता है।

विचारप्रधान पत्र—विचारप्रधान पत्रों में किसी भी विषय एवं समस्या पर प्रकाश डाला जाता है। पत्र का विषय सामाजिक, राजनैतिक, धार्मिक एवं नैतिक कुछ भी हो सकता है। इस प्रकार के पत्रों में उपदेशात्मकता ग्रधिक होती है। वैसे तो सभी लेखकों के कुछ पत्र विचारप्रधान हैं परन्तु विशेषतया कमलापित त्रिपाठीजी के पत्र इस कोटि के हैं। यद्यपि त्रिपाठीजी के पत्र व्यक्तिगत हैं तो भी ग्रादर्श नैतिकता, ग्रध्यात्म, मानवता एवं भारतीय जीवन दर्शन के प्रति ग्रगाध रूप से ग्रास्थावान् गंभीर ग्रध्येता तथा विचारक की ग्रनुभूत कृति होने के कारण इन पत्रों में ग्रथं, धर्म, काम, विज्ञान दर्शन एवं समाजशास्त्र की दृष्टि से जीवन एवं जगत के सामान्यतः प्रत्येक पहलू पर जो सम्यक् तथा मूल्यवान् विचार प्रस्तुत किए हैं उनके कारण इसका महत्व सार्वली-किक हो उठा है। विषमता की पीड़ा से त्रस्त व्यक्ति तथा समाज ग्रीर जीवन तथा जगत से समता एवं सामंजस्य की स्थापना के लिए विचार पथ का सुस्पष्ट निर्देश भी इस कृति में है।

स्वामी विवेकानन्द के पत्र भी विचारात्मक पत्रों की श्रेणी में ग्राते हैं इनके सभी पत्र धर्म, दर्शन, संस्कृत, शिक्षा, कला, भ्रमण, समाज तथा राष्ट्रनिर्माण ग्रादि महत्वपूर्ण विषयों से सम्बन्धित हैं।

डायरो

डायरी वह आत्मीय पुस्तक है जिसमें लेखक प्रतिदिन घटित होने वाली घट-नाओं का ही वर्णन नहीं करता अपितु इसके साथ ही साथ मानवीय प्रतिक्रियाओं का वर्णन भी संक्षिप्त, रोचक एवं सुसंगठित रूप से करता है। इसका विस्तृत विवेचन द्वितीय अध्याय में किया गया है। त्रत्व

हिन्दी साहित्य में जो भी डायरियां एवं डायरियों के पन्ने पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित हुए हैं उनके अनुसार डायरी के तत्व निम्नलिखित हैं—

विषयवस्तु का विस्तार—डायरी का यह महत्वपूर्ण तत्व है। विषय से ग्रिमप्राय लेखक के केवल खाने पीने सोने एवं उठने से नहीं है प्रत्युत जीवन में ग्रनुभव की
हुई कोई ऐसी घटना, नई ग्रनुभूति, विचित्र वस्तु ग्रादि का विवरण है जो सामान्यतः
मानव समाज के लिए भी शिक्षाप्रद नवीन ग्रद्भुत रुचिकर तथा लामकर हो। उायरी
लेखक का बहुत कुछ कौशल उसके विषय चुनाव में है। साधारण घटनाग्रों का वर्णन
करने से कोई लाभ नहीं, यद्यपि वर्णन कौशल द्वारा साधारण विषय में भी सुन्दरता
लाई जा सकती है। तथापि रचना की उत्तमता ग्रियकांश में सामग्री की उत्तमता पर
निमंर रहती है। जीवन के जिस भी माग का वर्णन लेखक ग्रपनी रचना में करे वह
सामग्री ऐसी होनी चाहिए जिसका प्रभाव लोगों पर भी पड़े, लेखक पर तो होता है।
विषय चुनाव डायरी में कृत्रिम नहीं होना चाहिए। यहाँ पर चुनाव से मेरा ग्रिमिश्राम
छोटी-छोटी वातों एवं घटनाग्रों के वर्णन से है।

विषय वर्णन में सर्वप्रथम रोचकता का होना श्रावश्यक है। दैनिकी लेखक को श्रपने जीवन की घटनाश्रों का इस ढंग से वर्णन करना चाहिए जिससे वह पाठक के मन को श्रपनी श्रोर खींच सके। रोचकता दो ही बातों से हो सकती है—कौतूहलता एवं नवीनता। पाठक कुछेक घटनाएँ पढ़कर सोच में पड़ जाए कि इस जीवन की घटना के पश्चात् लेखक का क्या होगा। नवीनता होने के कारण पाठक का मन उत्तरता नहीं। डाँ० घीरेन्द्र वर्मा ने श्रपनी टायरी में जीवन के जिन सात वर्षों का वर्णन जिया है वह श्रत्यन्त रोचक है। सत्य श्रसत्य, धर्म, विवाह, शिक्षा श्रादि समस्याग्रों पर विचार प्रकट करते हुए भी लेखक ने वर्णन धैनी में रोचकता का ध्यान रचना है। 'मत्य नमा है' इस विषय को भी कितनी रोचकपूर्ण भाषा में ब्यात किया है —

"संसार में इतने बहुत से धर्म हैं इससे ही मानूम होता है कि सहम का जानमा कितना कठिन है। एक श्रोर एक बूटा मनुष्य जनेज पहने माने पर नत्यन लगाए, रनान करके, कुमामन पर बैठा मायकी का जाप कर रहा है। यूमरी स्मीर यूर्त और करके पहने मिरिजापर में खड़ा हुआ एक मनुष्य खेले मृदिनर ईमा मसीह में पापों को धाम करने की प्रावंता कर रहा है। सीमरी जात करने की प्रावंता कर रहा है। सीमरी जात करने को मानकर महत्वर हाथ भी कंके पर के मुन्ते संगीति में मुँह चेंग्रह, मुन्ता माहत मगति में पुटनों के यन बैठे हुए या मीहरूपद रम्ब शाकार अद्याद कि पह के है। इससे जीन कीम की है।

मारमकाषा की भारत प्रावधी में कमयद कुरहित मुस्ति के का कहा। बही कर व

र्. भौती भौत भौततनमेतामस भएतेवे

र नेती पार्विय पार्यते --पा० गीरेन्द्र यसी, गृ० ३२

इसमें श्रपेक्षाकृत श्रिषक संक्षिप्तता रहती है। उस प्रकार विषय में संक्षिप्तता का होना भी परमावश्यक है श्रत्यिक विस्तार विषय को नीरस बना देता है मुक्तिबोधजी ने केशव के सम्पूर्ण व्यक्तित्व को कुछ ही पंक्तियों में कह डाला है—

"वह वालक सनमुन बहुत दयानु, भीर-गम्भीर, भीषण गण्टों को सहज ही सह लेने वाला अत्यन्त धामाशील था। जिन्तु साथ ही यह शिथिल, स्थिर, अचंनल यन्त्रवत् और सहजस्नेही था। उसमें सबसे बड़ा दोष यह था कि उसमें बालकोचित बालसुलग गुण-दोष नहीं थे। मुके हमेशा लगा उसका विवेक वृद्धता का लक्षण है।" 2

विषय वर्णन का तीसरा गुण स्पष्टता है। डायरी में लेखक को श्रमने व्यवितत्व का स्पष्ट रूप के विश्लेषण करना चाहिए — क्योंकि डायरी वेसक श्रमने जीवन या जीवन के किसी महत्वपूर्ण प्रसंग को लेकर डायरी लिखता है। डायरी लेखन में वह यथार्थ घटनात्रों को इस प्रकार संक्षेप में ध्यक्त करता है कि सारी वात भी स्पष्ट हो जाय और विस्तार भी न हो। इस प्रकार वही डायरी सफल हो सकती है जिसमें लेखक की पूर्ण रूप से ईमानदारी है। स्पष्ट वर्णन से ही लेखक की पूर्ण सत्यता का श्रनु-मान हो जाता है।

इस प्रकार विषयवस्तु में रोचकता, संक्षिप्तता, स्पण्टता एवं मुसंगठितता श्रादि गुणों का होना श्रावरयक है। विषयवस्तु भी कई प्रकार की हो सकती है। लेक्क केवल दैनिन्दनी में श्रपने जीवन में घटित घटनाश्रों का ही वर्णन करना श्रपना उद्देश्य नहीं समभता, उसके मन में जो भी विचार चाहे वह राजनैतिक हों, सामाजिक हों, धार्मिक हों एवं साहित्यक हों सभी को श्रपनी टायरी में लिख सकता है। इसके साथ शतं यह है कि एक तो उनमें लेखक का व्यक्तित्व भलकता हो श्रीर दूसरा वह पाठक को लाम दे सके। विपयानुसार हिन्दी साहित्य में कई प्रकार की डायरियां प्राप्त होती हैं। गांचीजी की 'दिल्ली डायरी' जिसमें १०-६-४७ से ३०-१-४८ तक के प्रायंना प्रवचनों का संग्रह है—राजनीतिक डायरी है। 'प्रवचन डायरी' माग प्रथम एवं द्वितीय श्री ग्राचार्य नुलसी की धार्मिक डायरियां हैं। इनका विपय धार्मिक है। इलाचन्द्र जोशी के कुछ डायरी के पन्ने ऐसे हैं जिनका विपय साहित्य से सम्बन्धित है। कुछ ऐसी डायरियां हैं जिनमें नगरों एवं स्थान विशेष का वर्णन है। डॉ॰ रामकुमार वर्मा की 'वाराणसी की डायरी' एवं वाल्मीकि चौवरी की 'राष्ट्रपित मवन की डायरी' ऐसी ही डायरियां हैं।

डायरी लेखक विषयवस्तु को दो प्रकार से लिख सकता है। जब व्यक्ति स्वयं ग्रपनी डायरी लिखता है तो वह ग्रात्मचरित्र का रूप हो जाता है ग्रीर जब कोई

१. सिद्धांतालोचन - धर्मचन्द सन्त वलदेव कृष्ण

२. एक साहित्यिक की डायरी-गजाननमाघव मुक्तिवोघ, पृ० ३

३. ज्ञास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त—डॉ॰ गोविन्द त्रिगुणायत

श्रन्य व्यक्ति द्यापरी किसी श्रन्य के सम्बन्ध में लिखता है तो वह जीवन-चरित्र की श्रेणी में श्रा जाता है। हिन्दी साहित्य में श्रात्मचरित्र की श्रेणी में डा॰ धीरेन्द्र वर्मा की 'मेरी कालिज डायरी', गजानन माधव मुक्तिबोध की 'एक साहित्यिक की डायरी' एवं सुन्दरलाल त्रिपाठी की 'दैनन्दिनी' श्राती हैं। जीवन-चरित्र की श्रेणी में वाल्मीिक चीवरी की 'राष्ट्रपति मवन की डायरी' है। इस प्रकार विषयवस्तु लिखने के दो ही ढंग हो सकते हैं।

सम्पर्क में श्राए हुए व्यक्तियों एवं घटनाग्रों से लेखक का सम्बन्ध ग्रीर उनके प्रित प्रतिक्रियाएँ—दैनिकी में लेखक उन्हीं व्यक्तियों का तथा उन्हीं घटनाग्रों का वर्णन करता है जिनसे उसका सम्बन्ध होता है। वह केवल वर्णन ही नहीं बिल्क स्वेच्छानुसार उस व्यक्ति के व्यक्तित्व का विश्लेपण भी करता है। वह घटनाग्रों का वर्णन ही नहीं बिल्क कुछ उनमें से जो उसके जीवन पर गहरा प्रभाव टालती है डायरी में स्पष्ट रूप से पता चल जाता है। जहाँ तक पात्रों का प्रश्न है डायरी लेखक एक उपन्यासकार या नाटककार की तरह काल्पनिक पात्र या ग्रविक पात्र लाने का इच्छुक नहीं होता। वह तो स्वयं ही प्रमुख पात्र है जिसके चारों ग्रोर सभी कुछ घूमता है। सर्वत्र उसी के व्यक्तित्व की शोमा है।

यदि लेखक अपनी हायरी में तत्कालीन राजनैतिक एवं सामाजिक परिस्थितियों का वर्णन करता है तो साथ ही उनका प्रमाव अपने व्यक्तित्व पर पड़ता भी दिखलाएगा। यदि वह किसी पारिवारिक घटना का वर्णन करता है तो भी अपने को अवश्य प्रमावित दिखलाएगा। उदाहरणतया 'भेरी कालिज डागरी' में ठा० घीरेन्द्र वर्मा ने जहां अपनी दादी के देहान्त का वर्णन किया है वहां गुछ ही पंतितयों में उसके सम्पूर्ण व्यक्तित्व पर प्रकाश डालते हुए अपनी मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी साथ में वर्णन किया है—

"उनके गुणों के बारे में क्या कहूँ। पिताजी के लिए वह पिता की तरह थी। मुक्ते करीब-करीब उन्होंने ही पाला था। समभदारी में मेंने उनके बराबर आज तक कोई अन्य स्त्री नहीं देशी थी। प्रबन्ध करने में वे पुरुषों से भी अधिक दक्ष थीं। काम करने की कनि उनकी इननी अधिक भी कि वे गाली बैठना जानती ही नहीं थीं।"

यहाँ मृत्यु को प्रत्यक्ष देवकर उसके मन वर पड़े प्रमान का विशेषक भी नेवक ने विया है—

"नेरा मनुनय यह हो रहा है कि भृत्यु के दूरा को सारमी इसिन्। पीरेनीरे भूत याचा है कि सन्तिम मनय के करों की तमनीर पुष्टी हो में या ते हैं। मेरे हुदा में मयने यपिक उद्देग जिया के स्वीतन दिन की समस्य प्रतार

हिन्दी माजिय में औरत परित का वितास—बन्दा की मिट, कुं दें!

वेदना को याद करके होता है। उसका स्मरण श्राते ही वह पीड़ाजनक दृश्य चित्र की मांति श्रांखों के श्रागे खिच जाता है। वास्तव में मृत्यु में वहुत ही कप्ट होता है। में तो मृत्यु से बहुत ही डरने लगा हूं—श्रपने लिए भी श्रीर दूसरों के लिए भी।"

उपर्यु क्त उदाहरण से स्पष्ट है कि लेखक ने दादी की मृत्यु की घटना के वर्णन में उसके व्यक्तित्व पर प्रकाश डालते हुए उसके प्रभाव को भी व्यक्त किया है। इससे स्पष्ट है कि डायरी में लेखक घटनाश्रों का ही वर्णन नहीं करता श्रिपतु उसके प्रभाव को भी व्यक्त करता है।

प्रत्येक घटना के वर्णन श्रीर उसके प्रभाव के साथ-साथ लेखक उन व्यक्तियों का वर्णन भी मनोविश्लेपणात्मक डंग से करता है जिनसे उसका सम्बन्ध होता है। सुन्दरलाल त्रिपाठीजी ने श्रपने भागिनेय विद्यापित का वर्णन श्रपनी 'दैनन्दिनी' में इसी प्रकार से किया है—

"शिरा-शिरा श्रीर श्रवयव-श्रवयव के कोमल विशाल सृजन में नाम की महिमा से मूर्त सिद्ध किव हैं न विद्यापित । श्रावेग विह्वल, श्राद्रं, श्रपलक, विपुल, निविड़ नेत्रों से, एक मंगी से विच्छेद कष्ट का जमीन कठिन, मूक रहस्य शायद मुक्तसे उद्घाटित कर रहे हो विद्यापित " राधा की तन्मयता, मीरा की एक निष्ठा वैष्णव कवियों की निविड़ता, सुनता हूँ श्रव्यात्म का सौंध है, सो चाहे जो हो किन्तु निविवाद तुम इन सबसे परे, ऊँचे रहस्यमय सीमातीत् वर्णनातीत, वेदनामय, कोमल, सुन्दर दीख पड़ते हो साधक। एक निमेप के 'स्नेप' के श्रवसर के तुम इतनी ममत्व वेदना से युक्त " इतने निविड़ " इतने शाश्वत हो।"

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी में लेखक केवल अपने व्यक्तित्व का ही विश्लेपण नहीं करता अपितु अपने जीवन से सम्वन्धित घटनाओं एवं पात्रों का भी, मनोविश्लेपणात्मक ढंग से वर्णन करता है।

देशकाल वातावरण

वातावरण उन समस्त परिस्थितियों का संकुल नाम है जिनसे पात्रों को संघर्ष करना पड़ता है ग्रीर विषयवस्तु का विकास होता है। डायरी को वास्तविकता का मान देने की कसौटियों में वातावरण मुख्य उपकरण है। डायरी लेखक भी देश ग्रीर काल की जंजीर में जकड़े रहते हैं। देश ग्रीर काल की पृष्ठभूमि के विना पात्रों का एवं लेखक का व्यक्तित्व स्पष्ट नहीं होता। घटनाक्रम को समभने में उलभन होती है। देश ग्रीर काल में वास्तविकता लाने के लिए स्थानीय ज्ञान ग्रावश्यक है कि वह कथानक के स्पष्टीकरण का साधन ही रहे, स्वयं साध्य न बन जाय। जहाँ वर्णन

१. मेरी कालिज डायरी—डा० घीरेन्द्र वर्मा, पृ० ७८

ग्रन्पात से वढ़ जाता है वहाँ उससे जी ऊवने लग जाता है।

हिन्दी साहित्य में हमें जितनी भी डायरियाँ प्राप्त हैं सभी में डायरी लेखक ने तत्कालीन परिस्थितियों का स्वाभाविकता से वर्णन किया है। पर कहीं-कहीं राज-नैतिक परिस्थितियों के अत्यधिक वर्णन ने रोचकता में कभी ला दी है। उदाहरणतया हम गांधीजी की 'दिल्ली डायरी' को ले सकते हैं। इसमें १६४७ से १६४६ तक की परिस्थितियों का चित्रण है। डॉ० घीरेन्द्र वर्मा ने अपनी डायरी में १६२१ से १६२२ तक की देश-दशा का चित्रण सात शीर्पकों में बाँटकर किया है। समस्त डायरी के एक चौथाई भाग में देश-दशा का चित्रण है। वर्णन सीमा से अधिक न होने पर रोचक है।

केवल परिस्थितियों का वर्णन करने में ही लेखक कुशल नहीं माना जाता विक उनका साहित्य पर प्रमाव दिखलाने में भी वह अपनी कुशाग्र बुद्धि का परिचय दे सकता है। धर्मवीर भारती ने अपनी डायरी के पन्नों में आधुनिक साहित्य को परि-स्थितियों से प्रमावित दिखलाया है—

"ग्राज का युग मानव चेतना के लिए कितना भयानक रेगिस्तान सावित हुआ है, उसमें कितनी पथभ्रष्ट करने वाली मृग-मरीचिकाएँ रही हैं। (जिनमें से कुछ की ग्रसलियत वर्षों पहले खुल गई है ग्रीर कुछ की अब सुल रही है) कितने भयानक श्रन्थड़ चलते रहे हैं श्रीर मानव की सहज रस-स्निग्धता की निगलने के लिए कितने भूखे पशु विचरण कर रहे हैं...मनुष्य को जड़ बनाने वाला पूँजीवाद, विचार स्वातन्त्र्य का अपहरण कर मनुष्य को पशुधर्मी बनाकर व्यक्ति-पूजा कराने वाला तथाकथित समिष्टिवाद ग्रीर जाने कितनी ही पहातियां ग्रीर सत्ताएँ जो इस जड़वादी युग की देन हैं वे मनुष्य से उसकी सहज रागात्माता, श्रद्धामयता तथा उसके विकास की ग्रमित सम्मावनाएँ छीनने में तत्पर हैं । ग्राज दार्शनिक, वैज्ञानिक, समाजवास्त्री सभी इस व्यापक संकट के प्रति गर्नत हैं सीर श्रपनी दिया में इसके निराकरण के उपाय हुँह रहे हैं । श्रापुनिक साहित्य एरिट भी इसका सामना कर रही है। उसने इस चुनौसी को स्वीकार विया है। जो इस चुनौती की बास्तविक प्रकृति को समभते हैं वे इस नव सौन्दर्य बीप की भी समभ सकते हैं। जो इस श्राधुनिक सुग में मानवीय संकट की विद्यायना की ही नहीं समक पाए हैं वे अगर किनी चीज को सही तौर पर समभने जी जिद पर्के पचास वर्ष पूर्व की भारणाओं को ही अपनी कसीटी बनाए रहें तो के इस आधुनिक साहित्य इंग्टि से युरी तरह चौक भी सकते हैं।" ै

दायरी में कही-कही नियक राजनीतक, नामाजिक परिम्थितियों का नियन करना हुमा तहानीन गाहित्यिक नोगों की धवरण का भी नियन वरण है। प्रवानक माथव मुन्तिबोध ने अपनी दायरी में दिया है—

१. टेने पर हिमानय—पर्मवीर मास्ती, पृ० वथ

"ग्राज के साहित्यकार का श्रायुक्तम क्या है ? विद्यार्जन, डिग्री ग्रीर इसी बीच साहित्यिक प्रयास, विवाह, घर, सोफासेट, ऐरिस्ट्रोकैटिक लिविंग, महानों से व्यक्तिगत सम्पर्क, श्रेष्ठ प्रकाशकों द्वारा ग्रपनी पुस्तकों का प्रकाशन, सरकारी पुरस्कार ग्रथवा ऐसी ही कोई विशेष उपलब्धि ग्रीर चालीसवें वर्ष के ग्रास-पास ग्रमेरिका या रूस जाने की तैयारी, किसी व्यक्ति या संस्था की सहायता से ग्रपनी कृतियों का ग्रंग्रेजी या रूसी में श्रनुवाद । किसी बड़े मारी सेठ के यहाँ या सरकार के यहाँ किस्म की नौकरी।" १

साहित्यिक पुरुषों का ही नहीं राजनैतिक पुरुषों की नैतिकता का भी इन्होंने नग्न चित्र खींचा है—

"बड़े-बड़े श्रादर्शवादी श्राज रावण के यहाँ पानी मरते हैं श्रीर हाँ में हाँ मिलाते हैं। बड़े प्रगतिशील महानुमाव भी इसी मर्ज में गिरफ्तार हैं। जो व्यक्ति रावण के यहाँ पानी भरने से इनकार करता है उसके बच्चे मारे-मारे फिरते हैं। श्रीर श्राप जानते हैं कि ख्याति प्राप्त पशोदीप्त प्रगतिशील महानुभाव भी (मैं सब की नहीं कह सकता) उन पर हँस पड़ते हैं या कभी-कभी तुच्छ के प्रति दया के भाव से परिलुप्त हो उठते हैं। तो संक्षेप में जो व्यक्ति फटे हाल श्रीर फटीचर है, उसे मान्यता देने के लिए कोई तैयार नहीं चाहे वह कितना ही नैतिक क्यों न हो।"

कहीं-कहीं हम डायरी में विशेष स्थान या नगर का वर्णन भी देखते हैं। इस प्रकार के वर्णन में सफलता तभी हो सकती है यदि लेखक ने उस स्थान या नगर को देखा हो। रामकुमार वर्मा की 'वाराणसी' की डायरी एवं वाल्मीिक चौधरी की 'राष्ट्रपति भवन की डायरी' ऐसी ही डायरियाँ हैं। इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी लेखक अपने समय की राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं साहि-रियक परिस्थितियों का वर्णन ही नहीं करता अपितु उनका प्रभाव व्यक्तिगत जीवन पर ही नहीं समस्त जाति पर स्पष्ट रूप से वर्णन करता है। इसके साथ ही जहाँ उसे नगर एवं किसी विशेष स्थान के वर्णन की आवश्यकता पड़ती है वह भी करता है।

उद्देश—डायरी में लेखक जीवन में घटित होने वाली घटनाश्रों का ही वर्णन नहीं करता प्रत्युत उससे घटित होने वाली मानसिक प्रतिकियाश्रों का मी उल्लेख करता है। इससे यह श्रमिप्राय है कि डायरी में केवल सोना, खाना-पीना एवं उठना श्रादि दैनिकचर्या का ही वर्णन नहीं करता श्रपितु वह कुछ ऐसी घटनाश्रों का भी वर्णन करता है जिनका उसके जीवन पर ग्रटल एवं स्थायी प्रभाव होता है। वे घटनाएँ यदि वह व्यक्ति राजनैतिक है तो वह राजनैतिक भी हो सकती हैं, यदि सामाजिक है तो सामाजिक भी हो सकती हैं एवं यदि

१. ढेले पर हिमालय-धर्मवीर भारती, पृ० ३७।

२. वही, पृ०३६।

साहित्यिक है तो साहित्यिक भी हो सकती हैं। मुख्य उद्देश तो डायरी लेक्फ का श्रात्मिविश्लेषण ही होता है। प्रत्येक लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रमावित होता है। डायरी में लेखक का उद्देश्य परिस्थितियों का नर्णन करना नहीं है। यदि ऐसा होता है तो वह इतिहास की श्रेणी में आ जाती है। इससे स्पष्ट है कि डायरी लेखक का उद्देश्य अपने जीवन की ऐसी घटनाओं का उल्लेख करना है जिनका प्रभाव मानव समाज पर पड़े। इसके साथ-साथ वह उन घटनाओं से उत्पन्न होने वाली मान-सिक प्रतिक्रियाओं का भी स्पष्ट रूप से वर्णन करता है। वे घटनाएँ किसी भी प्रभार की हो सकती हैं।

'मेरी कालिज डायरी' में डॉ॰ घीरेन्द्र वर्मा ने श्रपने डायरी लिखने के उद्देश को प्रकट करते हुए लिखा है—

'मन में अनेक प्रकार के तूफान उठते थे, सन्देह पैदा करते थे, ब्यानितगत समस्याएँ सामने आती थीं और ये सब अन्दर-ही-अन्दर घटती थी। आरम्भ ने ही चुप्पे स्वमाव का होने के कारण कोई ऐसा मित्र नहीं बना सका था जिसके सामने इन सबको रख कर हृदय का मार कुछ हुत्का कर पाता। ऐसी नियति में मेंने मार्च १६१७ से एक पृथक् कापी रखनी शुरू की, जिसमें मन की उलक्षतें और अन्तरंग वातें स्पष्टतया लिख सक्तें। दैनिक टायनी के समान इस कापी में नित्य नहीं लिखता था, बिल्क जब कभी विचारों के तूफान उठकर बयदर का रूप धारण करने लगते थे तभी उन्हें लियकर मन को धान्त कर नेता था। लियने के बाद ऐसा मालूम होता था जैसे अपने किसी अत्यन्त घनिष्ठ मित्र में मन की गुप्त बातें कहके आदमी हुत्कापन अनुभव करता हो।"

इमसे स्पष्ट है कि टाँ॰ साहव का डायरी लिएने का उद्देश्य म्रात्मविरनेपण ही है जिससे उनको मानसिक शान्ति प्राप्त होती है। टायरी के समस्त विषय—सन्य, धर्म, विधा, १९२१ से १९२२ तक की देश-दशा श्रादि सभी लेखक के व्यक्तित्व में प्रमावित है।

गजाननमाध्य मुनितयोध की 'एफ साहित्यिक की टायरी' में भी सेराक का उदेश्य धान्मारयान एवं धात्मविश्लेषण ही है। इसके ध्राविश्लेष गजानकी ने ध्रामुनिक काल के राजनीतिक पुरुषों की नैतिकता, नवसूयकों की धनस्या, बृहुगों भी ध्रवस्था एवं नेराक वर्ष की ध्रवस्था पर भी ध्रवस्था एवं नेराक वर्ष की ध्रवस्था पर भी ध्रवस्था पर भी ध्रवस्था है। ध्रत्येक वर्षन में प्रस्तुत हिए है।

स्म विवेचन में साप्ट है कि अत्येत जायरी केरता का उद्देश सामारणन, सारमनिरीक्षण मूर्व पारमिक्लेपण होता है। इसी में उसे मानसित मर गेप प्राप्त हो ध है।

साया दोली—दौली चंगेशी 'मटाइल' वा प्रमुखाद है और अंगेली साहित्य के प्रसार में दिली में पाया है। भैली भी एए प्रदार वा स्पृह्णीय पुष्ट है इसीलिए

१. परिनम

भ्रच्छे लेखक ही भ्रच्छे शैंलीकार भी होते हैं। प्रसिद्ध यूनानी लेखक प्लेटो का भी यही मत है। 'जब विचार की तात्विक रूपाकार दे दिया जाता है तो शैंली का उदय होता है।' वर्नार्डशॉ का भी यह विचार है कि 'प्रभावपूर्ण श्रमिव्यक्ति हो शैंली का अर्थ श्रीर इति है।' कोई भी रचना ग्रमीष्ट प्रभाव को उत्पन्न कर रही है या नहीं, शैंली से जाना जा सकता है। इस प्रकार शैंली को एक गुण मानते हुए इसकी परिभापा इस प्रकार करनी चाहिए—

"शैली अनुभूत विषयवस्तु को सजाने के उन तरीकों का नाम है जो उस विषयवस्तु की ग्रिभिन्यक्ति को सुन्दर एवं प्रभावपूर्ण वनाते हैं।"

इस दृष्टि से देखने पर यह जान पड़ेगा कि शैली न तो केवल श्रनुभूत विषय-वस्तु का धर्म है और न कहने का तरीका ही। शैली का श्रात्मा मुख्यतः वे सम्बन्ध हैं, जिनके ढाँचे में श्रनुभूत विषयवस्तु को समाहित या व्यवस्थित किया जाता है। विषयवस्तु में उक्त सम्बन्ध की स्थापना रस की उत्पत्ति के लिए की जाती है। काव्य साहित्य की रसात्मकता को उसके प्रभाव से श्रलग नहीं किया जा सकता। जिस विभावात्मक विषयवस्तु को साहित्यकार सँजोकर पाठकों के सामने रखता है, उसमें प्रभाव या रस के उत्पादन की क्षमता निहित रहती है। किन्तु यह क्षमता सम्बद्ध विषयवस्तु का ही धर्म है। साहित्यकार श्रनुभूत विषयस्वतु को नए सम्बन्धों में ग्रथित करके उसमें नए प्रभाव में उत्पन्न करने की क्षमता स्थापित कर देता है। इस प्रकार की क्षमता उत्पन्न करने के उपादान ही शैली के मूल तत्व होते हैं।

डायरी में लेखक दिनचर्या के रूप में ही जीवन की घटनाग्रों ग्रौर मानसिक विचारों का लेखा-जोखा रखता है तो इसकी शैली गद्य की ग्रन्य विधाग्रों की ग्रपेक्षा पृथक् होती है। इसमें लेखक का मुख्य उद्देश्य ग्रात्मिनरीक्षण एवं ग्रात्मिविश्लेपण ही है। डायरी शैली की कुछ ग्रपनी ही विशेपताएँ हैं जिनका होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

सर्वप्रथम विशेषता निस्संकोच ग्रात्मविश्लेषण है। दिनचर्या के रूप में लेखक श्रपने जीवन की घटनाओं और मानसिक विचारों का लेखा रखता जाता है यद्यपि इन सब का विवरण भी वह विल्कुल तटस्थ होकर नहीं कर सकता परन्तु ग्रात्मचरित्र की ग्रपेक्षा उसका संकोच इस शैली की व्याख्या में कम रहता है। लेखक जानता है कि उसके विवरण दूसरों के काम ग्राएँगे ग्रत्युव वह ग्रपने मर्म को विशेषकर ग्रवांछित प्रसंग को ज्यादा ठेजता नहीं। उसका ग्रावरणहीन वर्णन सत्यवर्णन की तरह ग्रकित होता रहता है। घटनाओं एवं विचारों में ग्रसम्बद्धता भी उसे ग्रपने चेतन को काम में लाने से रोक लेती है। प्रायः देखा जाता है कि संकोच का उद्भव तभी होता है जब घटनाओं का सामूहिक प्रभाव दिखाया जाय। डायरी शैली में यह स्थित होने नहीं पाती। परिणामतः तटस्थ रूप से लेखक ग्रपेक्षाकृत ग्रधिक ग्रात्मविश्लेषण कर

१. हिन्दी साहित्य कोष

२. वही

डाल भता है।

ग्रंग्रेजी मापा के डायरी लेखक सेमुएल पेपीस ने ग्रपनी डायरी में ग्रपने जीवन की सभी घटनाग्रों का नग्न रूप से चित्र खींचा है। उसने ग्रपने चित्र की समस्त दुवंलताग्रों — स्त्रीविषयक कुविचार, ग्रन्य महिलाग्रों से प्रेम-व्यवहार ग्रादि का चित्र स्पष्ट रूप से किया है। इनकी डायरी में इनके व्यक्तित्व के प्रत्येक पहन्तू के दर्गन होते हैं। इन्होंने स्वतंत्रता से लिखा, इतनी स्वतंत्रता से कि उसका कुछ भाग प्रकाशित भी नहीं हुग्रा। हिन्दी साहित्य में ग्रमी इस प्रकार की डायरियाँ नहीं प्राप्त होती। कुछेक लेखक हैं जिन्होंने ऐसा करने का प्रयास किया है। गुलावराय ने ग्रपने व्यक्तित्व के विषय में स्पष्ट लिखा है—

'मैं उन लोगों में ते हूँ जो अपने निजी निबन्धों के लिए बिना गुछ पड़े नहीं लिख सकता, वास्तव में मेरे लेखन में एक तिहाई दूसरों से पढ़ा होता है, एक वटा छह उसके आधार से स्वयं प्रकाशित और घ्वनित विचार होते है, एक वटा छह सप्रयत्न सोचे हुए विचार रहते है और एक तिहाई मलाई के लट्डू की वर्षी बना चोरी को छिपाने वाली अभिव्यक्ति की कला रहती है—भें गलत पढ़ाने का पाप नहीं करता किन्तु जो मुक्ते नहीं आता उसे कभी-कभी कौशल के साथ छोड़ देना है। यदि कोई छन्द इम्तहान में आने लायक हुआ तो मैं वेईमानी नहीं करता। '''

इतना ही नहीं लेखक ने घर के श्रमायों का वर्णन, भैस को चारा न मिलता, पड़ोसी के चेत में चारे का होना, उसका पूँटा उखाड़ कर भाग जाना, घर में कभी चीनी की समस्या कभी कपड़े की—सभी घटनाश्रों का वर्णन लेखक ने नम्य एवं स्वव्य स्व से किया है।

टॉउटर धीरेन्द्र वर्मा ने प्रपरी डायरी में प्रपने कालिज के सात वर्षों पा पूर्व रूप से चित्र गीचा है। इन्होंने स्वप्ट रूप से कहा है---

"व्यक्तिमत होते हुए भी यह टायरी किमी भी संवदनशील आदर्शन है फिल्नु मंद्रीची १८, १६ में २४, २६ वर्ष तक की आयु के मतमुक्त के ह्दम भी चित्र हो मक्ती है, व्यक्तिमत मंद्रों भी भी दभी रूप में देखा जा महत्ता है।"'

नित्यं भेन कात्मविश्नेषण में ही स्पष्ट भगन एवं पर्याप मन्यमा है भिर्मे ।

प्रार रणुवंश ने अपने स्थान के निषय में किननी स्पष्टता में नवंत किया है—

'मारा परिवित परिति धियों से राज्या उद्या भीर निसंधारिता भारत के निष्डामार रीमार नेतिय उनकी भीन से निस्तार पा अने भी फिर परिति से के निष्णाहार पहला यही मेरा स्थास है उत्तर्यकों रासार है इसी निरीप के निष्ठ से दी रहा है—स्थित्स में असंदुर्द्ध परितोग के लिए भारत

१. था पेनमा : उसरे सिटास्त, यार मोमनाय गुण

T. HE SPECTSEE, TO COURSE

इ. परिवय

श्रीर नवीनता के बीच उद्धिग्न, स्थियत की कामना से स्फुरित।""

घटनाओं में सम्बद्धता का होना परमावश्यक है। जब तक प्रत्येक घटना का कमानुसार वर्णन नहीं होगा तब तक पाठक रसास्वादन नहीं कर सकता। घटनाओं की सुसम्बद्धता के साथ-साथ लेखक को समय एवं तिथि का भी घ्यान रखना चाहिए। ग्रानावश्यक घटनाओं का विस्तार, ग्रावश्यक घटनाओं का ग्रलपवर्णन डायरी को प्रभाव-हीन बना देता है।

उपर्यु क्त विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी शैली में निस्संकोच म्रात्मिनरीक्षण, घटनाम्रों में सम्बद्धता स्पष्टता, सजीवता, मानसिक प्रतिकियाम्रों का संक्षिप्त विवरण, पर्याप्त सत्यता एवं स्वामाविकता म्रादि गुणों का होना म्रत्यन्त म्रावश्यक है।

जहाँ तक भाषा का प्रश्न है—भाषा ही भावाभिन्यक्ति का साधन है। यदि भाषा शुद्ध, परिमाजित एवं भावानुकूल होगी तभी वह पाठक को प्रमावित कर सकती है। स्वाभाविकता एव प्रसाद गुण का भाषा में होना श्रावश्यक है। श्रलंकारिक माषा का प्रयोग कहीं-कहीं खटकने लगता है—

"शिशु सी अनजान—अकपट और जब तुतलाती सी, मुसकाती सी, नंगी, मटमैली सी जा आने को हीती है वह कलिका सी, किशोरी सी, कुछ मुकलिता सी और कुछ विकसिता सी आने को होती है जब स्फुटिता सी प्रौढ़ा सी तब उसे इसीलिए शायद डरना सकुचाना और सोचना पड़ जाता है।" र

मावानुकूल भाषा का प्रयोग शैली को उत्कृष्ट बनाता है। रामकुमार वर्मा ने भी दशाश्वमेध घाट का वर्णन भावानुकूल भाषा में किया है —

"जाड़ों की वह रात, रात का वह सायं-सायं करता सन्नाटा और गंगा में विलीन होती हुई घाट की सीढ़ियों में छिपा इतिहास जिसके पन्ने हवा में उड़ते रहे ग्रीर हम खाली हाथ सब कुछ हाथों से उड़ता देख रहे हैं, उसे पकड़ने की कोशिश भी नहीं करते। कहने के कुछ नहीं ग्रनकहे ही जैसे सब कुछ कह दिया। उस रात वह कौन सी छाया थी जिसने ग्रपनी ग्रनागनत नरों में हमें लपेट लिया।"

भाषा में स्वामाविकता का होना भी आवश्यक है। गजाननमाधव मुक्तिबोध ने अपनी डायरी में अत्यन्त स्वामाविक भाषा का प्रयोग किया है—

"यह मुसकराहट मुभे चुम गई। तो क्या मैं इतना पागल हूँ कि वात करने में भटक जाता हूँ। इस साले ने बहुत घ्यानपूर्वक मेरे स्वभाव का श्रघ्ययन किया होगा शायद मैं भी इसे बहुत 'बोर' करता रहुँगा।"³

भाषा में स्वाभाविकता लाने के लिए इन्होंने ग्रंग्रेजी माषा के शब्दों का प्रयोग भी किया है।

१. हरी घाटी--डा॰ रघुवंश

२. दैनन्दिनी—सुन्दरलाल त्रिपाठी

३. पृष्ठ ८

उपर्युवत विवेचन से स्पष्ट है कि डायरी की मापा स्वामाविक एवं मावानुरूप होनी चाहिए। प्रसाद गुण का होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। शब्द-चयन भी भावानुरूप होना चाहिए। जैसा कि डायरी लेखक का मुख्य उद्देश्य ग्रात्मविश्लेषण, ग्रात्मिनिरीक्षण एवं ग्रात्माख्यान होता है इसलिए इसकी शैली भी प्रमुखतया मनोविश्लेषणातमा होती है।

हिन्दी साहित्य में विकास

श्राधुनिक काल में डायरी साहित्य गद्य की एक नवीनतम निधा है। तिभी साहित्य में इसका श्राविमीव योरोपीय साहित्य की देन है। श्रमी हमारे नान्ति में उस कोटि की डायरियाँ नहीं प्राप्त होती जैसी कि पाश्चात्य साहित्य में है। श्रमी ता जो डायरियाँ एवं डायरियों के पन्ने पत्र-पत्रिकाश्रों में प्रकाशित हुए हैं उनके यनुगार डायरी साहित्य का विकास मैंने लिखने का प्रयास किया है।

हिन्दी साहित्य में मर्वप्रथम डायरी लेखक भारतेन्द्र गुग के प्रसित निका बालमुकुन्द गुप्त है। इनकी डायरी के कुछ पृष्ठ जो कि इन्होंने १०६२ गन् में १६४७ सन् तक लिये हैं श्री बनारगीदास चतुर्वेदी एवं श्री भावरमल्ल गर्मा ने 'बानमुपुत्त गुप्त स्मारक ग्रन्थ' में प्रकाशित किए है। इनकी डायरी के प्राप्त पृष्ठों में केवल इनकी दिनचर्या का ही पता चलता है। प्रात्तकाल में लेकर गायंकाल यक इनका पया कार्यक्रम था केवल यही कुछ यह श्रपनी डायरी में लियते थे। रिगी भी क्रिम की कोई व्यक्तिगत घटना या इनके व्यक्तिगत परिचय का कुछ भी पता निश्च करना। इनकी डायरी के पन्ने तो मर्वधारण में है।

सन् १६०६ में सत्यदेव अमेरिका के भेरी डायरी के कुछ पृष्ठ में आता होते हैं। टायरी के वे पृष्ठ अमेरिका के लिके गए हैं। टनमें २७, २५ एवं २६ मई के जिलें। मी चर्या पा वर्णन है। धन का अनाव, नीकरी की तलाश एवं तलाकीन समाल सि

१. मरमार्ग, मिनस्या

२. सरमाती, सर्वेत

इ. सप्ति, पत्रवरी-जनाई, १८६३

राजाग्रों एवं नवाबों के विषय में पता चलता है में से कुछ राजाग्रों की दिनचर्या का वर्णन उन पत्रों की सहायता से किया है।

सन् १६४२ में 'वुकसेलर की डायरी' जिसके लेखक रावीजी हैं प्राप्त होती है। इस डायरी के लेखक साहित्य-सेवी हैं जिन्होंने जीविका के लिए घूम-घूमकर पुस्तकों बेचने का प्रयास किया। इस प्रयोग में लेखक को जो भी मीठे-कड़वे अनुभव हुए उन सबका वर्णन है। इसमें वर्णित व्यक्तियों के प्रति लेखक के मन में कोई बुरी मावना नहीं है। जो धारणाएँ लेखक की हुईं - जो चित्र उसके हृदय-पटल पर चित्रित हुआ उन्होंने उसी को ग्रंकित करने का प्रयास किया है। लेखक का यह दौरा दो दिन कम दो महीने का है।

सन् १६४७ में श्री लक्ष्मीचन्द्र वाजपेयी का 'डायरी का एक पृष्ठ' एवं मगवतीचरण शर्मा का भी 'डायरी का एक पृष्ठ' प्राप्त होता है। वाजपेयीजी ने २४ अवत्वर १६४६ का वर्णन किया है जिस दिन लेखक का जन्मदिवस एवं दीवाली है। इन पृष्ठों में लेखक ने तत्कालीन राजनैतिक परिस्थितियों के प्रति चिन्ता प्रकट करते हुए अनेक व्यक्तिगत सुक्ताव भी दिए हैं। शर्माजी ने 'देवाई' पूजन के विषय में एवं हरिजनों की कथा एवं अर्चना के विषय में लिखा है। तिथि ६ जनवरी, १६४७ की है।

सन् १६४८ मे गांधीजी की 'दिल्ली डायरी' प्रकाशित हुई। इस डायरी में १०-६-४७ से ३०-१-४८ तक के गांधीजी के प्रवचनों का संग्रह है। इस डायरी में हमें तत्कालीन राजनैतिक, सामाजिक, एवं धार्मिक परिस्थितियों का ज्ञान होता है। गांधीजी की इस डायरी में ग्रनेक क्षेत्रों के श्रनेक विषयों की चर्चा है। सब प्रवचन तिथि श्रनुसार दिए गए हैं।

सन् १६५० में महादेव माई की डायरी के प्रथम एवं द्वितीय माग प्रकाशित हुए। इसके अनुवादक रामनारायण चौधरी एवं श्री नरहरिदास पारिख हैं।

सन् १६५१ में इलाचन्द्र जोशी के 'डायरी के नीरस पृष्ठ' एवं ग्राचार्य विनय मोहन शर्मा द्वारा लिखित 'डायरी के कुछ पन्ने' प्रकाशित हुए। ग्राचार्यजी ने ग्रपनी डायरी के इन पन्नों में जब इन्हें १६ वर्ष की ग्रवस्था में टाइफाइड हो गया था उसका एवं प्रकृति के पथ पर चलने की योग्यता का परिचय हो जाना एवं इसके सांथ-ही-साथ जहाँ कहीं भी इन्हें प्राकृतिक स्वास्थ्य एवं चिकित्सा पर उपयोगी सामग्री प्राप्त होती है उसका वर्णन किया है।

सन् १९५१ में घनश्यामदास बिड़ला के 'डायरी के कुछ पन्ने' प्रकाशित हुए। डायरी के इन पन्नों में विड़लाजी ने दूसरी गोलमेज कान्फ्रेंस का जीवित चित्र खींचा है।

१. विशाल भारत

२. विशाल भारत

३. वही

सन् १६५३ में अजितकुमार द्वारा लिखित 'डायरी के कुछ पृष्ठ' प्राप्त होते हैं। १३ जनवरी एवं १६ फरवरी दोनों दिनों की चर्या का वर्णन लेखक ने इन पृष्टों में किया है। सन् १६५४ में श्री तुलसीदास द्वारा लिखित 'प्रवचन उायरी' प्रयम मार प्राप्त होती है। इसमें श्री तुलसीजी के जनवरी १६५३ से दिसम्बर १६५३ तर रे प्रवचनों का संग्रह है।

सन् १६५४ में इलाचन्द्र जोशी की 'साहित्य चिन्तन' पुस्तक प्रकाशित हुई। इस पुस्तक में अन्य संग्रहों के साथ जोशीजी के कुछ डायरी के पृष्ठों को भी गंगरीत किया गया है। इन पन्नों में जोशीजी का विषय साहित्यिक है। इन्होंने 'काटा की सर्जनात्मक कला की कसीटी क्या है' पर अपने विचार प्रकट करते हुए चेतना, प्रक्रिम आगे उसकी तीन-तीन परिस्थितियों एवं अवचेतना का वर्णन कर यह मिन्न कर विष्य है कि वही लेखक उच्चतम कृतियों की रचना कर सकता है जो अंध्रमनितयों में उपर उठकर अतिचेतना के स्तर पर पहुँच जाता है। चेता की स्थिति को प्राप्त कर चेतना के निम्नहपों को स्वयं परिचालित करने लगता है।

सन् १६५६ में पुनः श्री तुलसी की 'प्रवचन डायरी' हितीय भाग प्रानित

हुई। इसका विषय भी धार्मिक है।

सन् १६५७ में श्री कृष्णदत्त मट्ट की 'नक्षत्रों की छाया' पुस्तक प्रकाशित हैं। इसमें संग्रहीत मट्टजी की डायरी के पृष्ठों में हमें उनकी टायरी लिए ने भी गुभागा का परिचय मिलता है। टायरी के साँचे में निवन्यलेखन की यह नई शैंनी है। विएसा-नुकूल मापा एवं शब्दों का प्रयोग किया है, वैयक्तिकता की छाप चारों स्रोर है।

दैनन्दिनी — गुन्दरलाल त्रिपाठी की मन् १६५ व में प्रकाशित हुई। इन अपरी में प्रनेण विषय प्रनेण प्रकार से प्राए है। भारम्भ में गुछ व्यक्तिगत, धानगीय मौर पारिवारिक चर्ना है जिसमें लेनक भी वेदनाकातर मायुक नेरानी स्पाट हो। उदी है। प्राणे चनकर घरचनन्द्र श्रीर गांगीजी पर दो निवन्त मिनते है जो मागान्त, वनिव श्रीर गुजल नेरानी की मृष्टि है। एक में नेराक की श्रनुकूल और दूसरी में प्रांधित विचारपार होते हुए भी दोनों निवन्त्र गुन्दस्तम नेरान के उदाहरण है।

हमके परचान् श्रिपिका नेस हिन्दी के माहित्यकों भी चर्चा में लिये का है जिसमें उसकी हिन्दों की भी ममीका की गई है। यहाँ देशक के मम्बूद परिदेशों के मुद्र वहिन दर्श है क्योंकि मुद्रक्तालकों दिकी माहित पर्छ के श्री वहत शर्क पार्ण मही करते। ऐसी श्रवस्था के उन्हें पदनी दिल्लाकों ऐसे देव से करनी पर्छ के कि मही भी निरोप श्रवश्म हो पारे। दिल भी नेपक स्तृती पहल हिन्दी नहीं है है

महाक्षित्रवा है।

प्रदेश निकास में विषय त्यां के स्वार आसीय से उत्तर की किया है। भारताब के जिसमें की तीन की में स्वार भारता के स्वार का सहित की रही है। विकास भारते का समार्थ की की किया में की अध्यास की को समार्थ के किया की समार्थ के स्वार की स्वार की स्वार की स् प्रायः सब लेखों में मौजूद है जिससे ये निबन्ध लिलत साहित्य की श्रेणी में ऊँचे स्थान के ग्रिधकारी हैं। मले ही सब निबन्ध एक ही धारा में न लिखे गए हों ग्रीर मले ही उनके साथ तादातम्य स्थापित करने में एक-सी सुगमता न हो, किन्तु एक बार ग्रीर ग्रात्मीय भावना से प्रवेश करने हर इनमें वह संवेदनीय सामग्री मिलेगी जो हिन्दी के निबन्ध साहित्य में वहत ढूँढ़ने पर भी नहीं प्राप्त होती।

'दैनिन्दिनी' के ग्रधिकांश निबन्ध वड़ी ही मनोरम ग्रीर परिष्कृत मावना से लिखे गए हैं। उनमें भावकता ग्रीर शैली चमत्कार के साथ ही सूक्ष्म विवेचन ग्रीर मामिकता भी कम नहीं है। उनकी शैली में व्यंग्य ग्रीर गूढ़ोक्ति का ग्रच्छा पुट है। डायरी के साँचे में निवन्धलेखन की यह नई शैली है। 'दैनिन्दिनी' में एक से ग्रधिक दिन की चर्चा एक स्थान पर जहाँ कहीं की गई है मिति का स्पष्ट उल्लेख कर दिया गया है। साथ ही ऐसा उन्हीं स्थानों पर दिया गया है जहाँ कई दिन की घटनाएँ मिलकर एक प्रसंग का निर्माण करती हैं। 'दैनिन्दिनी' में इस नियम का पालन भी सर्वत्र मिलता है कि जिस दिन की घटना है उसी दिन वह लिख ली गई है।

मेरी कालिज डायरी – डा० घीरेन्द्र वर्मा—हिन्दी साहित्य की सर्वश्रेष्ठ डायरी सन् १६५८ में प्राप्त होती है जिसके लेखक डॉक्टर घीरेन्द्र वर्मा हैं। जैसा कि नाम से ही स्पष्ट है इन्होंने अपने कालिज जीवन के सात वर्षों का नग्न चित्र उपस्थित किया है। 'परिचय' में इन्होंने स्वयं कहा है—

"यह डायरी मेरे मानसिक जीवन के लगभग सात मूल्यवान् वर्षो का सच्चा म्रात्मचरित है, जो म्राज नहीं लिखा जा रहा है बिल्क उसी कच्चे-पक्के रूप में है जिसमें यह तभी लिखा गया था जब मैं कालिज का एक साधारण विद्यार्थी था भीर यही नहीं जानता था कि जीवन की नदी के थपेड़े मुफ्ते किघर ले जायेंगे। इसकी म्रपूर्णता भीर सचाई में ही इसका महत्त्व है। यदि शेष म्रात्मचरित किसी रूप में भी लिखा गया तो वह जीवन का सिहानलोकन मात्र होगा। वह म्रधिक प्रौढ़, परिमाजित ग्रीर परिपक्व हो सकता है किन्तु उसमें मन के इस कच्चेपन भीर गदरेपन का ग्रानन्द नहीं प्राप्त हो सकेगा जो इस डायरी में मिलेगा।"

डॉक्टर साहव ने अपनी डायरी के समस्त विषय को चार भागों में विभाजित किया है। सन्देह, संसार, देश-दशा एवं मायाजाल — ये चार खण्ड हैं। कालिज जीवन में लेखक के मन में जो भी समस्याएँ उत्पन्न हुई थीं उन सभी का उल्लेख एवं समाधान लेखक ने वर्णन किया है। सत्य, अहिंसा, विवाह, शिक्षा, विद्यार्थी जीवन आदि अनेक विषयों पर लेखक ने अपने विचार अत्यन्त रोचकपूर्ण ढंग से लिखे हैं। ये सव विपय लेखक की व्यक्तिगत घटनाओं से सम्बन्धित हैं। डॉक्टर साहव ने व्यक्तिगत घटनाओं का वर्णन ही नहीं किया अपितु उनसे उत्पन्न होने वाली मानसिक प्रतिक्रियाओं का भी उल्लेख किया है। यही नहीं १६२१ से १६२२ तक की देश-दशा का वर्णन भी लेखक ने अत्यन्त कुशलता से किया है। समस्त राजनैतिक परिस्थितियों को अपने से प्रमावित दिखलाया है इसलिए वैयक्तिकता की छाप चारों ओर है। देश-दशा का खण्ड

पढ़ते हुए कहीं भी पाठक को यह अनुभव नहीं होता कि वह इतिहास पढ़ रहा है गा उसे पढ़ते हुए आनन्द नहीं प्राप्त हो रहा। यह सब डॉक्टर साहब की कला-कुमलता का प्रमाण है। इसके साथ ही 'संसार' खण्ड में लेखक ने अपनी कुछ ऐसी व्यक्तिगत घटनाओं का वर्णन किया है जो अत्यन्त मामिक हैं। नौकरी की तलाग एवं दादी के देहावसान का वर्णन लेखक ने मामिकतापूर्ण किया है। प्रत्येक घटना के वर्णन में लेखक की स्पष्टवादिता इष्टिगोचर होती है।

जहाँ तक डायरी शैली का प्रश्न है इनकी डायरी में शैली सम्बन्धी सभी गुण हैं। निःसंकोच ग्रात्मविश्लेपण, मानसिक प्रतिकियाश्रों का संक्षिप्त विवरण, मामिकता, रोचकता एव सुसगठितता श्रादि सभी गुण हिष्टिगोचर होते हैं। विपाठीजी की मांनि कहीं भी अलंकारिता का प्रयोग देखने में नहीं आता। डॉक्टर साहब ने किसी भी व्यक्ति का श्रतिगयोक्तिपूर्ण वर्णन श्रपनी डायरी में नहीं किया, लेकिन विपाठीजी की डायरी में यह बहुधा देखने में भ्राता है। डॉक्टर साहब ने श्रपनी डायरी में जहाँ व्यक्ति गत घटनाश्रों का वर्णन श्रविक किया है वहां त्रिपाठीजी ने व्यक्तिगत परिनय का विया है। साहित्यकों एवं उनकी कृतियों के विषय में श्रियक विचार रने है। हमीं कोई सन्देह नहीं कि त्रिपाठीजी ने जिन साहित्यकों एवं उनकी कृतियों के विषय में श्रयक विचार रसे है। हमीं श्रपने विचार रसे हैं उनमें किसी प्रकार का बनावटीपन नहीं है, जो कुछ भी यह उत्ना चाहते हैं खुले रूप से कहा है।

मन् १६५० में ही धमंबीर मारती की पुस्तक 'छेते पर हिमानय' प्राप्त होती है। इसमें संग्रहीत 'डायरी' एवं 'साहित्यिक डायरी' में लेखक ने निवन्यात्मक दौती में अपने विचारों को प्रकट किया है। आधुनिक नवयुवकों, साहित्यिकों, पूँडीपियों एवं बुजुर्गी का स्पष्ट वर्णन नेप्यक ने अपनी डायरी में किया है।

सन् १६५६ में उपेन्द्रनाथ अक्षणी की 'ज्यादा अपनी कम पराधी' पुन्तर अक्षणीय हुई। इसमें सक्षणी की नई पुरानी जायरी के पन्तों में लिएक में किएक के मारता, नाया की मोदर्यना महितीय है। नई जायरी के पुन्तों में देशक ने पाने किएक में किएक में पाने किएक में किएक में पाने किएक में किएक किएक मारता किएक पटनामों की मंदर्य का विदेश कर में प्रकृत किया है। समरा पटनामों के मीतिय एनं दिवस का विदेश कर में क्यान समा है।

मन् १६६० में रशमी सत्यभना द्वामा जिलान (अपनी के पूर्ण) में भगवित महातिर अग्यमी के पूर्ण में मुख्यमान ज्ञाना नित्तित (मेरी सम्पानकार्षे पृत्र १९६० वित्र एते समापान महातीर के विवादी का लेक्निकार में ते मन्ति के विवादी का लेक्निकार में ते मन्ति के प्राप्ति पृत्र के मेरी देशिका का एक्टिंग के प्राप्ति का प्राप्ति के प्रा

सन क्रात्म के क्षाप्तिक कोल्पी प्राप्त किया किया है जिस्सी कार्य की जाती है. बार्य को में ते हज़ेस अल्प्यों के लाह्य क्रिकेट्स्सिट मीं केंद्रकार्य की प्राप्त के प्राप्त की स् गया है। वैसे तो चौघरीजी ने ग्रपने 'वन्तव्य' में कहा है-

"इस पुस्तक में राष्ट्रपति भवन में रोजमरें की घटनाम्रों, तत्सम्बन्धी कियाकलापों - राजनीति के चित्रपट के बनने-बनाने में जो तरह-तरह के दृश्य मेरे सामने म्राये उन्हें मैंने गूँथने का प्रयास किया है।"

यह डायरी संस्मरणात्मक शैली में लिखी गई है। भाषा सरल एवं वर्णन शैली सुहावनी है।

सन् १६६१ में रामकुमार वर्मा द्वारा लिखित ' 'वाराणसी की डायरी' सीताराम सेवित्र द्वारा लिखित ' 'डायरी के पन्नों में वसन्त पंचमी' एवं रघुवंश द्वारा लिखित 'हरी घाटी' पुस्तक प्रकाशित हुई। रामकुमार वर्मा ने 'वाराणसी की डायरी' में वाराणसी का वर्णन अत्यन्त चित्रात्मक शैली में किया है। डायरी शैली में लिखा हुआ यह एक स्केच है। सेक्सरिया जी ने तीन वर्षों की बसन्त पंचमी का वर्णन किया है। तीन वर्षों के उत्सव पर तीन प्रकार की मनः स्थितियों का वर्णन लेखक ने किया है। प्रथम बार वह जेल में था इसलिए स्वतन्त्र वसन्त के प्रति उसे ईर्ष्या थी। दूसरी बार वह छुटा हुआ था तो और माई जेल में थे तभी वह उत्सव धूमधाम से न मना सका। तीसरी बार स्वतन्त्र हो जाने पर भी बापू की मृत्यु का शोक था। रघुवंशजी ने अपनी पुस्तक में अपने जीवन की कुछ घटनाओं पर प्रकाश डाला है — जीवन में आर्थिक विषमता, हाथ में विकार का होना, प्रगतिशील विचारधारा का होना, पर्वता-टन का शौक, निडर स्वभाव आदि का स्पष्ट रूप से चित्रण है।

एक साहित्यिक की डायरी—सन् १९६४ में गजाननमाधव मुक्तिबोध की 'एक साहित्यिक की डायरी' प्रकाशित हुई । यह डायरी शैली गुण एवं विचार तत्व दोनों हिष्टयों से श्रिह्तिये हैं । यह निबन्धात्मक डायरी हैं । निबन्ध पढ़ें न जाय इन्हें पढ़ने की सहज ललक रहती हैं । सीधा-सादा श्रारम्म फिर कहीं शंकालाप, कहीं एक काल्पिन पात्र से वार्तालाप पर श्रादि से अन्त तक भाव और स्वर डायरी का है । प्रत्येक प्रकरण का प्रत्येक क्षण और प्रत्येक चरण इस प्रयोजन की पूर्ति के लिए कि विषय की परतें हलके-हलके खुलती हुई प्रश्नों श्रीर प्रश्नों के भीतर के प्रश्नों से साक्षात्कार करा दें श्रीर फिर हम भी सोचें श्रीर समाधान के श्रन्वेपी हों ।

कुल दस प्रकरण डायरी में हैं। पर कोई नहीं इनमें जो ग्राहत ग्रात्मा की पीड़ा में पिरोया हुग्रा न हो ग्रीर जिसके स्वरों में फिर भी विजित का करण भाव न होकर चुनौती स्वीकार करने वाले शूर सैनिक का ग्रोज न हो। कहीं तो शायद इसीलिए इसमें एक विचित्र-सा व्यंग्य तक भंकारता मिलता है। हिन्दी में डायरी विधा की यह पहली कृति है जो फेंटेसी, मनोविश्लेषण, तर्क, कविता, ग्रात्माख्यान के

१. कादम्बिनी, मार्च १६६१ सन्

२. ज्ञानोदय, फरवरी १९६१ सन्

विविध स्तरों पर एक साथ चलती है या यों कहें कि इन सबको एक में समन्वित परते एक नई ही विधा सम्भावना की ग्रोर इगित करती है।

उपयुक्ति विवेचन से स्पष्ट है कि हिन्दी डायरी साहित्य उस सीमा तक नहीं पहुँच सका जैसा कि हम अंग्रेजी भाषा के साहित्य में दृष्टिपात करते हूं। केवल एर-दो डायरियों की अपेक्षा हमें सभी फुटकर पन्ने ही प्राप्त होते हैं। हिन्दी साहित्य में कोई भी ऐसी डायरी नहीं जो कि लेखक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व की कांकी प्रस्तुन पर सके। प्राप्त डायरियों में सर्वश्रेष्ठ डायरी 'मेरी कालिज डायरी' डॉक्टर धीरेन्द्र वर्ग की है। श्रभी तक कोई भी ऐसी डायरी नहीं प्राप्त होती जिसकी तुनना हम मेमुण्य पेपीस की टायरी से कर सकें। सेमुण्ल पेपीस ने श्रपने जीवन का पूर्ण हम ने ईमा खुला व स्पष्ट चित्रण किया है वैसा श्रभी तक कोई नहीं कर सका है।

If there is in all the literature of the world a book which can be called 'unique' with strict prooriety it is this. Confessions, diaries, journals, autobiographics abound, but such a revelation of a man's self has not yet been discovered. The diary is a thing apart by virtue of three qualities which are rarely found in perfection. When separate and nowhere else in combination. It was secret, it was full and it was honest.

स्रयति यदि किसी पुस्तक को विश्व साहित्य में ठीय ढंग से सहितीय गरा जा नकता है तो यह है—डायरी। पत्र एवं स्नात्मकथास्रों में सोज करने पर भी मनुष का ऐसा व्यक्तिगत प्रकाशन श्रमी तक नहीं प्राप्त होता जो कि पूर्ण रण ने यहाँ री कम पाए जाते हैं पर यहाँ सब एकत्रित रण में है। यह गुष्त, पूर्ण एव मुस्ताव्ह है।

इन्होंने श्रपने जीवन के विषय में श्रयांत् जीवन सम्बन्धी पटनाशीं पा श्रयना गुले रण में निरण शिया है। यहाँ तक कि श्रय्य रशी विषयक श्रेम को भी पूर्व का निराहिं। सपनी नशी ने कुट्यवहार का भी साक्ट वर्णन है।

He wrote so frankly that part of it not printed?

श्रवित् उन्होंने इतना स्पष्ट तिया कि उसरा पुष्ठ भाग प्रशिक्ष भी रही किया गया। ऐसा रवाद श्रीर नस्य चित्र सभी हमें दिन्दी द्वावरी माहिया में देवने में नहीं साता। फिर भी पुष्ट नेराहों ने प्रयास किया है। ताला है एक बी का किस भी का में प्रयोग के पान है से स्वार्थ के पूर्व प्रयोग के पान स्वार्थ स्वार्थ होंगी।

(क) डायरी लेखकों के आधार पर

हिन्दी साहित्य में डायरी लेखक केवल साहित्यिक व्यक्ति ही नहीं हैं प्रत्युत स्रनेकों राजनैतिक, धार्मिक व्यक्तियों की डायरियाँ मी प्राप्त होती हैं। साहित्यिक व्यक्ति से मेरा स्रभिप्राय उन व्यक्तियों से है जिन्होंने हिन्दी साहित्य के विकास में स्रपनी कृतियों द्वारा विद्वत्ता का परिचय दिया है। ऐसी श्रेणी में कवि, कथालेखक एवं स्रालोचकगण स्राते हैं।

कवि—हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे किव हुए हैं जिन्होंने अपनी डायरियाँ लिखी हैं। धर्मवीर मारती, उपेन्द्रनाथ अश्क एवं गजाननमाधव मुक्तिबोध इसी श्रेणी में आते हैं। मारतीजी ने अपने जीवन की जिन घटनाओं का वर्णन किया है उन सबके शीर्षक दिए हैं जैसे—एक सपना और उसके बाद, चाँदनी में कोकावेली, उचिटी नींद आदि। जैसे किव लोग मानुक वृत्ति के होते हैं डायरी में भी यह मानुक ही हिन्टगोचर होते हैं। प्रकृति के हश्यों को देखकर मन का मचलना एवं फिर उनके साथ अपनी माननाओं का तादात्म्य स्थापित करना इनको बहुत आता है। किव ने अपने आशानादी विचारों का प्रकृति के साथ कैसे तादात्म्य किया है—

"मैंने कभी मृत्यु के बारे में नहीं सीचा पर कभी यह जरूर सोचता हूँ कि जिये जाने वाले क्षणों की यह जो अन्तर्ग्रथित शृंखला है इसका कहीं न कहीं तो अन्त होगा ही ग्रीर जब होगा तब कुछ खास नहीं होगा ।......मैं तो स्वर्ण-पराग-सा उसी तरह महकता रहूँगा सिर्फ नीले क्षण पांखुरियों की तरह ऊपर से घिरने लगेंगे, सिमटने लगेंगे ग्रीर धीरे-धीरे फूल मुँद जाएगा ग्रीर फिर सब शान्त हो जाएगा। सिर्फ इबती साँक में मुँदे कमल की हल्की उदास छाँह थोड़ी देर तक सरोवर में काँपती रहेगी…ग्रीर वस।"

गजाननमाधव मुक्तिवोध की 'एक साहित्यिक की डायरी' भी इसी श्रेणी में श्राती है। यह डायरी क्षेली गुण एवं विचारतत्व दोनों की विशेषता के कारण हिन्दी साहित्य में ग्रपना स्थान रखती है। मुक्तिवोध जी स्वयं भी ग्रालोचक एवं किव हैं तो इनके व्यक्तित्व की इन दोनों विशेषताग्रों का प्रभाव डायरी पर ग्रवश्य पड़ना था। डायरी विधा का यह रूप तो इसी में मिलेगा। जैसे निवन्धात्मक कहानी वैसे ही यह निवन्धात्मक डायरी है। निवन्ध पढ़ने के लिए तो मन कुछ घवरा-सा जाता है परन्तु इसमें पढ़ने की ललक रहती है। डायरी का ग्रारम्म सीधा-सादा है, कहीं एकालाप एवं कहीं काल्पनिक पात्र से वार्तालाप दिष्टगोचर होता है। डायरी का ग्रारम्म ही वड़ा सीधा है—

''ग्राज से कोई बीस साल पहले की वात है मेरा एक मित्र केशव ग्रीर मैं दोनों जंगल-जंगल घूमने जाया करते। पहाड़ पहाड़ चढ़ा करते। नदी नदी पार किया करते। केशव मेरे जैसा ही पन्द्रह वर्ष का वालक था। किन्तु वह मुभे बहुत ही रहस्यपूर्ण मालूम होता। उसका रहस्य वड़ा ही ग्रजीव था।"

कुल दस प्रकरण डायरी में हैं, कोई नहीं इनमें जो एक ग्राहत आत्मा की ड़ा में पिरोया हुआ न हो और जिसके स्वरो में फिर भी विजित का करण भाव न कर चुनौती स्वीकार करने वाले शूर सैनिक का ग्रोज न हो। हिन्दी टायरी विधा । यह पहली कृति है जो फैंण्टेसी, मनोविश्लेपण, तर्क, कविता, ग्रात्माच्यान के विविध नरों पर एक साथ चलती है या कहें कि इन सबको एक में समन्वित करके एक नयी। विधा की सम्मावना की ग्रोर इंगित करती है।

कथालेखक — कथालेखकों में से उपेन्द्रनाथ अद्देश एवं इलाचन्द्र जोशीजी की ।यिरयों के पन्ने प्राप्त होते हैं। अदक की पुस्तक 'ज्यादा अपनी कम परायी' में इनकी गई पुरानी डायरी' के पन्ने प्राप्त होते हैं। जोशीजी की प्रकाशित पुस्तक 'साहित्य चन्तन' में इनकी 'डायरी के पन्ने' संग्रहीत हैं। अदकजी ने पुरानी डायरी के पन्नों में विवन के गूड़तम रहस्यों को मावावेश में श्राकर काव्यमयी मापा में रक्ता है। जो भी । एंग इनके मित्रपक में पैदा हुई उसी को इन्होंने डायरी हप में लिल दिया है। इस प्रकार ग्यारह छोटे-छोटे माव जिनकी नैतिकता अपूल्य है वर्णन किए हैं। प्रत्येक विचार करने में तिथि का विशेष रूप से ध्यान रक्ता गया है। नई डायरी में जीवन में प्रदित छोटी-छोटी घटनाश्रों का वर्णन है। उनकी शैली में संक्षिप्तता, रोनकता एगं मुसंगठितता श्रादि गुणों का समायेश है। मापा विषयानुकूल एवं मावानुकूल है। चारों श्रोर वैयिनतकता की छाप है। जोशीजी ने श्रपनी डायरी के पन्नों में मादित्यक विचार को लिया है, इन्होंने 'काव्य की सर्जनातमक कला की कमीटी क्या है' पर घाने विचार प्रकट किए हैं। डायरी के ये पन्ने नियन्धात्मक शैली में लिने गए है। श्रपने विचारों की प्रकट करने के लिए नेत्रक ने तक एवं मनोविज्ञान का नहारा लिया है।

श्रालोचक—ग्रालोनकों में से गुनाबराय एवं डॉ॰ बिनयमोहन पर्मा की डायरियों के गुन्छ पृष्ठ प्रकाशित हुए हैं। गुनाबराय ने वैमें तो कोई हायरी नहीं लिसी केवल उनकी पुस्तक 'मेरी ग्रायक्तवाएँ' में संग्रहीत 'मेरी वैनिकी का एक पृष्ठ' में उनके समस्य व्यक्तित्व की भांकी प्राप्य होती है। इसमें निराक में केवल एक ही जिस २१ सिनव्यर सन् १६४५ का बर्धन किया है। धालोनक होने के बारण अपनी के इन पाँच शृष्टों में निराक ने नमस्य व्यक्तित्व की धानोचना स्वाप्ट रूप में की है। व्यक्तियत समस्यामी का गुनाबरायजी के श्रायक सुना निराण हिया है। धारों में व्यक्तिय में पहले हैं।

स्वत् पहुँचने ही देशाव के व्यतिम दिन भी व्यति अव ने मादै समाक्षे या ग्यान या गया। रिना बादाव में कीई रागन नहीं है वहाँ के शुंध की भी हैं सब समायों ही कह माथ पूर्ति ही याय। समय घन्टा गान रहा मार्थि के मिन्द्रता है सी साथा व्यव पाँड या। रिना वहाँ भीम के दिए होंगे नह समान या। याद्यान में ही द्या के याद शहर क्षिमें कह को महद्य कि है है है और मूल मूल की, व्यति है है है की महद्य की कि है है है है से मुख्य पांच की मुख्य में कि महद्य है। यह सहस्र है पहल पांच के मृजन में भी सहायक होती है। इस गुण के होंते हुए भी वह मेरे जीवन की एक वड़ी समस्या हो गई है। मैं हर साल उसके लिए श्रपने घर के पास खेत में चरी कर लेता था। इस साल वर्षा के होते हुए भी मेरा यहाँ चरी नहीं हुई—'भाग्यं फलित सर्वत्र, न विद्या न च पौरुपं'।" 9

इतना ही नहीं लेखक ने इस एक ही दिन के वर्णन में अपने जीवन में घटित पारिवारिक समस्याओं का वर्णन करते हुए यह सिद्ध किया है कि मनुष्य को जीवन में वाधाओं से भागना नहीं चाहिए विल्क उनका उटकर सामना करना चाहिए। श्राचार्य विनयमोहन गर्मा ने अपनी डायरी के पन्नों में वचपन में टाइफाइड होने की घटना का वर्णन किया है।

राजनैतिक पुरुष हिन्दी में कुछ राजनैतिक पुरुपों की डायरियाँ प्राप्त होती हैं। उनमें से कुछ व्यक्ति ऐसे हैं जो राजनीतिज्ञ होते हुए जननेता मी हैं। इस प्रकार राजनैतिक एवं जननेता दो प्रकार के व्यक्ति इस श्रेणी में ग्राते हैं। राजनैतिक में हमारे सम्मुख घनश्यामदास विड्ला, कृष्णदत्त मट्ट एवं सुन्दरलाल त्रिपाठीजी ग्राते हैं। विड्लाजी की 'डायरी के पन्ने' पुस्तक है। इसमें इन्होंने गांधीजी के साथ जो दूसरी गोलमेज परिपद में भाग लिया था उसी का वर्णन किया है। इतने विस्तृत विपय को कम-से-कम शब्दों में वर्णन करना इनकी शैली की विशेषता है। परिपद का वह जीता जागता चित्रण इन्होंने किया है कि पाठक को पढ़कर ही ग्रानन्द ग्राता है। डायरी के इन पृष्ठों में राजनैतिक परिस्थितियों का ग्रामास तो है ही परन्तु वैयक्तिकता के चारों ग्रोर ग्राच्छादित होने से रोचकता में कमी नहीं ग्राने पाई है। जननेता में गांधीजी ग्राते हैं। इनकी 'दिल्ली डायरी' है। इसमें गांधीजी के १०-१-४७ से २०-१-४५ तक के प्रार्थना प्रवचनों का संग्रह है। राजनैतिक पुरुपों में से कृष्णदत्त मट्ट एवं त्रिपाठीजी की डायरियाँ मी हिन्दी साहित्य में विशेष स्थान रखती हैं। त्रिपाठीजी की 'दैनन्दिनी' ग्रपनी विषयवस्तु एवं शैली की दृष्ट से ग्रद्वितीय है।

(ख) विषयवस्तु के श्रनुसार

हिन्दी साहित्य में जितने भी डायरी लेखक हुए हैं उन सभी की डायरियों को पढ़ने से ज्ञात होता है कि वैसे तो लेखक का उद्देश्य एवं प्रमुख विषय आत्मिनिरीक्षण एवं आत्मिविश्लेषण ही है पर हम देखते हैं कि कुछ लेखकों ने अपने विचारों को एवं घटनाओं को प्रकट करने के लिए विशेषतया प्रकृति का सहारा लिया है। किसी ने साहित्यिक आलोचना का, किसी ने अपने जीवन की किसी विशेष अवस्था का चित्रण करने के लिए सस्मरणात्मक शैली को अपनाया है तो किसी ने सामाजिक एवं सांस्कृतिक विषय को अपनाया है। ये सभी विषय लेखकों की अपनी-अपनी रुचि एवं व्यक्तित्व के अनुसार हैं—

१. मेरी श्रसफलताएँ, ले॰ गुलाबराय, पृ० ४०

प्रकृति चित्रए। प्रधान—हिन्दी साहित्य में जुछ ऐसे डायरी लेगक हुए हैं होंने अपनं व्यक्तित्व का विश्लेषण प्रकृति के माध्यम से किया है। ऐसी डायरियाँ में डायरी लेखक प्रकृति की और अधिक उन्मुख दिललाई पड़ता है प्रकृति निजण न डायरियाँ कहलवाती हैं। सीताराम सेक्सरिया की 'डायरी के पन्नों में वमन्त मी' एवं डॉ॰ रघुवंश की 'हरी घाटी' इसी प्रकार की डायरियाँ है। इनके अतिरिक्त वीर मारती, गजाननमाथव मुक्तिबोध आदि लेखकों ने भी प्रकृति को अपनी वारधारा प्रकट करने का साधन माना है। रघुवंशजी ने जहां विद्यायियों के नते ने से समस्त प्रयाग को उदास दिखलाया है वहाँ प्रकृति को भी वैना ही दिखलाया है —

"वासन्ती वयार के स्पर्श के साथ जो नवीन कीवलों की शृंगार नतृदिक पापड़, बरगद, पीपल तथा श्राम ने किया था वह भी गहरे होते रंग के साथ मंद हो चुका है। गरम हवा के भोंके श्रवश्य किसी तप्त स्मृति के समान श्रन्तर को भक्तभोर जाते हैं। शिरीप की उत्फुल्तता गहरी होकर जरठ हो गई है। नीम जरूर भूम रहा है, हँस रहा है, खिला हुश्रा है। वह हँमता हुश्रा जीवन की क्षणिकता में उदास होने वाले हम जैसों का मानों उपहास करता हो।"

सीताराम सेक्सरिया ने श्रपनी डायरी के पृष्ठों में तीन वर्षों की बनन्त कर्तु त चित्रण किया है। श्रिवकतर लेखकों ने श्रकृति के मगुर मुक्तोमल यातावरण पर ष्टिपात कर मन में उठी हुई भावनाओं का ही विशेष रूप से वर्णन किया है—गणनन-तावव मुक्तिवोध ने श्रपनी मनःस्थिति का ऐसे ही चित्रण किया है—

"मेरे मीतर वातवरण की मस्ती छाने लगी। वृक्ष के रोम पुनक्ति हो रहे थे। जांधों में किरणों की गुनहली धारा भी यहने लगी। बाहुधों की मांग-पेशियों में से मानों कोई नथा बहुकर, बीट कर हृदय में शराब बन रहा था। एकमान प्राकृतिक धारिरिक धान-द मुक्त पर हाबी हो। रहा था। एक उन्मय रहाति, एक महज धावित चेतना मेरी प्रांगों को निर्मेण एवं धीव्य कर की थी।"

उपर्युत्त विवेतन से स्पाट है कि टायरी नेत्रक का प्रमुख निवय माध्या पान ही होना है। यह इसको प्रकृति के साम्यम में वर्णन कर सकता है। अधिर उर पड़ प्रकृति के यातावरण ने ब्हान्न हुई समास्थिति का ही निष्ण करना है।

गाहित्यक ब्रानीयना प्रयान — विषय भी इत्ति में दिनी महित्य में है है हिने का विषय महित्य भी बारों कर है। है। विषय महित्य भी बारों कर है। है। विषय महित्य भी बारों कर है। है। महित्यक रम हो ब्रियादन करना है। है। है। देश दिरहों में इत्यादन अंगी, नदकी नरह वाक्यें है। ब्रानीय क्षाविक व्यादे हैं। ब्रानीय क्षाविक व्यादे हैं। व्यादे क्षाविक व्यादे क्षाविक व्यादे हैं। व्यादे क्षाविक व्यादे हैं। व्यादे क्षाविक व्यादे हैं। व्यादे क्षाविक व्यादे क्षा

संसम्बा प्रधान— बुद्ध ऐसे हामगी नेतन भी तृत् है किहीने अवनी क्षित विदेश प्रथमण ना वर्णन संसम्बन्ध क्य में किया है। इस प्रशाद के पर किस्सावनी धाउँ है जिस्तीने किसी सस्य प्रतिक्तित कर्जन के जीवन का जिल्ला प्रथमी भी में मनस्थले के रूप में किया है। प्रथम श्रेणी में श्रश्क ने नई पुरानी डायरी के पन्ने एवं डॉक्टर विनयमोहन शर्मा ने वचपन की एक दो घटनाएँ इसी रूप में लिखी हैं। दूसरी श्रेणी में वाल्मीकि चौधरी की 'राण्ट्रपति भवन की डायरी' है। चौधरीजी ने राण्ट्रपति डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद का जीवन-चरित्र डायरी शैली में संस्मरणों के रूपमें खींचा है।

सामाजिक एवं सांस्कृतिक विषय सम्बन्धी कुछ ऐसी डायरियाँ भी हिन्दी डायरी साहित्य में पायी जाती हैं जिनका विषय सामाजिक एवं सांस्कृतिक है। ऐसी डायरियों में लेखक विवाह, शिक्षा, जीवन ग्रादि सामाजिक विषयों पर एवं धर्म, ग्रहिसा, सत्य ग्रादि धार्मिक विषयों सम्बन्धी ग्रपने विचार प्रस्तुत करता है। इन सबके साथ वह तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन भी करता है। वंसे तो सभी लेखक ग्रपनी डायरियों में इन विषयों को किसी न किसी रूप में व्यक्त करते हैं परन्तु विशेषतया हिन्दी साहित्य में सांस्कृतिक विषय को लेकर लिखी गई ग्राचार्य तुलसी की 'प्रवचन डायरियां' प्राप्त होती हैं। इन डायरियों का विषय धर्म से सम्बन्धित है। इनके ग्रितिरक्त डाँ० धीरेन्द्र वर्मा की 'मेरी कालिज डायरी' में ग्रनेक सामाजिक समस्याग्रों पर विचार प्रकट किया गया है।

(ग) स्थानहेतुकादि के आधार पर

हिन्दी साहित्य में कुछ ऐसे डायरी लेखक भी हुए हैं जिन्होंने विशेष स्थान एवं नगर को दृष्टि में रखते हुए अपनी डायरियाँ लिखी हैं। रामकुमार ने 'वाराणसी की डायरी' में वाराणसी का एक जीवित चित्र खींचा है। इन्होंने गंगा के घाटों का वर्णन आरम्म से अन्त तक विस्तारपूर्वक किया है। यही नहीं, नगर के बाजारों का, उसमे घूमने वाले लोगों का वर्णन अत्यन्त रोचकपूर्ण ढंग से किया है। वहाँ सड़क की भीड़ को देखकर लेखक चाहता है—

"न भीड़ में खो जाना चाहता हूँ ग्रपना ग्रस्तित्व ग्रलग वचाकर रखने का मोह नहीं है।"

वाराणसी के दूर-दूर तक विखरे हुए मकान, मकानों के मीतर श्रांगन में सूखते हुए कपड़े एवं गंगा की नीले शांत जल की धारा, लम्बे वाजार एवं मन्दिरों का लेखक ने एक सुन्दर चित्र खींचा है। लेखक की शैंली में सरसता, संक्षिप्तता एवं स्वामा-विकता श्रादि गुण स्पष्ट रूप से लक्षित होते हैं।

किसी विशेष स्थल को लेकर लिखने वालों में डॉक्टर घीरेन्द्र वर्मा एवं वाल्मीकि चौधरी आते हैं। डाक्टर साहव ने 'मेरी कालिक डायरी' में अपने कालिज जीवन के सात वर्षों का चित्र खींचा है। उधर चौधरीकी ने राष्ट्रपति भवन में घटित सभी दैनिक घटनाओं का वर्णन, तत्सम्बन्धी कियाकलारों एवं राजनीति के चित्रपट के बनने में जो चित्र उनके सामने आए है उन सभी का वर्णन किया है। डॉक्टर राजेन्द्रप्रसाद का जीवन इन्होंने संस्मरणात्मक कर में वर्णन किया है। वर्णन कैंटि में रोचकता है। भाषा भी विषयानुकूल एवं परिष्टुत है।

हिन्दी साहित्य के परिप्रेचय में इन जीवनीपरक साहित्य रूपों के अन्तर्बन्ध

साहित्य श्रीर जीवन का घनिष्ठ सम्बन्ध है । मनुष्य जीवन माहित्य का मूल स्रोत है और साहित्य जीवन को व्यक्त करने का साधन है। जीवन का ऐसा मोई भाग नहीं जिसका साहित्य में उल्लेख न हो । जिम भी साहित्य में जीवन के तत्वीं ना विवेचन नहीं होता महत्व का स्थान और आकर्षण नहीं रखता है। इसीलिए जीवन में साहित्य का जो स्थान है वह उतना ही महत्वपूर्ण है जितना जीवन स्ययं । इन प्रशार स्पष्ट है कि जीवन श्रीर साहित्य का श्रविच्छिन सम्बन्ध है। इसीलिए साहित्य में इन जीवनीपरक साहित्य रूपों की प्रवृत्ति पाई जाती है।

माहित्य में जीवन को अभिन्यनत करने की दो विचाएँ है गद्य और पण । गण में जहाँ नेपक अपने व्यक्तित्व एवं विचारों को उपन्यास, नाटक एवं गरानी पादि विधायों द्वारा परोक्ष राप से व्यवत करता है 'बहाँ वह स्वतंत्र राप से भी घाने एएं श्रन्य व्यक्ति के जीवन का विवेचन कर सकता है। इसीतिए इस जीवनीपरा साहित्य की उत्पत्ति हुई है। इस प्रकार के साहित्य में व्यक्ति की प्रयानका होती है समस्टि भी नहीं । ऐसे साहित्य में लेखक ग्राने व ग्रम्य व्यक्ति के जीवन की विशेष विचारमान, घनुगय एवं जीवन के उत्थान-पतन को इस कम ने प्रस्तृत करता है हि पादम्यव उसने प्रेरणा ग्रहण कर सकें। इस प्रकार के साहित्य के निवाह का ध्वासिक निर्मी-कता और ईमानवारी ने घोतप्रोत होता है। इसलिए बात्नीयता, सार्या, विभीता इस साहित्य के प्रमुख करवे हैं। इसमें नियक का उद्देश्य जीवन के उन हुता एउं की लीम सल्तों को इमारना होता है जिनका किया की मनभन भी करी होता । इस म से के <mark>चनारने से एत तो लेखक को मानसिक संतोष को बन्सप होता है और उसरे पार</mark>ण जनमें प्रेरणा पर्ण गरने हैं। गुर ऐनिहासिक एवं पौराधिक व्यक्तियाँ की कीवांकी प्रेम और असापूर्वक विकी बाली है। ऐसी जीवनियों में देखन प्रकार जिने पान जो ही विवेचन नरने हैं। इस प्राप्त जीवनीयरक महिल्य, माहिल्य में सम्बन्ध विदेश गर पर पूर्व स्थान स्थान है।

ीवनीपरत साहित्य में कीवनी, शास्त्रका, स्थानित, मंगमत्य, द्यार्थ एउ पन विधामी का समावेश है। साहिय अपने मुग की विध्यतकार का अधिकार हो।। इसी प्रकार जीवनीपरक साहित्य की इन पृथक्-पृथक् विधाग्रों का विकास भी श्रपने समय की परिस्थितियों के अनुसार ही हुग्रा है।

भारतेन्दु युग में जीवनीपरक साहित्य

हिन्दी साहित्य में ग्राघुनिक काल सन् १८७५ के ग्रास-पास से ग्रारम्म होता है। जब तक मध्ययुगीन जीवन की जड़ता मंग हो चुकी थी ग्रीर भारतीय पुनर्जागरण श्रपने वाल्यकाल में था। ब्रिटिश साम्राज्य का प्रसार हो चुका थां, पश्चिमी विचार ग्रीर जीवन मानों से भारतीय प्रमावित हो रहे थे, यातायात ग्रीर डाकतार की सुविधा और उच्च शिक्षा की व्यवस्था ने मारत में एक कियाशील जागृति का संचार किया । छापेखाने ने समाचार पत्रों को जन्म दिया श्रीर मारतीय जनजीवन में एकता ग्राने लगी, विचार-विमर्श के लिए ग्रनेक सुविधाएँ मिल गई। १८५७ के बाद भ्रंग्रेज सरकार को विश्वास हो चुका था कि इस देश में सुशासन स्थापित किए बिना रहना सम्मव नहीं अतः उन्होंने प्रत्येक क्षेत्र में महत्वपूर्ण कार्यों को पहले निपटाया। महारानी विक्टोरिया के घोपणा पत्र से जनता श्राश्वस्त हो गई। इसके वावजूद भी मारतीय जनता अपने अधिकारों के प्रति सतर्क थी और राजनैतिक क्षेत्रों में कियात्मक माग से ले रही थी। यह सर्वथा नए वातावरण की सूचना थी। इस महत्वपूर्ण तथ्य ने जीवन के स्वरूप का ही परिवर्तन कर दिया और साहित्य को गम्भीरतापूर्वक प्रमा-वित किया । ग्रतीत काल में साहित्य थोड़े से सुखी सम्पन्न लोगों से ही सम्वन्धित था, प्रजातान्त्रिक प्रवृत्तियों के विकास के साथ-साथ वह मधिकाधिक जनता की चीज वनने लगा । ग्रव वह सामन्ती विलासिता से पूर्ण ग्रमिजात्य जीवन की ग्रमिव्यंजना मात्र न रह गया, प्रत्युत पूरे युग की अनावरत बुद्धिशील आशा आकांक्षाओं शंकाओं आप-दाग्रों को चित्रित करने लगा। एक शब्द में नये युग का साहित्य विविध ग्रौर प्रजातांत्रिक होकर स्राता है।

साहित्य का क्षेत्र इस युग में विस्तृत होता है। १६वीं शती में स्थित बदल गई। जीवन में बहुमुखता ग्राई ग्रीर साहित्य में उसका प्रतिफलन हुमा। लेखकों ने गद्य को विचारों की ग्रमिन्यित का माध्यम तो बनाया परन्तु कान्य को छोड़ा नहीं। गद्य साहित्य में नाटक, उपन्यास, कहानी के सभी साहित्यांग जो प्राचीन काल में ग्रविकसित रहे ग्राद्युनिक काल में ग्रधिक तीव्रता के साथ उभरे। इसे हम युगगत ग्रावश्यकताग्रों का परिणाम मात्र कह सकते हैं। इनके परिपार्श्व में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की साहित्य साधना एक महत्वपूर्ण स्थान रखती है। सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक ग्रीर नैतिक विचारों का यह परिवर्तन साहित्य में एकदम तो न ग्रा सका पर भारतेन्दु की किया-शीलता ग्रीर प्रोत्साहन देने की प्रवृत्ति ने ग्राद्युनिक युग को खड़ी वोली ग्रीर उसके विभिन्न साहित्यांगों से परिपूर्ण किया। कित्यय विचारक इस युग को स्वच्छन्दतावाद

१. भारतेन्दु युग : डॉ० रामविलास शर्मा, पृ० २

२. हिन्दी साहित्य के विकास की रूपरेखा : डॉ॰ रामग्रवघ द्विवेदी, पृ॰ १३६

की पृष्ठभूमि कहते हैं।

मारतेन्दु हरिश्चन्द्र आधुनिक हिन्दी साहित्य के सिहहार पर स्थित है। उनका व्यक्तित्व अन्यतम है। प्राचीन परम्पराओं में मगन रहकर भी वे उनके दास न वने। उन्होंने अतीत की अपेक्षा भविष्य का अधिक चिन्तन किया और हिन्दी के गायी पर निर्माण में अकेले और किसी व्यक्ति से अधिक काम किया। वे व्यक्तित्व से आकर्षक और सुसंस्कृत होने के कारण वे साहित्यिक सिव्यता के केन्द्र बन गए। अपने से प्रतिकृत वातावरण में उन्होंने अनेक साहित्यिक रचनाएँ प्रस्तुत की और अधिकाधिक संख्या में मित्रों को प्रोत्साहित किया। इसी कारण नवीन प्रवृत्तिकों की समत्तन अभिव्यक्ति इनकी कृतियों में हुई। वे साहित्यकार द्वारा हो देन में जनजीवन का नंदावर होता है। इस रूप में मारतेन्द्र की देशमित्त का रूप सांस्कृतिक उत्थान और जावृति का रूप था। यह वात उनके साहित्य के अवलोकन में स्वष्ट हो जाती है कि उनका विशेष वल सांस्कृतिक उद्योधन पर ही अधिक था। एक और जहाँ उस नम्प देश में सांस्कृतिक पुनर्जागरण की लहर दीड़ रही थी वहीं दूसरी और पुरानी एहियों भीर देश के प्रतिक्रियावादी तत्त्व उनका विरोध कर रहे थे। ऐसे समय में व्यक्ति नेतना ही अधिक मुखर थी। व्यक्ति चेतना मारतेन्द्रजी को मारकृतिक नयगंरकार में नगाए थी।

हिन्दी साहित्य के जैसे अन्य क्षेत्रों में मारतेन्द्र हारा नवीनता की मृद्धि हुँ वैसे ही उन्होंने जीवनीपरक साहित्य में ययार्थवादी परम्परा स्मापित की। जीवनी-साहित्य में विशेषतया इन्होंने महत्वपूर्ण कार्य किया है। वैसे तो मारतेन्द्र भी की जीवनी-अन्य नहीं लिया। उन्होंने अंग्रेजी साहित्य का यहायम किया था, किर भी अंग्रेजी में उस समय जो जीवन-साहित्य का स्तर था, उसका प्रभाव भारतेन्द्र के जीवन-लेगों में नहीं है। उन्होंने जीवन-लेगित का ऐसा कोई प्रस्य नहीं लिया है जैसा साल लिया जाता है और अंग्रेजी साहित्य में जैसा उस समय भी विया जाता था। मारतेन्द्र ने छोटे-छोटे लेगों के एया में संतों ती, पौराणिक व्यक्तियों की, मुसलमान वाइमारों और महापुरुषों कादि की जीवनी लियी है। 'उनराई भक्तमान' में स्वस्य दो भी भक्तों का वर्णन केवल एक सी छियानवे अथयों में क्या है। उसी प्रसार 'परिवा में संतों का वर्णन केवल एक सी छियानवे अथयों में क्या है। उसी प्रसार 'परिवा में संत्य का वर्णन की घाठ-दम पृथ्डों तक ही सीमित है। इस की किया है मिलने एक मी प्रकर्ण पूर्ण नित्र उपस्थित नहीं हो पाया है जिन ही सीमित है। इस की किया है। ''भारतेन्द्र की धानिक, सामाजिक भीर राजनीनिक प्रयन्तियों किया किया की स्वा की सीमित है। से सीमित है। ''भारतेन्द्र की धानिक, सामाजिक भीर राजनीनिक प्रयन्तियां चित्र की सीमित है। के सीमित है। से सीमित हो पाया है जिन ही धानिक सामाजिक भीर राजनीनिक प्रयन्तियां चित्र विवा में सीमित है। सीमित हो सीमित की सीमित हो सामाजिक भीर राजनीनिक प्रयन्तियां चित्र विवा में सीमित हो सीम

दिन्दी साहित्य के विदास की स्परेगत: कोंब सम्माहत है हैं है, ३० ४५,३०

या, आनी, पुरु १३३

[💓] विकी मारित्य वर्ष शिवास : भावार्थ श्वर, व्र 👯

प्राप्तांक्य गाविक, है e और उन्नयोगात किए जीवन, पृथ्य है।

"भक्तों के चिरत्रों का मिक्तपूर्ण वर्णन तथा नृप यश-कीर्तन की प्राचीन सीमा, परम्परा तथा शैली पार कर भारतेन्दु ने जीवनी साहित्य को मानवीय स्तर पर लाकर लोगों के सम्मुख प्रस्तुत किया। "उन्होंने जीवनी के सम्बन्ध में व्यापक दृष्टिकोण से विचारने की प्रेरणा दी और भक्तों तथा दरवारी कवियों की परिधि से निकाल जीवनी साहित्य को उस धरातल पर ला विठाया जहाँ साहित्य वाम्तविक रूप धारणकर विकास की और अग्रसर होता है। "

मारतेन्दु का समस्त जीवन साहित्य तत्कालीन परिस्थितियों से प्रमावित होकर लिखा गया है। इन्होंने यह सब कार्य हिन्दी साहित्य की उन्नित के लिए ग्रीर हिन्दी पाठकों को मारतीय चरित्रों ग्रीर दूसरे उल्लेखनीय व्यक्तियों तथा ग्रारम्भिक इतिहास ग्रीर वृत्तान्त से परिचित कराने के लिए किया जो कि उस समय की परिस्थितियों के ग्रमुकूल था।

इस युग में जितने भी जीवनी लेखक हुए हैं वे सभी अपने समय की परि-स्थितियों से प्रमावित थे। रमाशंकर व्यास, काशीनाथ खत्री, कार्त्तिकप्रसाद खत्री, प्रेमचन्द, राधाकृष्णदास, वालमुकुन्द गुप्त इस समय के जीवनी लेखक हैं। केवल कार्त्तिक-प्रसाद खत्री ने ही 'मीराबाई का जीवन चरित्र' लिखकर साहित्यक व्यक्ति के चरित्र पर प्रकाश डाला है और वह भी पूर्ण व्यक्तित्व का परिचायक नहीं अन्यथा सभी जीवनी लेखकों ने पौराणिक, धार्मिक एवं ऐतिहासिक पुरुषों के जीवन-चरित्र लिखे हैं।

इसके ग्रतिरिक्त जिन भी ग्रन्य मापाश्रों के जीवन-चरित्रों का हिन्दी में ग्रनुवाद हुग्रा वे भी इसी प्रकार के हैं।

श्रात्मकथा साहित्य की उपयोगिता को भी इस काल के लेखकों ने श्रनुभव करना श्रारम्म किया। मारतेन्दु हरिश्चन्द्र, राधाचरण गोस्वामी, प्रतापनारायण मिश्र, श्रम्बिकादत्त व्यास एवं श्रीघर पाठक ने श्रात्मचरित लिखने का प्रयास किया पर थोड़े से पृष्ठ लिखकर ही रह गए। इनको पूर्ण सफलता नहीं मिली, केवल जन्मस्थान, जन्मितिथ एवं वंश-परिचय से ये लोग श्रागे नहीं बढ़े। इससे स्पष्ट है कि श्रात्मकथा साहित्य भी इस काल में प्रगति न कर सका। जो कुछ लिखा गया वह नहीं के समान है।

मारतेन्दु युग में पत्र साहित्य का भी विकास हुग्रा। स्वयं मारतेन्दु के लिखे हुए पत्र प्राप्त होते हैं। इन पत्रों का विषय व्यक्तिगत होने के साथ-साथ साहित्यिक है। इनके ग्रतिरिक्त श्रीधर पाठक, बालमुकुन्द गुप्त एवं वालकृष्ण मट्ट इस काल के पत्र लेखक हैं। इनके पत्रों का विषय भी साहित्यिक है। ये पत्र हिन्दी भाषा के इतिहास को एवं साहित्य को स्पष्ट रूप से व्यक्त करते हैं। इन पत्रों से इनके साहित्यिक व्यक्तित्व की जानकारी प्राप्त हो जाती है, हिन्दी भाषा के उन्नित के लिए जो प्रवाध प्रयत्न किया उसका सब ज्ञान हमें हो जाता है। केवल दो-एक पत्र ही इन्होंने ऐसे

१. हिन्दी साहित्य में जीवन-चरित का विकास: चन्द्रावती सिंह, पृ० १२४

लिखे हैं जिनसे इनके व्यक्तिगत जीवन के कुछ ग्रंगों का ज्ञान मिनता है। इस प्रवार हम देखते हैं इस काल में पत्र साहित्य भी उस सीमा तक था। अगरी साहित्य भी पत्र प सका, केवल वालमुकुन्द गुप्त के ही जावरी के कुछ पूष्ठ प्राप्त होने हैं जिनमें इनके जीवन के विषय में कुछ भी नहीं पता चलता। ये पूष्ठ सर्वसाधारण ने हैं जिनमें केवल दिनचर्या का उल्लेख है। 'संस्मरण' भी गुप्तजी ने ही निने हैं। संस्मरण साहित्य भी इस काल में विकास को न प्राप्त हो सका।

इस प्रकार उपयुं वत विवेचन से स्पष्ट है कि मारतेन्द्र गुग में जीवनी साहित ही विशेष रूप से लिखा गया यद्यपि इस विधा का वह विकास न हो सका जैमा कि धव देखने में आता है। गद्य की अन्य विधाओं पत्र, टायरी, मंस्मरण य आत्मकथा लिएने का प्रयास किया गया। तत्कालीन परिस्थितियों के अनुकूल ही नगतों ने रचना या आविर्माय करना था तो जीवन चरित ही उनके उद्देश्य की पूर्ण पर सकते पे ध्वीलिए उन्होंने जीवन चरित्र भी विशेष व्यक्तियों के लिखे गण जिनने यह भणे उद्देश्य को पूर्ण कर सकते थे। इसके अतिरिक्त इनके द्वारा ही हिन्दी भाषा का प्रचार हो सकता था। अन्य विधाओं के विकसित न होने का कारण यह है कि नास्तीय दिष्टकोण व्यक्तिगत जीवन की चर्चा और चरित्र-लिशण के मंद्रोन की प्राचीन परस्परा से अभी तक मुनित्र पाने में असमर्थ था। नयोंकि जो भी जीवन चरित्र लिंग गए में उनके लियने में लेयक ने जन-श्रुति खोर किनदीनयों ना माध्य लिया भीर मनी जीवनियों में जीवन की कुछ स्यूल घटनाओं का यर्णन माण गर दिया है। बिद्रीपण और छानवीन की है। यद्य की इन नमी बिद्राओं का धारिनक नण इम पान में दिगने की मिलता है।

द्विवेदी युग

मारतेन्द्र गुग प्राचीन काथा ने सर्पमा भिन्न भावभूमि पर धाणा। उसमें नहीं त्यान नी हिमुनी प्रवृत्तियाँ मिलनी है—प्रतीत के गौरत नी धौर तहा भीता नी धोर ने वा भीता नी भागा कि एवं भागित नार्रो हों ने तहीं भाग में भाग निर्माण निर्माण विद्या या धौर पर्म ने विद्या मूल भाग पर भीत दिया था है दिवेदी मूग में संशोधन तथा त्यास्त्रा का सर्पाद्यक को विद्या गणा है, पर है विद्या के भीति के मूल्य की व्याप्त के प्राचल ने पर्माण है है के कि प्रवृत्ति की के लिए के पर है विद्या के भीति के मारतेन्द्र गणा के प्राचल ने पर्माण की प्राचल के कि लिए के पर है के भीति के मारतेन्द्र गणा की भीति की प्राचल के कि लिए की पर है के भी महाने पर विद्या की भीति की प्राचल के कि लिए की पर है के भी महाने पर है की महाने पर है की महाने महिल्ली के महाने में हिल्ली की प्राचल के कि लिए की पर है की महाने पर विद्या की महाने में दिल्ली की भीति की प्राचल की महाने महिल्ली के महाने में दिल्ली की महाने महिल्ली की महिल्ली की महाने महिल्ली की महिली की महिल्ली की महिल्ली की महिल्ली की महिल्ली की महिल्ली की महिल

र. अधिकेतु नी हैक्सरावस, है। सन प्रशिव्यक्ति साम र क्षाप्ति स

स्तर पर पहुंचा देता। तो भी इस युग के उन गद्यकारों के महान् कार्य को नगण्य नहीं कह सकते, जिन्होंने अन्यवस्था के समय सुव्यवस्था के स्थापन के लिए श्रम किया श्रीर हिन्दी साहित्य को अनुवादों तथा मौलिक रचनाश्रों द्वारा समृद्ध वनाने का प्रयतन किया। १ इस व्यवस्था में कतिपय ग्रादशों का पालन किया गया। श्रादशों के निर्माता श्रीर निघरित द्विवेदीजी का कार्य पुनरुत्यानवादी कार्यकर्त्ता का है। उन्होंने साहित्य में कठोर नियमानुशासन, हढ़ संयम आदि को प्रश्रय दिया और प्राचीन गौरव के चित्रों को प्रस्तुत किया। समिष्टि हित चेतना, धर्मप्रियता ग्रीर समाज के सुन्यवस्थित रूप को उपस्थित करने की प्रवृत्ति में वे समिष्टवादी विचारक के रूप में ग्राते हैं। ग्राचार्य द्विवेदी ने उसे गूढ़ तथा तथ्यपूर्ण विषयों श्रीर विचारों को व्यक्त करने का साधन वना दिया । यद्यपि वहुत कुछ होना ग्रमी शेप था, परन्तु हिन्दी मापा ने प्रौढ़, सुसंगठित श्रीर मर्यादित रूप धारण कर श्रपनी मान्यता श्रीर भावी स्वरूप से सम्बन्ध रखने वाली भ्रनेक आशाओं और विवादों को निर्मूल कर दिया। आचार्य द्विवेदी ने एक जागृत चेतना तथा त्रात्मविश्वास के साथ इस क्षेत्र में कार्य किया। भाषा, व्याकरण, शैली और वाक्य-विन्यासों पर ध्यान देते हुए उन्होंने साहित्यिक समालोचना, इतिहास प्रयाशास्त्र, राजनीति और जीवन चरित्र ग्रादि विषयों पर गम्भीरता, तत्लीनता तथा परिश्रम के साथ लिखना ग्रपना कर्तव्य निर्धारित कर लिया। इस युग के जीवनी-परक साहित्य का अव्ययन करने के लिए भी देश के भीतर चलने वाले विमिन्न श्रान्दो-लनों के फलस्वरूप ही इस युग का प्रचुर जीवनीपरक साहित्य प्रस्तुत हुमा।

राजनैतिक क्षेत्र में राष्ट्रीय चेतना विशेष ग्रग्नसर हो चली थी। ग्रनेक गुरत ग्रीर प्रकट ग्रान्दोलन हो रहे थे। स्वदेशी वस्तुग्रीं के व्यवहार ग्रीर विदेशी वस्तुग्रीं के त्याग करने का ग्रान्दोलन राष्ट्रीयता का मुख्य ग्रंग वन गया था। इन राष्ट्रीय ग्रान्दोलनों का केन्द्रस्थान वंगाल था। ग्रंग्रेजों ने इसके दो टुकड़े कर दिए। लार्ड कर्जन का शासन काल ग्रनुसार तथा प्रतिकियावादी था। मारतीय जनता ने वंगमंग का विरोध करके उसकी पूर्व की स्थिति में बदला। इस ग्रान्दोलन का सबसे बड़ा लाम यह हुग्रा कि ग्रंग्रेजों को इस बात का निश्चय हो गया कि मारतीय जनता ग्रात्मसम्मान के लिए सभी कुछ बिलदान दे सकती है। देश में राष्ट्रीयता की ग्रभूत-पूर्व लहर दौड़ गई। नई शक्ति, नई ग्रात्मा ग्रीर नए जीवन का विकास हुग्रा। इसके ग्रितिक्त १६०६ ई० में मुस्लिम लीग की स्थापना हुई। मुस्लिम लीग की स्थापना से राष्ट्रीयता के मार्ग में वाधा उपस्थित हुई। इसकी नींव की प्रेरणा ग्रंग्रेजों द्वारा ही हुई। १६१६ ई० में हिन्दू-मुस्लिम समस्या को सुलक्ताने के लिए लखनऊ में ग्रिधिवान हुग्रा। यह समस्या कुछ वर्षों के लिए तो दब गई। 'वंग-भंग' ग्रान्दोलन ने देश में बड़ी शक्ति उत्पन्न कर दी थी। देश के भीतर दो प्रकार के ग्रान्दोलन हो रहे थे—

१. हिन्दी साहित्य के विकास की रूपरेखा: डॉ॰ द्विवेदी, पृ॰ १५६

२. हिन्दी साहित्य में जीवन-चरित का विकासः चन्द्रावती सिंह, पृ० १४०

मीतर श्रातंकवादी हिसात्मक श्रान्दोलन का संगठन हो रहा था। यह संगठन दीन में शिथिल होकर १६१४-१६१४ में वहा। देश में श्रभूतपूर्व जीवनी शक्ति धा गई। दूसरे प्रकार का ग्रान्दोलन कांग्रेस हारा बढ़ता गया। १८०६ में नूरत के श्रिविमान का स्तर राष्ट्रीय संस्था के रूप में विद्यमान हो गया। १६०६ में नूरत के श्रिविमान का नेतृत्व तिलक ने किया। इसमें कांग्रेस के दो दल बने — नर्म एवं उग्र। तिलक जैसे देश- मक्तों के राजनैतिक क्षेत्र में पदार्पण के साथ देश में स्वाधीनता श्रान्दोलन को विसेष वल मिला। इघर इसी समय एशिया के इतिहास में एक रोमांचकारी घटना पटित हुई जिसने कि सम्तूर्ण एशिया में जागरण की लहर को उत्तरन कर दिया। मन् १६०५ में रूस जैसे विशाल राष्ट्र को जापान जैसे छोटे से राज्य ने पराजित कर यूरोपीय शक्तियों की अजेयता को पोल खोल दी। प्रथम विश्वयुद्ध के परचात मारन के राजनैतिक रंगमंच पर महात्मागांधी का श्राविमांव हुशा और उन्होंने श्रमनी घलौकिक श्रात्मावित से सम्पूर्ण देश में स्वाधीनता प्राप्ति के लिए एक विधेय उत्पात स्था तड़प को उत्पन्त कर दिया। मारत की पीड़ित तथा शोधित जनना में एक बार फिर श्रदम्य श्रात्मविश्वास की भावना उत्पन्त हो गई श्रीर उनने महात्मा गांधी के श्रसहयोग श्रान्दोलनों में सहयोग दे श्रनेक बार विदिश सरकार में उत्तर ती।

इसी दौरान में ब्रिटिश सरकार ने देश की वास्तविक सत्ता को अभि हाथ में रखते हुए अनेक वैधानिक तथा शासन सम्बन्धी सुधार कर देश में स्वतन्यता प्राध्य के लिए चल रहे इन उग्र आन्दोलनों को शान्त करने के प्रयत्न किए ।

सामाजिक क्षेत्र में इस काल में आर्य समाज अत्यन्त विवाशीन तथा प्रयानि शील संस्था थी। वीसवीं सदी का यह युग धार्मिक अन्धिवश्यामों की दूर करने में अधिक सफल था। जनता रुढ़ियों के जाल से निकलने नगी थी। पार्य ममाज ने भी इस दिशा में महत्वपूर्ण कार्य किया। छुत्राहृत दूर करने में मी धार्य ममाज ने अभी किया। विधवा-विवाह और वहु-विवाह आदि कुरीतियों को हटाने में माह्मपूर्य कार्य किया। आर्य समाज के कार्यकर्त्ता कांग्रेस के तथा प्रन्य राष्ट्रीय क्षेत्रों के अभिक्षा थे। कुछ आर्यसमाजी जो समय की प्रगति के साथ नहीं चल महे के महिवाश पर्म-प्रवारक रह गए।

सरकार का दमन बहुमुती या। नायण और नेस पर प्रेम एक द्वारा प्रतिबन्ध था। पत्र-पत्रिकाएँ, पुस्तकों प्राए दिन कल होती कर्ता थीं, प्रेस की क्षारत से जमानतें इतनी प्रधिक मांगी जाती थीं कि उनको पूरा कल्ना दाव पत्रकार हो जाता था। नस्पादकों पर मुक्त्यमा चलाना एए नाधारण यात थीं। ऐसी परिस्थित में ग्रेनेक नेसक, नस्पादक, नाहित्यक और विद्याल जनकों धार्म होर भर ने आर्थ मन के भावों को ज्यान नहीं कर नकते थे। *

१. हिन्दी नाहित्य की परम्परा, हंगराय ग्रहणान, पृश्वीत

२. हिन्दी माहित्य में शीयन-परित था विराम, पन्द्राणी किंद्र, पूर १६३

द्विवेदी युग का जीवनी साहित्य अपने समय से प्रभावित है। स्वयं द्विवेदीजी ने किन, लेखक, वादशाह, राजनीतिज्ञ, देशोद्धारक, राजकीय उत्तराधिकारी एवं नूतन पथ-प्रदर्शकों को अपने जीवनी साहित्य का विषय बनाया। द्विवेदीजी का जीवनी लिखने का उद्देय शिक्षात्मक है। हिन्दी साहित्य के प्रसार के लिए इन्होंने इस साहित्य को लिखा। ग्राचार्य द्विवेदीजी ने जो जीवनी लेख लिखे वे युग चेतना के ग्रनुसार न थे। वे अत्यन्त साधारण लेख थे। जीवनी साहित्य की प्रगति में वे ग्रागे नहीं वढ़ सके। इसका एक साधारण कारण तो यउ है कि भारतीय जनजीवनी साहित्य की ग्रोर रुचि नहीं रखते थे। दूसरा कारण यह है कि द्विवेदीजी 'सरस्वती' पित्रका के सम्पादक थे। उनका उद्देश पित्रका द्वारा प्रचार करना था इसलिए वह सरकार के विरुद्ध नहीं जाते थे। उन्होंने उच्च वर्ग के व्यक्तियों का जीवन-चरित्र लिखा, राष्ट्रीय ग्रान्दोलन में लगे किसी भी व्यक्ति के विषय में नहीं लिखा। ऐसे ग्रान्दोलनों की ग्रोर उनका भुकाव न था, वे तो राष्ट्रीयता की भावना से ग्रोतप्रोत थे।

द्विवेदी यूग में जो भी जीवनी साहित्य लिखा गया उनमें सबसे ग्रधिक ऋषि दयानन्द के विषय में लिखा गया। इसके अतिरिक्त राष्ट्रीय एवं ऐतिहासिक पुरुषों के चरित्र लिखे गए। बाबू शिवनन्दन सहाय ने मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र श्रीर गोस्वामी तुलसी-दास के जीवन-चरित्र लिखकर हिन्दी जीवनी साहित्य के विकास में विशेष योग दिया। इनके स्रतिरिक्त वनारसीदास चतुर्वेदी ने भी सत्यनारायण कविरत्न की जीवनी लिखी। डा० श्यामसुन्दरदास द्वारा लिखी भारतेन्दु हरिश्चन्द्र जीवनी भी इस वात की द्योतक है कि जहाँ इस युग में ऐतिहासिक, राष्ट्रीय एवं धार्मिक व्यक्तियों के जीवन चरित्र लिखे गए वहाँ साहित्यिक व्यक्तियों को भी अच्छे लेखकों ने अपने जीवनी साहित्य का विषय बनाया । भारतेन्द्र यूग की अपेक्षा इस काल में जीवनी साहित्य अधिक पनपा । वह श्रपनी उत्कृष्ट श्रवस्था तक पहुँच गया, इसमें वे सभी तत्व श्रा गए जिनका जीवनी साहित्य में होना आवश्यक है। शिवनन्दन सहाय, बनारसीदास चतुर्वेदी एवं डा॰ श्यामसुन्दरदास के प्रयत्न सराहनीय हैं। इसके ग्रतिरिक्त अनेक अन्दित जीवनियाँ भी लिखी गई। इस प्रकार विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदी युग में जीवनी साहित्य प्रचुर मात्रा में लिखा गया। लेखकों ने सभी क्षेत्रों से प्रपने जीवनी के विपय को लिया। शैली भी परिपक्व एवं सुदृढ़ हो गई थी। जितनी साहित्यिक जीवनियाँ लिखी गई वे सभी प्रामाणिक एवं उत्कृष्ट कोटि की लिखी गई।

जहाँ तक जीवनीपरक साहित्य की अन्य विधाओं का प्रश्न है उनमें से रेखा-चित्र साहित्य का आविर्भाव इस युग में पद्मिसह शर्मा के द्वारा हो गया था यद्यपि इनके रेखाचित्रों में कला का वह रूप दृष्टिगोचर नहीं होता जैसा कि आज है। इसके अतिरिक्त इस युग में अधिक रेखाचित्र धार्मिक स्थानों के विषय में लिखे गए। संतराम बी० ए०, रामाज्ञासमीर एवं शीतलसहाय ने इसी प्रकार के रेखाचित्र लिखे। केवल मोहनलाल महतो ने अपने बच्चों का जो चित्र अपने रेखाचित्रों में अंकित किया वह इस काल के रेखाचित्र साहित्य की प्रगति को लिखत करता है। फिर भी यह रेखाचित्र साहित्य का प्रारम्भिक काल है।

संस्मरण साहित्य का प्रादुर्माव ही मारतेन्द्र काल के परचान् हुया है। हिंग्री युग में साहित्य की इस विधा की उत्पत्ति हुई और साथ में इम गोड़े में समय में ही वहुत से लेखकों ने संस्मरण लिखे। संस्मरण साहित्य की प्रगति हिन्दी भी पत्र-पत्रिकाओं द्वारा हुई जिनका कि इस समय में विकास हो गया या। विषय वी हिट से ये संस्मरण दो प्रकार के हैं—आत्मकथा से सम्बन्धित एवं अन्य व्यक्ति के चित्र से सम्बन्धित। आत्मकथा से सम्बन्धित संस्मरणों में लेखकों ने अपने व्यक्ति पर संस्मरणात्मक शैली में प्रकाश डाला है। ऐसे लेखक इनाचन्द्र जोशी, पृत्यायनवान वर्मा एवं श्रीनिवास शास्त्री हैं।

दूसरी प्रकार के संस्मरण लेखक बालमुकुन्द गुन्त, डा॰ न्यामगृहार ग्राम एवं श्री रामदास गीड़ श्रीर श्रमृतलाल चकवर्ती है। इन सभी मस्मर्ी में नेपारी ने केवल साहित्यिक लेखकों के व्यक्तित्व के विषय में प्रकार उन्ना है। गंरमरण गाहित्य श्रमी प्रौढ़ श्रवस्था तक नहीं पहुँचा था पर जितना भी निया गया वह उत्हाद कोटि का है।

हिवेदी युग में पत्र साहित्य की प्रगति सबसे श्रविक हुई है। 'सरस्वती' प्रतिका के सम्पादक होने के कारण श्राचार्य द्विवेदी ने हिन्दी भाषा में जो पश्चित्या पी उनरी दूर करके उसको परिनिष्ठित एवं परिपक्व मापा बनाना था । इर्गानए उनरे पाम जो भी लेख पत्रिका में छपने ग्राते थे जनकी श्रमुद्धियों को वह उनके देखकों को पत्री द्वारा बतलाते थे इसलिए उनके बहुत से पत्र प्राप्त होते है। उनके मिस्स पत्री पा विषय साहित्यिक है जिनमें तत्कालीन व्याकरण सम्बन्धी अधुद्धियाँ पर ध्यान दियाँ है । इनके प्रतिरिक्त इस युग के प्रसिद्ध पत्र लेगा हों में पद्यगित सहां, कालार्प रामनाद बुबल एवं मुंशी प्रेमचन्द है। ये सभी लेकक पत्र वेतन में विदायन में । अति पत्रों में इनका व्यक्तित्व तो उभरा हुया है ही साम में यहराजीन राहर्नितः, साहर त्यिक एवं वामिक परिस्थितियों पर की आवश्यानानुसार अराध आया है। इनेंट श्रिविकांस पत्रों का विषय साहित्य से ही सम्बन्धित है। जिल भी पत्रों स इन्होंने याने व्यक्तित्व का विश्वेषण भी किया है वह इन की निर्मीर उपर्व राज्य किया अपर्व क है । मुझी प्रेमचन्द के पत्र नो श्रपना ही स्थान उसते हैं । इस समर ह विवस्ते ने अपने चारित्रिक गुण बोयों का विवेचन मतने पत्तों में बड़ी विकीरना में 1775 . 1 200 यह तत्कालीन परिस्थितियों के द्योतक एवं उनके उपितात मा अवस्थार न वेसोर सर है। इस युग में सब से प्रविक्त प्रगति पत्र साहित्य की हुई है। देश पारिन के इस मुत्र में पनप नारा रीमा घट्य तिसी भी समय में करी। इस असे के स्वयंत्र के धनुशीलन ने शाप रोता है कि पण नेपारी ने गाने पत्री के भिरा करण ने दिल है। गुरु पत्र मालियिक तिमें गए जिसमें मालिय ने स्थालिय ति । १००० वर पहला मुखा गया । तिन्दी भाषा और मातिय के विकास है कर के कार्य कर रहा बहुत महामता देते हैं। पुष्ट पत्ती में इस दिल्ली हैं अपने विकास पान पान प

है। ऐसे पत्र ग्रात्मकथा एवं जीवन के लिए सहायक होते हैं। ऐसे पत्रों में लेखक की ईमानदारी ग्रीर जिन्दादिली प्राप्त होती है। कुछ पत्र ऐसे लिखे गए हैं जिनमें इन्होंने किसी ग्रन्य व्यक्ति के व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला है। ऐसे पत्रों में इन्होंने नायक के गुण-दोषों का विवेचन स्पष्ट रूप से किया है। द्विवेदी युग का पत्र साहित्य हिन्दी साहित्य में ग्रद्वितीय स्थान रखता है।

इस युग में आत्मकथा लिखने का प्रयास दिवेदीजी ने ही किया। इन्होंने कुछ पन्ने अपने जीवन के विषम में लिखे हैं। उनमें जो कुछ भी इन्होंने लिखा है वह इनकी उत्कृष्ट शैली का परिचायक है परन्तु यह पूरी आत्मकथा न लिख सके। अन्य किसी भी लेखक ने यह प्रयास नहीं किया। आत्मकथा का अंश इस काल के पत्र साहित्य में ही दृष्टिगोचर होता है। अन्य किशी भी लेखक ने स्वतन्त्र रूप से आत्मकथा नहीं लिखी। डायरी लिखने की प्रथा भी इस युग में प्रचलित न हो सकी।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि द्विवेदी युग में जीवनी साहित्य एवं पत्र साहित्य की विशेष रूप से लिखा गया। पत्र साहित्य का तो श्रधिक विकास इस समय में ही हुग्रा है।

वर्तमान युग

द्विवेदी युग के समाप्त होते ही भारतीय जनता में उथल-पुथल समाप्त-सी होने लगी। १६३० ई० का म्रारम्भ एक विशेष घटना से हुमा। कांग्रेस का मधिवेशन लाहौर में पंडित जवाहरलाल नेहरू की ग्रध्यक्षता में हुग्रा। कांग्रेस ने पूर्ण स्वतन्त्रता की घोषणा कर दी थी। सत्याग्रह भ्रान्दोलन भ्रारम्भ हुम्रा, समस्त जनता इससे प्रमा-वित हुई। इसके परचात् लार्ड इरविन से गांधीजी का समभौता हुम्रा। इस समभौते का यह परिणाम हुम्रा कि महात्मा गांधी गोलमेज कांफ्रेंस में सम्मिलित होने के लिए इंग्लैंड गए। इतने में ही ब्रिटिश सरकार ने मारतीय जनता पर मीषण दमन का चक चलाया। कांग्रेस ने सत्याग्रह ग्रीर लगानबन्दी ग्रान्दोलन का ग्रनुसरण किया। १९३५ ई० में गवर्नमेंट ग्रॉफ इण्डिया एक्ट द्वारा माग्तवासियों को जो कुछ भी शासन भ्रधिकार मिला उससे भारतीय लोगों की शक्ति और भी सुदृढ़ हो गई। १९३७ में चुनाव हुया ग्रौर उसमें कांग्रेस की विजय हुई। सन् १६३६ ई० में योरोप दूसरे विश्वयुद्ध का केन्द्र बना ग्रीर फिर सारा संसार प्रत्यक्ष व परोक्ष रूप से युद्ध की ज्वाला में जलने लगा। ब्रिटेन ने भारत को युद्ध में मिलाना चाहा परन्तु भारत के नेतास्रों ने इनकार कर दिया, इसके साथ ही त्यागपत्र दे दिया। गांधीजी ने सत्याग्रह श्रान्दोलन चलाया। परिस्थितियाँ धीरे-धीरे घनीभूत हो रही थीं। साम्राज्य ने साम्प्रदायिकता को उत्तेजित कर भारतीय राष्ट्रशक्ति को छिन्न-भिन्न करने का पुराना ग्रौर परीक्षित ग्रस्त्र प्रयोग किया। मुस्लिम लीग ग्रौर हिन्दू महासभा दोनों जो जनता का समर्थन किसी ग्रंश में नहीं प्राप्त कर सकी थीं ब्रिटिश सरकार द्वारा मान्यता प्राप्त करने लगीं। १६४० ई० में मुहम्मद अली जिन्ना ने पाकिस्तान की माँग की । महात्मा गांघी के

नेतृत्व में १६४२ में भारतीय जनता ने 'भारत छोड़ो' का प्रस्ताव रक्या। देग का सम्पूर्ण वातावरण जनवर्ग और जनमावना तथा चिन्तन त्याग के उच्चादमं देग के लिए सम्पूर्ण विलदान से श्रोतश्रोत था। भारत का जीवन एक ऐसे सिचे में इस चुका या जहाँ मनुष्य और समाज का उत्कृष्ट रूप दीख पड़ता है।

१६४६ में ई० में युद्ध समाप्त हो गया। मारत की राष्ट्रीय नेतना इतनी जागृत थी कि इसको १६ ग्रगस्त १६४७ को स्वतन्त्रता मिली। साम्प्रदायिकता का स्वरूप मारत श्रीर पाकिस्तान में दृष्टिगोचर हुग्रा। गांबीजी ने एतको बहुत मंत्र तक शान्त करना चाहा। श्रन्त में ३० जनवरी १६४= को इनकी भी मृत्यु हो गई। स्वतन्त्र मारत के संविधान को २६ जनवरी १६५० को लागू किया गया, इसके साथ ही हिन्दी को राष्ट्रीय मापा घोषित किया गया।

सन् १६३० से १६५० तक साहित्य के अनुझीलन से जात होता है कि इस समय का साहित्य अपने देश की परिस्थितियों से प्रमायित था। उचनतोटि के विद्वान और राजनीतिज्ञ अपना योग प्रदान करने लगे। लोग उन व्यक्तियों के चरितों गो पढ़ने की उत्सुकता में थे जिन्होंने स्वतन्त्रता युद्ध में अपनी जान को न्यौछावर कर दिया। पत्र-पत्रिकाओं ने ऐसे व्यक्तियों के जीवन-चरित्र प्रकाशित करने में महयोग दिया।

इस काल में श्रात्मकथा सोहित्य की विशेष रूप ने प्रगति हुई। महान्या गांधी ने श्रपनी श्रात्मकथा लिखी जिसका हिन्दी रूपान्तर हिरिमाक उपाध्याय ने किया। इसके साथ ही डॉ॰ राजेन्द्रप्रसाद, जवाहरलाल नेहर, कन्हेमानान माणिकनान मुंशी, भवानीदयाल संन्यासी एवं सत्यदेव परित्राजक जैसे महापूरणों ने धानं श्रीवन-चरित्र लिखे। इन श्रात्मकथाश्रों को उत्हाष्ट्र योटि की श्रेणी में रूपा जा महना है। इनमें लेखकों ने श्रपने व्यक्तित्व के सभी पत्नों का नवनुकृत विश्वेषण करने हुए स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए जो सहयोग दिया, उसमें जो भी उपभानें मामने श्रार्ट, उत्ता वर्णन किया है। इन राजनैतिक व्यक्तियों ने श्रपनी धात्मकथाओं भी रुपना गंधानतिन परित्यितयों के श्रमुकूत होने से ही की थी। अनता यह पाहनी भी कि उने धन महापुत्रयों के जीवन पदने को मिलें। इन धात्मकपाओं में उनके थाउमें, उपकी विचारवारा श्रीर राष्ट्रीय संग्राम की छाप हिन्दगोनर होती है।

पत्त समय में राजनीतियों ने ही प्रात्मत्वाएँ नहीं निर्धे परिष्टु मार्ति वन यक्तियों ने भी इस विधा में कम महयोग नहीं दिया। श्रंक प्रमामकृत्याम, किरोदी दि, गणैयप्रमादनी कर्मी एवं चाहुन मांहत्वायम ने आपरि प्राप्ताया? किर्धि । कुट राप से प्रमेच नेपनों ने प्रपत्त बीयन मावश्मी परवायों को क्या । दलने के मतमनाया मम्बन्धी निर्मा विशेष्त्वया पत्र-पत्तिकायों से प्रश्नित होते दे । दे है है है सिम्मक्या संक्र होने पित्रमा संबोधी ने प्रमान के विशेष प्राप्ता है। सिम्मक्या संक्र होने परवायों को स्वार्थ है। सिम्मक्या सम्बन्धी परवायों को सुद्ध हमा में स्वार्थ को तो किरोप प्राप्ता है।

प्रेमचन्द, गुलावराय, अम्बिकादत्त व्यास, पद्मलाल पुन्नालाल बख्शी का नाम अग्रणीय है। इनके अतिरिक्त मूलचन्द अग्रवाल की आत्मकथा भी इसी समय में प्राप्त होती है। इस प्रकार आत्मकथा साहित्य का स्तर उत्कृष्ट कोटि का हो गया। इसमें उन सभी विशेषताओं एवं गुणों का समावेश हो गया था जो कि एक आत्मकथा लेखक की शैंली में होना चाहिए था। भारतेन्दु युग में तो आत्मकथा साहित्य की उपयोगिता का अनुमान लेखकों को हो गया था। दिवेदी युग में पत्र या जीवनी साहित्य की प्रगित ही होती गई और वर्तमान काल में १६३० से १६५० तक के समय में देश एवं समाज की परिस्थितियों ने देश एवं साहित्य के महान् पुरुषों को अपनी आत्मकथा लिखने के लिए विवश कर दिया था। इस प्रकार आत्मकथा साहित्य का पूर्ण विकास इस युग में लिक्षत होता है।

जीवनीपरक साहित्य की अन्य विधाओं में से रेखाचित्र साहित्य की भी प्रगति पर्याप्त मात्रा में हुई है। इस युग के रेखाचित्रकारों में से श्रीराम शर्मा, प्रकाशचन्द्र गुप्त, रामवृक्ष बेनीपुरी, देवेन्द्र सत्यार्थी एवं महादेवी वर्मा का नाम प्रमुख है। विषय की दृष्टि से यदि देखा जाय तो चार प्रकार के रेखाचित्र लिखे गए--साहित्यिक लेखकों के रेखाचित्र, राजनैतिक पुरुषों के रेखाचित्र, मानवीय गुणों से सम्पन्न साधा-रण पुरुषों के रेखाचित्र एवं मानवेतर जड़ या चेतन सम्बन्धी रेखाचित्र। प्रत्येक साहित्य श्रपने समय की विचारधारा का प्रतिविम्ब होता है। रेखाचित्र साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इस समय के रेखाचित्रकारों ने भी तत्कालीन महा-पूरुपों को धपने रेखाचित्रों का विषय वनाया। देवेन्द्र सत्यार्थी ने तो वहुत से रेखा-ज चित्रों में वापू की चर्चा की है। यही नहीं, कोई मी रेखाचित्र लेखक ऐसा नहीं था जिसने उस समय के प्रसिद्ध राजनैतिक पुरुषों के विषय में नहीं लिखा। यहाँ कहने का म्रामिप्राय यह है कि प्रत्येक लेखक अपने समय की परिस्थितियों से प्रभावित था, भ्रपनी रुचि अनुसार उन्होंने रेखाचित्र लिखे। कई रेखाचित्र साधारण से व्यक्तियों के लिखे गए हैं, यह भी समय की माँग थी। स्वतन्त्रता प्राप्त करने के पश्चात् हमारे संविधान में जात-पात, छुग्रा-छूत को को हटा दिया। इसका प्रमाव गया सभी लोगों पर पड़ा। उन्होंने उन साधारण पुरुषों व पात्रों का ग्रहण किया जो कि मानवीय गुणों से सम्पन्न थे। महादेवी वर्मा ऐसे रेखाचित्र लिखने में सफल रही हैं। इसके श्रतिरिक्त कुछ लेखकों ने ऐसे रेखाचित्र लिखे हैं जिनमें तत्कालीन सामाजिक एवं ग्रामीण ग्रवस्था ज का पूर्ण चित्र है। रामवृक्ष वेनीपुरी ने तत्कालीन ग्रामीण ग्रवस्था का चित्र 'माटी की मूरतें पुस्तक में बहुत अच्छा खींचा है। प्रकाशचन्द्र गुप्त के रेखाचित्र अधिकतर प्राचीन खण्डहरों एवं विशेष स्थानों को लेकर लिखे गए हैं। १६३८ के 'हंस' रेखाचित्र स्रंक द्वारा भी रेखाचित्र साहित्य का विकास हुग्रा। इसमें ग्रनेक प्रमुख लेखकों के रेखाचित्र लिखे गए हैं।

इस प्रकार उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि इस काल में रेखाचित्र साहित्य का विकास भी प्रचुर मात्रा में हुआ है। विषय एवं शैली की दृष्टि से रेखाचित्र साहित्य परिपक्व अवस्था तक पहुँच गया। हिन्दी पत्र-पत्रिकाएँ अनुर माना में निकलने लगी थीं इसलिए लेखकों ने इसमें अपने रेखाचित्र अनुर माना में प्रकाशित करवाने जारम्स कर दिये थे। लोगों ने लेखकों को साहित्य की इस विद्या की प्रगति के लिए प्रेरित किया क्योंकि उनको थोड़े से पृष्ठों में ही किसी भी व्यक्ति के व्यक्तित्व का निष्ठ मिन जाता था। पाठकों की समय की वचत तो होती ही थी, इसके गाय पर्याप्त मनोरंजन भी होता था।

जहाँ तक जीवनी साहित्य की प्रगति का प्रश्न है, इस काल में जितनी भी जीवनियाँ लिखी गई वे भी समय की माँग के अनुसार ही निक्ती गई। राष्ट्रीय, ऐति-हासिक एवं राजनैतिक पुरुपों के जीवन चरित्र ही प्रधिक लिखे गंग। प्रभित्ति रेपा ने उन पुरुपों के जीवन चरित्र लिखे हैं जिन्होंने भारत को स्वतन्त्र बनाने ने लिए विशेष योग दिया। इनमें महात्मा गांधी, जवाहरताल नेहर, भरदार पटेन, गुनायनच्य बोस, सरदार पगतसिह एवं राजिष टण्डन मुख्य हैं। कुछ ऐनिहानिक पुरुपों भी जीव-नियाँ भी लिखी गई। साहित्यक पुरुपों की जीवनियाँ केवल दो ही प्राप्त हीना हैं प्रजरतवास हारा लिखित भारतेन्द्र हरिय्चन्द्र की जीवनी एवं नियगानी देवी भी 'प्रेमचन्द्र: घर में'। इस समय में जीवनी साहित्य प्रधिक पनप न सना क्योरि नोगों के हाथों में प्रसिद्ध पुरुपों की आत्मकवाएँ आ गई थीं, उनके पट्ने में उनकी पिका स्वि

हिन्दी पत्र-पत्रिकाओं ने जीवनीपरक माहित्य की उन्नति में विकेय योग दिया है। संस्मरण साहित्य तो पनपा ही इनके कारण है। १६३० से १६४० यह जितने भी संस्मरण लिखे गये उन सभी का विषय भी राष्ट्रीय पुरणों ने सफलिया है, कुछ संस्मरण ही आचार्य हिवेदी के विषय में लिगे गये है। राजा राविकारमणप्रसाद चित्र एक ऐसे वेयक हुए है जिन्होंने श्रपने संस्मरणों में साधारण पृथ्यों के निप्रण हारा अपने समय की परिस्थितियों का चित्रण किया है। 'सायसीनमा' में इसीने गामगी विलामीं की सीर मंकेत किया है, 'हटा तारा' में मामाजिक र्जाट में गणक परन्त हृदय की दृष्टि से धनी श्रीर झान के पक्ति व्यक्तियों का निवण है। 'सूर हास' के सन्ती के प्रेम का प्रदर्शन है। बुद्धित मेरमरण पर्वामह्यामी, श्रीपर पावत एरं मुधी श्रेम हर के विषय में भी प्रतादित हुए। इस समय में बनारमी राग पर्वे के पार हो को पार्टी नंत्मरण कला का बुछ नंदगरण लिसकर परिचय दे दिक्ष का परनके पूर्व और स्व अ १६५० के प्रवाद ही प्राप्त होता है। इस जात में मंगमण सार्थित पर्योग्द कीर विवेदी युग से प्रधिक विक्रांगित हमा है परम्यु प्रीटायम्बा में हो। इसने पर सहिती पहुँच सता । प्रापनी सौर पत्र साहित्य की प्रस्ति भी एस समय में हों है कोल है से हुई है। रमसापनि जिलाकी के पत्र, को इस्तीने केन के दिले के, पन है के ले कर र प्राप्त होते है। उनमें भी व्यस्तित विवय के सवकाय तथा कि परिस्ति था है नियम् है।

१६४० मन् के पत्रवाद् जी सीकार माजिय की पण किलेश कर लही "

लगी। जीवनी संस्मरण, ग्रात्मकथा, रेखाचित्र, डायरी एवं पत्र साहित्य का विकास प्रचुर मात्रा में लक्षित होता है। स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् नये संविधान के निश्चित होने से हिन्दी को राष्ट्रभाषा घोषित कर दिया गया था, इससे हिन्दी लेखकों को बहुत प्रोत्साहन मिला। नेहरूजी की पंचशील की योजना का प्रभाव समस्त साहित्य पर पड़ा। ग्रनेक देशों से मैत्री सम्बन्ध स्थापित हो चुका था। जिन देशों से हमारा दृढ़ सम्बन्ध स्थापित हुआ था उनके महान् व्यक्तियों के विषय में भी जीवन चरित्र लिखे गये। इसके साथ ही हमारा साहित्य भी उनके साहित्य से प्रभावित हुग्रा। इन जीवनीपरक साहित्यिक रूपों का ग्रागमन पाश्चात्य साहित्य की ही देन है। इसके विकसित होने का सबसे बड़ा कारण यह है कि जीवन स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद बहुत जटिल बन गया था। जनता का ग्रधिक समय जीविकोपार्जन में व्यतीत होने लगा। ग्रधिक काम करने के पश्चात् मनोरंजन की आवश्यकता पड़ी, इसलिए उन्हें ऐसे साहित्य की आव-इयकता थी जो थोड़े समय में पढ़ा जाय ग्रीर पर्याप्त मनोरंजन हो। ये रेखाचित्र, संस्मरण, डायरी एवं पत्र साहित्य इसी दृष्टिकोण से लिखे गये। इस युग के प्रसिद्ध जीवनी लेखकों में से राहुल सांकृत्यायन, रांगेयराघव, रामवृक्ष वेनीपुरी, ऋषि जेमिनी कौशिक वरुया एवं अमृतराय प्रमुख हैं। अमृतराय द्वारा लिखी हुई 'प्रेमचन्द: कलम का सिपाही' जीवनी उत्कृष्ट श्रेणी की जीवनी है। शिवनन्दन सहाय एवं डॉ॰ श्याम-सुन्दरदास के पश्चात् साहित्यिक जीवनी लेखकों में से ग्रमृतराय सर्वश्रेष्ठ जीवनी लेखक हैं। हिन्दी जीवनी साहित्य में यह श्रपना सर्वश्रेष्ठ स्थान रखती है। इसमें लेखक की शैली भी नवीन ही है। घनश्यामदास बिडुला के संस्मरण अधिकतर गांधीजी के जीवन से सम्वन्धित हैं। इनके श्रतिरिक्त स्मृति ग्रन्थों एवं श्रमिनन्दन ग्रंथों द्वारा ही इस विधा का विशेष विकास हुआ है। इस प्रकार हम देखते हैं विषय और शैली की दिष्ट से इस काल का संस्मरण साहित्य विशेष रूप से प्रफुल्लित हुन्ना।

रेखाचित्र साहित्य की प्रगति भी इस काल में कम नहीं हुई। इस समय के प्रसिद्ध रेखाचित्रकार अयोध्याप्रसाद गोयलीय, कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर, बनारसी-दास चतुर्वेदी, सिच्चदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन एवं प्रेमनारायण टण्डन हैं। इनके द्वारा लिखे हुए रेखाचित्र उच्चकोटि के हैं। विषय और गैली की परिपक्वता इनमें हिण्टगोचर होती है।

डायरी साहित्य का विकास हिन्दी साहित्य के सभी कालों की अपेक्षा इन १४ वर्षों में ही हुआ है यद्यपि इसका थोड़ा-बहुत रूप हम भारतेन्द्र काल में पाते हैं। इस काल में सुन्दरलाल त्रिपाठी, डा॰ वीरेन्द्र वर्मा एवं गजाननमाधव मुक्तिवोध ने अपनी डायरियाँ लिखी हैं। डायरी लिखने की कुछ प्रथा ही चल पड़ी है। कई लेखकों ने अपनी डायरी के पन्ने पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित करवाये हैं। कुछ लेखकों ने अपने जीवन के कुछ ही दिनों का चित्रण अपनी डायरी में किया है। इससे हमें उनके सम्पूर्ण जीवन का अनुभव नहीं होता। धर्मवीर भारती, उपेन्द्रनाय अक्ष्म, रामकुमार वर्मा एवं भगवतीचरण वर्मा का नाम इनमें आता है। १६४= सन् तक जो कुछ भी हमें डायरी साहित्य के विषय में प्राप्त होता है वह न के समान ही है। केवन १६४२ में वुक्सेलर रावी ने जो प्रयास किया था उसे कुछ सफल कहा जा सकता है। १६५= सन् के पण्चात् ही हमें इन साहित्यिक व्यक्तियों की पूर्ण जीवनियां प्राप्त होती हैं। जहाँ तक आत्मकथा साहित्य के विकास का प्रश्न है इन चौदह वर्षों में तीन आत्मकथाएँ लिखी गई हैं जिनके लेवक कालिदास कपूर, संतराम बीठ एठ एयं धानायं चतुरसेन शास्त्री हैं। इनमें शास्त्रीजी की आत्मकहानी सबंखेष्ठ है। उनमें निराह ने अपने जीवन के सभी पक्षों का वर्णन विस्तारपूर्वक किया है। उनके धनिरिक्त गुट एप में कुछ लेखकों ने आत्मकथा सम्बन्धी लेख लिखे हैं। महादेवी वर्मा, गंत, मगवतीप्रमाद वाजपेयी, मैथिलीशरण गुप्त विशेष रूप से अग्रणीय हैं।

इस समय में संस्मरण, रेलाचित्र एवं डायरी साहित्य का विकास श्रीवित्र रिप्ट-गोचर होता है। संस्मरण लेखकों में शांतिप्रिय द्वियेदी, बनारसीयाम चतुर्वेदी, कियोरी-दास बाजपेयी, जैनेन्द्र, घनश्यामदास बिड्ला, यशपाल, उपेन्द्रनाय श्र-क का नाम तो लिया ही जाता है। इनके श्रतिरिक्त कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर, पांडेव बेचनवार्म उद्य, ग्रजमोहन व्यास एवं रामदृद्ध बेनीपुरी का कम सहयोग नहीं है। निषय भीर वीती वी हिएट से इस साहित्य में परिपयवता हिण्टगोचर होती है। कुछ जेमानों ने तो भागी श्रात्मकथा ही इस संस्मरणात्मक दौली में लियी है। यस प्रभार का प्रयोग शान्तिश्य द्वियेदी एवं किशोरीदास बाजपेयी ने किया है। पाण्डेय बेचनवार्मा उप में भी भागी श्रात्मकथा संस्मरणात्मक बैली में लियी है। श्रन्य व्यक्तियों के जियो में प्रणान श्रात्मकथा संस्मरणात्मक बैली में लियी है। श्रन्य व्यक्तियों के जियो में श्राप्ती श्रात्मकथा संस्मरणात्मक बैली में लियी है। श्रन्य व्यक्तियों के जिया में श्राप्ती का प्रयास कराहनीय हैं। इन्होंने बालकृत्य नद्ध का जीवन चरित्र वर्मा शैली में लिया है। यसपाल के संस्मरण भी हिन्दी माहित्य में श्राचन विशेष ग्रांच प्रणान प्राप्त है। वर्गम निराण में तिराण के संस्मरण भी हिन्दी माहित्य में श्रावन विशेष ग्रांच प्राप्त प्राप्त वर्गन हों। वर्गम निराण में तिराण है। क्रिये हिन्दी माहित्य में श्रावन हों। स्पर्त जीवन का वर्गन हों। वर्गम निराण में किया है।

मण महीर व को विक्रीतन हाने हैं। विद्यानिक सामित कार्यों के किए निकास सामृतिक किए के किए के किए हैं। एक विकेश गए के महिल प्रतिकें के क्यों को सकता कि स्थानिक सामित के किए कर के जिससे लेखकों को पत्र साहित्य की उपयोगिता का अनुमान हो जाय और वह अपने पत्रों को भ्रागामी साहित्यिकों के लिए सम्भालकर रखें। भ्रन्य भाषाओं के पत्र साहित्य का भ्रमुवाद भी इस काल में किया गया। पत्र साहित्य का जो रूप हमें द्विवेदी काल में देखने को मिलता है वह इस काल में नहीं।

इस प्रकार उपर्यु क्त अध्ययन से स्पष्ट हो जाता है कि विशिष्ट समय में जीवनीपरक साहित्य की किस विधा का विकास हुआ और क्यों हुआ। समय और परिस्थितियों के अनुकूल ही साहित्य की रचना होती है, प्रत्येक साहित्य अाने युग की विचारधारा का प्रतिबिग्व होता है—यह उपर्यु क्त विवेचन से स्पष्ट है।

साहित्येतिहासों के श्रालोक में जीवनीपरक साहित्य का महत्व

साहित्य अपने युग की विचारधारा का प्रतिबिम्ब होता है। साहित्य में लेखक भ्रपने समय की राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं श्रार्थिक परिस्थितियों का उल्लेख करते हुए उनका तत्कालीन साहित्य पर प्रमाव दिखाता है। इसके पश्चात् वह साहित्य की विशेषतायों का उल्लेख जहाँ करता है वहाँ उस काल के उन विशेषतायों से युक्त प्रमुख लेखकों का परिचय पाठकों को करवा देता है। लेखकों का वह परिचय उनके साहित्यिक व्यक्तित्व का ही पाठकों को ज्ञान करवाता है, जीवनीपरक साहित्य के लेखक की भाँति वह प्रत्येक लेखक के सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विश्लेषण श्रपने साहित्य में नहीं करता । जीवनीपरक साहित्य तो एक मनोवैज्ञानिक अध्ययन है । मनुष्य का व्यक्तित्व मानसिक क्रियाश्रों का परिणाम होता है। वास्तव में मनुष्य का सम्पूर्ण जीवन मन की कियाओं का निर्माण है । इसीलिए व्यक्तित्व का वास्तविक चित्र समभने के लिए मन का विश्लेषण ग्रावश्यक है। जीवनीपरक साहित्य की यह सबसे बड़ी विशेपता है। हिन्दी साहित्य के इतिहास का लेखक जीवन के इन तत्वों की ग्रोर ध्यान नहीं देता, उसका कार्य तो तत्कालीन परिस्थितियों का वर्णन करते हुए उस युग की साहित्यिक घारात्रों की विशेषतात्रों का उल्लेख एवं उन घारात्रों के लेखकों का वर्णन है। यही कारण है कि हिन्दी साहित्य के इतिहास जितने भी ग्रमी तक प्रकाशित हुए हैं उनमें जीवनीपरक साहित्य के तत्वों का समावेश नहीं हो पाया है।

हिन्दी साहित्य के इतिहास ग्रभी तक जितने प्रकाशित हुए हैं उनमें ग्रासी दतासी, शिवसिंह सेंगर ग्रौर ग्रियसंन के इतिहास प्राचीन हैं। गार्सा दतासी के इतिहास का अनुवाद लक्ष्मीनारायण वार्णिय ने किया। इस इतिहास के ग्रनुशीलन से भी ज्ञात है कि लेखक ने जिन किवयों का उल्लेख ग्रपने इतिहास में किया है उनके व्यक्तित्व के विभिन्न पक्षों पर विचार न करके लेखक ने वंश, जन्मस्थान, जन्मतिथि का उल्लेख तो अवश्य किया है परन्तु ग्रधिक ध्यान इनकी कृतियों की ग्रोर दिया है। इस प्रकार इस साहित्य में भी जीवनीपरक तत्वों का समावेश नहीं ग्रा पाया। हिन्दी साहित्य के प्रथम लेखक शिवसिंह सेंगर की पुस्तक 'शिवसिंह सरो ' जिन किन्यों का परिचय दिया गया है वह भी ग्रपूर्ण है। उनसे पाठक को

है कि देश की परिस्थितियों के मिन्न हीने से ही किवयों के व्यक्तित्व में भी अन्तर आ जाता है। इन्होंने जिन किवयों के जीवन-परिचय देने का प्रयास किया है उनके वंश, जन्मस्थान एवं साहित्यिक व्यक्तित्व को ही स्पर्श किया है, किसी भी ऐसी घटना का वर्णन नहीं जिसमें किसी उनके व्यक्तित्व की गोपनीय घटना का वर्णन हो। ग्रियर्सन के साहित्य के इतिहास में भी इतिहास की प्रवृत्तियों की और अधिक घ्यान दिया गया है।

इनके पश्चात् मिश्रवन्धुश्रों द्वारा लिखा हुग्रा हिन्दी साहित्य का इतिहास 'मिश्रवन्धुविनोद' नाम से प्रकाशित हुग्रा। इसके तीन भाग मिलते हैं। तीनों में जिन भी किवयों ग्रीर लेखकों के विषय में इन्होंने लिखा है वह पन्द्रह-पन्द्रह पंक्तियों से ग्रधिक परिचय नहीं है। केवल इनकी साहित्यिक कृतियों के विषय में, वह भी लेखक व किव के व्यक्तित्व की महानता को हिण्ट में रखते हुए, कुछ ग्रधिक लिख पाए हैं। इसलिए इनके साहित्य में भी जीवनीपरक साहित्य की गहराई नहीं है। इन चारों इतिहासों में ग्रतिप्राकृत घटनाग्रों ग्रीर चमत्कारिक श्रनुभूतियों का ग्रनपेक्षित संकलन करके किव परिचय के कलेवर को बढ़ा दिया गया है। बाद के दोनों इतिहासों में विवरण की पूर्णता ग्रीर ऐतिहासिकता का भी ध्यान रक्खा गया है। उपलब्ध सामग्री के वैज्ञानिक वर्गीकरण की प्रवृत्ति भी उक्त ग्रन्थों में नहीं मिलती। इसके ग्रतिरिक्त इनमें कवियों की ग्रालोचना ग्रीर प्रवृत्तियों का संकेत तो यत्र तत्र मले ही मिल जाय परन्तु उस व्यापक एकसूत्रता का ग्रभाव है।

इनके पश्चात श्राचार्य रामचन्द्र शुक्त का इतिहास प्रकाशित होता है। शुक्तजी ने श्रारम्भ में ही यह सिद्ध किया है कि 'साहित्य जनता की विचारधारा का प्रतिविम्य होता है।' इस उक्ति को उन्होंने समस्त साहित्य के इतिहास का विवेचन करते हुए सिद्ध कर दिया है कि हिन्दी साहित्य में जितने भी प्रकार का साहित्य प्राप्त होता है वह समयानुकूल रचा गया। इसके पश्चात् इन्होंने प्रवृत्तियों के विवेचन का जहाँ वर्णन किया है वहाँ तत्कालीन प्रसिद्ध कवियों श्रोर लेखकों का भी वर्णन किया है। शुक्तजी ने श्रिधकतर इनके सामाजिक व्यक्तित्व पर ही प्रकाश टाला है। उनके व्यक्तित्व को तत्कालीन समय से प्रभावित दिखाते हुए उनकी साहित्यक एतियों के विपय में विचार रबसे हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि शुक्तजी के इतिहास में भी कवियों एवं लेखकों के जीवन चरित्रों को इस ढंग से नहीं लिया गया जिनसे उनकी गुद्म एवं गोपनीय वातों का विश्लेषण हो।

डॉ॰ श्यामसुन्दरदास ने अपने 'हिन्दी साहित्य के इतिहाम' में हिन्दी की प्रमुण धाराओं, उनके विकास और विस्तार का निरूपण किया है। मामाजिक, राजनीतिक एवं धारिक परिस्थितियों के साथ-साथ इन्होंने मुख्य कवियों का वर्णन किया है। इनके परिचय में लेखक ने इनके व्यक्तित्व को समाज से प्रमाधित दिणना कर उनकी माहि- दियक कृतियों का उत्लेख कर दिया है। इससे आमें नहीं वहें, आवश्यक्तावृमार उनकी कृतियों के उदाहरण दिए हैं।

श्रयोध्यासिंह उपाध्याय ने भी श्रपनी पुस्तक 'हिन्दी भाषा श्रौर उसके साहित्य का विकास' में समय की परिस्थितियों का वर्णन करते हुए हिन्दी भाषा की प्रगति की ओर श्रिषक ध्यान दिया है। जिन किवयों श्रौर लेखकों का इन्होंने नामोल्लेख किया है उनके साहित्यक पक्ष पर ही प्रकाश डाला है। उनकी कृतियों में से उदाहरण देकर उनकी कला-कुशलता का परिचय दिया है। इसके श्रितिरक्त श्रौर कुछ इसमें नहीं है। सूर्यकान्त शास्त्री ने भी 'हिन्दी साहित्य के विवेचनात्मक इतिहास' में महान किवयों को समभने की श्रच्छी चेण्टा की है। इस साहित्य में लेखक ने श्रिधकतर श्रंग्रेजी साहित्य के भावों का प्रमाण देते हुए हिन्दी साहित्य को समभाने की चेण्टा की है। रमाशंकर शुक्ल रसाल ने भी श्रपने 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' में हिन्दी साहित्य की सभी ज्ञातच्य बातों का परिचय दिया है। लेखक ने उन्हें वैज्ञानिक ढंग से नहीं समभाया। किवयों एवं लेखकों का वर्णन इसने प्राप्त सामग्री के श्राधार पर किया, इसका श्रपना कोई निर्णय नहीं है। पंडित कृष्णशंकर शुक्ल एम० ए० ने श्रपने 'श्राधुनिक हिन्दी साहित्य के इतिहास' में जिन लेखकों एवं किवयों का वर्णन किया उनके व्यक्तित्य की ज्ञातच्य बातों लिख दी हैं, जीवन परिचय देने में इनका कोई विशेष सफल प्रयास नहीं है।

संवत् १६६३ में श्री गौरीशंकर सत्येन्द्र ने 'साहित्य की भाँकी' पुस्तक प्रस्तुत की । इस पुस्तक में सात निबन्ध हैं । कहीं भी किसी किव के जीवन पर कोई विशेष प्रकाश नहीं डाला गया है, साधारण-सा वर्णन है ।

संवत् १६६४ में पंडित राहुल सांकृत्यायन द्वारा लिखित 'पुरातत्त्व निवन्धावली' पुस्तक प्राप्त होती है। इस पुस्तक में लेखक ने महायान बौद्धवर्म की उत्पत्ति, वज्रयान ग्रीर प्राचीन चौरासी सिद्ध, हिन्दी के प्राचीनतम किन ग्रीर उनकी किन्ताग्रीं पर प्रकाश डाला है। यद्यपि चौरासी सिद्धों का वर्णन इन्होंने उनके चित्रों के साथ दिया है फिर भी उनके व्यक्तिगत जीवन का विश्लेषण यह ग्रपनी पुस्तक में न कर सके।

संवत् १६६६ में डॉ॰ इन्द्रनाथ मदान द्वारा लिखित 'माडनं हिन्दी लिटरेचर' पुस्तक प्राप्त होती है। इसमें इन्होंने संक्षिप्त रूप से आधुनिक हिन्दी साहित्य का बैजानिक विवेचन किया है। कहीं भी किसी विशेष किव व लेखक के जीवन चरित्र की विस्तारपूर्वक नहीं लिखा जिससे कि उनके व्यक्तित्व का ज्ञान पाठक को हो जाय। यही वात मोतीलाल मेनारिया के 'राजस्थानी साहित्य की रूपरेखा' में, हीरालाल जंन की 'जेन इतिहास की पूर्व पीठिका और हमारा अम्युदान' में, श्री वजरतन्द्राम की 'लेडी वोली हिन्दी साहित्य के इतिहास' में एवं भुवनेश्वरप्रसाद मिश्र के 'मंन माहित्य' में देखी जाती है। साहित्य के विशेषकाल के अध्ययन में मी डीवनीयरक माहित्य के हत्व हिण्योचर नहीं होते। डॉ॰ रामकुमार वर्मा ने भी ग्राप्ते 'हिन्दी माहित्य के ग्राप्ते चनात्मक इतिहास' में जिन कवियों का परिचय विश्व है वह प्राप्त प्रमाणिक आचार पर दिया है। अविकतर उन्होंने इनके उन्म, उन्मित्रिय एवं माहित्यक कृति। के उचाहरण देकर उनके साहित्यक व्यक्तित्व को स्टाप्ट हिया है। डॉ॰ कृतन्त्र के ज्ञाहरण देकर उनके साहित्यक व्यक्तित्व को स्टाप्ट हिया है। डॉ॰ कृतन्त्र के ज्ञाहरण देकर उनके साहित्यक व्यक्तित्व की स्टाप्ट हिया है। डॉ॰ कृतन्त्र के क्राहरण देकर उनके साहित्यक व्यक्तित्व की स्टाप्ट हिया है। डॉ॰ कृतन्त्र के क्राहरी के उचाहरण देकर उनके साहित्यक व्यक्तित्व की स्टाप्ट हिया है। डॉ॰ कृतन्तर क्राहरी कर इन्हरी कर इन्हरी का इन्हरी का

हुए उस काल के किवयों का नामोल्लेख किया है। श्राचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी के साहित्य में भी जीवनीपरक महत्ता देखने को नहीं मिलती है। माताप्रसाद गुप्त ने तो अपनी 'हिन्दी पुस्तक साहित्य' में किवयों एवं लेखकों की मात्र सूची ही दी है। उन्हें जीवन-चरित्र का वर्णन तो क्या करना था, इन सभी इतिहासों के पश्चात् भवानीशंकर त्रिवेदी एवं डाँ० हजारीप्रसाद द्विवेदी का इतिहास हमारे सम्मुख श्राता है। त्रिवेदीजी ने तो अपने साहित्य में किवयों का सावारण-सा परिचय देकर उनकी कृतियों में से चुनकर उदाहरण दिए हैं परन्तु डाँ० हजारीप्रसाद द्विवेदी का इस दिशा में सफल प्रयोग है। द्विवेदीजी ने साहित्य की प्रवृत्तियों के विषय में तो लिखा ही है परन्तु कवियों श्रीर लेखकों का परिचय वह जितना श्रीयक दे सकते थे दिया है। जीवन परिचय देने में उन्हें जो भी प्रमाण मिल सके उन सभी के श्राधार पर इन्होंने उनके चरित्र को श्रांका है।

इस तरह गार्सा द तासी के इतिहास से लेकर श्राचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी तक के इतिहास के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इतिहास में लेखक का उद्देश प्रपने समय की पिरिस्थितियों का वर्णन करते हुए उसका प्रमाव साहित्य पर दिखलाना है श्रीर उस युग के प्रसिद्ध लेखक कि एवं श्रालोचकों का वर्णन करते हुए उनके साहित्यिक व्यक्तित्व की श्रोर प्रकाश डालना है। इनकी सीमा वंश, जन्मितिय, जन्मस्थान तक ही सीमित रही है। व्यति गत जीवन का पूर्णतया विश्लेषण यह नहीं कर सके हैं, यहाँ तक कि जिन लेखकों ने किसी विशेष काल के विषय में ही श्रपनी लेखनी उठायी है उनमें भी वह व्यक्ति का चित्रण पूर्ण नहीं दे पाए हैं। इसका कारण यह है कि इतिहासकार का कर्त्तव्य तो देश की परिस्थितियों का वर्णन करना होता है श्रीर उसका प्रमाव साहित्य पर दिखाना होता है। देश उसमें श्रंगी रहता है व्यक्ति उसमें श्रंग होकर श्राता है। जीवनीपरक साहित्य में प्रधानता व्यक्ति की होती है देश की घटनाएँ उसकी श्रनुवित्तनी होकर चलती हैं। इसमें मुख्य लक्ष्य नायक के चित्रत्र का चित्रण होता है। देश एवं साहित्य की परिस्थितियों का वर्णन तो उसके चित्रत्र को उभारने के लिए किया जाता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि हिन्दी साहित्य के इतिहास से जीवनी-परक साहित्य का इतना ही सम्बन्ध है कि दोनों में घटनाश्रों की सत्यता होती है।

जीवनीपरक साहित्य के श्राधार पर साहित्य के इतिहास में नए तहाँ एवं नए हिंदिकोणों का समावेश हो सकता है। जीवनीपरक साहित्य में रेग्नाचिम, गंम्मरण, डायरी, पत्र एवं श्रात्मकथा साहित्य का समावेश है। इतिहासानर श्रपने माहित्य में जिस किय या लेखक के विषय में श्रपने विचार प्रस्तुत करता है यह जनश्रुतियों एवं किवदंतियों पर श्रधिकतर श्राश्रित होते है। किसी भी व्यक्ति के निषय में जो भी लिखा जाता है यह श्रावश्यक नहीं होता कि वह पूर्णतया मत्य नी हो परन्तु जीवनपरक साहित्य का लेखक नायक स्वयं होना है इसलिए उनके विषय में किमी मां प्रतार का संवेह नहीं होता। जीवनीपरक साहित्य में निषक श्रपने विचारों एवं व्यक्तित्व पा विचेचन ही नहीं करता श्रपितु उसमें गुण-दोषों का निश्नेपण भी करता है इसिनाए

उनके पढ़ने से बहुत लोगों की भ्रांतियां दूर होती हैं श्रौर साहित्य के इतिहास में नवीन तत्त्वों का समावेश होता है। लेखक श्रपने व्यक्तित्व की स्वयं श्रालोचना करता है, वह श्रपने समय की परिस्थितियों का स्वयं वर्णन करता है। वर्णन ही नहीं श्रपितु विवेचन करता है। इसलिए हम देखते हैं कि जीवनीपरक साहित्य से इतिहास में नए दिष्टिकोण एवं नए तत्त्वों का समावेश हो सकता है।

उपसंहार

हिन्दी में जीवनीपरक साहित्य के अनुशीलन से ज्ञात होता है कि इसमें केवल साहित्यिक व्यक्तियों के ही जीवन की भाँकी नहीं प्राप्त होती, प्रत्युत साहित्य से भिन्न च्यक्तियों के विषय में भी प्रचुर मात्रा में सामग्री मिलती है। साहित्यिक व्यक्तियों ने जहाँ ग्रपने जीवन के विषय में लिखा है ग्रौर ग्रन्य साहित्यप्रेमियों के जीवन चरित्रों को चित्रित किया है, वहाँ उन्होंने राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक एवं ऐतिहासिक प्रुषों पर भी लेखनी उठाई है। महात्मा गांधी, लाला लाजपतराय, भगतसिंह, डा॰ राजेन्द्रप्रसाद, जवाहरलाल नेहरू एवं राजा राममोहनराय की जीवनियां इस वात की प्रतीक हैं कि हिन्दी में जीवनी-साहित्य में अनेक उत्कृष्ट श्रेणी के राष्ट्रीय जीवन चरित्र भी लिखे गए हैं। इनके भितिरिक्त गंगाप्रसाद मेहता कृत 'चन्द्रगुप्त विकमादित्य', राहल सांकृत्यायन कृत 'ग्रकवर' एवं लाला लाजपतराय द्वारा लिखी गई 'छत्रपति शिवाजी' स्रादि जीवनियाँ इस बात की प्रतीक हैं कि हिन्दी जीवनीपरक साहित्य में ऐतिहासिक वीर पुरुषों के जीवन चरित्र भी प्राप्त होते हैं। इनके श्रतिरिक्त महर्षि दयानन्द, स्वामी श्रद्धानन्द श्रादि जैसे समाज सुधारकों के जीवन-चरित्रों की भी कमी नहीं है। धार्मिक व्यक्तियों के जीवन-चरित्र तो कई मिलते हैं। कहने का ग्रिमिप्राय यह है कि जीवनीपरक साहित्य में जहाँ शिवनन्दन सहाय द्वारा लिखी हुई 'गोस्वामी तुलसीदास', 'भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र'; श्यामसुन्दरदासं एवं व्रजरत्नदास द्वारा लिगी हुई 'मारतेन्द्र हरिश्चन्द्र' की जीवनियाँ एवं अमृतराय की 'प्रेमचन्द:कलम का सिपाही' जैसी साहित्यिक जीवनियाँ प्राप्त होती है, वहाँ साहित्यिक व्यक्तियों के जीवन-चरित्र भी प्राप्त होते हैं। यही वात श्रात्मकथा-साहित्य एवं जीवनीपरक साहित्य की भन्य विधाग्रों में भी पाई जाती है।

श्रन्य महत्वपूर्ण वात इस साहित्य में यह भी देखने को मिनती है कि इममें कुछ ऐसे व्यक्तियों को लेखकों ने श्रपना नायक चुना है जो उक्त सभी महान व्यक्तियों से मिनन हैं। लेखक को उन व्यक्तियों के व्यक्तित्व ने पूर्णतया प्रमायित किया है। वे व्यक्ति साधारण होते हुए भी श्रमने मानवीय गुणों के कारण श्रसामारण से दिगाई पड़ रहे हैं। ऐसे लेखकों में महादेवी वर्मा, राजा राधिकारमणश्रसाद मिह, रामगुज वेनीपुरी एवं प्रेमनारायण टंटन हैं जिन्होंने लोकजनों को भी चुना है। ऐसे साधारण जन न तो समाज में प्रमिद्ध होते हैं श्रीर न जनता में, दिक्ति लेखक के गम्पक में श्रीन पर उनकी व्यक्तिगत विशेषतामों का जब नेक्क को अनुमय हो जाता है

तब वह उन्हें श्रपना नायक बना लेता है। महादेवी ने लछमा, रिधया श्रादि का जो चित्रण किया है वह इसी बात का द्योतक है। राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह ने मी 'सावनीसमां', 'टूटा तारा' एवं 'सूरदास' शीर्षक पुस्तकों में ऐसे ही व्यक्तियों को नायक चुना है। इस प्रकार हम देखते हैं कि हिन्दी में जीवनीपरक साहित्य के लेखकों ने जहाँ राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक, ऐतिहासिक एवं साहित्यक व्यक्तियों को नायक चुना, वहाँ इन्होंने एक विलक्षण प्रकार के लोकजनों को भी श्रपना नायक चुना है जिनके व्यक्तित्व इन सभी प्रकार के व्यक्तियों से मिन्न हैं।

जीवनीपरक साहित्य पाठक श्रीर लेखक के वीच एक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित करता है। पाठक श्रपने साहित्यकार के प्रति प्रेम श्रीर सहृदयता की मावना रखने लगते हैं। दोनों का पारस्परिक दुराव हट जाता है जिसके बजाय एक नितान्त वैयक्तिक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। पाठक पढ़ते-पढ़ते यह भूल जाता है कि यह किसी श्रन्य व्यक्ति की जीवनी है क्योंकि उसकी मावनाश्रों का साक्षात्कार लेखक से हो जाता है, उसके कष्टों को वह श्रपने कष्ट समभने लगता है श्रीर उसके सुखों को वह श्रपने सुख समभता है, ग्रर्थात् वह उसके सुख-दु:ख को श्रपने सुख-दु:ख समभने लगता है। वह 'जीवन-रस' में इतना तल्लीन हो जाता है कि श्रपने श्रापको भूल जाता है कि मैं पाठक हैं। यही इस साहित्य की विशेषता है। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य में लेखक श्रीर पाठक का एक स्वामाविक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है।

इस जीवनीपरक साहित्य का सबसे बड़ा लाभ यह होता है कि हमें किसी भी साहित्यकार की कृतियों को सहजत: समभने में सुविधा हो जाती है। जब तक हम उसके जीवन का अनुशीलन न करें तब तक उसकी साहित्यिक रचनाओं को समभना हमारे लिए कठिन हो जाता है। साहित्यकार की प्रत्येक कृति उसके जीवन के उन क्षणों में लिखी हुई होती है। इसलिए जब तक हम उसके जीवन के उन क्षणों का श्रध्ययन नहीं कर लेते तब तक उसको पूर्ण रूप से समभ नहीं सकेंगे। इस प्रकार जीवनीपरक साहित्य के अध्ययन से हम साहित्यकार की सजनात्मक साहित्यिक कृतियों को भी समभ सकते हैं। उदाहरण के लिए यदि 'प्रेमचन्द: कलम का सिपाही' शीर्षक जीवन चरित्र पढ़ लिया जाय, तो हम उनकी समस्त कृतियों को वड़ी श्रासानी से समभ सकते हैं। उन्होंने किस उपन्यास को कव लिखा, कैसे वातावरण में लिखा, उनके लिखने का क्या उद्देश्य या ग्रौर उसका उसके जीवन से क्या सम्वन्व है-इन समी वातों का ज्ञान हमें उनके जीवन-चरित्र के ग्रघ्ययन से हो जाता है। यही वात सनी लेखकों के विषय में कही जा सकती है। इसके ग्रतिरिक्त ग्रीर सबसे महत्वपूर्ण बाद यह देखी जाती है कि पाठक को यह श्रनुभव हो जाता है कि उसकी रुचियाँ साहित्य कार के साथ कहाँ तक मिलती हैं। यदि पाठक की क्चियाँ लेखक के हार की मात्रा में मिल जाती हैं तो उसको श्रव्ययन का श्रीर भी श्रानन्द श्राने लगता है । कार्र पाठक ग्रीर लेखक में एक रागात्मकं सम्बन्व स्थापित हो जाता है।

विशेष रूप से पत्र, डायरियां श्रीर श्रात्मकथाएँ पाठक को साहित्यकार के जीवन के सभी पक्षों का, उसके प्रेरणा स्रोतों का, ज्ञान करा देती हैं। पाठक को यह पता चल जाता है कि लेखक के जीवन के प्रेरणा स्रोत कौन-कौन से हैं श्रीर इसके साथ ही वह उसके मानसिक विकास से मली प्रकार परिचित हो जाता है। इसके व्यक्तित्व की सभी विशेषताएँ उसे दृष्टिगोचर होने लगती है। वह लेखक के व्यक्तित्व सम्बन्धी गुण-दोषों को मली प्रकार जानने लगता है। उसे यह पता चल जाता है कि लेखक का जीवन किन-किन व्यक्तियों, श्रान्दोलनों, परिस्थितियों ग्रादि से प्रभावित हुग्रा है। इस प्रकार पाठक लेखक के मानसिक एवं भावात्मक जीवन से भली माँति परिचित हो जाता है।

जीवनीपरक साहित्य द्वारा हिन्दी साहित्य में—इतिहास लेखन शास्य (Historography) के क्षेत्र में एक नया परिवर्तन थ्रा सकता है। जिन साहित्य की विशेषताओं को हम साहित्यकारों की कृतियों के अध्ययन से जान सकते हैं प्रधात जिनका अनुमान हम उनकी कृतियों से करते हैं, उन सभी का वर्णन हमें उनके हाथों से लिखा हुआ प्राप्त होता है, जो कि तत्कालीन विशेषताओं को प्रामाणिक सत्य के रूप में घोषित करेगा। इससे स्पष्ट है कि हम कृतियों की अपेक्षा कृतिकारों के माध्यम से साहित्यिक और सांस्कृतिक इतिहास को समभने का एक नया दृष्टिकोण पा सकते हैं। इस दृष्टि से जो भी इतिहास लिखा जाएगा वह विल्कुल ठीक होगा।

इस प्रकार के साहित्य के द्वारा हम विशेष व्यक्ति द्वारा विणत इतिहास को समभ सकते हैं। इसके साथ ही हमें यह पता चल सकता है कि श्रमुक व्यक्ति का तत्का-लीन परिस्थितियों में क्या स्थान है, वह कहाँ तक उससे प्रमावित है श्रीर कहाँ तक उसका व्यक्तित्व उन परिस्थितियों से पृथक् है। इसके दो लाम होते हैं: एक तो व्यक्ति के जीवन-चरित्र का श्रनुमान हो सकता है; श्रीर दूसरा पाठक को तत्कालीन इतिहास-विषयक जानकारी होने की श्रधिकाधिक सम्भावनाएँ प्राप्त होती हैं।

इस प्रकार के साहित्य द्वारा लेखक साहित्य और समाज का सम्बन्ध, एवं साहित्य और इतिहास का सम्बन्ध भी प्रकट कर सकता है। इससे पाठक को यह पता चल सकता है कि साहित्य और समाज का कहाँ तक सम्बन्ध तत्कालीन लेखों ने तिमाया है तथा किन-किन लेखकों ने समाज के प्रतिकूल होकर अपने जीवन को श्रपनाया है। इसके श्रतिरिक्त यह भी श्रनुभव हो सकता है कि साहित्य से गमाज प्रभावित हुआ है अथवा समाज से साहित्य। विज्ञान एवं इतिहास का साहित्य में क्या स्थान रहा है ? क्या साहित्यकार वैज्ञानिक दृष्टि से भी प्रभावित हुआ है ? यदि हुआ है तो कहाँ तक हुआ है ? इन सभी वातों की सम्भावना हमें इस प्रकार के साहित्य से प्राप्त हो सकती है।

इसके म्रतिरिक्त इस जीवनीपरक साहित्य के प्रकाश में छाने से साहित्यक म्रालोनना में घषिकाधिक मनोवैज्ञानिक गहराई, सामाजिक गहनना, एतिपी की प्रामाणिकता तथा यथायेता का स्वस्य विकास ही सकता है। धरतु।

पुस्तकालयों की सूची

- १. काशी नागरी प्रचारिणी समा, वाराणसी
- २. मारवाड़ी पुस्तकालय, दिल्ली
- ३. दिल्ली विश्वविद्यालय पुस्तकालय
- ४. पंनाच विश्वविद्यालय पुस्तकालय
- ४. सेंट्रल पव्लिक लाइब्रे री, पटियाला
- ६. पंजाबी विश्वविद्यालय पुरतकालय
- ७. दिव्ली पव्लिक पुस्तकालय
- न. ब्रिटिंग कीसिल लाइब्रेरी, देहली

चुनी हुई पत्र-पित्रकाग्रों की सूची

श्रजन्ता
 श्रप्रवाल सन्देश
 श्रप्रदूत
 श्रखंड ज्योति
 श्रप्रवाल
 श्रप्रवाल
 श्रवन्तिका
 श्राजकल
 श्राजकल
 श्राकाशवाणी प्रसारिका
 श्रालोचना
 कल्पना

१८ चांद १३. निकप १४. नया समाज १५. नागरी प्रचारिणी पत्रिका १६. प्रतिमा १७. प्रमा

१८. प्रतीक १६. प्रसारिका २०. मारतीय साहित्य

२१. माधुरी २२. माया

११, कादम्बिनी

१६४६ ई० से १६५५ ई० तक १६४४ ई० से ६५१ ई० तक १६५० ई० से १६५२ ई० तक १६४० ई०

१६२२ वि० से १६३६ ई० तक १६५२ ई० से १६६३ ई० तक १६४७ ई० से १६६४ सन् तक १६५४ ई० से १६५६ सन् तक

१६४० सन् से १६६४ सन् तक १६६१ सन् से १६६४ सन् तक १६२३ सन् से १६४४ सन् तक १६४४ सन् से १६४७ सन् तक १६४८ सन् से १६४८ सन् तक

सं० १६७४ से १६७७ सं० तक १६६० से १६२४ ई० तक १६४६ सन् से १६५१ सन् तक १६५४ सन् से १६५६ सन् तक १६५६ सन् से १६५७ सन् तक १६२३ सन् से १६४= सन् तक १६४० सन् से १६६३ सन् तक २३. युग चेतना

२५. विश्वमित्र

२६. वीणा

२४. राष्ट्र मारती

२७. विशाल भारत

२५. विद्या विनोद

३१. सम्मेलन पत्रिका ३२. साहित्य सन्देश

२६ सरस्वती

३०. साहित्य

३३. स्था

३४. हंस

३५. हिन्दुस्तानी

३६. ज्ञानोदय

१९५६ सन् से १९५८ सन् तक

माध्निक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य

१६५६ सन् से १६६२ सन् तक

१६३२ सन् से १६४६ सन् तक १६५७ सन् से १६६१ सन् नक

१६४६ सन् से १६६२ सन् तक १६२६ सन् से १६३४ सन् तक

१६२८ सन् से १६६४ सन् तक १६०१ सन् से १६०२ सन् तक

१६०० सन् से १६६४ सन् तक २००७ सं० से १६५० ई० तक

१६३२ सन् से १६५० सन् तक १६३१ सन् से १६६० सन् तक

१६५२ सन् से १६६४ सन् तक

चुनो हुई पुस्तकों की सूची

१. ग्रात्मकथा महात्मा गांबी २. श्रात्मकथा

डॉ० राजेन्द्रप्रसाद

३. श्रमिट रेखाएँ सत्यवती मल्लिक ४. श्ररे यायावर रहेगा याद सन्चिदानन्द हींरानन्द वात्स्यायन

५. ग्रयंपिशाच शील रांगेयराघव ६. श्रकवर

पांडेय वेचन शर्मा 'उग्न' ७. श्रपनी खबर प्रश्न एक रंगीन व्यक्तित्व कौशल्या ग्रश्क सम्पादिका निमंल तलवार ६. श्राचार्य द्विवेदी

१०. श्रात्मचरित चापू श्रक्षयवट मिश्र डाँ० सोमनाथ गुप्त ११. ग्रालीचना उसके सिद्धान्त

१२. ऋाधुनिक हिन्दी साहित्य का डाँ० कृष्णनान इतिहास डॉ॰ मोलानाय तिवारी

१३. वही टाँ॰ लक्ष्मीनारायण याण्यंय १४. वही पं॰ कृष्णवंतर गुगन

१५. वती यन्ध्यालान माणिकलान मुंगी १६. ग्राधे रास्ते

् ४८. पुरानी स्मृतियाँ

3 6	
१७. ग्रतीत के चलचित्र	महादेवी
१८. एक ग्रात्मकथा	देवीदत्त शुक्ल
१६. एक पत्रकार की ग्रात्मकथा	मूलचन्द्र ग्रग्रवाल
२०. एक युग एक प्रतीक	देवेन्द्र सत्यार्थी
२१. एक फ्रान्तिकारी के संस्मरण	मनमोहन गुप्त
२२. एक साहित्यिक की डायरी	गजाननमाघव मुक्तिवोध
२३. काव्य के रूप	गुलावराय
२४. कुछ देखा कुछ सुना	घनश्यामदास विङ्ला
२५. गहरे पानी पैठ	ग्रयोघ्याप्रसाद गोयलीय
२६. गांघीजी की छत्रछाया में	घनश्यामदास विङ्ला
२७. गुप्त निवन्यावली	वालमुकुन्द गुप्त
२८. गोस्वामी तुलसीदास	शिवनन्दन सहाय
२६. गेहैं श्रीर गुलाव	रामवृक्ष वेनीपुरी
३०. घुमक्कड़ स्वामी	राहुल सांकृत्यायन
३१. चरितावली	भारतेन्दु हरिष्चन्द्र
३२. चरित चर्चा	महावीरप्रसाद द्विवेदी
३३. चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य	गंगाप्रसाद मेहता
२४. जीवन स्मृतियाँ	सं ० क्षेमेन्द्र सुमन
३५. जैसा हमने देखा	सं० क्षेमेन्द्र सुमन
३६. जिन्दगी मुस्कराई	कन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर
३७. टूटा तारा	राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह
३८. ढेले पर हिमालय	धर्मवीर मारती
३६. टीप जले शंख वजे	कन्हैयालाल मिश्र
४०. दैनन्दिनी	सुन्दरलाल त्रिपाठी
४१. द्विवेदी युग के साहित्यकारों के	सं ० वैजनायसिंह विनोद
कुछ पत्र	
४२. द्विवेदी पत्रावली	सं० वैजनायसिंह विनोद
४३. दो घारा	उपेन्द्रनाथ ग्रश्क
४४. नक्षत्रों की छाया में	कृष्णदत्त भट्ट
४५. नये पुराने फरोखे	वच्चन
४६. नेपोलियन वोनापार्ट का जीवन-	रमाशंकर व्यास
चरित्र	
४७. पद्मपराग	पद्मसिंह शर्मा
_	

प्रकाशचन्द्र गुप्त

४६. प्रेमचन्द: कलम का सिपाही

५१. प्रेमचन्द चिट्ठी-पत्री भाग-१ ५२. प्रेमचन्द चिट्ठी-पत्री माग-२

५०. पद्मसिंह शर्मा के पत्र

५३. पुरातत्त्व निवन्धावली

५४. परिवाजक की प्रजा

५६. पांडेय स्मृति-ग्रन्थ

५ अ. प्रेमचन्द स्मृति-ग्रन्थ ४८. प्रेमचन्द : घर में

५६. प्रवासी की ग्रात्मकथा

साहित्य ६१. वादशाह दर्पण

६२. बन्दी की चेतना

जीवन)

६५. भारतेन्दु युग

६६. भारतेन्दु साहित्य

६८. मारतेन्द्र के निबन्ध

७०. भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र

७६. मुदरित की रामकहानी

८०. मेरे जीवन के श्रन्मव

६६. भूले हुए चेहरे

६७. भारतेन्दु की विचारधारा

६०. वालमुकुन्द गुप्त: जीवन भीर

६३. वालकृष्ण भट्ट (संस्मरणों में

६४. मारतेन्दु ग्रन्थावली तीसरा माग

५५. पथचिह्न

राहुल सांकृत्यायन

शान्तिप्रिय द्विवेदी

शान्तिप्रिय द्विवेदी

शिवरानी देवी

डॉ० नत्यनसिंह

मारतेन्दु हरिश्चन्द्र

कमलापति त्रिपाठी

डॉ॰ रामविलास शर्मा

- रामगोपालसिंह चौहान

कन्हैयालाल मिश्र

शिवनन्दन सहाय

लक्ष्मीनारायण वाप्णेय

संग्रहकत्ता श्रीर सम्पादक केसरीनारायण

व्रजमोहन व्यास

वजरतनदास

सं० प्रेमनारायण टंडन

भवानीदयाल संन्यासी

श्राघुनिक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य

७१. भारतेन्दु हरिश्चन्द्र डॉ० स्यामसुन्दरदास ७२. भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ग्रजरत्नदास ७३. मेरी ग्रसफलताएँ गुलावराय ७४. मिश्रवन्यु विनोद मिश्र बन्ध्

शुवल

७५. मेरे निवन्ध (जीवन ग्रौर जगत) गुलाबराय नेहरू ७६. मेरी कहानी ७७. गेरा जीवन-प्रवाह वियोगी हरि ७=. मेरी जीवन-यात्रा राहुन मांगुल्यायन

> कालिदाम कपूर संतराम बी० ए०

पुस्तकों की सूची

८१. मीरावाई कात्तिकप्रसाद खत्री ऋषि जैमिनी बरुग्रा माखनलाल चतुर्वेदी ५३. मेरी कालिज डायरी धीरेन्द्र वर्मा ८४. माडर्न हिन्दी लिट्रेचर डा० मदान ५५. मंटो मेरा दुश्मन ग्ररक ८६. मैं इनका ऋणी हूँ इन्द्रविद्यावाचस्पति ५७. मील के पत्थर रामवृक्ष वेनीपुरी ८८. मेरी आत्मकहानी डा० श्यामसुन्दर दास चतुरसेन शास्त्री ८६. मेरी श्रात्मकहानी ६०. यात्रा के पन्ने राहुल सांकृत्यायन ६१. ये श्रीर वे जैनेन्द्र ६२. राष्ट्रीय कवि मैथिलीशरण गुप्त सं० ऋषि जैमिनी कौशिक श्रमिनन्दन ग्रन्थ ६३. रेखाचित्र प्रकाशचन्द्र गुप्त ६४. रेखाचित्र वनारसीदास चतुर्वेदी ६५. रेखाएँ बोल उठीं देवेन्द्र सत्यार्थी ६६. रेखाचित्र प्रेमनारायण टंडन ६७. रेखाएँ ग्रीर चित्र उपेन्द्रनाथ ग्रश्क ६८. राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह डा० कमलेश व्यक्तित्व श्रीर कृतित्व रामवृक्ष वेनीपुरी ६६. लाल तारा १००. वे जीते कैसे हैं श्रीराम शर्मा १०१. शिवसिंह सरोज शिवसिंह सेंगर १०२. शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धान्त गोविन्द त्रिगुणायत १०३. शिवपूजन रचनावली चीया खण्ड १०४. शैली ग्रीर कौशल सीताराम चतुर्वेदी १०५. सिद्धांतालोचन धर्मचन्द संत वलदेव कृष्ण १०६. साहित्य की भाँकी गीरीशंकर सत्येन्द्र १०७. सुमिन्त्रानन्दन पंत स्मृति चित्र सं॰ राजकमल प्रकाशन १०८ सत्यनारायण कविरतंन की जीवनी वनारसीदास चतुर्वेदी ४०६. सामनीसमां राजा राधिकारमणप्रसाद सिंह वही ११०. सूरदास ११९. सिहावलोकन भाग १ से ३ तक यशपाल ११२. साहित्यिक जीवन के अनुभव किनोरीदास वाजपेयी

लोर संस्मरण

1	श्राघुनिक हिन्दी का जीवनीपरक साहित्य
:३. साहित्यिकों के संस्मरण	सं॰ ज्योतिलाल मार्गव
(४. संस्मरण	वनारसीदास चतुर्वेदी
१५. साघना के पथ पर	हरिमाळ उपाच्याय
१६. समीक्षा शास्त्र	डा॰ दशरय ग्रोभा
१७. सोधी चढ़ान	कन्हैयालाल माणिकलाल मुंशी
१८. स्मृति की रेखाएँ	महादेवी
	महावीरप्रसाद द्विवेदी
२०. स्तालिन	राहुल सांकृत्यायन
२१. साहित्य की मान्यताएँ	भगवतीचरण वर्मा
२२. साहित्य विवेचन	क्षेमेन्द्र सुमन
२३. साहित्य चिन्तन	इलाचन्द्र जोशी
२४. सिद्धान्त ग्रोर भ्रघ्ययन	गुलावराय
२५. हिन्दी साहित्य में जीवन चरित	3
का विकास	चन्द्रावती सिंह
२६. हरी घाटी	रघुवंश
२७. हिन्दी साहित्य के विकास की	
रूपरेखा	डा॰ रामग्रवघ द्विवेदी
२८. हिन्दी साहित्य का इतिहास	श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल
२६. हिन्दी साहित्य की परम्परा	हंसराज अग्रवाल
३०. हिन्दी साहित्य का इतिहास	प्रियसं न
३१. हिन्दी साहित्य का इतिहास	ह्यामसुन्द रदास
३२. हिन्दी भाषा ग्रौर उसके	
साहित्य का विकास	ग्रयोघ्यासिह उपाघ्याय
३३. हिन्दी साहित्य का विवेचनात्मक	
इतिहास	सूर्यकान्त शास्त्री
३४. हिन्दी साहित्य का म्रालोचनात्मक	•
इतिहास	डा॰ रामकुमार वर्मी
३५. हिन्दी पुस्तक साहित्य	माताप्रसाद गुप्त
३६. हिन्दी साहित्य का इतिहास	हुज।रीप्रसाद द्विवेदी
३७. हमारे नेता	रामनाय गुमन
३=. हिन्दी साहित्य का उद्भव घीर	
वि गास	रामबहोरी मुनन

ENGLISH

- 1. Dictionary of World Literature by Shiply.
- 2. Design and Truth in Autobiography by Ray Pascal.
- 3. Encyclopaedia Britannica.
- 4. History of World Literature by Hudson.
- 5. Literary Biography by Leon Edol.
- 6. One Mighty Torrent by Edgar Johnson.
- 7. Personality by Gardener Murphy.
- 8. The Making of a Healthy Personality by Helen Leland Witmer Ruth Kotinsty.
- 9. Theory of Criticism by Wallock.
- 10. The Art of Writing by Andre Maurais.
- 11. Development of English Biography by Harold Nicolson.
- 12. Experiment in Autobiography by H.G. Wells.
- 13. Samuel Pepys in the Diary by Percival Hunt.

त्र्रापके पुस्तकालय के लिए संग्रहशाीय साहित्य

श्रालोचनात्मक तथा शोध-प्रबन्ध

पं॰ रामनरेश त्रिपाठी का काव्य	टॉ॰ पालीवाल	१६.००
विद्यापित श्रीर सूर काव्य में राधा	श्रीमती कृष्णा शर्मा	80,00
त्राघुनिक हिन्दी उपन्यास : उद्मव श्रीर विक	ास डॉ॰ वेचन	२५.००
हिन्दी उपन्यास कला	डॉ॰ रामलखन शुक्ल	१५.००
कश्मीरी भाषा श्रीर साहित्य	डॉ॰ रैणा	२५.००
मैियलीशरण गुप्त के विरह काव्य	कुमारी विनोद	१०.००
नयी कविता की चेतना	जगदीश कुमार	१०.००
रामचरितमानस की पाश्चात्य समीक्षा	सुखनीर सिंह	१०.००
महामारत का आधुनिक हिन्दी प्रवन्ध काव्यों		
पर प्रमाव	डॉ० विनय	२५.००
व्यक्ति ग्रोर व्यक्तित्व	सुहृद	5.00
वच्चन व्यक्तित्व ग्रौर कवित्व	डॉ० जीवनप्रकाश जोशी	२०.००
गोविन्द रामायण	ढॉ० विनोदकुमार	5.00
श्रलंकार कोश	ाँ॰ श्रोम्प्रकाश शर्मा शास्त्री	80.00
नीति सूक्ति कोश	डॉ॰ रामस्वरूप	30,00
संस्मरण		
युगपुरुष श्रीर महापुरुप	सुहृद	₹0.00
वच्चन पत्रों में	डॉ० जीवनप्रकाश जोशी	१०.००
भारत-नेपाल	सुहृद	१२.५०
जीवनोपयोगी साहित्य	•	
गुरु नानक जीवन ग्रीर दर्शन	नारायण भक्त	9.00
संसार के महान् शिक्षा शास्त्री	परमेश्वर प्रसाद सिंह	४.५०
नवयुवकों से	डॉ राधाकृष्णन्	5.00
भारत के महान् शिक्षा शास्त्री	परमेश्वर प्रसाद सिह	٧.00
स्वामी रामतीर्थ	सन्तराम वत्स्य	٧.00
	० रघुनाथप्रसाद सिंहानिया	२०.००
हिमाचल गौरव	हरिराम जसटा	5.00
भारत की भ्रन्तरात्मा	डॉ० राघाकृष्णन्	६.००
स्वतन्त्रता ग्रौर संस्कृति	11	६.००

१८ गांग	दत्त भारता	_
मिस शिमला	"	<u>ت</u>
थक चले पाँव	श्रीराम शर्मा 'राम'	ø
गहराइयाँ	"	5
गुलाबी पत्ते	कमल शुक्ल	¥.
एक चाँद ग्रौर	राजेश शर्मा	ሂ.
सिन्दूरदान	त्रिभुवनपति सिंह	9 .
वरदान	प्रेमचन्द	٧.
भ्रपने-ग्रपने दायरे	यादवेन्द्र शर्मा 'चन्द्र'	ų .
पालियामेंट स्ट्रीट	निमाई भट्टाचार्य	묏.
डॉ० जिवागो	वोरिस	ų.:
छोटे साहव	भगवती प्रसाद वाजपेयी	v.
हिन्दी में प्रकाशित नवीनतम उ के लिए आज ही पत्र लिखकर	•	
सन्मार्ग प्रकाशन	दिल्ली-७	

सं० डॉ० हरिवंशराय वच्चन

डॉ॰ राधाकृष्णन्

"

निर्मला जैन

कमल शुक्ल

दस भारती

डॉ॰ ग्रयुव प्रेमी

शुकदेवसिंह सीरम

शिवनारायण श्रीवास्तव

00.00

24.00

9.00

5.00

¥.00

€.00

80.00

E.00

500

5.00 5.00 6,40 E.00 ५.५० 4.00 0.00 8.00 4.00 4.00 4.40 U. 40

सूची

पंत के दो सी पत्र

भारत ग्रीर विश्व

भारत ग्रीर चीन

मुग्धा

ये कंगूरे

इल्जाम

एक ही राह

राखी राजस्थान

वदली का चाँद

गंगा के किनारे

उपन्यास साहित्य